

Legenda:

1 podręcznik

1 zeszyt ćwiczeń

★ 1 załącznik

- Ćwiczenia wprowadzające literę *k* – wskazanie przedmiotów, których nazwy zaczynają się na dane litery.
- Uczniowie kreślą na dłoni (raz prawą ręką na lewej dłoni, raz lewą ręką na prawej dłoni) literę *K*. Następnie wykonują tę czynność ponownie, powtarzając za nauczycielem: *kaka, kiki, koko, kuku* – szybciej, bardzo powoli itp.

★ Uczniowie odnajdują kształt litery *K* ukryty na obrazkach (**załącznik nr 1**). Zaznaczają ją kolorem. Następnie podają nazwy rzeczy, w których ukryta jest litera. **Gdzie w tych nazwach znajduje się głoska *k* (krzak, daszek, ptak/ptaszek/dziobek, książka)? Na początku, w środku czy na końcu?** Kolorują obrazki. Nauczyciel dekoruje nimi klasę.

1 **Podręcznik, ćwiczenie 1:**  
Przeczytaj sylaby. Powtórz za nauczycielem na głos sylaby i słowa.

1 **Ćwiczenia, ćwiczenie 1:**  
Policz, z ilu kwadratów składa się ten szlaczek? W szlaczku ukryte są litery *k*, ile ich jest?

- Jakie znasz imiona na literę *k*? Podaj jak najwięcej propozycji imion, które znasz z Irlandii i z Polski.

2 **Podręcznik, ćwiczenie 2:**  
Przyjrzyj się ilustracji, nazwij elementy wskazane przez strzałki. W ich nazwach jest głoska *k*. Wypowiedz te nazwy, dzieląc je na głoski. Wypowiadając sylabę, zawierającą *k*, klaśnij (*komputer, lampka, biurko, kabel, klawiatura, ekran, myszka, podkładka, krzesło, głośnik*).

- Nauczyciel zapisuje na tablicy litery, słowa i zdania: *K, k, Kati i Emi. Kto to? To tata Emki i Adika*. Uczniowie zapisują je w zeszytach.

2 **Ćwiczenia, ćwiczenie 2:**  
Uczniowie nazywają rzeczy, które widzą na obrazkach. Pod obrazkami jest tyle kwadratów, ile sylab w nazwie rzeczy z obrazka. Uczniowie powinni pokolorować na niebiesko kwadrat odpowiadający sylabie, która zawiera literę *k* (*kaczka, makaron, linijka, koala, krowa*).

3 **Ćwiczenia, ćwiczenie 3:**  
Uczniowie tworzą początkowe i końcowe sylaby z liter zamieszczonych w tabelach. Nazywają rzeczy przedstawione na ilustracjach. Następnie łączą okienko z obrazkiem rzeczy, w której nazwie występuje dana sylaba.

3 **Podręcznik, ćwiczenie 3:**  
Powiedz, co widzisz na obrazkach. Nazwij te rzeczy, podaj pierwszą i ostatnią literę słowa. Nazwa kolejnej rzeczy zaczyna się na ostatnią literę poprzedniej rzeczy, jakie to litery?

4 **Ćwiczenia, ćwiczenie 4:**  
Pokoloruj co drugi koralik, czyli pierwszy, trzeci, piąty itp. Literki z pokolorowanych koralików utworzą trzy hasła, wpisz je do liniatury (*hasła: tak, kot, kok*).

4 **Podręcznik, ćwiczenie 4:**  
Przeczytaj zdania.

- Kartka z kalendarza. Nauczyciel prowadzi krótką pogawędkę dotyczącą Polonijnego Dnia Dwujęzyczności. Przykładowe pytania: **Co oznacza słowo „polonijny”?** **Kto to jest osoba dwujęzyczna?** **Co potrafi poliglota?** **Czy macie rodzinę w innych krajach niż Polska?** **Jakimi językami posługują się biegle jej członkowie?** Na koniec nauczyciel wyjaśnia, czym różnią się święta stałe od ruchomych.
- Uczniowie zapoznają się z wypowiedziami Emily i Maksa.

### **Podręcznik, ćwiczenie 5:**

5

**W jaki sposób można pielęgnować znajomość języka polskiego? Przyjrzyj się zdjęciom i powiedz, co na nich widzisz? W jaki sposób Karol pielęgnuje znajomość języka polskiego? Czy znasz inne sposoby?** (Przykładowe odpowiedzi: Karol korzysta z polskich stron internetowych, podróżuje do Polski, pisze listy po polsku, rozmawia przez telefon po polsku, czyta książki w języku polskim, pisze teksty, chodzi do polskiej szkoły, słucha polskiej muzyki).

- Nauczyciel prowadzi pogawędkę dotyczącą poziomu zaawansowania językowego. Opowiada uczniom, że kiedy ktoś mówi tylko trochę, to zna język na poziomie podstawowym – jest to poziom A. Potem jest poziom średni (średnio zaawansowany) – B. Ci, którzy mówią biegle, jak rodzimi użytkownicy (native speakerzy), znają język na poziomie C. Przy okazji nauczyciel wyjaśnia uczniom, czym jest certyfikacja języka polskiego.

### **Podręcznik, ćwiczenie 6:**

6

**Poznaj kolegów i koleżanki Patryka. Posłuchaj, jakie są ich polskie imiona. Powiedz, jak brzmią ich imiona w języku angielskim.**

### **Ćwiczenia, ćwiczenie 5:**

5

**Nauczyciel opowiada o słowach, które podobnie brzmią zarówno w języku polskim, jak i angielskim. Czasem mają podobne znaczenia. Zdarza się jednak, że choć zapis jest taki sam, znaczą coś zupełnie innego. To fałszywi przyjaciele. Połącz słowo z obrazkiem, przeczytaj, jak brzmi nazwa rzeczy po polsku. Co to słowo oznacza po angielsku?**

- Nauczyciel rozmawia z dziećmi o zasadach bezpieczeństwa w sieci. Zwraca uwagę na to, aby na forach nie ujawniać prawdziwych danych osobowych ani zdjęć z własnym wizerunkiem. Staramy się używać avatarów oraz zastępczych imion, aby nie dało się nas łatwo zidentyfikować.

### **Ćwiczenia, ćwiczenie 6:**

6

**Nauczyciel rozdaje uczniom wizytówki (załącznik nr 2). Wyobraź sobie, że cała klasa wchodzi do wirtualnego pokoju, w którym są gry, zabawy i można czatować. Przed wejściem każdy ustawia zdjęcie profilowe oraz podaje własny login. Na wizytówce, którą otrzymałeś, są już ustawione obrazki. Teraz rozszyfruj swój login. Pomoże ci w tym tabelka z ćwiczenia nr 6.**

3

**Gra w Piotrusia** – tandem językowy (**załącznik nr 3**). Karty do gry należy wydrukować w kolorze, na grubszym papierze. W sumie powinno być 25 kart – 12 par i jeden samotny potworek. Polecenie: **Dzieci ze Szkoły Podstawowej nr 2 we Wrocławiu biorą udział w projekcie Tandem Językowy. Na zajęciach logują się do sieci i szukają w bazie osoby, z którą poprzez rozmowy i zabawę mogłyby uczyć się języka. Każde dziecko zna dobrze jeden język (przy fładze oznaczającej ten język znajduje się wykrzyknik), a drugiego chce się uczyć (przy fładze oznaczającej ten język znajduje się znak zapytania). Zasady gry są identyczne, jak w klasycznej grze Piotruś. Piotrusiem zostaje ten, kto pozostanie z kartą z wizerunkiem ufoludka, który nie zna żadnego z tych języków.**

### **Kącik inspiracji:**

Książka: ks. J. Stańczuk, „Z punktu widzenia komputera”.

Wiersz: J. Brzechwa „Skarżypyta” oraz tłumaczenie „Tattle – tounge” W. Whipple.

Internet: [polishbilingualday.com](http://polishbilingualday.com), zabawy na stronie ([necio.pl](http://necio.pl)), Zosia i Kevin, Po polsku po Polsce, [sieciami.pl](http://sieciami.pl)