

Legenda:

1 podręcznik**1** zeszyt ćwiczeń**1** załącznik

- Ćwiczenia wprowadzające literę z – wskazanie przedmiotów, których nazwy zaczynają się na dane litery.
- Uczniowie kreślą literę Z lewą i prawą nogą, na zmianę. Powtarzają za nauczycielem słowa: zegar, zęby, zapis, zapa, zepsuty, Zuzanna, Zygmunt, Zygfryd, Zyta, zero, Zawieszka, zupa, zasłona, zawias, koza, baza, mazak, Gerwazy, Protazy, wazon, lizak, gryzak, poza, Poznań, gład, bez, luz, gaz, raz, mróz, znicz, złotówka, zapalki.

Podręcznik, ćwiczenie 1:

1 **Przeczytaj sylaby. Powtórz za nauczycielem na głos sylaby i słowa.** Nauczyciel zwraca uwagę uczniom, że spółgłoska z połączona z samogłoską *i* jest inaczej wypowiedzana – *i* na nią wpływa, powoduje, że jest miękka.

Ćwiczenia, ćwiczenie 1:

1 **Powiedz, co widzisz na obrazkach. W których nazwach słyszysz z, a w których s? Połącz obrazek z odpowiednią literą.**

1 Nauczyciel rozdaje uczniom **załącznik nr 1**. Uczniowie znajdują litery z ukryte na rysunku. Nauczyciel czyta tekst, który jest wskazówką w poszukiwaniu liter.

Tekst:

Gdy się mocno skupisz, znajdziesz Z literę. Nie jedną ani nie dwie – jest ich tutaj wiele. W konturach choinki, w łańcuchu z zygzaczka oraz na wstążeczkach przy świątecznych paczkach. Na skrzydle anioła i w płomieni świecy. A jedna to nosek w profilu kobiecym.

Ćwiczenia, ćwiczenie 2:

2 **Podziel nazwy obrazków na głoski. Połącz obrazki z odpowiednimi modelami głoskowymi. Następnie wpisz litery z ponumerowanych pól w odpowiednie miejsca i odczytaj hasło.** (hasło: pani zima)

- Nauczyciel zapisuje na tablicy litery, słowa i zdania: Z, z, zna, Zuza, Zyta robi zamek. Uczniowie przepisują je do zeszytu.

Ćwiczenia, ćwiczenie 3:

3 **Znajdź w diagramie słowa z ramki. Pierwsza litera słów zaznaczona jest w diagramie kropką. Słowa są wpisane w poziomie oraz w pionie.**

Ćwiczenia, ćwiczenie 4:

4 Uczniowie czytają trzyliterowe słowa. Nauczyciel prosi o zaznaczenie tych słów, które od lewej strony i od prawej strony czyta się tak samo (*oko, zez, mam, Bob, Ala, sos, sus*).

Podręcznik, ćwiczenie 2:

2 **Przeczytaj każde zdanie – najpierw od lewej do prawej strony, a potem od prawej do lewej. Dopasuj ilustracje do zdań.**

Ćwiczenia, ćwiczenie 5:

Zaznacz co drugą sylabę. Sylaby nieparzyste zaznacz kolorem niebieskim. Następnie odczytaj zdanie, czytając sylaby od lewej do prawej strony. Sylaby parzyste zaznacz kolorem żółtym i odczytaj hasło, czytając sylaby od prawej do lewej strony. Pokoloruj na niebiesko ramkę z ilustracją, która odnosi się do zaznaczonego na niebiesko zdania. Pokoloruj na żółto ramkę z ilustracją, która odnosi się do zdania zaznaczonego na żółto. Przepisz jedno wybrane zdanie. (Zdania: *Zuza zna muzyka z Lizbony. Eliza zrobi zamek z piasku.*)

5

Podręcznik, ćwiczenie 3:

Spyrtny złodziej ukradł naszyjnik ze złotką zawieszką panny Izabeli. Zorro chce go złapać. Wie, że to któryś z trzech niebezpiecznych złodziei: Zumba, Zazula lub Zakitos. Zorro, idąc za śladami na śniegu, trafił do tajemniczego pokoju. Aby dowiedzieć się, kto dokładnie dokonał kradzieży, musi rozwiązać zagadkę i odnaleźć w pokoju przedmioty, których nazwa zaczyna się na literę z. Zorro wie, że liczba przedmiotów na literę z równa jest liczbie liter w imieniu złodzieja. Czy już wiesz, kto ukradł naszyjnik? Przed przystąpieniem do zadania uczniowie opisują pokój. Mówią, co jest po lewej, co po prawej stronie. Opisują naszyjnik, wygląd Zorro i złodziei. Mogą typować, kto jest złodziejem i dlaczego tak uważają. (Podpowiedź: rzecz na literę z to zegar, zasłona, zabawki, zupa, zdjęcie).

3

Podręcznik, ćwiczenie 4:**Przeczytaj tekst.**

- Kartka z kalendarza. Nauczyciel prowadzi pogawędkę na temat Bożego Narodzenia. Przykładowe pytania: **Jak w waszych domach obchodzi się święta Bożego Narodzenia? Z czym kojarzy Wam się ten czas? Co jest dla Was najważniejsze w tych świętach?**
- Uczniowie zapoznają się z wypowiedziami Emily i Maksa.

Podręcznik, ćwiczenie 5:

Uczniowie zapoznają się ze zdjęciami i mówią, z czym im się kojarzą. Nauczyciel na ich podstawie opowiada o przygotowaniu do świąt i świątecznych dniach (słowa kluczowe): *roraty, kalendarz adwentowy, wieniec adwentowy, pierniki, Wigilia, barszcz z uszkami, ryba, opłatek, deser z makiem, sianko, śpiewanie kolęd, pasterka, choinka.*

5

Nauczyciel rozdaje uczniom **załącznik nr 2** i czyta tekst, w którym Ola opowiada o świętach w Polsce. Następnie słuchają tekstu po raz drugi, ale tym razem łączą ilustracje, które znajdują się wokół laptopa, w kolejności, w jakiej dane hasła pojawiają się w tekście. (Poprawna kolejność: kalendarz adwentowy, roraty, wieniec adwentowy, choinka, pierniki, puste miejsce, sianko, wigilia, opłatek, barszcz, ryba, makowiec, kolędowanie, pasterka).

2

Tekst:

Święta to szczególny czas, do którego przygotowujemy się przez cały miesiąc. Jeszcze pod koniec listopada przygotowujemy z bratem kalendarz adwentowy. Robimy go sami. W woreczku na każdy dzień znajduje się smakołyk i zadanie do wykonania. Przez cały adwent chodzimy na roraty. W pierwszą i każdą kolejną niedzielę adwentu mama zapala świece na wieńcu adwentowym. I tak aż do świąt. Dzień przed Wigilią ubieramy z tatą choinkę i dekorujemy pierniki. W Wigilię wszyscy bardzo elegancko się ubieramy. Przychodzą do nas babcia i dziadek, ale zawsze przygotowujemy jeszcze jedno dodatkowe miejsce dla zbłąkanego wędrowca. A pod biały obrus dajemy trochę sianka. Kiedy zaświeci pierwsza gwiazda, siadamy razem do wieczerzy wigilijnej. Zaczynamy ją od wspólnej modlitwy i podzielenia się opłatkiem. Na stole wigilijnym zawsze znajduje się 12 potraw – np. barszcz z uszkami, ryba czy deser z makiem. Po wigilii śpiewamy kolędy. A potem mama opowiada nam historię narodzin Dzieciątka Jezus. O północy wszyscy idziemy na pasterkę.

Podręcznik, ćwiczenie nr 6:

Przyjrzyj się rysunkowi i opowiedz, co na nim widzisz. Czy znasz historię związaną z Bożym Narodzeniem? Nauczyciel opowiada historię związaną z Bożym Narodzeniem. (kolejność wydarzeń: anioł przychodzi do Maryi, Józef z Maryją uciekają do Betlejem, Józef z Maryją znajdują nocleg w stajni wśród zwierząt, narodzenie Dzieciątka, gwiazda nad Betlejem, anioł przychodzi do pasterzy, pasterze przybywają powitać Dzieciątka, królowie składają dary Dzieciątka). Nauczyciel podkreśla, że wszystkie kolędy nawiązują do tej właśnie historii. Pyta uczniów, jakie polskie kolędy znają. Jeśli istnieje taka możliwość, uczniowie śpiewają kolędy razem z nauczycielem.

- Uczniowie rysują stajenkę. Rysunkami dekorują salę.

Ćwiczenia, ćwiczenie 6:

Przeczytaj imiona dzieci, które biorą udział w jasełkach. Powiedz, kto będzie grał jaką rolę? Jakie zwierzęta biorą udział w przedstawieniu? Następnie przypomnij sobie historię Bożego Narodzenia i na tej podstawie powiedz, w jakiej kolejności dzieci i zwierzęta pojawiają się na scenie.

- Na koniec nauczyciel zadaje zagadki, na które uczniowie odpowiadają na podstawie tego, czego dowiedzieli się na lekcji.

- Kolacja przed dniem Bożego Narodzenia?
- Drzewko z gwiazdką na czubku?
- Chowamy je pod obrus świąteczny?
- Wieszamy je na choince?
- Kiedy błysnie pierwsza, zasiadamy do kolacji?
- Przekazał pasterzom dobrą nowinę?
- Śpiewamy je podczas świąt?
- Msza, która odbywa się o północy?
- Dzielimy się nim podczas wigilijnej kolacji?

- Nauczyciel przeprowadza kolędowy quiz. Dzieli uczniów na grupy. Zadaje pytania, a uczniowie zapisują swoje odpowiedzi.

Pytania:

- Jakie jest zakończenie tego zdania – to tekst znanej kolędy: *Przybieżeli do Betlejem ...*
a. żołnierze, b. pasterze, c. harcerze
- Jakie jest zakończenie tego zdania – to tekst znanej kolędy: *Lulajże Jezuniu, moja ...*
a. gwiazdeczko, b. muszelki, c. perełko
- Które z poniższych słów jest poprawne – to tekst znanej kolędy: *Wśród ... ciszy, głos się rozchodzi.*
a. nocnej, b. ciemnej, c. świętej
- Jakie jest zakończenie tego zdania – to tekst znanej kolędy: *Pójdźmy wszyscy do stajenki, do Jezusa i...*
a. materńki, b. rodzinki, c. panienki
- Które z poniższych słów jest poprawne – to tekst znanej kolędy: *Oj maluśki, maluśki kieby ...*
a. mała myszka, b. rękawiczka, c. księżniczka
- Jakie jest zakończenie tego zdania – to tekst znanej kolędy: *Cicha noc, ...*
a. ciemna noc, b. piękna noc, c. święta noc
- Jakie jest zakończenie tego zdania – to tekst znanej kolędy: *Gdy się Chrystus rodzi i ...*
a. na świat przychodzi, b. wszystkich pogodzi, c. mróz w uszy mrozi

Kącik inspiracji:

Kolędy i pastoralki