

PROJEKT WSPÓŁPRACY SZKÓŁ POLONIJNYCH
I POLSKICH

WSZYSCY POLACY JEDNA RODZINA

Patronat:

Biuro Duszpasterstwa Emigracji Polskiej

Zespół Pomocy Kościołowi na Wschodzie

ZAŁOŻENIA PROJEKTU

Głównym założeniem autorskiego projektu edukacyjnego „Wszyscy Polacy to Jedna Rodzina” jest pokazanie dzieciom piękna i bogactwa tradycji Polskich Świąt.

Projekt jest przeznaczony dla uczniów pochodzenia polskiego z młodszych klas szkół podstawowych oraz uczniów z niepełnosprawnością intelektualną i uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Projekt jest podzielony na cztery etapy, które pozwolą na leprze zapoznanie z tradycjami Polskimi oraz pokażą dzieciom jedność Narodu Polskiego nie zależnie od miejsca zamieszkania.

CZAS TRWANIA PROJEKTU: 7 miesięcy

CELE PROJEKTU:

- ✓ Wychowanie młodych ludzi do wartości patriotycznych;
- ✓ Zapoznanie z Polskimi Tradycjami dotyczącymi obchodów najważniejszych świąt;
- ✓ Wymiana doświadczeń przeżywania tradycji świątecznych;
- ✓ Poznanie i utrwalenie wiadomości dotyczących polskich tradycji;
- ✓ Wychowanie do tolerancji różnorodności oraz otwartości na przejęcie inności.

METODY PRACY: słowne, oglądowe, działania praktyczne, pogadanka, rozmowa kierowana, praca z symbolami i ilustracjami.

FORMY PRACY: praca w grupach, praca indywidualna.



ETAPY PROJEKTU

I ETAP – TRADYCJE I ZWYCZAJE NA BOŻE NARODZENIE.

ZADANIA

- ✓ Omówienie i zapoznanie z projektem;
- ✓ Wy tłumaczenie młodym Polakom, że ich rodacy mieszkają po całym świecie.
- ✓ Zapoznanie
- ✓ Przygotowanie kartek Bożonarodzeniowych do wysłania.

FORMY REALIZACJI

- ✓ Prezentacja multimedialna na temat Polski i Polaków za granicą;
- ✓ Pogadanka o zasadach projektu;
- ✓ Przygotowanie i podpisanie kartek świątecznych.

II ETAP – WYMIANA KARTEK – KONTAKT ZE SZKOŁAMI

ZADANIA

- ✓ Wymiana informacjami pomiędzy szkołami;
- ✓ Wysłanie kartek na konkretne adresy szkół;
- ✓ Prezentowanie otrzymanych kartek;
- ✓ Kontakt z „zaprzyjaźnionymi” szkołami.

FORMY REALIZACJI

- ✓ Wysłanie kartek;
- ✓ Przygotowanie wystawki otrzymanych kartek;
- ✓ Połączenia on-line, wymiana informacji o tradycjach w danym kraju z wybranymi krajami.

III ETAP – TRADYCJE I ZWYCZAJE WIELKANOCNE

ZADANIA

- ✓ Zapoznanie z tradycjami i zwyczajami Wielkanocnymi;
- ✓ Nagranie filmów o tradycjach;
- ✓ Tworzenie kartek świątecznych.

FORMY REALIZACJI

- ✓ Przygotowanie i wysłanie kartek;
- ✓ Nagranie filmu;
- ✓ Zorganizowanie wystawy kartek oraz odtworzenie filmów.



IV ETAP – KATECHETYCZNE FORUM PODSUMUWUJĄCE

ZADANIA

- ✓ Podsumowanie projektu;
- ✓ Wyciągnięcie wniosków na dalszą współpracę;
- ✓ Wymiana doświadczenia w pracy katechetycznej.

FORMY REALIZACJI

- ✓ Przeprowadzenie ankiety ewaluacyjnej;
- ✓ Forum on-line;
- ✓ Prezentacja wyników ankiety.

SPODZIEWANE EFEKTY

Po przez wieloaspektowe oddziaływanie projekt zakłada uzyskanie efektów na różnych płaszczyznach: intelektualnej, emocjonalnej, poznawczej, społecznej oraz fizycznej:

- ✓ Wzrost zainteresowania tradycjami i kulturą Polski
- ✓ Realizacja założeń podstawy programowej
- ✓ Utrwalenie wiedzy
- ✓ Integracja społeczności polonijnej
- ✓ Rozwój umiejętności pracy w grupie
- ✓ Wzbogacenie zasobów
- ✓ Przełamanie barier
- ✓ Rozwijanie kreatywności .



HARMONOGRAM

03.12.2021 – Wysłanie zaproszeń do zainteresowanych szkół

19.12.2021 – Wysyłanie kartek do uczestników projektu z różnych krajów.

25.12.2021 – 02.02.2022 – Organizacja wystawy kartek bożonarodzeniowych, które dotarły do szkoły.

02.03.2022 – 14.04.2022 – Przygotowanie filmów o tradycjach wielkanocnych w różnych krajach.

01.04.2022 – Wysłanie kartek wielkanocnych.

14.04.2022 - 15.05.2022 – Organizacja wystawy kartek wielkanocnych, które dotarły do szkoły. Odtwarzanie otrzymanych filmów.

27.05.2022 – Podsumowanie i forum katechetyczne.

