

Legenda:



podręcznik



zeszyt ćwiczeń



załącznik

- Ćwiczenia wprowadzające litery *b* i *n* – wskazanie przedmiotów, których nazwy zaczynają się na dane litery.
- Uczniowie kreślą w powietrzu kształt litery *U*, powtarzając za nauczycielem słowa: *baran, byk, brzuch, biurko, bal, boisko, bar, błoto, blok, brelok, bułka, babcia, babka, bigos, balet, bank*. Następnie kreślą w powietrzu kształt litery *N* i powtarzają za nauczycielem słowa: *noga, numer, nos, notes, nurek, nora, nakrętka, naklejka, nóż, naleśnik, noc, naszyjnik, niebo, namiot, nić, nożyczki*.

1

Podręcznik, ćwiczenie 1**Przeczytaj sylaby. Powtórz za nauczycielem na głos sylaby i słowa.**

Nauczyciel rozdaje uczniom **załącznik nr 1**, który jest kontynuacją ćwiczenia 1 z podręcznika. Uczniowie powtarzają za nauczycielem sylaby, a potem słowa i zdania. Następnie łączą zdanie z odpowiednim rysunkiem.

Ćwiczenia, ćwiczenie 1:

1

Powiedz, co widzisz na obrazkach. Zaznacz pomarańczowym kolorem rysunki przedstawiające rzeczy, w których nazwach słyszysz spółgłoskę *b*, a zielonym te, w których nazwach słyszysz spółgłoskę *n* (*nuta, dzban, biurko, baletki, balkon, obraz, baran*).

2

Ćwiczenia, ćwiczenie 2:

Połącz takie same czapki Mikołaja. Sylaby w nich zamieszczone stworzą słowa. Odczytaj je.

2

Podręcznik, ćwiczenie 2:

Połącz sylaby i odczytaj słowa. Posłuchaj zagadek nauczyciela i powiedz, które ze słów to poprawna odpowiedź.

Zagadka dotycząca pierwszej grupy słów:

Stań na paluszkach, nóżkę unieś w bok, a potem lekko podskocz w bok. (*balet*)

Zagadka dotycząca drugiej grupy słów:

Do deski deska, pies Burek w niej mieszka. (*buda*)

Zagadka dotycząca trzeciej grupy słów:

Zajączek o każdej porze schować się w niej może. (*nora*)

3

Ćwiczenia, ćwiczenie 3:

Wykreśl sylaby, które się powtarzają (są podane na początku ciągu). Odczytaj słowa, które powstały i połącz je z odpowiednimi napisami. Zaznacz w słowach literę *b* na pomarańczowo, a literę *n* na zielono.

- Nauczyciel zapisuje na tablicy litery, słowa i zdania: *B, b, bak, ryba, Bartek ma ryby. N, n, narty, nos, Nela ma narty*. Uczniowie przepisują je do zeszytu.

4

Ćwiczenia, ćwiczenie 4:

Do podanych słów wpisz brakującą sylabę z ramki. Posłuchaj zdań i powiedz, którym słowem z tego ćwiczenia można je uzupełnić.

Tekst:

W pokoju babci obok szafy stoi (kanapa)
 Na rogu ulicy jest z modnymi ubraniami. (butik)
 złowił złotą rybkę. (rybak) Michał jest wysoki, a Olek jest (niski)

Podręcznik, ćwiczenie 3:

Uczniowie pracują w parach i mówią, co mają Kornel i Nikodem. Pierwszy uczeń wybiera jedną postać i konstruuje zdanie, wskazując kolor z drugiej kolumny i przedmiot z trzeciej kolumny – zadaniem drugiego ucznia jest ułożenie zdania, np. *Kornel ma niebieską bluzę i czarne spodnie*. Przed rozpoczęciem pracy w parach uczniowie wraz z nauczycielem nazywają kolory z drugiej kolumny (*niebieski, zielony, czerwony, granatowy, czarny*) i przedmioty z trzeciej kolumny (*tornister, narty, nauszniki, bluza, beret, kurtka, spodnie, spodenki, piórniki*).

3

Podręcznik, ćwiczenie 4: Przeczytaj zdania.

- Kartka z kalendarza. Nauczyciel prowadzi krótką pogawędkę na temat mikołajek. Wyjaśnia dzieciom różnice kulturowe. Wyjaśnia, że w Irlandii nie ma osobnego święta, Mikołaj przychodzi w pierwszy dzień świąt Bożego Narodzenia z prezentami, a właściwie przynosi prezenty i zostawia pod choinką od dnia ustawienia choinki, który jest tuż po Halloween. Odpakowywanie prezentów następuje w pierwszy dzień świąt – 25 grudnia. Przykładowe pytania: **Jakie cechy ma św. Mikołaj? Jak wygląda? Gdzie mieszka i czym się porusza? Jakie filmy i bajki o św. Mikołaju znacie?**
- Uczniowie zapoznają się z wypowiedziami Emily i Maksa.
- Nauczyciel czyta historię św. Mikołaja z Miry. Następnie zadaje pytania, a uczniowie odpowiadają: **prawda** albo **nieprawda**.

Tekst:

Dawno, dawno temu w Mirze na terenach dzisiejszej Turcji mieszkał mały chłopiec o imieniu Mikołaj. Pochodził z bardzo bogatej rodziny. Rodzice uczyli go, że Pan Jezus bardzo kocha ludzi i często modlili się razem z nim. Po śmierci rodziców Mikołaj został sam. Bogactwa, które zostawili mu rodzice, nie cieszyły go. Dużo rozmyślał nad tym, że na świecie jest tyle biedy, głodu i innych nieszczęść. Pewnego dnia usłyszał, że mieszkający nieopodal sąsiedzi są w wielkiej biedzie. Postanowił im pomóc. Z domowego skarbca wyjął więc złoto i w nocy wybrał się ukradkiem do domu sąsiada. Przez okno wrzucił zawinięty w chustkę skarb i niezauważony przez nikogo wrócił do siebie. Wielka była radość, gdy ojciec obdarowanej rodziny mógł wyprawić wesele najstarszej córce. Mikołaj ponawiał swoje wyprawy do domu sąsiadów, w którym coraz goręcej dziękowano Bogu za tajemniczego darczyńcę. Pewnej nocy Mikołaja rozpoznano. Prosił jednak, aby nie rozgłaszano jego tajemnicy. Po kilku latach Mikołaj został biskupem Miry. Nowy biskup zasłynął z tego, że bardzo pomagał ludziom ubogim: rozdawał pieniądze, jedzenie, ubrania, opiekował się chorymi. Dużo się modlił, a ludzie często otrzymywali cudowną pomoc za jego przyczyną. Tradycja mówi, że umarł 6 grudnia, dlatego tego dnia czekamy na niego, bo wierzymy, że i do nas przyjdzie z prezentem i ze swoją pomocą.

Pytania do tekstu:

1. Święty Mikołaj mieszkał w Grecji.
2. Rodzice Mikołaja mieli bardzo dużo pieniędzy.
3. Święty Mikołaj pożyczył sąsiadowi złoto. A potem sąsiad mu je oddał.
4. Mikołaj bardzo chciał być sławny, dlatego wszystkim opowiadał, co dobrego zrobił.
5. Mikołaj najczęściej pomagał ubogim.
6. Święty Mikołaj urodził się 6 grudnia.

- Nauczyciel prowadzi pogawędkę na temat obdarowywania. Przypomina, że na świecie wciąż jest wiele osób, które w ogóle nie dostają prezentów. Przypomina, że od św. Mikołaja możemy przede wszystkim uczyć się, jak być hojnym. Podkreśla, że prawdziwy prezent to nie jest oddanie tego, co nam zbywa, ale podzielenie się tym, co i dla nas jest cenne.

5

Ćwiczenia, ćwiczenie 5:

Uczniowie przechodzą przez labirynt i mówią, jaki prezent dostali Kornelia, Natan i Natalia od św. Mikołaja.

- Nauczyciel przeprowadza zabawę ruchową. Czyta tekst o św. Mikołaju. Kiedy podnosi rękę do góry, dzieci pokazują czynność, jaką wykonuje św. Mikołaj. Przed przeczytaniem całego tekstu nauczyciel podaje nazwy czynności (podkreślone w tekście), jeśli jest taka potrzeba, wyjaśnia ich znaczenie. A dzieci przedstawiają je za pomocą gestów. Po tym przygotowaniu nauczyciel przystępuje do czytania tekstu.

Tekst:

Był mroźny grudniowy dzień. Mikołaj wstał, przeciągnął się, ziewnął i wyjrzał przez okno. Następnie zabrał się do pakowania prezentów do worka. Wrzucał je i wrzucał. Sięgał na wysokie półki, wyjmował z szafy i szuflad komody. Kiedy worek był już zapełniony, Mikołaj zaczął się ubierać. Założył ciepłe buty, płaszcz, rękawice, czapkę i szalik. Na koniec zarzucił na plecy worek i wyszedł z domu. Uśmiechnięty wsiadł do sanii i gwizdnął na renifery. Sanie ruszyły, a Mikołaj rozglądał się po okolicy i machał do gwiazd, wołając ho, ho, ho.

Podręcznik, ćwiczenie 5:

Dzieci grają w parach. Gracze znajdują się w magazynie św. Mikołaja i kompletują worek z prezentami. Do gry załączone są kartoniki z prezentami oraz karteczki ze słowami (**załącznik nr 2**) – po dwie sztuki każdego prezentu (**Uwaga! Kartoniki do gry proszę skserować na grubszym papierze**). Dzieci mogą grać w grę, rzucając kostką. Drugim sposobem jest losowanie słów i liczenie liter. Gracz losuje karteczkę i przesuwają się o tyle pól, z ilu liter składa się wylosowane słowo. Na początku gry dzieci rozkładają na ławce kartoniki z prezentami.

5

- Jeśli gracz stanie na polu z zabawką, zabiera kartonik, na którym jest ta zabawka.
- Jeśli stanie na pustym polu, nic nie zabiera.
- Jeśli stanie na polu z gwiazdką, bierze kartonik z gwiazdką i na odwrocie rysuje to, co jest jego wymarzoną prezentem.
- Jeśli stanie na polu obok wiklinowego kosza, dzieli się, oddaje jeden ze swoich prezentów potrzebującym dzieciom. Uzasadnia wybór prezentu.

Na koniec gracze prezentują przed klasą, jakie prezenty wygrali w grze.

Kącik Inspiracji:

Wiesz: Dorota Gellner „Gdzie jest Mikołaj?”, „Prezent dla Mikołaja”, „Wieczór Mikołajowy”, Halina Szal „Szósty grudnia”

Piosenki: „Kochany Panie Mikołaju”, „Jedzie Mikołaj”, „Mikołaj pędzi”, „Siedem reniferów”