

Lekcja 12



To już umiesz!

1. Przymiotnik czy przysłówek? Proszę podkreślić właściwą formę.

Od kilku dni czuję się bardzo zły / źle⁰. Dokucza mi mocny / mocno¹ katar, częsty / często² kaszlę i mam wysoką / wysoko³ gorączkę. Na dodatek dzisiaj jest brzydka / brzydko⁴ pogoda i ciągły / ciągle⁵ pada deszcz. Jest mi smutny / smutno⁶ i nie chcę wychodzić spod ciepłej / ciepło⁷ kołdry. Dobry / Dobrze⁸, że mama zadzwoniła do przychodni. Za godzinę przyjdzie do naszego domu miła / miło⁹ pani doktor, zbada mnie i przepisze mi lekarstwa. Może będą niedobre / niedobrze¹⁰, ale na pewno mi pomogą.

2. Proszę uzupełnić zdania stopniem wyższym lub najwyższym przysłówka podanego w nawiasie.

Dzisiaj czuję się jeszcze gorzej... (źle)⁰ niż wczoraj. Spałem (długo)¹ niż zwykle, a mimo to wcale nie czuję się wypoczęty. Dużo (bardzo)² boli mnie gardło i (mocno)³ dokucza mi kaszel. Na dodatek coraz (często)⁴ kicham. Ale (bardzo)⁵ ze wszystkiego boli mnie głowa. Mama dała mi (silnie)⁶ działające tabletki, jakie miała, ale mi nie pomogły. Leżę pod kołdrą i kocem, a jest mi coraz (zimno)⁷. Co mam robić, żeby poczuć się (dobrze)⁸!

3. Proszę rozwiązać krzyżówkę i z wyróżnionych liter ułożyć hasło – nazwę choroby.

Poziomo

Pionowo

10

Hasło:

3. Proszę uzupełnić tekst wiersza słowami z ramki.

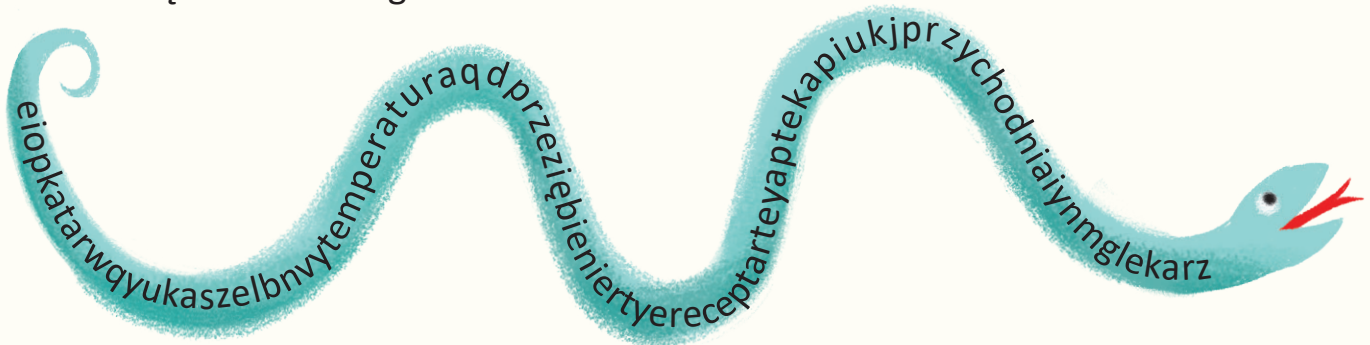
spuchnięta / *stomatologa* / dentysty / lekarza / antybiotyk / gorączka
zastrzyków / tabletki / chorobę / fotel dentystyczny

Nie bój się lekarza

Był sobie chłopiec – Wojtek Olaboga,
co się potwornie bał *stomatologa*⁰.
Więc gdy go kiedyś ząb w nocy rozboleł,
on cierpieć w łóżku przez noc całą wolał.
Swoim rodzicom też nic nie powiedział,
cały dzień cicho w pokoju przesiedział.
A tu twarz Wojtka jest¹ cała,
już i² go męczy niemała.
Gdy mama chłopca buzię zobaczyła,

natychmiast do³ zadzwoniła.
Lekarz zapisał mu⁴ siedem,
.....⁵, syrop,⁶ jeden.
Boli podwójnie. – Czemu tak czekałem?
– Dlaczego mamie nic nie powiedziałem?
Bo kto tak bardzo boi się⁷,
ten na⁸ ciężką się naraża.
Trzeba więc dbać o swój uśmiech śliczny,
warto polubić⁹.

5a. Proszę znaleźć w diagramie 8 słów.



1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8.

5a. Proszę ułożyć trzy zdania z wyrazami z ćwiczenia 5a. Proszę użyć jak najwięcej znalezionych słów.

1.
2.
3.

6a. Proszę uzupełnić dialog tak, żeby był spójny i logiczny.

Dorota: Mamo,¹ się czuję. Boli mnie².

Mama: Musisz zmierzyć³. Oj, chyba musimy iść do⁴.

Dorota: A może dziś zostanę w domu? Poleżę w⁵, a jak będzie mi⁶, to jutro pójdziemy?

Mama: Nie, córeczko. Masz gorączkę i słyszę, że coraz częściej⁷.

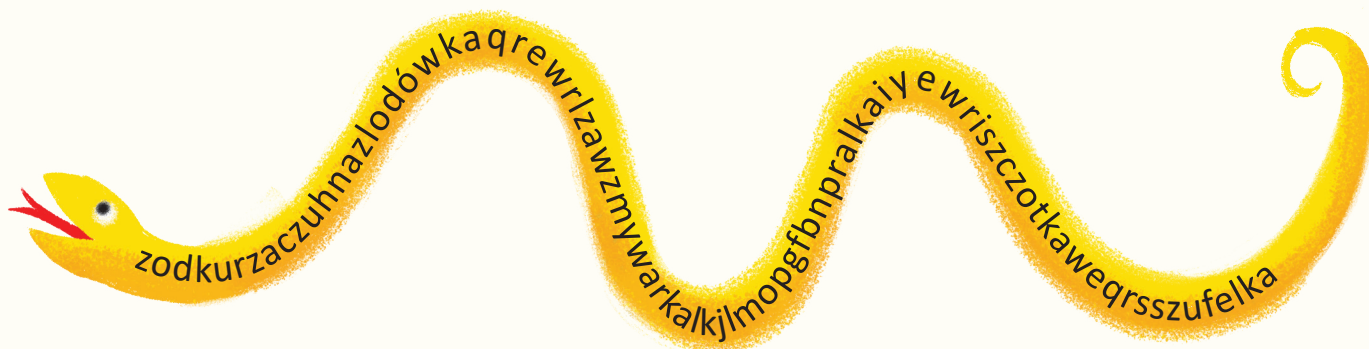
Dorota: A czy nie dostanę⁸?

Mama: Raczej nie. Myślę, że lekarz przepisze ci jakiś⁹ i¹⁰.

Dorota: No dobrze, już się ubieram.

6b. Proszę ułożyć i zaprezentować dialog Doroty z lekarzem.

7. Proszę wypisać nazwy przedmiotów, które są potrzebne w domu.



1. 3. 5. 7.
 2. 4. 6.

8. Proszę w parach wypisać wszystkie prace, które wykonujecie w domu. Proszę je porównać i powiedzieć w klasie, które się powtarzają. Co najczęściej wszyscy robicie?

9. Proszę uzupełnić wiersz odpowiednimi czasownikami w trybie rozkazującym.

Trudny Poranek

„...⁰ *Wstań*... do szkoły!” – tak od rana krzyczy na mnie moja mama.

„Szybciej! ...¹! ...² i ...³!

Musisz zdążyć, przecież wiesz!

...⁴ plecak! ...⁵ śniadanie!

Niech tu nic dziś nie zostanie!

...⁶ kurtkę! ...⁷ buty!

Na przystanek ...⁸ na skróty!

...⁹, autobus jedzie już!”

A ja pędzę, no bo... Cóż, szkoła przecież ważna rzecz.

To wstawanie trudne jest.

- 0. wstać
- 1. myć się
- 2. jeść
- 3. czesać
- 4. pakować
- 5. brać
- 6. założyć
- 7. zawiązać
- 8. iść
- 9. lecieć

10. Proszę uzupełnić zdania poprawnymi formami słów podanych w nawiasach.

0. Tato prosi, *żeby* *umył ręce* (*ja / żeby, umyć ręce*).
1. Babcia prosi, (*on / żeby, zjeść*) obiad.
2. Mama prosi, (*oni / żeby, kupić*) kwiaty.
3. Wujek prosi, (*my, r.m / żeby, spać*) u cioci.
4. Dziadek prosi, (*ty, r.m. / żeby, napisać*) list do babci.
5. Kolega prosi, (*ty, r.ż. / żeby, pójść*) z nim do kina.

11. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami słów podanych w nawiasach.

Kupiliśmy nowy telewizor i zabraliśmy się do czytania instrukcji. Ojciec wydawał polecenia całej rodzinie: „Aniu, *pokaż* (*ty / pokazać*)⁰ mi, gdzie jest ten czerwony guzik, (*ty / powiedzieć*)¹ Bartkowi, (*on, przynieść*)² instrukcję i (*on / czytać*)³ głośno. Wszyscy (*wy / odsunąć się*)⁴ od ekranu!”. Po kilku godzinach biegania i krzyków tata powiedział: „..... (*my / oglądać*)⁵ dzisiaj filmy w starym telewizorze, jutro wezwę specjalistę”.

12. Proszę uzupełnić rozmowę Marty i Zosi poprawnymi formami słów w nawiasach.

Marta: Hej, *przyjdź* (przyjść)⁰ dziś do mnie! Chciałabym, *żebyśmy powtórzyły* (my / żeby, powtórzyć)⁰ razem gramatykę. Jutro klasówka z języka polskiego. 😞

Zosia: Dobrze, ale najpierw muszę posprzątać w domu. Mama prosiła, (ja / żeby, odkurzyć)¹ pokój.

Ok. Poczekam. Nasi rodzice prosili mnie i brata, (my / żeby, zrobić)² po szkole zakupy, ale powiedziałam mu, (on / żeby, załatwić)³ to sam! Ja wczoraj byłam w sklepie!

I poprosiłam go, (on / żeby, kupić)⁴ dla nas jakieś ciastka. Ja w tym czasie poukładałam książki na biurku.

..... (poukładać)⁵, a ubrania (włożyć)⁶ do szafy. Masz bałagan w pokoju!

No nie! Nie (mówić)⁷ tak! Rano zawsze się spieszę. A u Ciebie to może jest porządek? 😞

Jasne! Nie znoszę bałaganu! Mama się śmieje, że jestem straszną pedantką.

No dobrze, nie (obrażać się)⁸ już! Żartuję!

Masz szczęście!

Aha, (wziąć)⁹ swoje notatki. Nie mogę znaleźć zeszytu! 😞

To (poszukać)¹⁰. Znajdzie się. Przecież masz porządek.

Już mam! Był w plecaku. Nie (gadać)¹¹ tyle, tylko szybko (przychodzić)¹²!

13. Proszę odczytać hasło ukryte na rysunku. Co o tym sądzicie?

Nigdy marzyć starym się za jest
za jest Nigdy żeby Nigdy się
żeby się za starym nie żeby marzyć

14. Proszę uzupełnić tekst formami trybu przypuszczającego czasowników podanych w nawiasach.

Gdyby dziś była sobota, nie ...*musiałbym*..... (*ja, r.m.* / musieć)⁰ iść do szkoły.
(*ja* / Móc)¹ spać dłużej niż zwykle. Po śniadaniu (*ja* / pójść)² do kolegi.
On ma nową grę, więc (*my* / grać)³ na komputerze. Może
(*on* / pożyczyć)⁴ mi ją potem. Myślę, że (*my* / obejrzeć)⁵ też jakiś ciekawy film.
Później (*ja* / wrócić)⁶ do domu na obiad. Mama na pewno
(przygotować)⁷ coś dobrego. Może jeszcze (*ona* / upiec)⁸ ciasto, bo w sobotę
zwykle to robi. Po południu (przyjść)⁹ ciocia i babcia i (dać)¹⁰
mi jakiś prezent. Zawsze to przecież robią. Na pewno (*one* / zostać)¹¹ też na
kolacji, no i, niestety, (*one* / pytać)¹² o szkołę. Potem wszyscy, jak zwykle,
..... (*oni* / dyskutować)¹³ o życiu, a ja spokojnie (siedzieć)¹⁴
jeszcze długo przy komputerze! I to (być)¹⁵ super!

15. Proszę powiedzieć, co robiłbyś / robiłabyś, gdyby nie trzeba było chodzić do szkoły.

16. Proszę przeczytać głośno wiersz i podkreślić w nim wszystkie formy trybu przypuszczającego.

Julian Tuwim

Gdyby...

Gdyby ze wszystkich na świecie drzew
Zrobić jedno olbrzymie drzewo,
Jedno drzewo pod same niebo,
A ze wszystkich na świecie rzek
Taką rzekę, że jeden brzeg
Byłby o milion mil od drugiego,
A głęboką – że coś strasznego!

I gdyby ze wszystkich na świecie małąp
Zrobić jedną małąpę nad małąpą,
Taką małąpę, że ten, co chciałby
Spojrzeć na nią choć jeden raz,
Musiałby patrzeć przez cały czas.
Całe życie musiałby patrzeć
I co najmniej tysiąc lat żyć! –

I gdyby ta małąpa aż spod nieba
Zeskoczyła z tego drzewa
Do tej rzeki – tej największej
I najszerszej, i najgłębszej,
Takiej wielkiej, że jej nigdy
Nie obejmie ludzki mózg –
Jaki to byłby –
Jaki to byłby –
Jaki to byłby PLUSK!

17. Co by było, gdyby...? Proszę w parach napisać, jak najwięcej zakończyć zdań.

1. Gdyby krowy umiały latać, ...
2. Gdyby nie było telefonów, ...
3. Gdyby nie było szkoły, ...
4. Gdyby ludzie umieli czytać w myślach, ...

18. Proszę napisać krótki tekst (80 słów) pod tytułem: „Gdyby nie było samochodów”.

