

Lekcja 11



Marzenia się spełniają!

1a. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co to znaczy marzyć?
2. Jakie jest twoje największe marzenie?
3. Co możesz zrobić, żeby twoje marzenia się spełniły?



1b. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

~~ogon~~ / ocierać się / mrużyć / ściągać / szczekać / wędka
marzyć / spełnić / hulajnoga

0. Pies Pawła wesoło macha*ogonem*.....
1. Mój kolega jedzie na rowerze, a ja na elektrycznej
2. Tata łowi ryby nową
3. Kot Marka zawsze i o moje nogi.
4. Często, bo marzenia się
5. Wojtek ogląda filmy, które sobie na telefon.
6. Pies sąsiada zawsze bardzo głośno



1c. Proszę odszukać 5 ukrytych słów.

K	O	M	P	U	T	E	R	G
M	A	R	Z	E	N	I	A	Y
R	C	J	I	W	T	K	Ż	D
W	F	O	K	B	E	L	W	Ż
O	H	G	ł	D	L	N	Ę	C
P	K	O	R	G	E	O	D	E
E	L	N	S	H	F	P	K	G
D	M	R	T	Ó	O	T	A	K
H	U	L	A	J	N	O	G	A

0. *komputer*
1.
2.
3.
4.
5.

2a. Proszę przeczytać wpis na blogu i krótko opowiedzieć, o czym pisze Dominik.

⊖ ⊞ ✕
DzienZaDniem
HOME O MNIE KONTAKT

18 V /niedziela/

Dzisiaj niedziela. Leżę sobie na łóżku i myślę, że dobrze byłoby mieć kota. Oczywiście mój Łobuz jest najlepszym psem na świecie i nikt tak jak on się nie cieszy, gdy wracam ze szkoły. Skacze wtedy wysoko, szczeka z radości i bardzo szybko macha ogonem. Ale koty też są fajne. Ocierają się o nogi, a w taki dzień jak dzisiaj przychodzą do łóżka, przytulają się i mruczą. To miłe.

Oprócz kota chciałbym jeszcze mieć najnowszy telefon, który ma dużo pamięci. Mógłbym ściągać na niego różne aplikacje, a mimo to zostałyby sporo miejsca na muzykę albo coś innego. Marzę też o komputerze, na którym bez problemu działają najnowsze gry, o ładnym komplecie szachów, nowej wędce, elektrycznej hulajnodze, rowerze i... Oj, chyba za bardzo się rozmarzyłem. Zaraz mama każe mi posprzątać pokój albo wyrzucić śmieci, albo odrabiać lekcje na jutro. A to jest strasznie nudne i zawsze się wtedy zastanawiam, jak zbudować robota, który zrobiłby to wszystko za mnie. Szkoda, że mama tego nie rozumie, tylko krzyczy, że nic nie robię.

Dorośli są dziwni. Mówią, że marzenia się spełniają i wystarczy tego chcieć, a jak mówię im, że chcę, to się nie zgadzają. I teraz sam muszę coś wymyślić, żeby te moje marzenia jednak się spełniły.

A Wy o czym marzycie?

Dominik



2b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. O jakim zwierzęciu marzy Dominik?

Dominik marzy o kocie

1. Jak pies Łobuz wita Dominika?

2. Co robią koty?

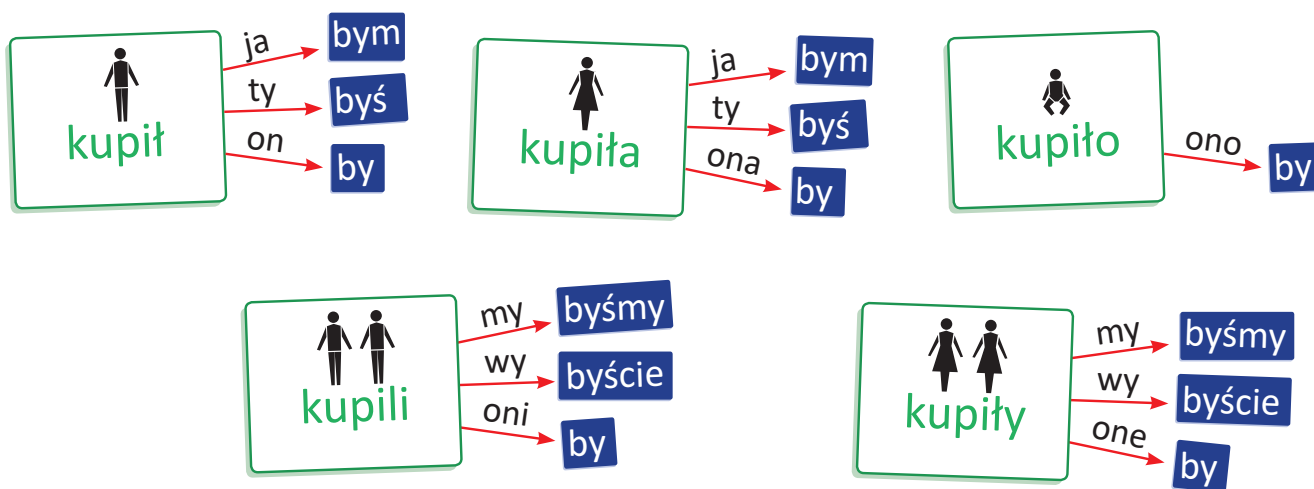
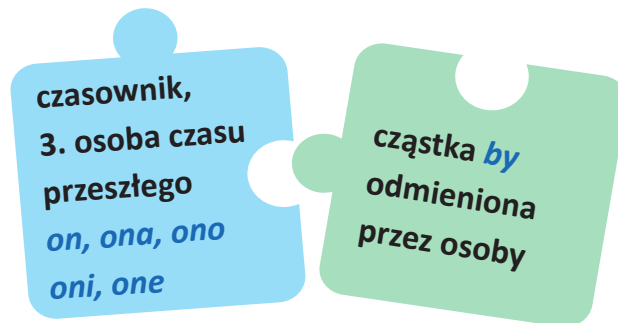
3. O czym jeszcze marzy Dominik?

4. Dlaczego Dominik chciałby zbudować robota?

5. Czy wystarczy powiedzieć „chcę”, żeby marzenia się spełniły?

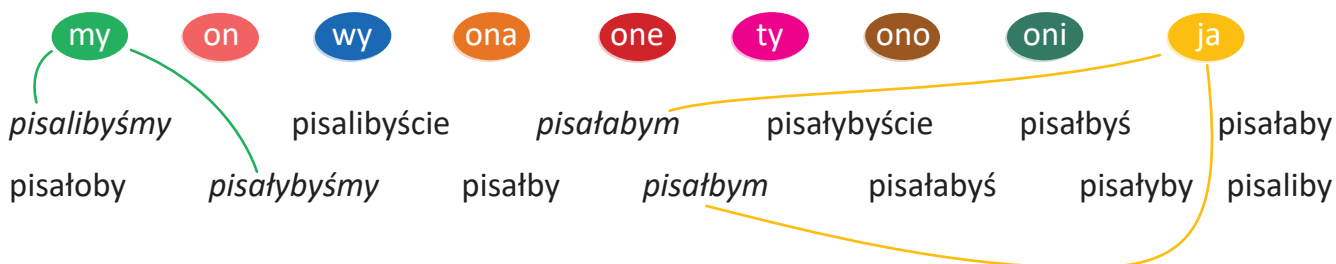
3a. Proszę przeczytać, jak tworzymy formy trybu przypuszczającego.

Tryb przypuszczający



Uwaga!
 chcieć – chcia**ł**bym – chcie**li**byśmy – chcie**ły**byśmy
 mieć – mia**ł**bym – mie**li**byśmy – mia**ły**byśmy

3b. Proszę połączyć słowa.



ja ..pisał**by**m..... ja ..pisa**ła**bym..... my ..pisa**li**byśmy..... my ..pisa**ły**byśmy.....
 ty ty wy wy
 on ona oni one
 ono

3c. Proszę podkreślić właściwą formę.

0. Jan *napisałaby* / *napisałoby* / *napisałby* list, gdyby miał czas.
1. (My) *czytaliby* / *czytalibyśmy* / *czytałyby* gazety, gdyby było w nich coś ciekawego.
2. Maria *spałaby* / *spalby* / *spaloby* przez cały dzień, gdyby nie musiała pracować.
3. Nasi koledzy *gotowałyby* / *gotowalibyśmy* / *gotowaliby* smaczne obiady, ale nie potrafią.
4. Moje siostry *rozmawialiby* / *rozmawiałyby* / *rozmawialibyście* bardzo długo, ale musiały odrabiać lekcje.
5. Czy ty, Anno, *pożyczyłabyś* / *pożyczyłoby* / *pożyczyłbyś* mi książkę?

3d. Proszę wypisać z chmury 5 form trybu przypuszczającego i określić osobę zgodnie z przykładem.



0. ...*przestalibyście* – wy.....
1.
2.
3.
4.
5.

3e. Proszę napisać zdania z wybranymi słowami.

0. *Gdyby pogoda się poprawiła, przestalibyście narzekać*.....
1.
2.
3.
4.
5.

3f. Proszę uzupełnić zdania formami trybu przypuszczającego.

Gdybyśmy byli idealnym rodzeństwem, ja *robiłabym* (robić)⁰ mniej bałaganu, (chodzić)¹ na spacer z psem i (myć)² po sobie szklanki. Moja siostra (sprzątać)³ swoje ubrania i (karmić)⁴ kota, a Janek (słuchać)⁵ ciszej muzyki i (rozmawiać)⁶ mniej przez telefon. Tak, nasze wspólne życie (stać się)⁷ bajką. A czy wy robicie zawsze wszystko najlepiej? Może i wy (pomyśleć)⁸ o waszych wadach i (zmienić)⁹ się w ideały? Wtedy na pewno nasi rodzice (być)¹⁰ zadowoleni.

4a. Proszę posłuchać wiersza Konstantego Ildefonsa Gałczyńskiego, ułożyć tekst we właściwej kolejności, a następnie go przeczytać.

Gdybym miał jedenaście kapeluszy

1. Gdybym miał jedenaście kapeluszy, pierwszy schowałbym w szafie, żeby się nie kurzył.

Szósty kapelusz – dla Jadwisi. Siódmy bym powiesił. Niech wisi.

Drugi nadałbym przez pocztę w postaci paczki. Trzeci byłby na drobnotki i drobiażdżki.

Ósmy przerobiłbym na nastrojowy abażurek. W dziewiątym hodowałbym jeża lub coś z zoologii w ogóle.

Bo powiedziała o mnie jedna poetka z Krakowa: „To głowa nie do kapeluszy! To taka posągowa głowa!”.

Co do dziesiątego, to jeszcze nie mam pomysłu: A jedenasty kapelusz porwałby mi wiatr nad Wisłą.

Czwartego używałbym wyłącznie do sztuk magicznych et cetera Piąty zamiast klosza, do przykrywania sera.



4b. Proszę wypisać z tekstu, co autor wiersza zrobiłby z kapeluszami.

0. Pierwszy kapelusz schowałby w szafie.....

- | | |
|-------------------------|----------|
| 1. Drugi kapelusz | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | 10. |

4c. Jak myślisz, co autor zrobiłby z dwunastym i trzynastym kapeluszem?

5a. Proszę przeczytać tekst i podkreślić formy trybu przypuszczającego.

12 maja, piątek

Zamykam oczy i wyobrażam sobie, jak wyglądałby nasz świat, gdyby nagle zniknęły kolory.

Gdyby nagle zabrakło kolorów, świat byłby szary i nudny. Wszystko wyglądałoby ponuro. Nie podziwialibyśmy krajobrazów, nie zachwycalibyśmy się zabytkami, a dzień byłby tylko trochę jaśniejszy niż noc.

Ludzie byłiby nieszczęśliwi, bo nie mogliby ubierać się kolorowo i nie umieliby się śmiać. Malowaliby smutne obrazy i pisaliby niewesołe książki. Siedzieliby w domach, bo po co spacerować po szarych ulicach, wśród szarych drzew i domów. Wszyscy byłiby bardzo do siebie podobni, bo mieliby szare oczy i włosy, a ich ubrania prawie nie różniłyby się od siebie. Życie straciłoby sens, gdyż pozbawione barw stałoby się monotonne i nudne.

Nie! Szybko otwieram oczy. Nie chciałabym takiego świata!



5b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Co autorka wyobraża sobie, kiedy zamyka oczy?

Kiedy autorka zamyka oczy, wyobraża sobie, jak wyglądałby świat, gdyby nagle zniknęły kolory

1. Co stałoby się na świecie, gdyby nagle zabrakło kolorów?

.....

2. Dlaczego ludzie byłiby nieszczęśliwi?

.....

3. Dlaczego wszyscy byłiby do siebie podobni?

.....

4. Jakie stałoby się nasze życie?

.....

 **5c.** Proszę wybrać z tekstu 3 formy trybu przypuszczającego i ułożyć z nimi zdania.

0. *wyglądałby*.....

Ciekawe, jak Marek wyglądałby z wąsami.....

1.

.....

2.

.....


3.


.....

 **5d.** Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami trybu przypuszczającego.

Bez Internetu?

Gdyby nagle Internet przestał istnieć,*byłaby*..... (być)⁰ to prawdziwa katastrofa. Nie (my / móc)¹ rozmawiać ze znajomymi, słuchać muzyki, sprawdzać wiadomości – nie (my / wiedzieć)², jak mamy żyć. Wiele firm (prześć)³ pracować, bo(stracić)⁴ kontakt z klientami. (my / Musieć)⁵ zamknąć banki. Ludzie (wpaść)⁶ w panikę i (zacząć)⁷ się bać. A ja chyba nie (chcieć)⁸ tego zobaczyć.

 **5e.** Proszę napisać krótki tekst pod tytułem: „Gdyby noc była dniem”. Proszę użyć jak najwięcej wyrazów w trybie przypuszczającym.

 **6.** Jak myślisz, o czym oni rozmawiają? Proszę uzupełnić dialogi.

0. **Magda:** Cześć, Ewo! Widzę, że ty też szukasz świątecznych prezentów.

Ewa: *Cześć! Szukam, szukam, ale nie wiem, czego. Skąd mam
wiedzieć, co inni chcieliby dostać?*

Magda: No właśnie, najlepiej byłoby kupować prezenty dla siebie, ja bardzo dobrze wiem, co sprawiłoby mi największą przyjemność.

1. **Adam:**

Jola: O tak, bardzo. Zawsze marzyłam o psie, a ty chciałbyś mieć jakieś zwierzątko?

Adam:

Jola: Ja też bardzo lubię koty, ale jednak psa.

2. **Beata:** Aniu, zapraszam cię jutro do kina.

Ania: bardzo chętnie, ale nie mam czasu. Muszę się uczyć.

Beata: Szkoda, może innym razem.



? 7. Proszę rozwiązać zagadki.

Wszystkie są w tym jednym słowie,
każdy ma ich pełno w głowie.
Wszyscy pragną ich spełnienia,
bo to są nasze

Chciałbym ją mieć,
postawić na niej nogę,
żeby natychmiast ruszyła w drogę.
.....

🎵 8a. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Marzenia się spełniają

Dokąd biegną sny, gdy mija noc?
Gdzie czekają, aż je znajdzie ktoś?
Uuu – czy w prawdę się zmieniają?

Zamknij oczy i do siedmiu licz
raz na jakiś czas, więc może dziś.
Uuu – marzenia się spełniają!

Ref.: Marzenia się spełniają.
Tylko stale, stale myśl o nich, myśl.
Wszystko, co tylko chcesz,
może się zdarzyć dziś!
Marzenia się spełniają.
Tylko mocno, mocno, mocno w nie wierz.
Ściskaj kciuki co sił, oczy zamknij też.

To nieważne, ile liczysz lat.
Każdy przecież ma swych marzeń świat.
Uuu – sny tajemnice znają.

To nie żaden wstyd uwierzyć raz,
że czarodziej sfrunie prosto z gwiazd.
Uuu – marzenia się spełniają!

Ref.: Marzenia się spełniają...

Usiądź obok mnie i razem znów
sprawdźmy, że naprawdę chcesz to móc.
Uuu – choć wszyscy to już znają!

Ref.: Marzenia się...

Tylko trzymaj kciuki co sił, oczy zamknij też.



słowa: Jacek Skubikowski
muzyka i wykonanie: Majka Jeżowska

😊 8b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co trzeba zrobić, żeby nasze marzenia się spełniły?
2. Co to znaczy „trzymać kciuki?”
3. Co to znaczy „chcieć to móc”?
4. Co robisz, żeby spełnić swoje marzenia?

A Jak myślicie, czym zajmuje się fundacja wymieniona w tytule artykułu?

Znalezione w mediach

Fundacja „Mam Marzenie”

Fundacja „Mam Marzenie” to organizacja założona 14 czerwca 2003 roku przez Piotra Piwowarczyka w Krakowie. Zajmuje się spełnianiem marzeń ciężko chorych dzieci. Działalność fundacji pozwala dzieciom i ich rodzinom zapomnieć o trudach walki z chorobą, dodać im sił w dalszym leczeniu i dać nadzieję na przyszłość.

W fundacji pracują przede wszystkim wolontariusze, ale w procesie realizacji marzeń pomagają także rodzice, lekarze i bliskie osoby chorych dzieci.

Realizacja marzeń wymaga zawsze zgody lekarza opiekującego się podopiecznym fundacji. Choć wyobrażenia dzieci nie zna granic, ich marzenia można podzielić na cztery kategorie:

- chciałyby / chciałyby dostać... (rower, lalkę Barbie, komputer);



- chciałyby / chciałyby być... (księżniczką, strażakiem, modelką, policjantem);
- chciałyby / chciałyby spotkać... (papieża, prezydenta, znanego piłkarza);
- chciałyby / chciałyby zobaczyć... (delfiny, Disneyland, ocean).

Do 3 kwietnia 2019 roku fundacja spełniła marzenia już ponad 8064 dzieci.

Na podstawie: https://pl.wikipedia.org/wiki/Fundacja_Mam_Marzenie

B Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

	P	F
0 Fundacja Mam marzenie została założona w Krakowie.	x	
1 Zadaniem fundacji jest leczenie chorych dzieci.		
2 W fundacji pracują przede wszystkim dzieci.		
3 Lekarz opiekujący się dzieckiem musi się zgodzić na spełnienie marzenia.		
4 Jednym z marzeń dzieci jest spotkanie ze znaną osobą.		

Dowiedz się, czy w twoim kraju działają fundacje pomagające dzieciom. Opowiedz o nich.

Akcent

I. Proszę słuchać i powtarzać, a następnie uzupełnić informacje gramatyczne.

- a) pisałbym – czytałabym
prosiłbyś – rozmawiałabyś
zrobiłby – powiedziałaby – napisałoby
nauczyliby – wyrzuciłyby
- b) mówilibyśmy – dalibyśmy
kupililibyście – poszlibyście

W trybie przypuszczającym w języku polskim akcent pada:

- a) w liczbie pojedynczej i w 3. osobie liczby mnogiej na sylabę od końca.
b) w 1. i 2. osobie liczby mnogiej na sylabę od końca.

II. Proszę przeczytać wiersz i podkreślić sylaby akcentowane w czasownikach w trybie przypuszczającym.

Kiedyś...

Kiedyś poszedłbym do lasu
i narobiłbym hałasu.
Śpiewałbym ze zwierzętami,
pogwizdywałbym z ptakami.
Muzykowałibyśmy dzień cały
i rozweselilibyśmy las mały.

III. Proszę dopisać cząstkę **-by** razem lub osobno.

0. Gdyby zaczął padać śnieg, *trzeba by* odśnieżyć parking.
Gdyby jutro był sprawdzian z geografii, dostałabym piątkę.
1. Chciał _____ pojechać nad morze.
 2. Gdyby Beata była głodna, zjadła _____ kanapkę.
 3. Gdyby padał śnieg, było _____ zimno.
 4. Trzeba _____ kupić chleb.
 5. Gdyby zaświeciło słońce, można _____ pójść na spacer.

Uwaga!

Ze słowami *trzeba*,
wolno, *można* cząstkę
-by piszemy oddzielnie!

IV. Proszę uzupełnić fragment wiersza „Skakanka” Juliana Tuwima cząstką **-by** pisaną razem lub osobno.

„Że _____ kózka nie skakała,
To _____ nóżki nie złamała”.

Prawda!
Ale gdy _____ nie skakała,
To _____ smutne życie miała.

Prawda?
Bo figlować – bardzo miło,
A bez tego – to _____ było
Nudno...