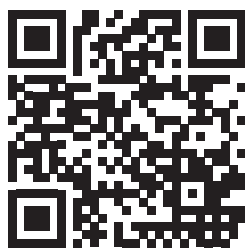


Emi i Maks w polskiej szkole

Podręcznik do nauki czytania
dla dzieci polonijnych z Irlandii

Hanna Marczyńska
Jolanta Górnicka
Sylwia Janiec
Iwona Jaworska - Wróblewska
Iwona Kamińska



www.wspolnotapolska.org.pl/emimaks

Warszawa 2019

Emi i Maks w polskiej szkole

Podręcznik do nauki czytania dla dzieci polonijnych z Irlandii

Autorzy:

Hanna Marczyńska
Jolanta Górnicka
Sylwia Janiec
Iwona Jaworska - Wróblewska
Iwona Kamińska

Konsultacje merytoryczne:

Katarzyna Czyżycka - Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”
Agnieszka Grochola - Polska Macierz Szkolna w Irlandii

Ilustracje:

Daniel Włodarski

Skład:

Michał Świstak

strona internetowa:

www.wspolnotapolska.org.pl/emimaks

ISBN:

978-83-64206-35-1



SENAT
RZECZYPOSPOLITEJ
POLSKIEJ



STOWARZYSZENIE
„WSPÓLNOTA POLSKA”



OŚRODEK DOSKONALENIA
NAUCZYCIELI
STOWARZYSZENIA „WSPÓLNOTA POLSKA”
UCZYMY. JAK UCZYĆ



Pakiet edukacyjny „Emi i Maks w polskiej szkole” został dofinansowany ze środków Senatu RP w ramach zadania „Opieka nad Polonią i Polakami za granicą w 2019 roku”.



Emi i Maks

Spis treści

Wstęp

6

Jak korzystać z materiałów

8

PORA ROKU	TYDZIEŃ	LEKCJA	LITERA	WYDARZENIE	
LATO	Tydzień 1	1	wprowadzenie	1 WRZEŚNIA, PIERWSZY DZIEŃ SZKOŁY	10
	Tydzień 2	2	A / M	10 WRZEŚNIA, ŚWIATOWY DZIEŃ DRZEWA	12
JESIEŃ	Tydzień 1	3	O / T	23 WRZEŚNIA, PIERWSZY DZIEŃ JESIENI	14
	Tydzień 2	4	D	30 WRZEŚNIA, DZIEŃ CHŁOPAKA	16
	Tydzień 3	5	I	4 PAŹDZIERNIKA, ŚWIATOWY DZIEŃ ZWIERZĄT	18
	Tydzień 4	6	E	14 PAŹDZIERNIKA, DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	20
	Tydzień 5	7	K	POLONIJNY DZIEŃ DWUJĘZYCZNOŚCI	22
	Tydzień 6	8	Y	1 LISTOPADA, WSZYSTKICH ŚWIĘTYCH	24
	Tydzień 7	9	L	11 LISTOPADA, ŚWIĘTO ODZYSKANIA NIEPODLEGŁOŚCI	26
	Tydzień 8	10	R	25 LISTOPADA, ŚWIATOWY DZIEŃ PLUSZOWEGO MISIA	28
	Tydzień 9	11	U / S	29 LISTOPADA, ANDRZEJKI	30
	Tydzień 10	12	B / N	6 GRUDNIA, MIKOŁAJKI	32
ZIMA	Tydzień 1	13	P / W	22 GRUDNIA, PIERWSZY DZIEŃ ZIMY	34
	Tydzień 2	14	Z	25 GRUDNIA, BOŻE NARODZENIE	36
	Tydzień 3	15	G / Ó	1 STYCZNIA, NOWY ROK	38
	Tydzień 4	16	Ł / C	21 i 22 STYCZNIA, DZIEŃ BABCI i DZIADKA	40
	Tydzień 5	17	H	FERIE ZIMOWE	42

PORA ROKU	TYDZIEŃ	LEKCJA	LITERA	WYDARZENIE	
ZIMA	Tydzień 6	18	Ch	11 LUTEGO, ŚWIATOWY DZIEŃ CHOREGO	44
	Tydzień 7	19	J	14 LUTEGO, WALENTYNKI	46
	Tydzień 8	20	ą / ę	21 LUTEGO, MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO	48
	Tydzień 9	21	F	KARNAWAŁ	50
	Tydzień 10	22	Sz / Cz	8 MARCA, DZIEŃ KOBIET	52
	Tydzień 11	23	Ż	17 MARCA, DZIEŃ ŚWIĘTEGO PATRYKA	54
WIOSNA	Tydzień 1	24	Rz	21 MARCA, PIERWSZY DZIEŃ WIOSNY	56
	Tydzień 2	25	Ś / Si	WIELKANOC	58
	Tydzień 3	26	Ć / Ci	2 KWIETNIA, MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ KSIĄŻKI DLA DZIECI	60
	Tydzień 4	27	ń / Ni	22 KWIETNIA, DZIEŃ ZIEMI	62
	Tydzień 5	28	Ż / Zi	29 KWIETNIA, MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ TAŃCA	64
	Tydzień 6	29	Dz	2 MAJA, DZIEŃ FLAGI RP, ŚWIATOWY DZIEŃ POLONII I POLAKÓW ZA GRANICĄ	66
	Tydzień 7	30	Dź / Dzi	9 MAJA, DZIEŃ UNII EUROPEJSKIEJ	68
	Tydzień 9	31	Dż	26 MAJA, DZIEŃ MATKI	70
	Tydzień 10	32	utrwalenie	1 CZERWCA, MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ DZIECKA	72
	Tydzień 11	33	utrwalenie	3 CZERWCA, ŚWIATOWY DZIEŃ ROWERU	74
	Tydzień 12	34	utrwalenie	23 CZERWCA, ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO, DZIEŃ OJCA	76

Dodatkowe teksty

78

Wstęp

Szanowni Państwo,

w oświatowych środowiskach polonijnych bardzo dużo mówi się o konieczności wprowadzania podręczników przystosowanych do realiów, w jakich żyją polonijni uczniowie. Stowarzyszenie „Wspólnota Polska” wraz z Polską Macierzą Szkolną w Irlandii uwzględniło potrzeby tej grupy uczniów, tworząc pakiet edukacyjny „Emi i Maks w polskiej szkole”, co było możliwe dzięki wsparciu Senatu Rzeczypospolitej Polskiej

Pakiet materiałów „Emi i Maks w polskiej szkole” składa się z podręcznika, ćwiczeń (podzielonych na trzy części) oraz przewodnika dla nauczyciela. Publikacja jest kierowana do uczniów klas początkujących, którzy poznają język i kulturę polską podczas zajęć prowadzonych w polskiej szkole w Irlandii oraz ich nauczycieli i rodziców. Jej pierwszym celem jest pomoc w opanowaniu artykulacji polskich głosek i sylab, w wykształceniu słuchu fonemowego, poznaniu polskiego alfabetu, a także w nauce dzielenia wyrazu na sylaby, co stanowi etapy zdobywania przez uczniów umiejętności czytania w języku polskim. Drugi cel to wprowadzenie uczniów w świat polskiej kultury. W materiale dla ucznia znajdują się wyłącznie ćwiczenia, dlatego szczególną rolę nauczyciela lub rodzica jest przeczytanie osobie uczącej się poleceń, które znajdują się w dodatkowym materiale zamieszczonym na stronie: <http://wspolnotapolska.org.pl/emimaks> (polecenia i wskazówki do lekcji).

Na szczególną uwagę zasługuje koncepcja kolejności wprowadzania poszczególnych głosek. Uczniowie, rozpoczynając naukę w polskiej szkole, znają już alfabet oraz brzmienie poszczególnych liter w języku angielskim. Kiedy zapisują słowa w języku polskim, robią to za pomocą narzędzia, które nie jest im obce, co skutkuje popełnianiem typowych dla uczniów dwujęzycznych pomyłek (np. zapis cot zamiast kot, yem zamiast jem). Kolejną trudność stanowi dla nich rozróżnienie i artykulacja polskich głosek. Z tego względu autorki położyły nacisk na rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej, słuchowej oraz rozwijanie słuchu fonemowego. W pierwszej kolejności uczniowie poznają litery, które tworzą łatwe do przeczytania sylaby i pozwalają budować uczniom proste wyrazy. Na wewnętrznej stronie okładek podręcznika oraz ćwiczeń zamieszczony został zestaw samogłosek w formie umożliwiającej gry i zabawy paluszkowe. Zachęca się nauczycieli do

częstego powracania do nich i utrwalania poprawnej wymowy poprzez tworzenie sylab z kolejno wprowadzonymi spółgłoskami. Litery, których opanowanie nie stanowi szczególnej trudności zostały wprowadzane w parach. Na głoski problematyczne z perspektywy dwujęzyczności przeznaczono oddzielne lekcje.

Każda z lekcji składa się z dwóch części. **Pierwsza część przeznaczona jest na wprowadzenie danej litery.** Na tym etapie lekcji uczniowie najpierw poznają kształt litery, by następnie poprzez liczne ćwiczenia i zabawy rozpoznawać brzmienie oraz utrwalać poprawne wypowiedzianie głoski w sylabach, wyrazach i zdaniach. Ćwiczenia zawarte w podręczniku, zeszytach ćwiczeń oraz wskazówkach prowadzą do tego, by uczeń potrafił zapisać daną literę i czytać teksty, w których się ona znajduje. Poziom trudności ćwiczeń wzrasta wraz z liczbą poznanych liter. Aby ułatwić uczniom naukę czytania po polsku, teksty pierwszych siedemnastu lekcji podzielono na sylaby. W podręczniku na marginesie tej części jednostki lekcyjnej, która poświęcona jest wprowadzeniu danej litery (parzyste strony podręcznika), znajduje się polski alfabet. Wyróżniono w nim literę prezentowaną podczas lekcji oraz litery, które zostały wprowadzone wcześniej. Dzięki temu nauczycielowi łatwiej będzie utrwalić materiał, a uczniowie będą mogli kontrolować swoje postępy w nauce. Ćwiczenia zawarte w materiałach charakteryzuje następujący układ: uczeń poznaje kształt litery, następnie słyszy daną głoskę, wypowiada ją, pisze i czyta samodzielnie tekst, który jest zwięźczeniem tej części lekcji. Podręcznik napisany został przez nauczycielki ze szkół polonijnych z Irlandii, których doświadczenie i wiedza na temat dzieci tam żyjących sprawiają, że książka jest dostosowana do ich potrzeb. Zaproponowana kolejność liter została wielokrotnie przedyskutowana i wydaje się najlepsza dla dzieci, które znajomość czytania w szkole polonijnej w dużej części doskonalą, a nie

budują od początku. Dzieje się tak, ponieważ zaczynają uczyć się czytania w szkołach irlandzkich, zanim rozpoczynają edukację w szkołach polskich. Nauczanie czytania w języku polskim jest wtedy łatwiejsze, mimo że dźwięki odpowiadające zapisanej literze różnią się w obu używanych przez dzieci językach.

Druga część lekcji (zawarta na nieparzystej stronie) poświęcona jest komponentowi kulturowemu. Odnosi się ona do wydarzenia, o którym przypomina elektroniczna kartka z kalendarza. To do niego odwołują się tytułowi bohaterowie podręcznika Emi i Maks, prowadząc dialog, którego celem jest zachęcenie uczniów do dyskusji oraz skupienie uwagi na wybranych zagadnieniach kulturowych. Materiał do kulturowy w zeszytach ćwiczeń został oznaczony grafiką przedstawiającą tytułowych bohaterów. W tej części, obok ważnych dla Polski dni, takich jak: rocznica odzyskania niepodległości, Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej, Wszystkich Świętych, uwzględniono święta obchodzone w Europie i na całym świecie, np. Boże Narodzenie, Dzień Unii Europejskiej czy Międzynarodowy Dzień Ziemi. Wydarzenia z kalendarza zostały przypisane poszczególnym tygodniom pór roku, co umożliwi nauczycielom i uczniom swobodne korzystanie z materiałów. Tym sposobem materiał został podzielony na trzydzieści cztery jednostki lekcyjne, co odpowiada dniom nauki w polskiej szkole. Szczególnie ważna w tej części jest rola nauczyciela, który nie tylko odgrywa rolę przewodnika po polskiej kulturze, lecz także jest mentorem zachęcającym uczniów do odkrywania bogactwa płynącego z wielojęzyczności i wielokulturowości, poszukiwania podobieństw oraz różnic między kulturą polską i irlandzką, a tym samym wspierającym uczniów w kształtowaniu poczucia tożsamości.

Komplet materiałów składa się z podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz przewodnika dla nauczyciela. Z uwagi na to, że celem publikacji jest nauka czytania, autorki zrezygnowały z wprowadzenia poleceń do podręcznika i zeszytu ćwiczeń. Dzięki temu materiał jest przejrzysty i pozbawiony tekstów, które mogłyby być dla uczniów niezrozumiałe, przez co ich motywacja do nauki mogłaby się obniżyć. Pozwoli to uczniom skoncentrować uwagę tylko na tym aspekcie, który jest istotny w przyswajaniu materiału. Jak już wspomniano wcześniej polecenia albo opisy wykonania ćwiczeń zostały zamieszczone we wskazówkach, które należy pobrać ze strony: <http://wspolnotapolska.org.pl/emimaks>. W opisie przebiegu lekcji zastosowano dwa rodzaje pole-

ceń – opisowe, czyli takie, w których zaprezentowana została czynność (w tym przypadku nauczyciel zapoznaje się z poleceniem i przekazuje je uczniom w uproszczonej wersji), oraz mające charakter zwrotów bezpośrednich wyróżnionych pogrubioną czcionką (w tej sytuacji wystarczy, że nauczyciel przeczyta podane polecenie). Wskazówki zawierają jeszcze załącznik – są to materiały, które należy powielić (mają charakter kart pracy) albo przygotować do wykorzystania na lekcji (np. kwadraty do pocięcia, puzzle). Na samym końcu opisu przebiegu lekcji znajduje się tzw. kącik inspiracji. Jest to zbiór propozycji, które w znaczący sposób wzbogacą lekcję, czyniąc ją jeszcze bardziej atrakcyjną – są to sugestie dotyczące wiersze, piosenki, filmów itp.

Autorki pragną podkreślić, że wskazówki dotyczące przebiegu lekcji są tylko propozycją jej przeprowadzenia. Przede wszystkim do nauczyciela, który zna predyspozycje i upodobania uczniów, należy decyzja, w jakiej kolejności wprowadzi ćwiczenia, gry i zabawy oraz z których ćwiczeń skorzysta. Jeśli zatem nauczyciel uzna, że zbiór wyrazów zaproponowanych do użycia w ćwiczeniach wprowadzających lub w materiałach do gier i zabaw (zamieszczony w załącznikach) jest zbyt obszerny, powinien wybrać z niego tylko te elementy, które uzna za wystarczające.

Życzymy wszystkim dobrej nauki z Emi i Maksem!
Autorki

Jak korzystać z materiałów

1. Podręcznik

przy wprowadzanej literze prezentacja wyrazu podzielonego na głoski i sylaby

alfabet, w którym zostały zaznaczone wprowadzone litery

tabelka z sylabami i wyrazami zawierającymi wprowadzaną literę

kartka z kalendarza informująca o wydarzeniu, które jest tematem przewodnim części kulturowej lekcji

mi	ni	li	ki	pi	wi
miś	niski	listy	loki	pisak	winda
limba	mina	kilka	słowik	lipa	lwona

1

2

3

4

To Mimi i Tomi. A tam Mati i Toti.
A tu Emi i Edi. Mati ma auto, a Toti ma .
Emi ma maki, a Edi ma .

tekst do samodzielnego czytania

dialog wprowadzający do części kulturowej lekcji

ćwiczenia na rozumienie tekstu słuchanego, gry, ilustracje

dodatkowe teksty na końcu podręcznika

Lekcja 5 jesień, tydzień 3 | Światowy Dzień Zwierząt

4 październik Światowy Dzień Zwierząt

Dzisiaj Światowy Dzień Zwierząt. Bocian z mojej kieszonki ma swojego snajpa. Wiesz Emi, że narodowe zwierzęta Polski to orzeł biały i żubr?

Tak, wiem. A w Irlandii jest to jelen. Jednak w mojej kieszonce jest zwierzątko jak kotki czy chomiki.

5

2. Ćwiczenia

zeszyt ćwiczeń
do samodzielnej
pracy ucznia

bogaty
materiał
ćwiczeniowy



3. Wskazówki dla nauczyciela lub rodzica

zawierające polecenia do ćwiczeń oraz propozycje dodatkowych aktywności

do pobrania ze strony:

<http://www.wspolnotapolska.org.pl/emimaks>

- propozycja przebiegu lekcji
- polecenia do ćwiczeń z podręcznika i zeszytu ćwiczeń
- gry i zabawy
- karty pracy, załączniki
- teksty do rozwijania sprawności rozumienia tekstu słuchanego

Lekcja 5

Ćwiczenia wprowadzające literę l, i.

1. Uczniowie kreślą w powietrzu małą oraz wielką literę l. Powtarzają za nauczycielem słowa: igła, irys, Iza, łąka, indyk, Igor.
2. Nauczyciel czyta listę wyrazów, kiedy uczniowie usłyszą głoskę i na początku, w środku lub na końcu, stają na baczność z uniesionymi rękami i złączonymi nad głową dłońmi. Przykładowe wyrazy: miś, dom, Iśca, kotek, kotki, imię, imienniny, motyl, pani, okulary, Iis, samolot, Iwona, maki, mama, Tomi, domek, kasztan, polski, lody, Irlandia.
3. Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopię z literą i. Prosi, aby poprzez dorysowanie do niej różnych elementów, stworzyli rysunek przedstawiający coś, co ma w swojej nazwie literę i. ★
4. Nauczyciel rozdaje uczniom kserokopię karty, na której są rozsypane różne litery (różne czcionki i rozmiary): l, i, A, a, O, o, M, m, T, t, D, d. Zadaniem uczniów jest odnalezienie i zaznaczenie kółeczkiem liter l, i. ★

1. Uczniowie piszą w liniaturze litery, słowa i zdania.
2. Odszukaj i pokoloruj tylko obrazki przedstawiające rzeczy, w których nazwach słyszysz i.
3. Powiedz, co widzisz na obrazku. Podziel nazwy tych rzeczy na sylaby, kładźnij tyle razy, z ilu sylab składa się to słowo.
4. Narysuj tyle kółek, ile słyszysz sylab. Pokoloruj to kółko, które zastępuje sylabę z literą i.
5. Podziel nazwy rzeczy, które widzisz na obrazkach, na dwie kategorie. Ściegiem numer 1 połącz nazwy, w których i znajduje się w środku. Ściegiem numer 2 połącz wyrazy, których i znajduje się na końcu. Uwaga! Niektóre wyrazy mają i w środku oraz na końcu.
6. Uczniowie z par wyrazowych wybierają ten, w którym słyszą i. Nauczyciel czyta dwa wyrazy z pary. Następnie czyta je kilka razy w różnej kolejności. Uczniowie liczą, ile razy usłyszeli wyraz z i. Np. był : był – był; był : był, był, był, był. Przykładowe pary wyrazów: pił : był, mity : mity, wic : wyc, pik : pyk, lina : Lena, pin : peń, wina : wena, mity : mety.
7. Zaznacz w tekście litery l, i. Następnie policz, ile słów jest w zdaniu. Wynik zapisz w kwadracie. Nauczyciel zwraca uwagę na to, że spójnik i liczony jest jako osobne słowo.
8. Co Emilia dostała na imienniny? Powiedz, co widzisz na obrazkach. Z pierwszych liter ułóż rozwiązanie i narysuj je w pudełku na prezent.
9. Z okazji imienin Emi zorganizowała zbiórkę dla schroniska „Domek dla psa” i poprosiła przyjaciół, aby przynieśli do schroniska rzeczy, które widzisz na zdjęciach. Pamiętaj, że w schronisku jest dużo zwierząt. (uczniowie podają formy liczby mnogiej): miski, kości, piłki, gryzaki, kocyki, poduszki, szcztoki. A ty co przyniesiesz do „Domeku dla psa”? Wybierz dwa zdjęcia i powiedz pełnym zdaniem np. Przyniosę miski i poduszki.
10. Zrobimy patchwork dla pieska. Uczniowie otrzymują kwadratowe kartki. Dekorują je literami i w dowolny sposób. Następnie w
11. Przeczytaj zdania.
12. Kartka z kalendarza. Nauczyciel prowadzi krótką pogawędkę dotyczącą Świątowego Dnia Zwierząt.

12

1



WIOSNA



LATO



JESIEŃ



ZIMA

2



1

5



Warszawa

6



3



7



2



4



3



A
ą
B
C
Ć/ci
D
E
ę
F
G
H
I
J
K
L
ł
M
N
ń/Ni
O
Ó
P
R
S
Ś/si
T
U
W
Y
Z
Ż/Zi
Ź
Ch
Cz
Dz
Dź/Dzi
Dż
Rz
Sz



4





A a

A a

aparat
a p a r a t
apar at
apar at



M m

M m

mama
m a m a
ma ma
mama

1

ma	me	mi	mo	mu	my
mak	mech	miś	most	mus	smyk
am	em	im	om	um	ym
kamyk	temat	limonka	komputer	muzeum	dym

2



3



mis ka



a pa rat



ma li na



ma ki

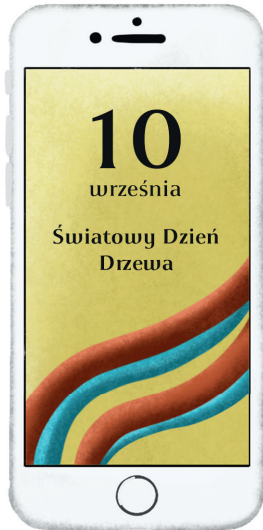
4

To mama.

Mama ma  .

To Emi i Maks.

Emi ma  , a Maks ma  .



5



6



dąb



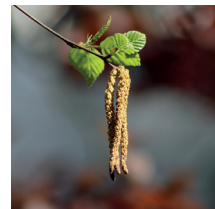
klon



buk



grab



brzoza



sosna



świerk



jodła



modrzew



cis



T t

T t

traktor
traktor
traktor



O o

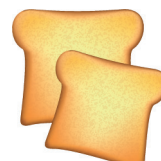
O o

okno
okno
okno

1

ta	te	ti	to	tu	ty
tata	teren	tik	tost	tup	buty
at	et	it	ot	ut	yt
brat	balet	hit	kot	nuta	zeszyt

2



3



Bartek



Antoś



Artur



Tadek



4

To tata, a oto mama.

Tata ma .

A mama ma .

A tam?

Tam  Tom.

To mata Toma.



Dziś pierwszy dzień jesieni. Znowu zaczną się deszcze i dni będą coraz krótsze. Zobacz, mam mnóstwo kasztanów. Zrobimy z nich ludziki?

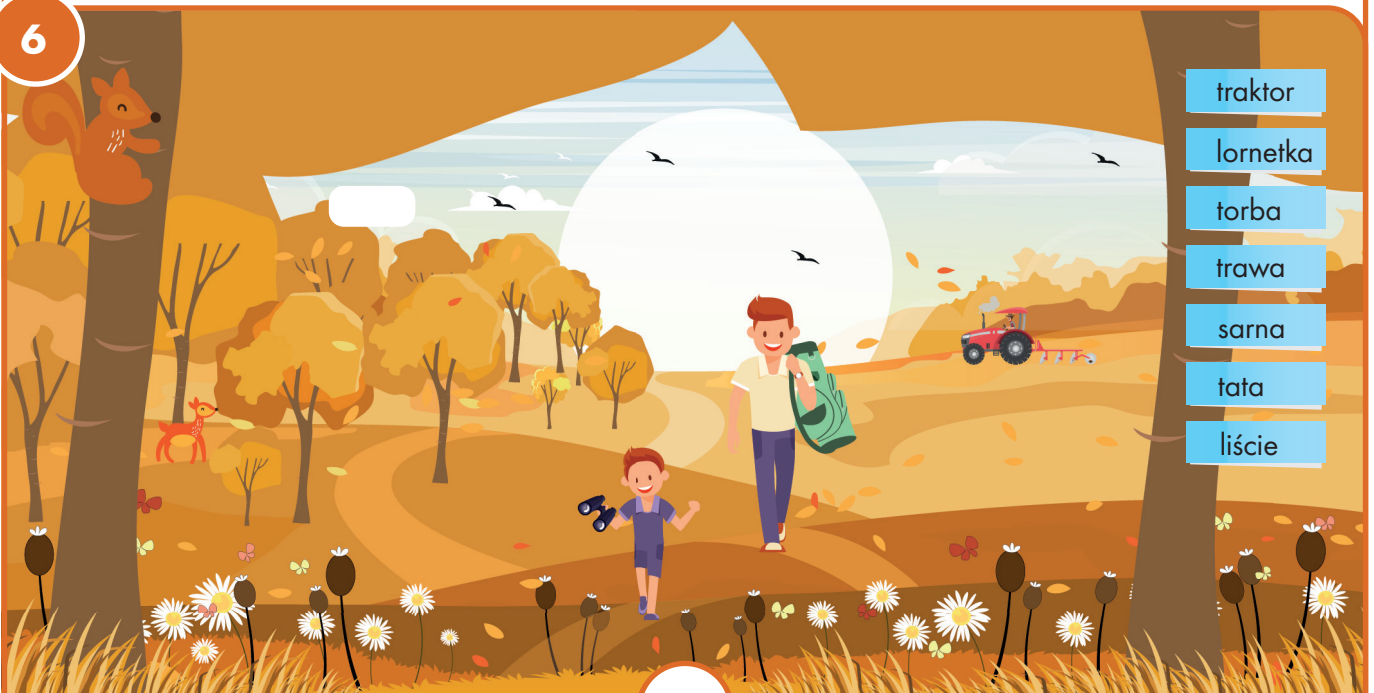


W Irlandii pierwszy dzień jesieni już był dawno. Czy wiesz, że tu jesień zaczyna się już 1 sierpnia i trwa do końca października? A ludziki z kasztanów to świetna zabawa.

5



6



traktor

lornetka

torba

trawa

sarna

tata

liście



domek
d o m e k
do mek
domek

D d

D d

1

da	de	di	do	du	dy
data	dentysta	Dino	dom	duży	dywan
ad	ed	id	od	ud	yd
Ada	kreda	Dawid	moda	nuda	wydra

2



3



4

To dom Ady.
To tata Adam.

Mama to dama.
A to  mamy, Dodo.



5



Dyzio



Dominik



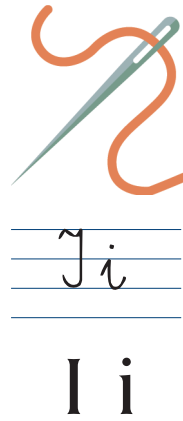
Radek



Dawid

6





igła
i g ł a
ig ł a
igła

1

mi	ti	li	ki	pi	wi
miś	tir	listy	loki	pisak	winda
im	it	il	ik	ip	iw
limba	limit	kilka	słowik	lipa	lwona

2



3



4

To Mimi i Tomi. A tam Mati i Toti.
A tu Emi i Edi. Mati ma auto, a Toti ma .
Emi ma maki, a Edi ma .



Dziś Światowy Dzień Zwierząt. Bocian z mojej koszulki ma swoje święto. Wiesz Emi, że narodowe zwierzęta Polski to orzeł bielik i żubr?

Tak, wiem. A w Irlandii jest to jelen. Jednak wolę małe domowe zwierzątka, jak kotki czy chomiki.

5

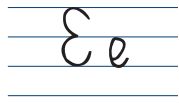
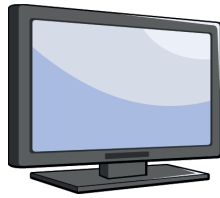


ADA I ZWIERZĘTA



6





E e

ekran
e k r a n
ek ran
ekran

1

be	ce	me	te	we	le
bez	cena	meta	ten	weka	lek
eb	ec	em	et	ew	el
łeb	biec	temat	bilet	lew	żel

2



3

mik +



d = t

e +



4

To Edi i Emma.

Edi ma  , a Emma ma  .

Tam  i ekran.

A tu Ada i Adam.

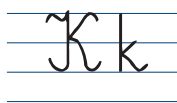


5



6





K k

komputer
k o m p u t e r
k o m p u t e r
komputer

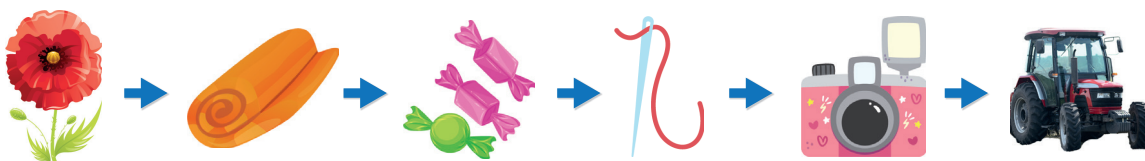
1

ka	ki	kie	ko	ku	le
kasa	kino	kiedy	kot	kura	leń
ak	ik	ek	ok	uk	el
ptak	plik	wiek	lok	puk	żel




2



3



4

Tomek ma kotka. To kot Kitek.
Mama ma kok? Tak. I ma maki.
Kto to? To Miki i Kika.
O kim  **Miki i Kika? O**  **.**
A tam tata Tomka, domek i   **.**

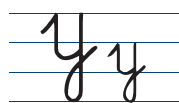
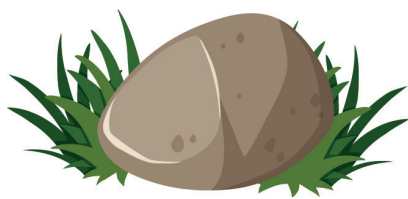


5



6





Y y

kamyk
k a m y k
ka myk
kamyk

1

by	ty	my	ny	wy	ły
byk	buty	myszy	ładny	wysoki	mały
yb	yt	ym	yn	yw	ył
szyba	zeszyt	dym	syn	dywan	był


2



3



4

To tata, mama i Tymek.
A kto to? Emma.
Emma to dama. Ma kok i  .
Tu domy, dymy, auta i koty.

A tam kto?
Tam my.
A ty?



Patryk i Pola pojechali do Polski, odwiedzają dziś groby babci i dziadka. Ten dzień jest pełen zadumy i wspomnień. Ja też pamiętam dziś o cioci, która kiedyś z nami mieszkała. Zapalam znicz na znak pamięci.

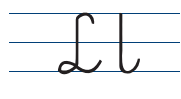
U mnie w domu tego dnia oglądamy stare zdjęcia, a tata opowiada o naszych bliskich, których już z nami nie ma. A wczoraj razem z koleżankami byłam na Halloween, znasz ten zwyczaj?

5



6





L l

latawiec
l a t a w i e c
l a t a w i e c
latawiec

1

la	le	li	lo	lu	lie
lato	mleko	Lila	loki	lubi	dale
al	el	il	ol	ul	yl
bal	cel	kilogram	kolega	kule	byli

2



3



Kamil

8



Lila


6



Olek

4

4

Lalki Toli to damy.
Tam daleko lata motyl.
To mleko Tolka.
Lila to lalka Oli, a to klatka dla  .
Ile lalek ma Ela? Ela ma kilka lalek.
Kamila da lalkom lody i daktyl.



Czy wiesz, że Polska 11 listopada ponad 100 lat temu odzyskała niepodległość, czyli Polacy znów mogli zamieszkać u siebie i mogli mówić w swoim języku.

To było w 1918 roku. Polski nie było na mapie aż 123 lata. Mama mówi, że wszyscy Polacy powinni świętować ten dzień. Nieważne, czy mieszkają w Polsce, czy w innych krajach.

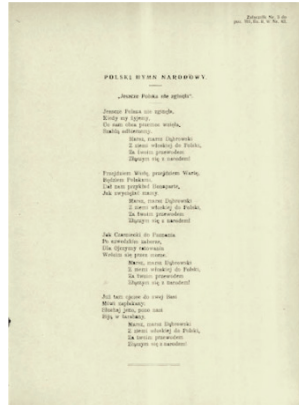
5



godło Polski



flaga Polski



hymn Polski



6



Józef Piłsudski na Kasztance przyjmuje defiladę Wojska Polskiego na placu Saskim 11.XI.1926



R r

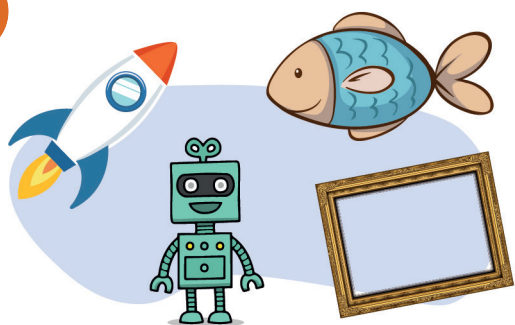
R r

rower
r o w e r
r o w e r
rower

1

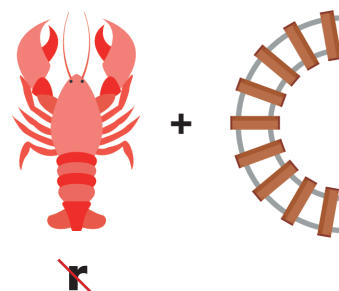
ra	re	ri	ro	ru	ry
rak	rekin	Rita	rower	rura	ryba
ar	er	ir	or	ur	yr
kara	berek	imbir	tort	kura	dyrektor

2




3

la +  100 + krotka



4

**To tort dla Mirka, a tam Romek i Darek.
Romek ma rolki, a Darek ma motor.
Dorota i Marta to lalki Rity. A to dom dla lalek.
Tu Roma i brat Romy, Robert. Robert robi robota.
A to ara,  Romy.**



Dzisiaj w szkole jest misiowy dzień. Każdy może przynieść swojego ulubionego misia. Ja jednak wolę oglądać bajki o misiach niż się nimi bawić.

A ja uwielbiam Misia Puchatka. I w dniu jego święta biorę go na wycieczkę rowerową. Cieszę się, że jedziesz razem z nami!

5



Todi



Rodi

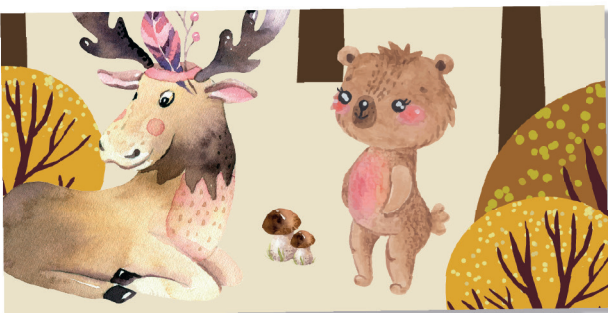


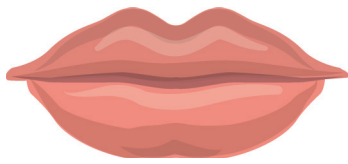
Kami



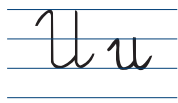
Bobik

6





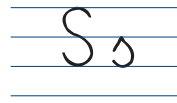
usta
u s t a
 u s t a
 usta



U u



samolot
s a m o l o t
 s a m o l o t
 samolot

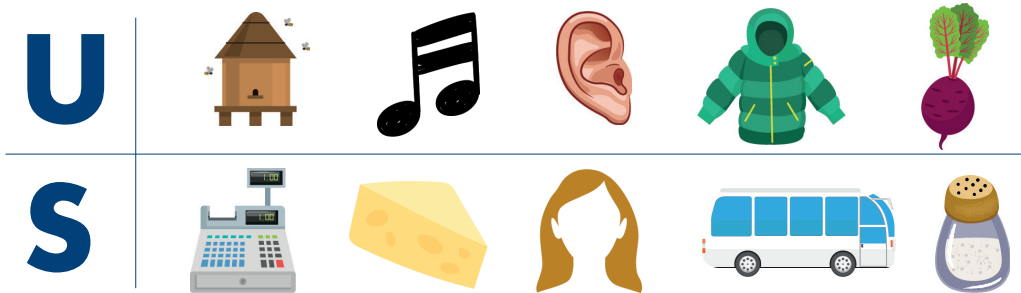


S s

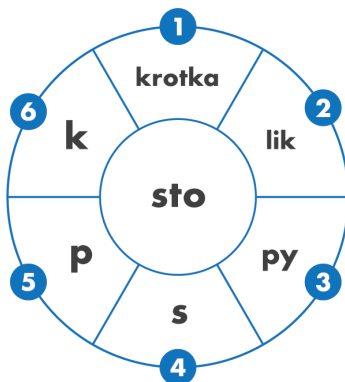
1

sa	se	so	su	sy
sama	ser	sole	suma	system
as	es	os	us	ys
bobas	wesele	kosa	mus	bystry

2



3



4

To Oskar i Sara.
Oskar ma samoloty i skutery.
A to stara lalka Sary, Sandra.
Ma loki i kokardki. I korale i usta.
A kto lubi smoki? Tylko Kostek lubi smoki.



5



1



2



3



4



5

6



Marta



Emilia



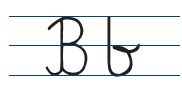
Bartek



Maks



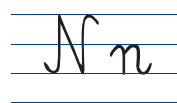
buty
b u t y
bu ty
buty



B b



narty
n a r t y
nar ty
narty

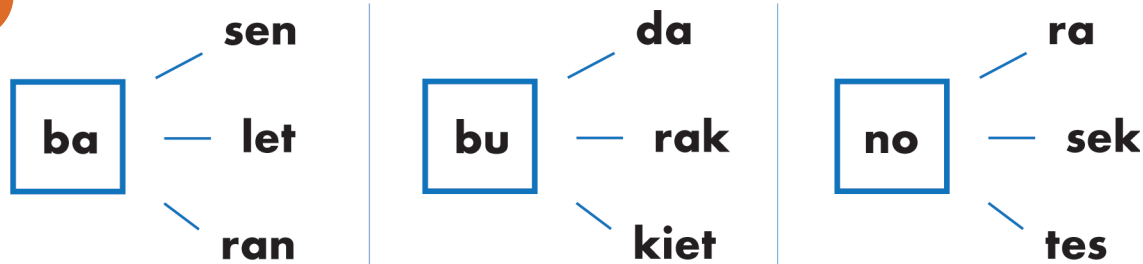


N n

1

ba	be	bi	bo	bu	by
balon	beczy	robi	bok	busy	był
na	ne		no	nu	ny
znam	kochane		nos	nurek	miny

2



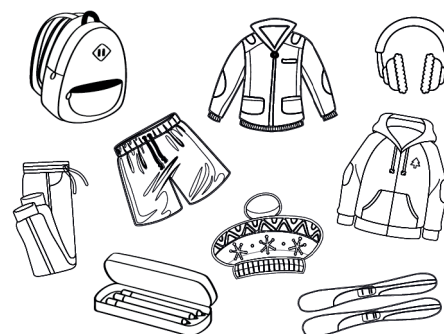
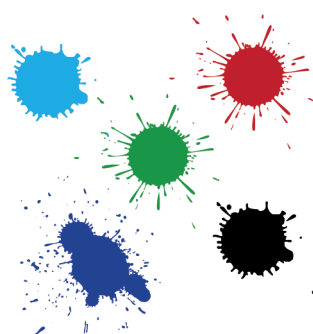
3



Kornel

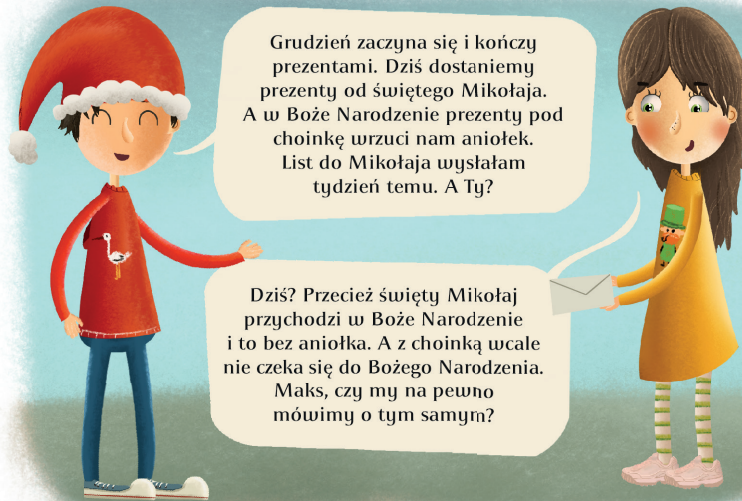


Natan



4

Tata ma prezenty dla Natalki i Natana.
 Natalce da buty, kredki i kokardki dla lalki.
 Dla Natana ma rolki, kask i worek na buty.
 A co ma dla mamy? Tata da mamie pana
 Adama Nutki. To ulubiony artysta mamy.



5





P p

P p

piernik
piernik
piernik
piernik



W w

W w

wazon
wazon
wazon
wazon

1

pa	pe	pi	po	pu	py
pasek	petarda	pisak	potok	pustynia	pyzy
wa	we	wi	wo	wu	wy
walizka	weka	wiza	woda	wujek	wyraz

2

I	M	A	K
K	A	S	A
A	W	O	M
T	A	D	Y



3

- 1 kwiaty. Brat podlewa Wandy
- 2 Sylwia papier. kolorowy kupi
- 3 robi Wiktoria kolorowe bombki.

4

Pimpek to piesek **Wiktora**. On nie lubi **wody**.
A tu? Kap, kap, kap. Woda kapie mu na nos.
Witek dostanie podarek od brata Piotrka.
Ten upominek to akwarium dla rybek.
A Piotrek? On dostanie warcaby.
Mama pali **na** **adwentowym.**
A tata otwiera **. O! Mamy bombki.**
A to? To lampion na roraty.



5



A



B



C

6

LOS



N



Zz

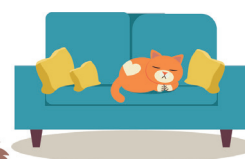
Zz

zebra
zebra
zebra
zebra

1

za	ze	zo	zu	zy
zamek	zebra	wazon	zupa	zygzak
az	ez	oz	uz	yz
raz	bez	koza	muzyka	pyzy

2



A to kanapa pana kota.
Zakopane na pokaz.
A tu mam mamuta.



3



ZUMBA

ZAZULA

ZAKTIOS

4

Zuza, mama, tata i kuzyn Anzelm
kupili bilet na autobus do Zakopanego.
Zuza zabiera narty i sanki.

A do plecaka zaraz da  kurtki i kozaki.
Zuza robi tam  . Tata robi z zaspy igloo.

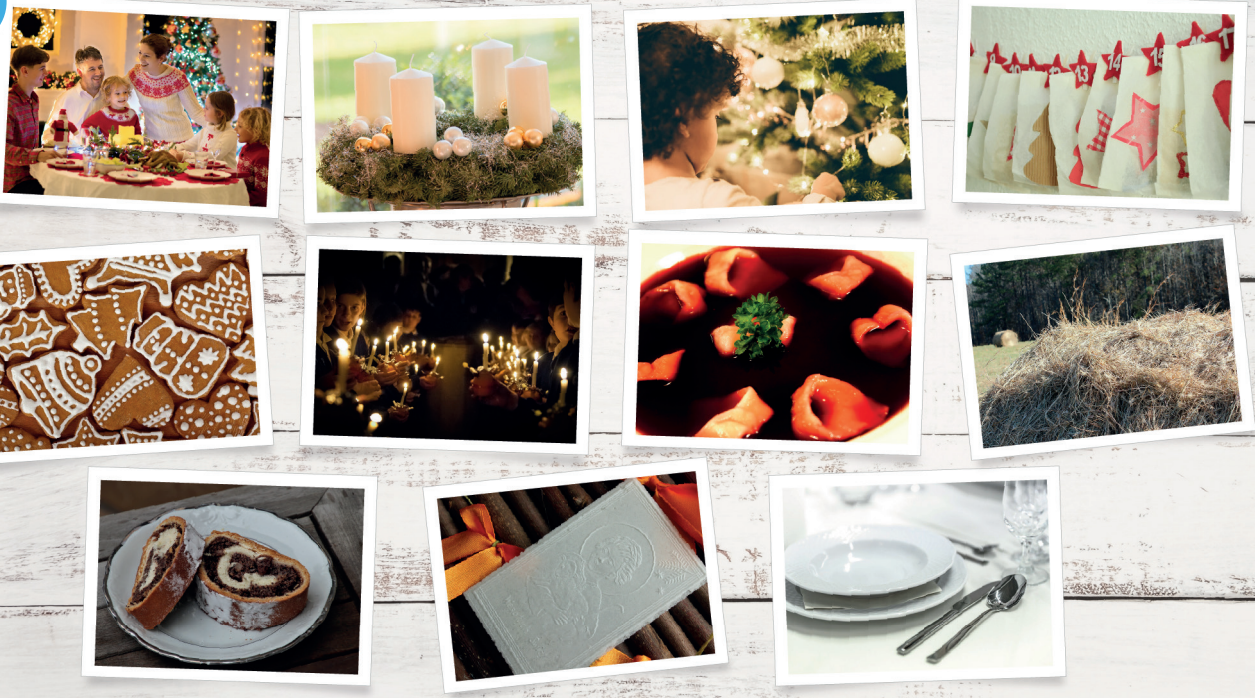
A kuzyn Anzelm zabiera nowy aparat i robi im  .



Święta Bożego Narodzenia to najpiękniejszy czas w roku. Wtedy cała rodzina może być razem i nikt się nigdzie nie spieszy. Emi, chcesz zobaczyć, jaką szopkę zrobiliśmy razem z tatą?

Tak, bardzo chętnie. Też kocham te święta. Dekoruję z babcią pierniki, a potem rozdajemy je bliskim. I śpiewamy razem kolędy. To magiczny czas.

5



6





G g

G g

garnek
g a r n e k
gar nek
garnek



Ó ó

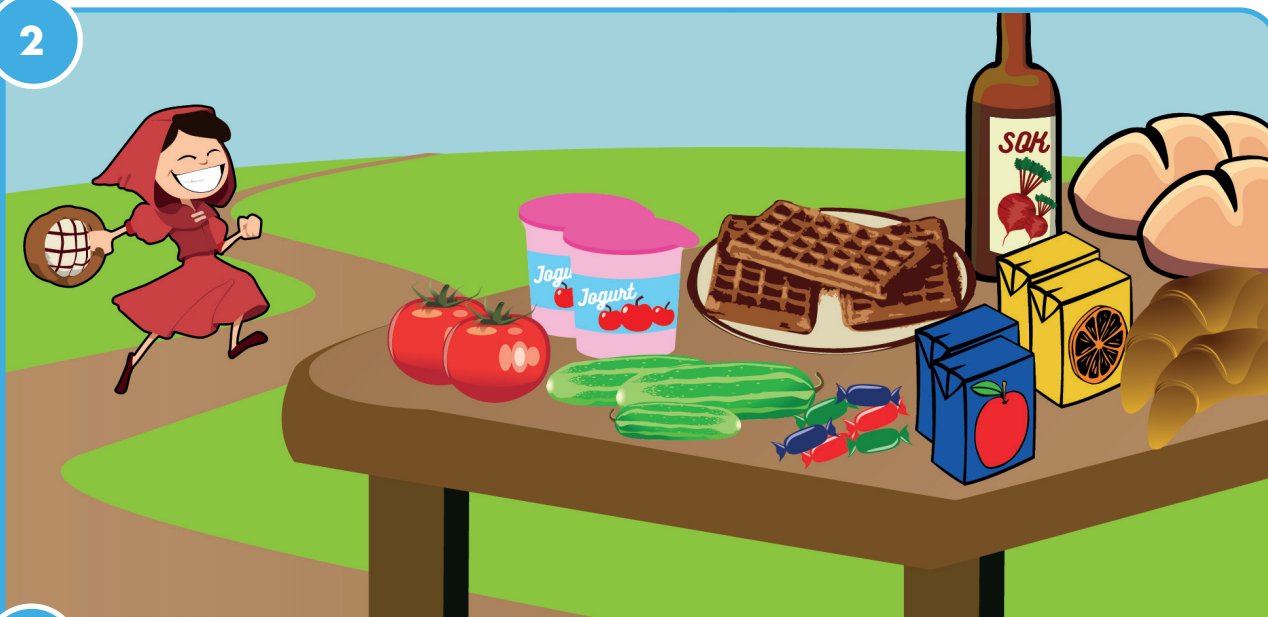
Ó ó

ósemka
ó s e m k a
ó sem ka
ósemka

1

ga	ge	gi	go	gu
gama	gen	gil	gole	guz
ag	eg	ig	og	ug
waga	regle	liga	noga	długi
ów	ór	ół	óg	óz
sówka	ogórek	dół	róg	kóz

2



3

**Agata ma dwie papugi. To Gogo i Gigi.
Gogo gada i gada, a Gigi lata. Nagle Gigi stoi obok miski.
A Agata na to: ale ze mnie gapa. W misce brak wody.
To kolega Agaty, Igor. On ma małego królika. Nazwał go Gordon.
Igor ma dla królika ogórki i koperek. Tylko tyle.
Gordon nie lubi smaku pomidorów, buraków ani owoców.**





Przed nami noc sylwestrowa. Rodzice idą na bal, a ja razem z Adamem i Patrykiem organizujemy imprezę. Będziemy grać w gry komputerowe. Uwielbiamy wyścigi. Może chcesz dołączyć?

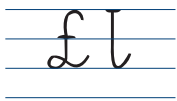
Spotykam się z Polą. Możemy do was dołączyć. Ale nie będziemy grać. Chcemy zaplanować dokładnie nadchodzący rok.

4



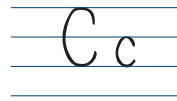
5

wiosna	lato	jesień	zima
KURS  O	DO POLSKI  G	LEKCJE  O	PROJEKT  A
LEKCJE  E	 L	OGRÓD  G	KONKURS  R
KURS  I	 M	KURS  M	 A



ł ł

łódka
ł ó d k a
ł ó d k a
ł ó d k a



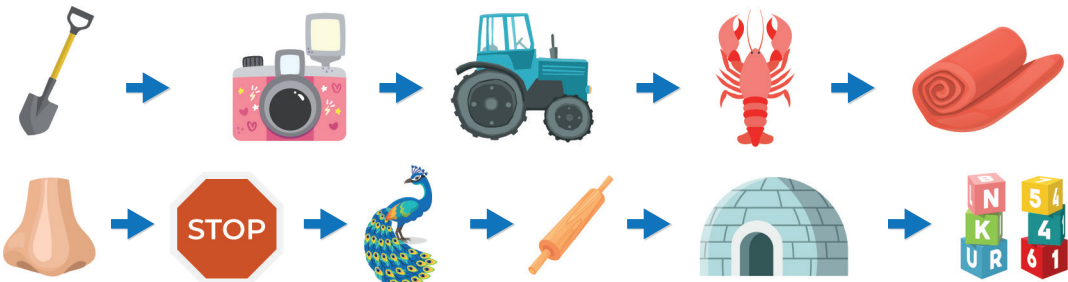
C c

cebula
c e b u l a
c e b u l a
c e b u l a

1

ła	łe	ło	łó	łu	ły
ładny	małe	łowi	łódka	łuska	łyżka
ca	ce	co	có	cu	cy
cała	cekin	coś	córka	cukierek	cykada

2



3



4

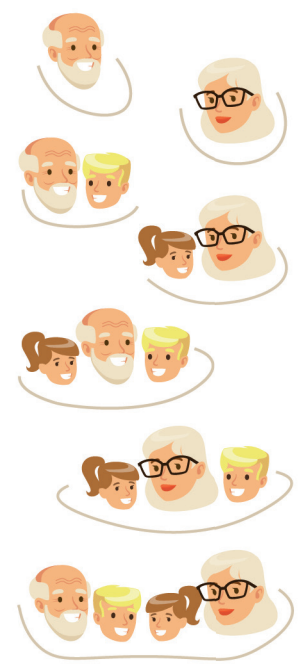
Cecylia to mama taty. Gdy była młoda, lubiła sport.
 grała w klubie sportowym w .
 Doskonale pływała i nawet wygrała konkurs pływacki.
 Tam poznała Pawła. malował obrazy.
 Potem razem pływali i grali w .
 A malował portrety . I tak zostali razem.
 Uwielbiam i .

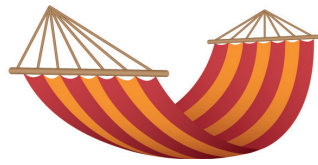


5

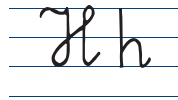


6





hamak
h a m a k
ha mak
hamak



H h

1

ha	he	hi	ho	hu	hy
hałas	hejnał	hipopotam	hokej	huk	hymn

2



m = h



m = h



3



Hanka



Henry



Hirek



Honoratka



Hubert



Hilda



4

Teraz mamy ferie zimowe. Klasy puste.

A co robi Hanka, Hubert i Halinka?

Hanka opowiada Hubertowi, jaki ma plan na ferie.

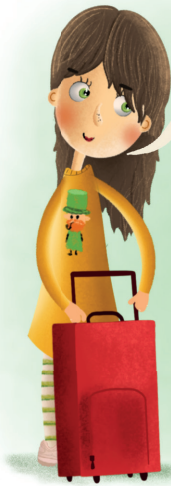
Hubert wkłada do walizki zabawki.

To helikopter i mały superbohater.

A co robi Halinka? Zabiera termos i kanapki z humusem.

Tata wkłada do auta walizki, plecaki i narty.

Mama pokazuje nam cel drogi w nawigacji: góry.

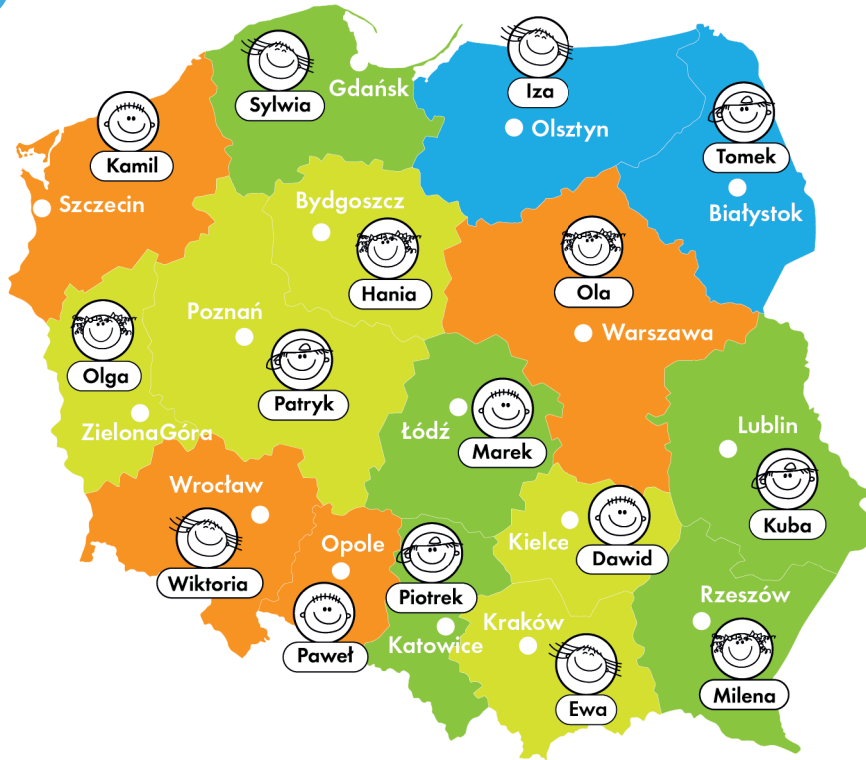


Nareszcie mamy ferie. Nie mogłam się doczekać wyjazdu do cici i moich kuzynek. Wyjeżdżamy jutro rano.

My jedziemy dopiero pojutrze, ale jestem już spakowany od dwóch dni. Lubię szkołę, ale ferie po prostu kocham.



5



20 stycznia - 2 lutego

13 stycznia - 26 stycznia

10 lutego - 23 lutego

27 stycznia - 9 lutego

6



A



B



C



Ch ch

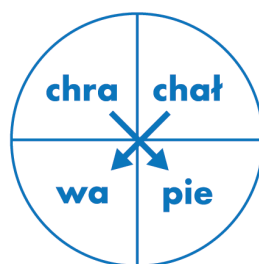
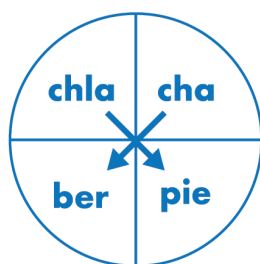
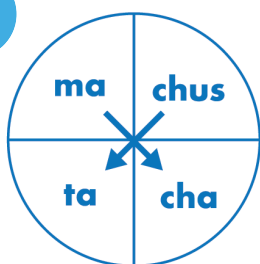
Ch ch

chomik
ch o m i k
cho mik
chomik

1

cha	che	chi	cho	chu	chy
chatka	chemia	chirurg	choroba	chusta	chyba
ach	ech	ich	och	uch	ych
dach	mechanik	kielich	kocha	ucho	strych

2



3

O czym marzy Michał?

markowe spodenki

sportowe buty

odblaskowe okulary

nowe spodnie

kolorowe sandały

modne klapki

granatowe słuchawki

ładne skarpetki



4

Michalina ma chomika Chrupka. On chrupie marchewki i  sałaty. Chrupek lubi brokuły, seler i groch. A to brat Michaliny, Roch. On ma psa charta.

Spacer z psem to dla niego relaks. Roch kocha sport.

Biega nawet wtedy, kiedy jest chłodno i pochmurno.

- Ale bohaterowie. Chyba dam im puchar – mówi Michalina.



Idę dziś do Karola. Złamał nogę, kiedy był na nartach i teraz ma gips. Chciałbym dodać mu otuchy.



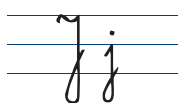
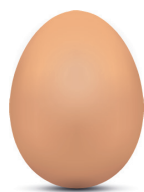
Akurat dziś jest Światowy Dzień Chorego. Babcia opowiadała mi, że ustanowił go wielki Polak, papież Jan Paweł II. Tak naprawdę miał na imię Karol, jak twój kolega. On bardzo kochał dzieci, wspierał wszystkich chorych.

5

- A** Kraków
- B** osoby starsze i samotne
- C** dzieci
- D** niepełnosprawni
- E** Wadowice
- F** góry

6

- A**
- B**



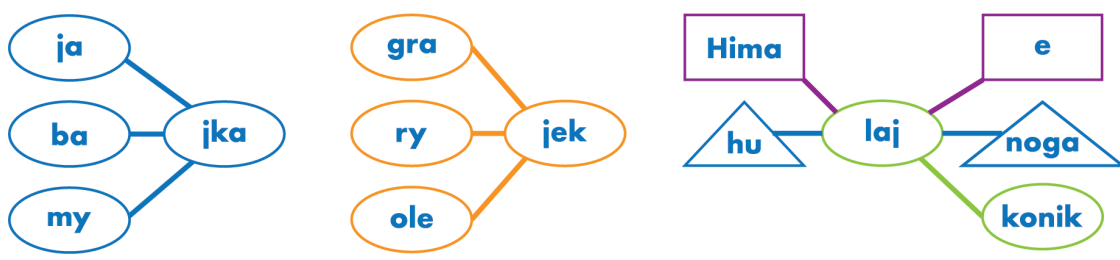
J j

jajko
i a j k o
jajko
jajko

1

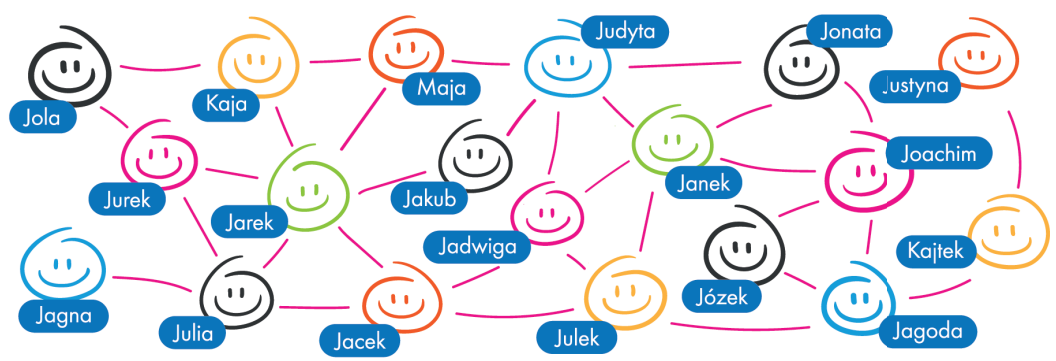
ja	je	ji	jo	ju
Jacek	jemy	Azji	majonez	jutro
aj	ej	ij	oj	uj
bajka	lejek	kij	ojciec	wujek

2



3

PODAJ JAJKO



4

Jest pora wspólnej kolacji. Zaraz Jola nakryje stół. Jej brat Jarek naleje herbaty. Mama umyje jajka i ugotuje je na twardo. Potem zjemy je z majonezem. Tata pokroi i posmaruje chleb. Teraz jemy ze smakiem i dyskutujemy.
– Ojej! – woła Jola – jutro Walentynki!
A ja jestem wesola, bo mam serce dla taty i mamy. Jem mój ulubiony jogurt jagodowy.



Dzień świętego Walentego to święto zakochanych. Czy masz dla kogoś walentynkę?

Oczywiście. Zrobiłam serca dla taty i mamy. I jeszcze dla kogoś, ale ci nie powiem. A wiesz, że relikwie świętego Walentego znajdują się w kościele ojców Karmelitów w Dublinie?

5



6

1

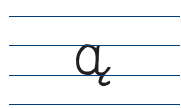
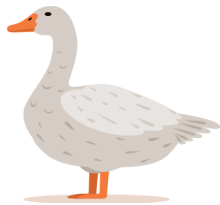


2



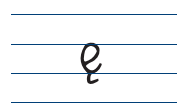
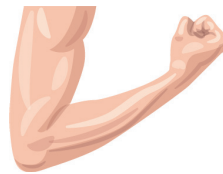
3





ą

gąska
g ą s k a
gąs ka
gąska



ę

ręka
r ę k a
rę ka
ręka

1

bą	gą	mą	tą	są	wą
bąk	gąska	mąka	matą	sąd	wąski
bę	gę	mę	tę	sę	wę
będę	wagę	męka	tępy	sęp	węch

2



p = b



t = g



m = ł



wiel

3



4

Maluję wiejskie podwórko z wielką stodołą i piękną altanką.
Obok altanki małą gąskę i rudą kurkę.
Spacerują pod jabłonką. Blisko płotu zrobię zagrodę.
Dodam tam wesolą krówkę i upartą kózkę.
Za stodołą namaluję wąską drogę, którą idą mama z córką.
I łąkę pełną kwiatów. A u góry kartki ogromną białą chmurę.
Chyba zostanę malarką.



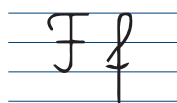
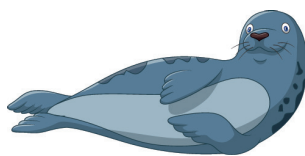
5



**Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
Stół z powyłamywanymi nogami.
Pchła pchłą pchnęła, aż ta runęła.
Szedł Herbst z pstrągami.**

6

1. **Tam stoi dom.**
2. **Ala Nowak ma 7 lat.**
3. **Stolicą Polski jest Warszawa.**
4. **miód : miody**
5. **ręka : rąk**



F f

foka
f o k a
fo ka
foka

1

fa	fe	fi	fo	fu	fy
fala	Fernando	figa	fotel	fujarka	szafy
af	ef	if	of	uf	yf
szafa	efekt	klif	sofa	sufit	gryf

2



3

	kto?	z kim	rysują...	i zjadają ...	
•	Franek	Flawią	flamingi	fasolę	
••	Fredek	Filomeną	frezje	frytki	
•••	Felicja	Florianem	foki	fistaszki	
••••	Florentyna	Fabianem	fortecę	figi	
•••••	Fiona	Faustyną	farmę	faworki	
••••••	Fryderyk	Filipem	ferrari	frankfurterki	
•	Franek	z Flawią	rysują	foki	i zjadają
••				figi	

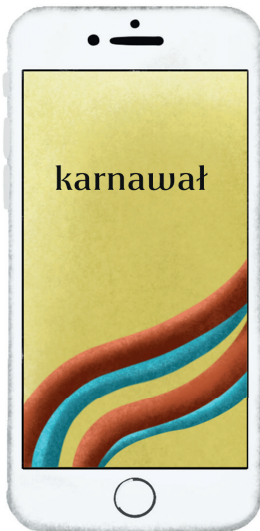
4

Fabian i Filip dostali bilet na bal karnawałowy. Na balu będą zabawy i konkurs na bajkową maskę. Fabian i Filip robią swoje maski. Fabian maluje maskę fioletową farbą. Po bokach maluje fale, a na dole kwadraty. Filip robi maskę pirata. Ten pirat ma tylko jedno oko.

- Na głowie będę miał chustkę w paski - mówi Filip.

- A ja antenkę ufoludka - odpowiada Fabian.

Takie malowanki to dopiero frajda.



Karnawał to czas zabawy.
Co roku chodzę na bal karnawałowy.
W tym roku będę flamingiem. A ty?

Ja przebieram się za rekina.
Ale z całego karnawału najbardziej
lubię tłusty czwartek. Mam robi
wtedy przepyszne pączki i faworki.

5

BAL PRZEBIERAUCÓW

START



META

6



A



B



C





szkoła
szkoła
szkoła
szkoła

Sz Sz
Sz Sz



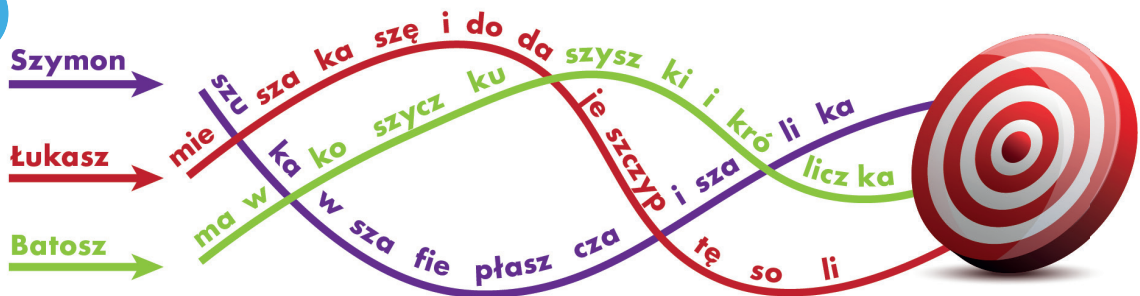
czajnik
czajnik
czajnik
czajnik

Cz Cz
Cz Cz

1

sza	sze	szo	szu	szy
szafa	szereg	szosa	szumi	szyszka
cza	cze	czo	czu	czy
czas	czeka	czosnek	keczup	czytanka

2



3



Tam jest sroczka, ślimaczek, pajęczek, raczek, i owieczka. A tu? Byczek, bączek, biedroneczka i mróweczka. A tam kacuzuszka, ptaszek i kwiatuśzek. I mała muszka – ma mały brzuszek i oczka.

4

Czy widzisz te kwiaty? Stoją w koszyku obok szafki. To kwiaty od Szymka i Mateusza dla mamy. Oni mają na sobie koszulki, szelki i muszki. To z okazji ósmego marca wyglądają tak elegancko.

- Ty dasz mamie laurkę – mówi Szymek.
- A ty dasz mamie kwiaty – odpowiada Mateusz.

Chłopcy mają jeszcze prezent. To czekoladowe serduszka.

- Mamo, dlaczego płaczesz? - szepcze Szymek.
- Wzruszyłam się, syneczku. To takie miłe.



Emi, dzisiaj jest Dzień Kobiet. Z tej okazji mam coś dla ciebie.

Maks, dziękuję. To takie urocze. Bardzo lubię dostawać kwiaty.

5

Tata to:

- opiekun
- gospodarz
- przyjaciół
- kucharz
- autor bajek
- krawiec
- tancerz
- przewodnik



Mama to:

- opiekunka
- gospodyni
- przyjaciółka
- kucharka
- autorka bajek
- krawcowa
- tancerka
- przewodniczka

6



Ela



Maria



Jola



Iwona



Ada



Alicja



Dorota



Paulina





ż ż

Ż ż

żaba
ż a b a
ż a b a
żaba

1

ża	że	żo	żu	ży
żakiet	żeby	żona	żuk	życzenia
aż	eż	oż	uż	yż
bażant	wieża	może	użala	ryż

2



sz = ż



szn = ż



ch = ż



z = ż

3



4

Błażej i Bożenka są jeszcze w piżamach. Leżą w łóżkach i oglądają żetony. Każde z nich ma kilka żetonów. Żetony są paczkach gum do żucia. To żółte krążki z różnymi obrazkami. Błażej ma żetony z żurawiem, żółwiem i zubrem. A Bożenka ma żetony z żabą, żukiem, żyrafą i żmiją. Cała kolekcja liczy 10 żetonów. Jeżeli połączą zbiory, będą mieli aż 7 żetonów. W ten sposób Błażej pomoże Bożence. A Bożenka pomoże Błażewi.



5



6

KOLOROWA ŚCIEŻKA



START





Rz rz

Rz rz

rzeka
rz e k a
rze ka
rzeka

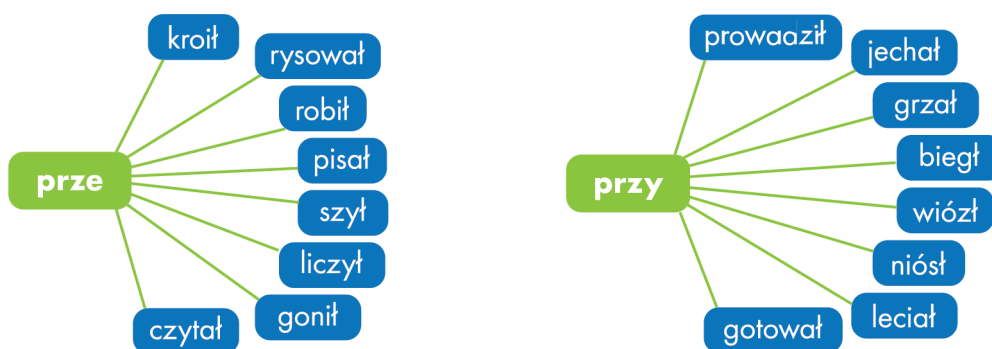
1

rza	rze	rzo	rz u	rzy
rzadko	porzeczka	wrzosy	rzut	krzyczy
arz	erz	orz	urz	yrz
kalendarz	rycerz	morze	kurze	wyrzuca

2



3



4

Mama Oli opowiadała o starym ludowym zwyczaju. Jest on związany z początkiem wiosny. Klasa I też go zna. Zrobiła kukłę - marzannę. Ta kukła to symbol zimy. 21 marca klasa I poszła z marzanną nad rzekę. Pożegnała zimę i wyrecytowała wierszyk:

*Marzanno, marzanno, ty zimowa panno
Odplywaj daleko, bo wiosna za rzeką.*

Nagle Ola mówi: STOP!



5



wawrzynek



żuraw



olsza



złoc żółta



krokusy



fiołki



bazie



przylaszczki



leszczyna



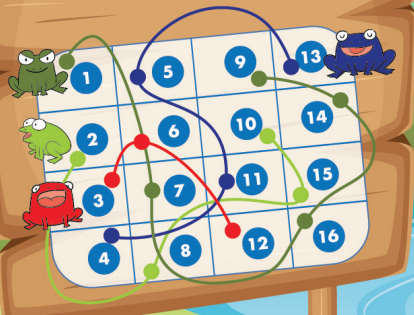
jerzyk



bocian

6

WIOSENNE PRZYSŁOWIA



Gdy dzika	narzeka	bywa.	Na marzec
1	5	9	13
Kto w marcu	jak	się śmieje.	ciepła wiosna
2	6	10	14
W marcu	gęś w marcu	każdy	ten na wiosnę
3	7	11	15
starzec.	zasieje	w garncu.	przybywa
4	8	12	16



Ś ś
Ś Ś

ślimak
śli mak
ślimak



Si si
Si si

siedem
sie dem
siedem

1

sia	sie	si	sio	siu
Gosia	sierpień	musi	siostra	misiu
asi	esi	isi	osi	usi
Kasia	Czesi	wisi	osioł	usiąść
aś	eś	iś	oś	uś
baśń	pieśń	piśmie	kość	puść

2



3

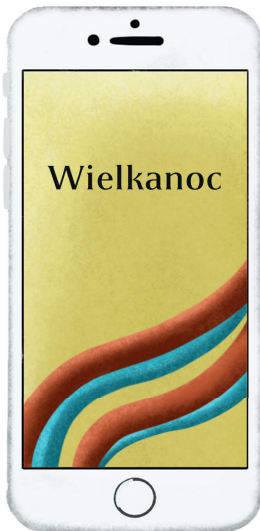


4

W świetlicy szkolnej jest konkurs. Wszyscy rysują bajkowe zwierzęta. Dwie siostry, Małgosia i Basia, też startują w konkursie. Małgosia rysuje strusia, który się śpieszy. A Basia myśli o siwym osiołku albo śmiałym ślimaku.

- Już mam! Wymyśliłam śmieszne zwierzę - mówi Basia.
- Prosiaczek, który ma śpioszki? - pyta Małgosia.
- Nie, to dwa strusie w autobusie! - żartuje Basia.

Siostry śmieją się głośno. Basia zastanawia się, co wymyśli Antoś.



Jutro Wielkanoc! To moja święconka. Zobacz, mam baranka, zajączka i babkę. I wiele innych rzeczy.

My podzielimy się jajkiem i zjemy wspólne śniadanie. A potem pójdziemy szukać czekoladowych jajek. Poszukasz razem z nami?

5



6



Z okazji Wielkanocy
dużo zdrowia i radości
oraz mokrego dyngusa

życzą
Emilia i Maksymilian



Ćć
Ćć

ćma
ć m a
ćma
ćma



Ci ci
Ci ci

ciastko
ci a s t k o
ciast ko
ciastko






1

cia	cie	ci	cio	ciu
bocian	ciekawy	leci	pociąg	ciuchy
aci	eci	ici	oci	uci
Maciek	krecik	kosmici	psoci	ucieka
ać	eć	ić	oć	uć
płać	leć	pić	psocć	kuć

2

Ć					
Ci					

3

ć + 	 + ć	 + 	+ 
k	tek	wka	t ń

4

Ciocia Miecia to ciekawa osoba. Lubi skakać na skakance, grać na ukulele i żuć gumę. Ciągłe nuci piosenkę o kocie na płocie. Piecze dla nas cytrynowe ciasto z ciecierzycy. Latem, kiedy jest ciepło, ciocia śpi z nami w namiocie. Zawsze opowiada nam różne ciekawostki. Ale najbardziej lubi opowiadać o swoim kocie Psocie. Marcin i Maciek cieszą się, kiedy ciocia udaje kota. Ciocia mruczy, a chłopcy cicho piszczą.

- Ciociu Mieciu, czy możemy pobawić się jeszcze w ciuchnię?
- Oczywiście, kochane kociaki - odpowiada ciocia.

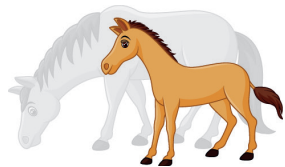


5



6





żrebak
ż r e b a k
 żre bak
 żrebak

Ż ż
 Ż ż



Ziemia
Z i e m i a
 Zie mia
 Ziemia

Zi zi
 Zi zi

1

zia	zie	zi	zio	ziu
Zuzia	zielony	wozi	zionie	paziu
azi	ezi	izi	ozi	uzi
bazie	wlezie	lzie	kozie	łobuziak
aż	eż	iż	oż	uż
właż	wleżć	bliźni	wożna	buż

2



koźle



źródło



gałąź



bazie



poziomki



ziemniak

3



4

Zuzia i Kazio są bliźniakami. Teraz są na obozie harcerskim. Ich drużynowym jest Ziemowit. Razem z nim i innymi harcerzami przygotowują plakat z okazji Dnia Ziemi. Są na nim poziomki, górskie źródło, różne leśne zioła i dużo zielonych liści. Zuzia pisze wyraźnie datę: 22 kwietnia.

- Szybciej Zuziu, jest już późno – pospiesza ją Kazio.
- Dziękuję Wam. Razem lepiej jest pracować dla dobra Ziemi.



5



6

Oszczędzaj wodę. 1

Dbaj o parki i lasy. 2

Oszczędzaj energię elektryczną. 3

Segreguj śmieci. 4

Nie zanieczyszczaj wody. 5

Przemieszczaj się rowerem. 6



Unijne logo produkcji ekologicznej



stoń
s t o ń
stoń
stoń

ń

ń



taniec
t a n i e c
ta niec
taniec

Ni ni

Ni ni

1

nia	nie	ni	nio	niu
Hania	sanie	dnie	wniosek	koniu
ani	eni	ini	oni	unie
barani	cenie	winie	konie	sunie
ań	eń	iń	oń	uń
niańka	oceń	zgiń	goń	usuń

2



+ ce

ru +



+ ce



~~ka~~

~~je~~

3

droga : dróżka
... g wymienia się na ż

To jasne jak słońce!

Mamo,
on mnie popchnął!

Każdy kij ma dwa końce.

A ona
mnie nadepnęła!

Adam zawsze pomaga słabszym,
pociesza, pożycza swoich rzeczy.
On ma serce na dłoni.



4

Pani Ania to niania mojej siostry Mańki. Opiekuje się nią każdego dnia do południa. Czytanie książek, rysowanie, budowanie z klocków to ich zabawy. Lubią też spacerowanie i granie piłeczką. Mańka goni za piłką, aż ma rumieńce. Zawsze towarzyszy im różowy koń. To zabawka do przytulania. Pani Ania kocha kwiaty. Chętnie podlewa nasze pelargonie, begonie i bratki, które rosną na balkonie.



Taniec sprawia mi ogromną przyjemność. To dla mnie prawdziwy relaks.

Ja zapisałem się na kurs tańca irlandzkiego. Chcesz zobaczyć, jak stepuję?

5



6





Dz dz

Dz dz

dzwonek
dz w o n e k
dzwo nek
dzwonek

1

dza	dze	dzi	dzo	dzu	dzy
rdza	wadze	dzik	bardzo	widzu	ubodzy
adz	edz	idz	odz	udz	ydz
fladze	koledze	widz	wodza	ludzki	rydz

2

O czym myśli Ola?



3



4

Jest święto majowe. Siedzę z babcią Agnieszką na kocu przy sadzawce. Upiekłam tartę z rydzami i kukurydzą. A na deser bułki z rodzynekami. W dzbanku mam herbatę. Babcia jest zmęczona, ale chętnie opowiada o swoich losach - o przeprowadzce, trudnościach i odwadze. O Polsce i polskiej fladze.

- Jestem już stara, bardzo słabo widzę i ledwo chodzę. Nic na to nie poradzę. Ale mam wciąż młode serce. A w tym sercu noszę Polskę. Te majowe święta są ważne wnusiu. Nigdy nie zapominaj o swoich korzeniach.



5

Kraj nad Wisłą

Chociaż nie mieszkam
W tym pięknym raju nad Wisłą
To jesteś mi Polsko bardzo bliską.

Opowiadają mi bowiem o Tobie
Mama, tata, pani w szkole
I moi kochani dziadkowie.

O Twych krwawych dziejach
Dziadek wspominał
I babcia niejedną łzę uрониła...

Teraz jesteś wolna, Ojczyzno ma miła!

Chcę Cię poznawać, zwiedzać,
Kochać i szanować,
Bo jesteś tak samo, jak mych bliskich
- moja.

Iwona Kamińska

6

Latuj z Polską



Białystok



Kraków



Warszawa



Bytom



Poznań



Wrocław



Dź dź

Dź dź

dźwięk
dź w i ę k
dźwięk
dźwięk



Dzień Europy

Dzi dzi

Dzi dzi

dzień
dzi e ń
dzień
dzień

1

dzia	dzie	dzi	dzio	dziu
działka	dzieci	ludzi	Edzio	Madziu
adzi	edzi	idzi	odzi	udzi
kadzi	sąsiedzi	idziemy	odchodzi	udziela
adź	edź	idź	odź	udź
radźmy	bredźmy	idźmy	chodźmy	brudźmy

2



3

Znajdź mnie, Maks!

Klara	I	E	A	M	Y	Piotr
Mati	chodź!	będź!	idź!	obudź mnie!	urządź!	Hanna
Kasia	P	R	N	H	K	Ula
Henry	wyjedź!	siedź!	jedź!	posadź!	brudź!	Mark
Paula	T	O	S	U	L	Marta
	nie marudź!	pędź!	doradź!	wejdź!	zwiadź!	

4

Cześć! To ja. Wiedźma Jadźka. Razem ze mną mieszka dziobak Fredzio. To bardzo dziwne zwierzę. Wydaje ciekawe dźwięki i ma piękny dziób. Dzięki Fredziowi każdy dzień jest ciekawy. Dziś niedziela, więc będziemy bawić się w wodzie. W poniedziałek po obiedzie przyjdzie dzięcioł i łabędź. We wtorek są odwiedziny dzieci – Tadzia i Edzia. W środę jedziemy do lodziarni. A co będzie po środzie? Po środzie zaczyna się październik.



5

W Unii Europejskiej mówi się aż, 23 językami. Dzięki naszym rodzicom i dziadkom, my, dzieci z polskiej szkoły, znamy trzy z nich: polski, angielski i irlandzki.

Do Unii Europejskiej należy 28 państw. Polska i Irlandia też są członkami Unii Europejskiej.



6

ALBUM ADASIA





Dż dż

Dż dż

dżokejka
dż o k e j k a
dżo kej ka
dżokejka

1

dża	dże	dżi	dżo	dżu	dży
dżakuzi	dżentelmen	dżinsy	dżokejka	dżungla	dżdżysty
adż	edż	idż	odż	udż	ydż
macharadża	koledż	kartridż	Kambodża	-	brydż

2



dżungla



menadżer



dżinsy



dżojstik



drożdże

3



h = dż



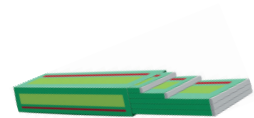
~~rnek~~

+



m = dż

~~a~~



g = dż

4

Dzięki to pies Andżeliki. Towarzyszy jej, kiedy idzie do szkoły. Skacze na nią i zawsze brudzi jej dżinsy. Razem z nią zjeżdża na zjeżdżalni. A kiedy Andżelika gwizdże, Dzięki przynosi jej patyk albo jakiś psi gadżet, na przykład gumową kość. Dziś jest Dzień Mamy. Andżelika piecze dla mamy drożdżówki z dżemem malinowym. Potem Andżelika wybiera się z mamą i Dzięki na przejażdżkę. Tam da mamie drożdżówki i laurkę, a Dzięki będzie trzymał w zębach prezent. To dżokejka z napisem „najlepsza mama”.



Dziś w Polsce obchodzony jest Dzień Matki. W Irlandii to święto przypada 22 marca. Mam dla mojej mamusi szkatułkę. Sama ją pomalowałam.

Ciekawy pomysł. Ja narysowałem dla mamy komiks, którego jest bohaterką.

5



6

Kochana Droga Najlepsza na świecie Mamo!

Z okazji **Dnia Matki Twojego święta**

mam dla Ciebie serce pełne **miłości radości wdzięczności** .

Chcę Cię **przytulić uściskać ucałować** i szepnąć do ucha:

bardzo Cię kocham jesteś wspaniała! dziękuję Ci , Mamo.

1

B ₁	C ₂	D ₃	F ₄
G ₅	H ₆	J ₇	K ₈
L ₉	M ₁₀	N ₁₁	P ₁₂
R ₁₃	S ₁₄	T ₁₅	
W ₁₆	Z ₁₇		

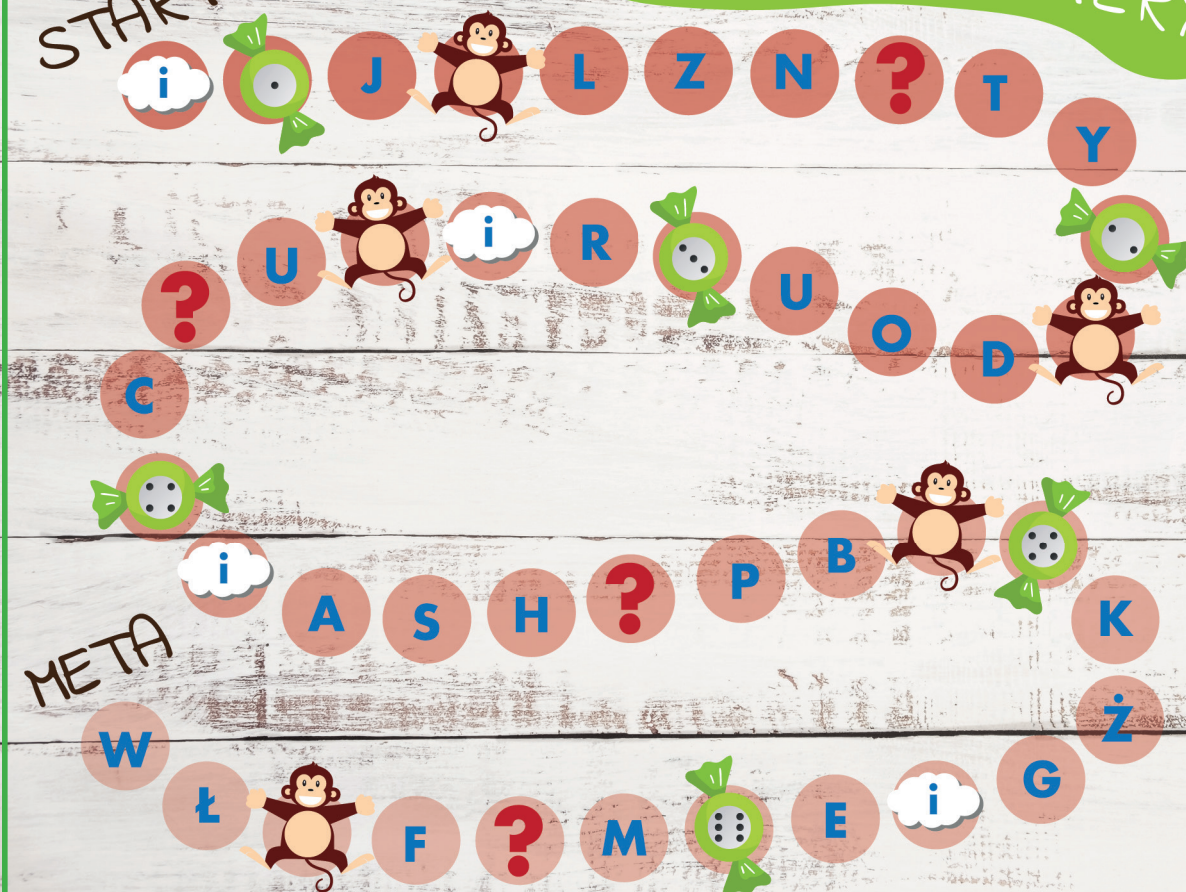


A	E	I	O
U	Y	Ą	Ę

2

POZBIERAJ LITERY

START



3

Dzień Dziecka to radosne święto. Tego dnia w szkole organizowany jest festyn. Bierzymy udział w różnych konkursach i zabawach. Na festynie każdy znajdzie coś dla siebie. Ja lubię konkursy plastyczne. Mój brat uwielbia zawody sportowe. Na sali gimnastycznej jest dyskoteka. A w szatni można dostać watę cukrową. W tym dniu w szkole słychać tylko śmiech i zabawę, bo wszystkie dzieci są szczęśliwe.



4



Janusz Korczak



5



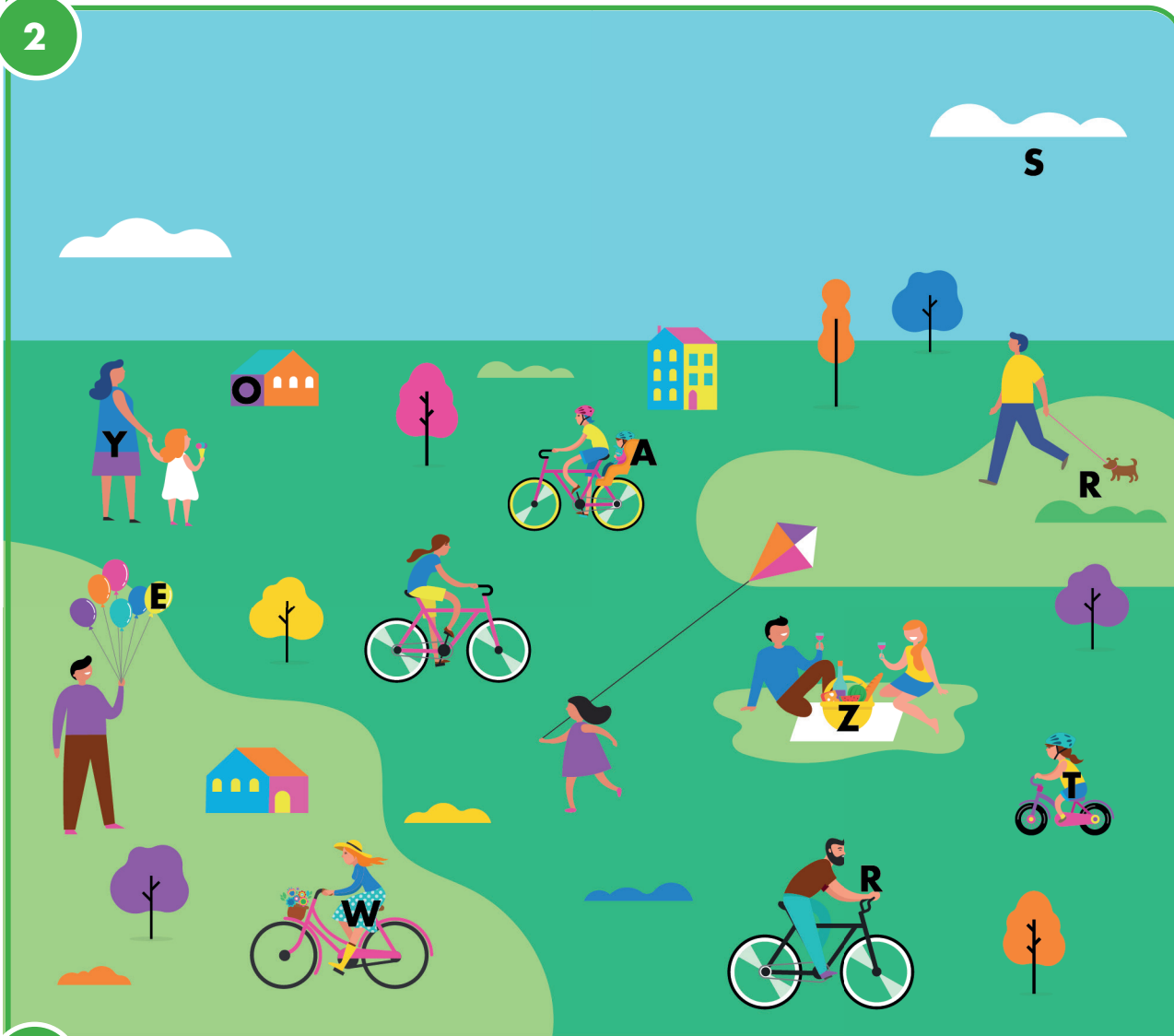
1

sz ¹	rz ²	cz ³	dż ⁴
dz ⁵	ź ⁶	si ⁷	zi ⁸
ci ⁹	ni ¹⁰	ch ¹¹	dzi ¹²



A	E	Ą
O	U	Ę

2



3

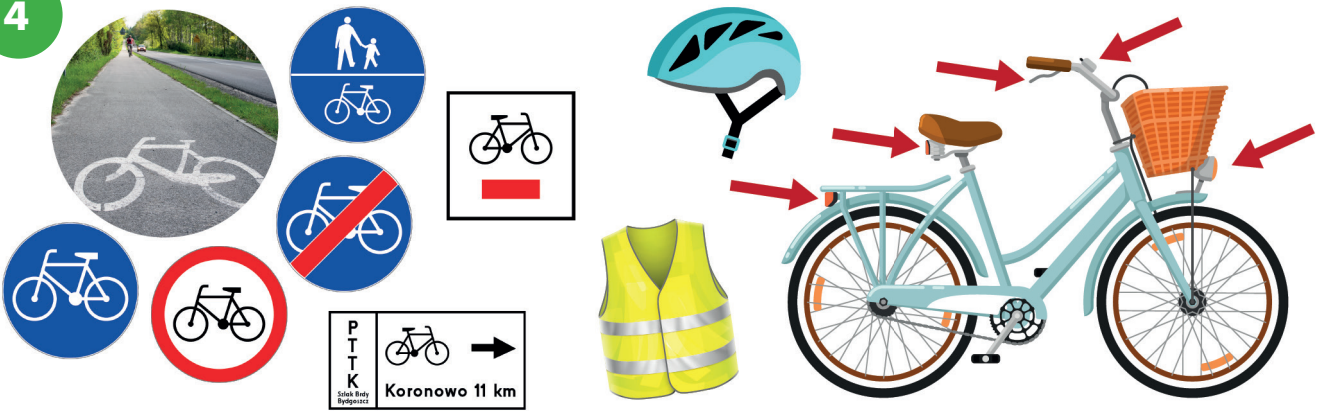
Dzisiaj jedziemy razem z dziadkiem na wycieczkę rowerową. Mój dziadek jest kolarzem. Bardzo dużo jeździ na rowerze. Zwiedził w ten sposób nie tylko Polskę, ale całą Europę. Przeżył wiele wspaniałych przygód. Zawsze, kiedy idziemy do dziadka, oglądamy jego albumy. Są tam zdjęcia z wypraw rowerowych oraz mapy tras, które przejechał. Dziadek uczy nas zasad bezpiecznej jazdy na rowerze. W czerwcu dziadek razem z tatą będą podróżować szlakiem Green Velo. Prowadzi on przez miasta położone na wschodzie Polski.



Kiedy siedzę wysoko w moim gnieździe, widzę wielu rowerzystów, ale nie wszyscy stosują się do przepisów.



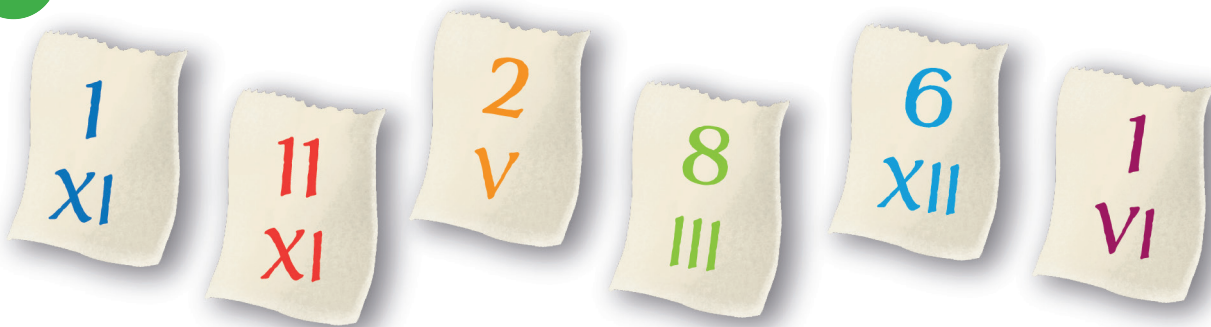
4



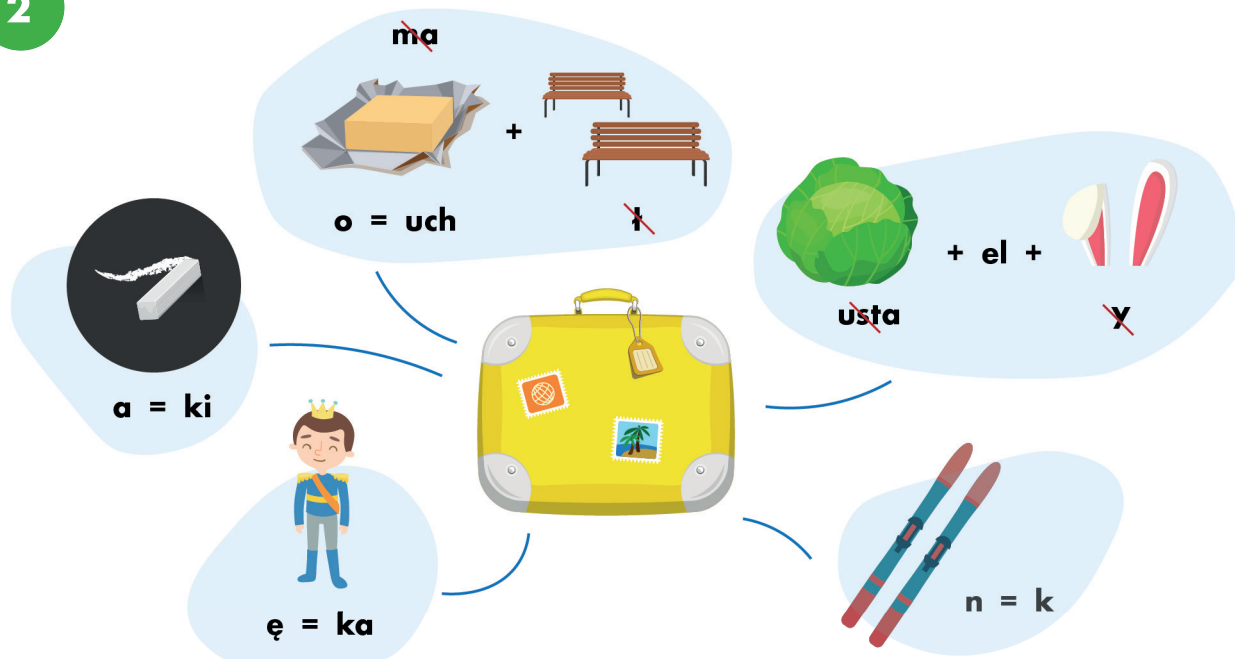
5



1



2



3

Piękny kraj

Zwiedzaj Polskę wzdłuż i wszerz,
Przecież już o niej dużo wiesz.

Może pojedziesz na Mazury?
A może w Tatry – najwyższe polskie góry?

Ja zapraszam Cię w Karkonosze,
Bo je w moim sercu zawsze noszę...

Śmiało wyrusz na każdy szlak.
Czeka na Ciebie Warszawa, Kraków, Gdańsk...

I Morze Bałtyckie swym szumem fal
Szepcze: *Poznaj ten piękny kraj...*

Iwona Kamińska





5



6

Drodzy Uczniowie!
 Życzymy Wam wspaniałych,
 wymarzonych, pełnych ciekawych przygód,
 słonecznych i bezpiecznych W A K A C J I !

Autorki podręcznika



Dodatkowe teksty

TEKST 1.

Mama, tata, Magda, Marek i ja

Mama, tata, Magda i Marek to moja najbliższa rodzina. Mama ma na imię Malwina. Niekiedy zastanawiam się, jak ona z nami wytrzymuje. Na pewno ma na to swoje sposoby, bo ciągle się uśmiecha. Mój tata Maks lubi grać z nami w gry planszowe. Mamy mnóstwo gier. Ja najbardziej lubię grać w warcaby i domino. Magda to moja starsza siostra. Ona lubi się uczyć. Często zamyka się w swoim pokoju i godzinami czyta książki. Mama mówi, że Magda może być dla nas wzorem. Myślę, że przesadza. Ja też lubię czytać książki, szczególnie przygodowe, ale nie tak długo, jak moja siostra. Najmłodszy członek naszej rodziny ma na imię Marek. Nie potrafi jeszcze chodzić, za to bardzo dużo je. Gdy widzi mamę, woła: „Mama! Am!”. Jest wtedy bardzo wesoło, bo Marek robi przy tym śmieszne miny. Jest też babcia Ola i dziadek Adam – rodzice mojej mamy. Często nas odwiedzają. Bardzo kocham mojego dziadka. On lubi jeździć na rowerze i dużo ze mną rozmawia o różnych sprawach. Babcia Ola boi się o dziadka, gdy za długo nie wraca ze swoich rowerowych wycieczek. A ja jestem już uczniem pierwszej klasy. Tata często śmiejąc się, pyta mnie: „Mati, Mati, co z ciebie wyrośnie?”. Niekiedy stoję przed lustrem i patrzę, czy coś może już ze mnie wyrasta... „Ale co by to mogło być?” – tata jak zwykle żartuje.

TEKST 2.

Aby nie wpaść w sieci sieci - Z pamiętnika Makska

Mój tata bardzo dobrze zna się na komputerach. Jest z zawodu inżynierem – a dokładnie informatykiem. Jego ambicją jest, abyśmy – moja siostra i ja – dobrze opanowali tajniki komputerowe, by ten (znaczy komputer) nie zapanował nad nami. Dzisiaj nauczyłem się rysować na komputerze. Wspaniała zabawa! Mogłem wydrukować swój rysunek. Mama czuwa, abyśmy nie wykorzystywali komputera do rzeczy niewłaściwych, takich jak na przykład granie w gry. Nie znaczy to, że nie gram w gry. Otóż gramy, ale tylko z tatą. Tata ma być gwarancją, że nie wpadniemy w sieci sieci. Bardzo lubię grać w gry edukacyjne. Tata zainstalował ich całe mnóstwo – dla mnie i dla Magdy. Podobno Magda ma rękę do komputera. Wygrywa liczne konkursy komputerowe. Ostatnio została mistrzem typingu. Wszyscy mówią, że pójdzie w ślady ojca.

TEKST 3.

Listopadowe święto narodowe

Mój dziadek Adam oprócz tego, że lubi jeździć na rowerze, to kocha też historię, szczególnie historię Polski. Dzisiaj umówiłem się z nim na rowerową przejażdżkę. Niestety, listopadowa pogoda zmusiła nas do pozostania w domu, ale dzięki temu dowiedziałem się, że listopad nie musi kojarzyć się tylko z deszczem, wiatrem, chłodem i nudą. Mojemu dziadkowi kojarzy się przede wszystkim z wielkim historycznym wydarzeniem... Z odzyskaniem niepodległości przez Polskę po 123 latach niewoli. A stało się to 11 listopada 1918 roku. Poznałem nieznaną mi dotąd słowa jak: niepodległość, wolność i rozbiory. Dowiedziałem się, że bohaterem tych czasów był Józef Piłsudski. Polacy nazywali go pieszczotliwie „Dziadkiem”. Kochali go i szanowali, bo dzięki niemu spełniło się marzenie wielu pokoleń Polaków – marzenie życia w swoim własnym kraju, w ukojonej Polsce. Polubiłem go za to, że lubił grać w szachy. Mój dziadek opowiedział mi, że gdy dziadek Piłsudski został aresztowany przez Niemców i osadzony w więzieniu, to zrobił sobie z chleba figury szachowe. Musiał być jednak ostrożny i je ukrywać,

bo w trakcie rewizji, czyli przeszukań celi, mogli mu je odebrać. Marszałek Piłsudski miał również swoją ukochaną klaczkę o imieniu Kasztanka oraz psa, którego nazwał po prostu Pies. Dziadek Adam powtarza, że dzięki temu panu żyjemy w wolnym kraju.

TEKST 4.

Andrzejki

Dawno, dawno temu, kiedy jeszcze nie było elektryczności, telewizji, a ludzie spędzali długie jesienne wieczory przy świecach, umilali sobie czas wspólnymi zabawami i tańcami. Był to czas sprzyjający wróżbom i przewidywaniu przyszłości. W wigilię świętego Andrzeja młode panny pragnęły dowiedzieć się, jak szybko wyjdą za mąż. Kilka dni wcześniej, w wigilię świętej Katarzyny, wróżyli sobie kawalerowie. Wróżby te były traktowane bardzo poważnie. Z czasem zwyczaj obchodzenia katarzynek zaczął zanikać na rzecz andrzejek. Obecnie jest to wieczór zabawy i wróżb traktowanych z przymrużeniem oka. Dziś andrzejki obchodzą zarówno dziewczęta, jak i chłopcy.

TEKST 5.

Legenda o świętym Mikołaju

Dawno, dawno temu w Mirze, na terenach dzisiejszej Turcji, mieszkał mały chłopiec o imieniu Mikołaj. Pochodził z bardzo bogatej rodziny. Rodzice uczyli go, że Pan Jezus bardzo kocha ludzi i często modlili się razem z nim. Po śmierci rodziców Mikołaj został sam. Bogactwa pozostałe po rodzicach, nie cieszyły go. Dużo rozmyślał nad tym, że na świecie jest tyle biedy, głodu i innych nieszczęść. Pewnego dnia dowiedział się, że mieszkający nieopodal sąsiedzi są w wielkiej biedzie. Postanowił im pomóc. Z domowego skarbca wyjął więc złoto i w nocy wybrał się ukradkiem do domu sąsiada. Przez okno wrzucił zawinięty w chustkę skarb i niezauważony przez nikogo wrócił do siebie. Wielką była radość, gdy ojciec obdarowanej rodziny mógł wyprawić wesele najstarszej córce. Mikołaj ponawiał swoje wyprawy do domu sąsiadów, w którym coraz goręcej dziękowano Bogu za tajemniczego darczyńcę. Pewnej nocy Mikołaja rozpoznano. Prosił jednak, aby nie rozgłaszano jego tajemnicy. Po latach Mikołaj został biskupem Miry. Zastąpił z tego, że bardzo pomagał ludziom ubogim: rozdawał pieniądze, jedzenie, ubrania, opiekował się chorymi. Dużo się modlił, a ludzie często otrzymywali cudowną pomoc za jego przyczyną. Tradycja mówi, że zmarł 6 grudnia, dlatego tego dnia czekamy na niego, bo wierzymy, że i do nas przyjdzie z prezentem i swoją pomocą.

TEKST 6.

Święta w moim domu

Kto nie lubi Świąt Bożego Narodzenia? Kto nie kocha tych unoszących się w powietrzu domowych zapachów? Tej atmosfery pełnej tajemniczego oczekiwania? Na co? Ja czekam na wiele rzeczy. Oczywiście na prezenty. Ale czekam też na babcię i dziadka, bo bez nich nie byłoby prawdziwych świąt. Czekam na pierwszą gwiazdkę, wypatrując jej na niebie. To zadanie rodzina zleciła mnie i Magdzie, bo wcześniej nie można zasiąść do wigilijnego stołu. Na stole, pięknie przystrojonym białym obrusem, świecami i stroikami jest zawsze dwanaście dań, a ja najbardziej lubię barszcz z uszkami. Jesteśmy odświętnie ubrani. Ja na ten wieczór mam przygotowaną białą koszulę i krawat. Mama zawsze wtedy z czułością wpatruje się we mnie. Moja siostra pewnie znów wystroi się jak choinka - tak żartobliwie mówi czasem tata. Chociaż myślę, że przesadza z tymi komplementami pod jej adresem. Wigilia w naszej rodzinie zawsze rozpoczyna się modlitwą. Składa się na nią czytanie fragmentu z Pisma Świę-

tego o narodzeniu Dzieciątka. Później mama opowiada nam historię narodzenia Jezusa, a Magda i ja słuchamy jej z otwartymi ustami i zadajemy mnóstwo pytań, chociaż wiele razy już słyszeliśmy tę historię. Mama mówi, że bardzo ważne jest, abyśmy wiedzieli, dlaczego obchodzimy święta Bożego Narodzenia i abyśmy pamiętali, że Jezus urodził się w żłobie nie bez powodu, ale po to, abyśmy szczególnie w tym dniu pamiętali o najbiedniejszych, samotnych i opuszczonych przez swoje rodziny – tak jak On o nich pamięta. Moja mama jest bardzo dobra. Uczy nas, aby przy stole wigilijnym zostawić puste miejsce dla kogoś, kto może będzie potrzebował naszej pomocy albo będzie samotny. Po modlitwie dzielimy się opłatkiem i składamy sobie życzenia. I potem już można jeść. Zawsze długo siedzimy przy stole wigilijnym, rozmawiamy, wspominamy. Mama mówi, że spotkania przy stole, to bardzo ważne chwile, bo umacniają więzi, a to jest dla rodziny najważniejsze. Po kolacji przychodzi czas na prezenty. Radości i ekscytacji nie ma końca! Później śpiewamy kolędy. Znam ich wiele. W tym roku chciałbym pójść na pasterkę. Nie wiem, czy uda mi się nie zasnąć przed północą.

TEKST 7.

Jak powstają płatki śniegu?

Płatki śniegu powstają w chmurach. Gdy na dworze temperatura powietrza spada poniżej zera, a na niebie pojawiają się ciężkie, szare chmury, wtedy zazwyczaj pada śnieg. Chmury wypełnione są kropelkami wody, które pod wpływem ujemnej temperatury zamieniają się w kryształki lodu. Kryształki te sklejają się ze sobą i tak powstają płatki śniegu, które spadają na ziemię w postaci gwiazdek różnej wielkości. Mają zazwyczaj sześć ramion i niepowtarzalny kształt.

TEKST 8.

Bombka

Znów nadszedł ten cudowny czas, kiedy jestem zawieszona na choince. Jestem bardzo ładna – wszyscy to mówią i obchodzą się ze mną bardzo delikatnie, bo jestem ze szkła i łatwo mogę się potłuc. Mam okrągłą, czerwona buzię i piękne zimowe wzorki. Obok mnie znajdują się inne bombki, łańcuchy i kolorowe lampki. Jestem taka podekscytowana i radosna, jak wszyscy dookoła.

TEKST 9.

Choinka

Tato przyniósł do domu choinkę. Mama przygotowała już ozdoby, a teraz cała nasza trójka będzie stroić choinkę. Pawełek wziął bałwanika, ale nie może go zawiesić, więc mu pomogę. Daria postanowiła ubrać drzewko w piękne łańcuchy zrobione przez nas wcześniej. A ja wiem, że moja ulubiona bombka ze swoim imieniem.

TEKST 10.

Karnawał

Stary Rok już za nami, a przed nami okres zwany karnawałem. To czas zabaw, maskarad i wielkich balów. Trwa od święta Trzech Króli do środy popielcowej. Dziś największe na świecie parady karnawałowe odbywają się

w Brazylii, Rio de Janeiro, Wenecji i we Włoszech. Karnawał w Rio przyciąga uwagę całego świata. Przez cztery dni i noce króluje tu muzyka i taniec, nazywany sambą. Tancerki występują w bogato zdobionych, kolorowych kostiumach. Natomiast w czasie karnawału w Wenecji uczestnicy zabaw zakładają kolorowe stroje, a twarze zakrywają przepięknie zdobionymi maskami. W tym czasie odbywają się huczne zabawy i uliczne parady. W naszej szkole też odbędzie się bal karnawałowy. Przebierzemy się za różne postaci z bajek. Dzisiaj przygotowujemy maski na ten bal.

TEKST 11.

Ferie w Zakopanem

Rodzice razem z Matim i Emily w czasie ferii zimowych odwiedzili polskie góry. Zwiedzili Zakopane, które nazywane jest zimową stolicą Polski. Podziwiali piękne stroje góralskie. Najbardziej smakował im oscypek – regionalny ser wyrabiany z owczego mleka. Dowiedzieli się, że najwyższym pasmem Karpat są Tatry, w których znajduje się najwyższy w Polsce szczyt – Rysy. U podnóża tego szczytu jest największe w Tatrach jezioro – Morskie Oko. Tatry zbudowane są głównie z granitu i wapieni, są stromymi i skalistymi górami. Jest tam wiele jaskiń, np. Mroźna oraz mnóstwo kamienistych potoków. Na terenie gór rozciąga się Tatrzański Park Narodowy. Roślinnymi osobliwościami parku są: limba, szarotka alpejska, dziewięciśń beztodygowy, a wśród zwierząt: kozice, niedźwiedzie i orły.

TEKST 12.

Wielkanoc

Jak co roku na Wielkanoc wybieramy się do Polski. Babcia Stasia już nie może się doczekać, kiedy nas zobaczy. Tęskni za mamusią, tatusiem, moim bratem Jaśkiem, no i oczywiście za mną – Basią. My też za nią tęsknimy i z niecierpliwością czekamy na spotkanie. Babcia mieszka na wsi, niedaleko Świnoujścia i hoduje świnki. Wiosną zwykle przychodzą na świat prosiaczki. W zeszłym roku było ich aż siedem i były takie śliczne. Pobawimy się w ogródku i poszukamy śladów wiosny. Ciekawe, jakie roślinki wyrzwały już spod ziemi? Jasia na pewno zainteresują ślimaki i gąsienice, a ja posłucham śpiewu ptaków. Lubimy, razem z babcią, przygotowywać się do świąt. Babcia opowiada nam o świątecznych tradycjach i zwyczajach. Malujemy jajka, robimy pisanki i kraszanki. Dekorujemy mazurki. W Wielką Sobotę przygotowujemy koszyczek ze święconką. Potem wszyscy razem zanieśmy go do kościoła. Wielkanocne śniadanie zaczniemy od święconki. Babcia zaprosi na nie sąsiada, który jest samotny. Wielkanoc to radosne wiosenne święta. Najwięcej śmiechu jest zawsze w śmigus-dyngus.

TEKST 13.

Piękne samogłoski

Dnia pewnego a literka do lusterka z smutkiem zerka:

„Noszę pospolity strój, wręcz uwiera mnie ten krój!

Chcę mieć akcent wyjątkowy, być ozdoba polskiej mowy!

Wpuście mnie do garderoby, bo przymierzyć chcę ozdoby!”

A przykłada różne znaki – kropki, myślnik, linki, haki,

Klipsy, broszki i szaliki, bransoletki i guziki.

Wtem ze szczęścia aż zadrżała: „Proszę Państwa! Już wybrałam!!!

Od dziś będę a z ogonkiem: najpiękniejsza pod tym słońkiem.

Będę Polką, panną, damą, babcią, ciotką, córką, mamą.
Takie są innymi słowy to brylanty polskiej mowy”.

Usłyszała e litera, że się w piękną a przebiera.
„Też chcę, z przyczyn osobistych, zdobić język mój ojczysty!
Proszę podać mi ogonek – przypnę go na prawą stronę.
Ma być lekki, miękki, zgrabny, elastyczny i powabny”.
Od tej pory, mili moi, ę w ogonek swój się stroi.
Dla nas ę to splendor taki jak bursztyny albo maki.

Wyjątkowe samogłoski z wdziękiem zdobią język polski.
Stąd zapewne slogan ten: JĘZYK POLSKI JEST A Ę.

TEKST 14.

Bałwanki

Sześć bałwanków się spotkało i po słówku powiedziało.
Pierwszy powiedział słowo LOS, cichutko, szeptem - nie na głos.
Drugi zamienił L na N - bo tego nie ma bałwan ten.
Trzeci założył czerwony beret, na S zamienił pierwszą literę.
Po czym oświadczył radosnym głosem, że wprost uwielbia jeść kluski z sosem.
Czwarty zamienia O na U, bo bardzo dziś wesoło mu.
To słowo oznacza długi skok – hop siup do przodu (lecz nie w bok!).
Piąty wciąż jeździć tylko chce, więc pierwszą literę zmienia na B.
Szósty na M pierwszą zamienia, bo słodkie spełnić chce marzenia...
Że kiedy gęsty śnieżek pada, on truskawkowy mus zajada.
Sześć słówek rzekły białe bałwanki, a potem szybko poszły na sanki.