

Legenda:



podręcznik



zeszyt ćwiczeń



załącznik

- Zajęcia rozpoczynają się od przeglądu kolejnych lekcji w podręczniku – a konkretnie części kulturowej, czyli tej, w której Emi i Maks prowadzili uczniów przez różne ważne wydarzenia. Nauczyciel powinien przy tym przypomnieć uczniom, jakie są pory roku, jakie nazwy mają miesiące. Celem tego ćwiczenia jest uświadomienie uczniom, jak dużą wiedzę posiadli w ciągu całego roku szkolnego. Nauczyciel, chwalać uczniów za postępy i zaangażowanie, powinien uświadomić im, że nauka języka polskiego oraz znajomość kultury polskiej to część ich dziedzictwa, klucz do rozwoju osobistego, rozwoju zainteresowań i kompetencji. W tej części lekcji powinien pojawić się opis kompetencji uczniów, który będzie zapisany na dyplomie. Przykładowe zdania: *Znacie polski alfabet. Umiecie czytać i pisać w języku polskim. Znacie polskie tradycje i zwyczaje. Znacie geografię Polski. Potraficie odpowiednio zachować się w określonych sytuacjach.*

1 Podręcznik, ćwiczenie 1:
Przeczytaj te daty. Czy wiesz, jakie do jakich świąt się odnoszą? Jeżeli zajdzie potrzeba, nauczyciel zapisuje na tablicy arabskie odpowiedniki cyfr rzymskich i pomaga uczniom podawać nazwy miesięcy.

1 Ćwiczenia, ćwiczenie 1:
 Uczniowie czytają tekst. W ostatnim wersie wiersza zaznaczają na czerwono samogłoski.

★ Nauczyciel rozdaje uczniom **załącznik nr 1**. Uczniowie odczytują po kolei nazwy miesięcy. Nauczyciel zadaje różne pytania. Przykładowe pytania: *Kiedy jest lato (podaj nazwy miesięcy)? W jakim miesiącu jest święto flagi? W jakim miesiącu jest Boże Narodzenie? W jakich miesiącach są ferie zimowe? Który miesiąc ma w nazwie literę ż/ń/s? Teraz jest czerwiec, jaki miesiąc będzie za dwa miesiące/pół roku? Jaki miesiąc był dwa miesiące temu? Kiedy macie urodziny?*

- Uczniowie zaznaczają na kalendarzach swoje dwa ulubione miesiące. Rysują przy nich powód, dla którego lubią właśnie ten czas i podają swoje odpowiedzi na forum, prezentując rysunki.

2 Ćwiczenia, ćwiczenie 2:
Słowa z ramki ułóż w odpowiedniej kolejności, a następnie zapisz je w liniaturze.

3 Ćwiczenia, ćwiczenie 3:
 Uczniowie czytają wiersz *Wakacyjne plany* i łączą wersy z wyróżnionymi słowami z odpowiednią ilustracją.

2 Podręcznik, ćwiczenie 2:
Rozwiąż rebus i powiedz, co zabierze ze sobą na wakacje Ala. Co lubi robić Ala? (Hasła: książka, kredki, słuchawki, kapelusz, karty).

- Uczniowie ustawiają się w kręgu i grają w grę „Pojadę na wakacje”. Pierwsza osoba zaczyna zdanie podaną frazę i podaje rzecz, którą weźmie ze sobą na wakacje. Druga osoba powtarza tę frazę, podaje rzecz, którą podała pierwsza osoba i dodaje swoją rzecz. Trzecia osoba podaje frazę, nazwy dwóch poprzednich rzeczy oraz dodaje swoją propozycję itp. Przykład: pierwsza osoba mówi: *Pojadę na wakacje i zabiorę ze sobą aparat*. Druga osoba mówi: *Pojadę na wakacje i zabiorę ze sobą aparat i kalosze*. Trzecia osoba mówi: *Pojadę na wakacje i zabiorę ze sobą aparat, kalosze i długopis* itp.

4 Ćwiczenia, ćwiczenie 4:
 Uczniowie łączą w pary słowa zamieszczone w figurach geometrycznych. W puste miejsca w kodeksie wpisują czasowniki w trybie rozkazującym.

- Uczniowie w parach lub pojedynczo przygotowują ilustracje obrazujące kolejne punkty kodeksu wakacyjnego. Nauczyciel dekoruje nimi klasę.

5

Ćwiczenia, ćwiczenie 5:

Wpisz w odpowiednie miejsca nazwy rzeczy, które zostały przedstawione na ilustracjach. Następnie odczytaj hasło i zapisz je w liniaturze.

3

Podręcznik, ćwiczenie 3:

Przeczytaj wiersz pt. *Piękny kraj*. O jakich miejscach jest mowa w tekście? (Dzieci mówią, co widzą na zdjęciach).

- Nauczyciel pokazuje uczniom na mapie miejsca, o których mowa w tekście. Prowadzi krótką pogawędkę dotyczącą wakacyjnych planów uczniów. Uczniowie opowiadają, które miejsca w Polsce już zwiedzili i pokazują je na mapie. W kilku zdaniach opisują, co ciekawego jest w tym miejscu, co można tam robić.
- Kartka z kalendarza. **Z czym kojarzy wam się koniec roku szkolnego? Podajcie słowa kluczowe** (np. *świadcтво, strój galowy, kwiaty, pożegnanie*). **Drugie święto, o którym dziś przypomina kalendarz, to Dzień Ojca. Jakie upominki przygotowujecie dla Waszych tatusiów? Jak spędzacie z nimi ten czas?**

4

Podręcznik, ćwiczenie 4:

Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, w jaki sposób te dzieci spędzają czas z tatą?

6

Ćwiczenia, ćwiczenie 6:

Uczniowie do podanych słów dopisują synonimy z ramki.

7

Ćwiczenia, ćwiczenie 7:

Przeczytaj czasowniki znajdujące się na końcu wersów (Uwaga! Zostały zapisane wspak) i zapisz je w liniaturze.

2

Nauczyciel rozdaje uczniom kartki (kwadraty), uczniowie składają krawat według instrukcji i dekorują go dla taty w jego ulubione wzorki (*piłki, kotwice, wąsy, serduszka*), mogą też napisać na nim życzenia. Wzór składania kartki w krawat jest w **załączniku nr 2**.

5

Podręcznik, ćwiczenie 5:

Uczniowie czytają życzenia od autorek.

3

Nauczyciel rozdaje uczniom dyplomy (**załącznik nr 3**). Powinny być one wcześniej uzupełnione. W środku kwiatka nauczyciel może wstawić buźkę, ocenę (jeśli są stosowane) albo wkleić zdjęcie ucznia. Dyplom powinien być skserowany na grubszym papierze. Najlepiej w kolorze.

Kącik inspiracji: