

Legenda:

1 podręcznik

1 zeszyt ćwiczeń

★ 1 załącznik

- Ćwiczenia wprowadzające literę *d* – wskazanie przedmiotów, których nazwy zaczynają się na daną literę.
- Uczniowie kreślą nogą na podłodze literę *d*, małą i wielką. Na przemian lewą i prawą nogą. Kreśląc, powtarzają za nauczycielem słowa: *dobry, deszcz, duży, drogi, daleko, dlaczego, dokąd, dama, dom, Dorota, Dawid, Daniel, Damian, Diana, Dania, Dąbrowa, dyskoteka, dach, deska, drzwi, dynia, drzewo, drewno, dym, delfin*.

1 **Podręcznik, ćwiczenie 1:**
Przeczytaj sylaby. Powtórz za nauczycielem na głos sylaby i słowa.

2 **Podręcznik, ćwiczenie 2:**
Co widzisz na obrazku? Opisz wszystkie jego elementy. Uczniowie razem z nauczycielem opisują szczegółowo obrazek. Ich zadaniem jest wymienienie i policzenie wszystkich elementów, których nazwy zaczynają się na literę *d* (*dom, dach, dym, drzwi, drzewo, drabina, doniczka, dynie, drewno, deski*).

1 **Ćwiczenia, ćwiczenie 1:**
Uczniowie zaznaczają te rzeczy i zwierzęta, w których nazwach słyszą *d*.

★ Nauczyciel rozdaje uczniom **załącznik nr 1**. Pokoloruj literę **D** na kolor czerwony i wytnij ją. Kiedy obrócisz ją brzuszkiem w dół, wygląda jak szeroki uśmiech. Posłuchaj opowieści o Danielu, który dostał na Dzień Chłopaka różne prezenty. Kiedy nazwa prezentu zaczyna się na literkę *d*, odwróć swoją literkę tak, by stanowiła uśmiech, a kiedy zaczyna się na inną literkę, odwróć literkę tak, aby stanowiła smutną minę.

Tekst:

Z okazji Dnia Chłopaka koleżanki dały Danielowi prezenty. Marysia dała Danielowi drożdżówkę. Kasia dała Danielowi czekoladę. Emilka podarowała Danielowi daktyle, a Amelka małe drzewko. Hania dała Danielowi autko, Ola drażę, Wiki niebieski ołówek, a Pola niebieski długopis. Ile prezentów na literę *d* otrzymał Daniel?

Po wykonaniu zadania nauczyciel dekoruje klasę literkami z powyższego ćwiczenia.

2 **Ćwiczenia, ćwiczenie 2:**
Chłopcy zrobili rysunki. Nazwy rzeczy, które znajdują się na rysunkach, zawierają sylabę *da, de, do* lub *dy*, podobnie jak imiona chłopców: *da – Dawid, de – Radek, do – Dominik, dy – Dyzio*. Połącz imiona chłopców z odpowiednimi rysunkami.

3 **Ćwiczenia, ćwiczenie 3:**
Pod obrazkiem narysuj tyle kółek, ile w słowie jest głosek. Kółko, które znajduje się w miejscu litery *d*, pokoloruj na zielono (*buda, duch, kokarda, deszcz*).

3 **Podręcznik, ćwiczenie 3:**
Powtórz następujące słowa, dzieląc je na sylaby, a następnie wskaż odpowiednią ilustrację: *dłu-go-pis, wia-dro, bu-dyń, dak-ty-le, cze-ko-la-da*.

4

Ćwiczenia, ćwiczenie 4:

Przeczytaj słowa zamieszczone w domkach. Znajdź dwa takie same słowa i pokoloruj domki z nimi na taki sam kolor.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy litery, słowa i zdania: *D, d, Da, de, Dom Ady. To tata Adama.* Uczniowie przepisują je do zeszytu.

4

Podręcznik, ćwiczenie 4:

Przeczytaj zdania.

- Kartka z kalendarza. Nauczyciel prowadzi krótką pogawędkę dotyczącą Dnia Chłopaka. Przykładowe pytania: **Jakie nietypowe święta jeszcze znacie? Kiedy jest Dzień Kobiet? A kiedy jest Dzień Dziewczyny? Czy obchodzicie to święto? Jakie są najciekawsze upominki dla chłopców?**
- Uczniowie zapoznają się z wypowiedziami Emili i Maksa.

2

Rysowanie (**załącznik nr 2**). Udekoruj literami, które już znasz, cukierek. Użyj różnych literek. Kolorowymi cukierkami udekoruj klasę.

Podręcznik, ćwiczenie 5:

Czy znasz te sporty? Nauczyciel razem z uczniami nazywa rodzaje sportów przedstawionych za pomocą ikon. Uczniowie pracują w parach – uczeń numer 1 podaje opis chłopca oraz jakie sporty lubi, a jakich sportów nie lubi. Zadaniem ucznia numer 2 jest odgadnąć, o kogo chodzi (Dyzio lubi: jazdę na rowerze, piłkę nożną, tenis, nie lubi pływać; Dominik lubi biegać, boks, piłkę nożną, nie lubi grać w hokeja; Radek lubi jeździć na deskorolce i na nartach, lubi grać w piłkę nożną, nie lubi biegać; Dawid lubi jeździć na deskorolce, grać w tenisa i w baseball, ale nie lubi jeździć na rowerze).

5

Ćwiczenia, ćwiczenie 5:

Wyróżnioną literę zastąp literą *d*. Zapisz nowe słowo.

Podręcznik, ćwiczenie 6:

Przyjrzyj się ilustracji i powiedz, co na niej widzisz. Następnie porównaj ją z drugą ilustracją (**załącznik nr 3**), znajdź 8 różnic i opowiedz o nich.

6

Ćwiczenia, ćwiczenie 6:

Przyjrzyj się rysunkowi. Następnie posłuchaj tekstu o literkach, który pomoże Ci ułożyć je w odpowiedniej kolejności. Odczytaj hasło (hasło: modny dom).

Tekst:

Pierwsza bardzo jest szczęśliwa, gdy wśród kwiatów się ukrywa.
Widzisz drugą? Jest na schodkach i próbuje wejść do środka.
Trzecia sprząta białą chmurę, czwartą ptak unosi w górę.
Piąta chce zeskoczyć z dachu i narobić nam tym strachu!
Szósta zjeżdża w dół po tęczy, chociaż nie ma tam poręczy.
Siódma jeszcze przed ulewą szybko wspięła się na drzewo.
Ósma siedzi na słończku, uśmiech śle każdemu dziecku!

Kącik Inspiracji:

Wiersz: „Daktyl” D. Wawiłow, „Domek” A. Karcz, „Duch” A. Frączek.

Piosenka: „Witaminki”.