

Lekcja 9



Przeziębłem się :(

1a. Proszę w parach dopisać do podanych słów jak najwięcej skojarzeń, a następnie przedstawić je klasie. Wygrywa ta para, poprawnie wypisze najwięcej wyrazów.

badać

lekarz

chorować

katar

1b. Czy zgadzasz się z powiedzeniem, że zdrowie jest w życiu najważniejsze? Dlaczego?

Dominik pisze...

2a. Proszę połączyć wyrazy z ich znaczeniami.

0. *przychodnia*

1. gorączka

2. przeziębienie

3. obrzydliwe

4. zastrzyk

5. grypa

A. choroba, która często występuje jesienią lub na wiosnę

B. lekarstwo podawane za pomocą igły, którą wbija się w ciało

C. choroba podobna do przeziębienia, ale bardziej niebezpieczna

D. *miejsce pracy lekarza*

E. wysoka temperatura ciała

F. niesmaczne

2b. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ramki.

0. Gdy jestem chory, to znaczy, że*choruję*.....
1. Kiedy mam kaszel, to
2. Gdy mam katar, to
3. Gdy mam gorączkę, to
4. Kiedy jestem przeziębiony, to znaczy, że
5. Kiedy mam wysoką temperaturę, to znaczy, że mam

~~choruję~~
gorączkę
gorączkuję
kicham
przeziębłem się
kaszlę

Co **cię** boli?



Boli **mnie** głowa.

2c. Proszę przeczytać wpis na blogu i opowiedzieć, co się stało z Dominikiem. Gdzie wczoraj był i jak się czuł?

DzienZaDniem HOME O MNIE KONTAKT

18 III /wtorek/

Jestem chory :(Boli mnie gardło, mam katar i gorączkę. Ciągłe kicham i kaszlę. Wczoraj mama zabrała mnie do lekarza i na początku cieszyłem się, że nie idę do szkoły. W przychodni już się tak nie cieszyłem, bo było dużo ludzi i strasznie długo czekaliśmy na swoją kolej. Potem pani doktor powiedziała, że to tylko przeziębienie, a nie grypa. Przepisała mi dużo różnych leków i kazała leżeć w łóżku przez cały tydzień! Po drodze do domu musieliśmy jeszcze iść do apteki, żeby kupić syrop i tabletki. Na szczęście nie trwało to długo.

W domu mama od razu położyła mnie do łóżka, zmierzyła mi temperaturę i podała lekarstwa. Były obrzydliwe, ale musiałem je połknąć, bo mama powiedziała, że jak tego nie zrobię, to dostanę zastrzyk. Boję się zastrzyków, już wolę te niedobre tabletki.

Spałem potem cały dzień i całą noc. Teraz mogę pisać, bo spadła mi temperatura i czuję się trochę lepiej. Szkoda, że katar i kaszel wcale nie przechodzą i że ciągle jestem zmęczony. Nie chodzę do szkoły, a nie mam siły się bawić! Znowu chce mi się spać... Chorowanie w ogóle nie jest fajne.

Dominik

2d. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

	P	F	
0	<i>Dominik czuje się dobrze.</i>	X	
1	Dokucza mu kaszel i katar.		
2	W przychodni nikogo nie było.		
3	Lekarka powiedziała, że chłopiec ma grypę.		
4	Lekarka pozwoliła Dominikowi chodzić.		
5	Lekarstwa smakowały Dominikowi.		
6	Dominik nie lubi zastrzyków.		
7	Nie spadła mu gorączka.		
8	Ma jeszcze katar i kaszel.		
9	Nie cieszy się, że jest chory.		

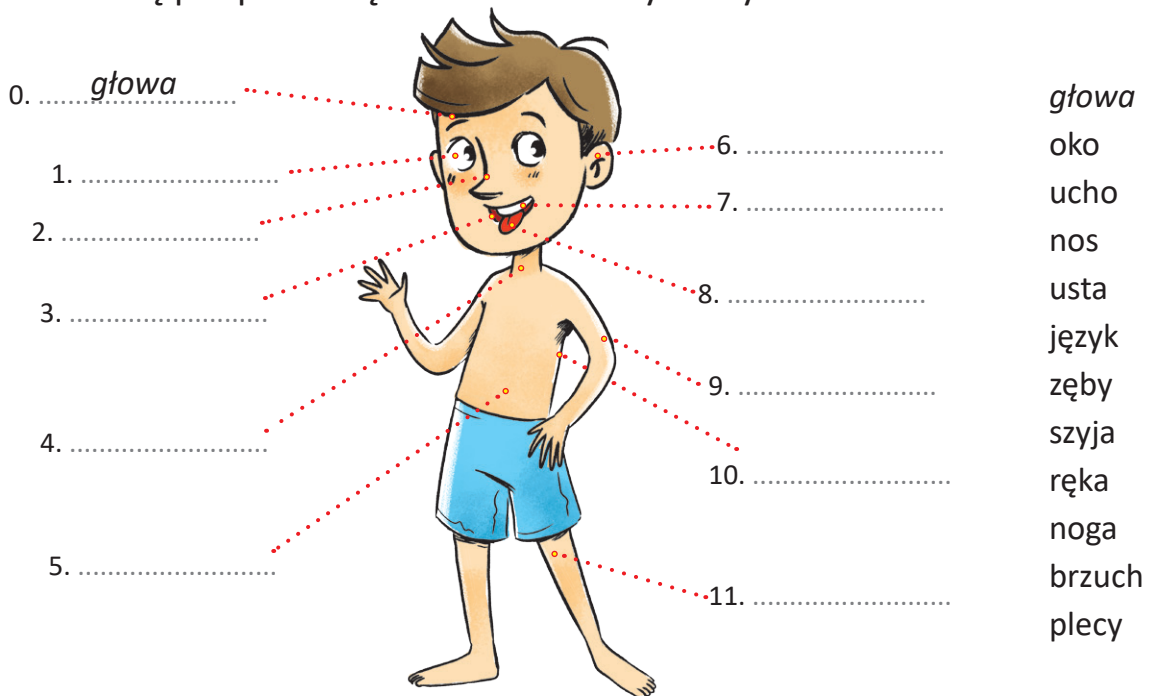
2e. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów z ramki.

~~chory~~ / zastrzyki / kichać / przychodnia / kaszeć / gardło
chorować / katar / lekarstwa / temperatura / przeziębienie

Kasia jest *chora*⁰ od dwóch dni. Bardzo boli ją¹. Dokucza jej też² i cały czas³. To jednak nie wszystko. Kasia ciągle⁴ i ma wysoką⁵. Poszła z mamą do⁶, a lekarz powiedział, że to tylko⁷. Przepisał Kasi różne⁸ i kazał jej dużo spać. Kasia nadal źle się czuje i boi się, że dostanie⁹. Dlatego cały czas powtarza, że nie lubi¹⁰.

Co to jest?

3a. Proszę podpisać części ciała właściwymi wyrazami.



Uwaga!
oko – oczy ręka – ręce
ucho – uszy ząb – zęby

Uwaga!
Wyrazy *usta*, *plecy* mają
tylko formę liczby mnogiej.

3b. Proszę słuchać i uzupełniać tekst wiersza właściwymi nazwami części ciała.

Części ciała

Proszę Państwa – oto*głowa*.....^{0!}⁵ wszystko powiedziały,
 Do myślenia już gotowa.⁶ wiersz ten napisały.
 Po jej bokach¹ siedzą.⁷ znów głodny, bo od rana
 Tylko słyszą, nic nie wiedzą. jeszcze nie zjadł dziś śniadania.
 Patrzą², wącha³, A te długie⁸ dwie
 no a⁴ gryzą coś. pójdą tam, gdzie tylko chcesz!

4a. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi słowami przedstawionymi na zdjęciach.



akętpa



aindohczyzp



akterak



atpecer



latipzs



porys



spig



iktelbat



hcutraf

- 0. Idę tam, gdy się przeziębuję – *.przychodnia*.....
- 1. Leżę tam, gdy jestem ciężko chory –
- 2. Robi zastrzyki –
- 3. Zawozi chorych do szpitala –
- 4. Lekarz zapisuje na niej lekarstwa –
- 5. Tam kupuje się leki –
- 6. Zakłada się go na złamaną rękę –
- 7. Lekarstwo do picia –
- 8. Lekarstwa, które połykamy –
- 9. Nosi go lekarz i pielęgniarka –
- 10. Lekarz bada nimi chorego –



ikwahcuts



akraingęleip

4b. Proszę uzupełnić tekst właściwymi wyrazami z ćwiczenia 4a.

Wczoraj na wychowaniu fizycznym graliśmy w piłkę i w czasie meczu *złamałem*⁰ rękę. Bolała mnie tak bardzo, że zacząłem płakać. Do szkoły przyjechała¹ i zawiozła mnie do². Tam miła³ dała mi⁴, po którym przestało mnie tak boleć. Przeszedł też lekarz w białym⁵ i ze⁶ na szyi. Zbadał mnie, a potem założył mi na rękę⁷ i wróciłem do domu. Wieczorem odwiedzili mnie koledzy z klasy i każdy z nich podpisał mi się na gipsie. Teraz myślę, że to była fajna przygoda.

5. Proszę uzupełnić tekst wiersza słowami odpowiadającymi przedstawionym obrazkom.

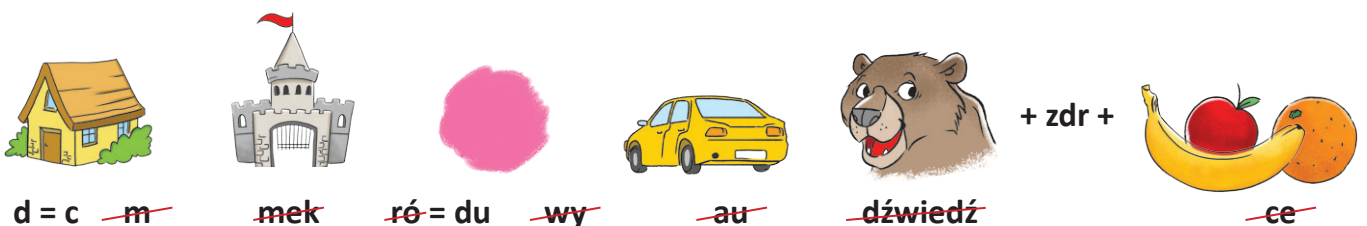
Danuta Wawiłow

A jak będę dorosła... (fragment)

Jak mi *ręce*⁰ urosną,
 jak mi¹ urosną,
 jak już będę dorosła
 i wysoka jak sosna,
 to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?
 To na pewno zostanę²!
 Przyjdę w białym³,
 mamie zajrzę do⁴,
 tatę klepnę po⁵,
 powiem: „Trzymaj się, zuchu!”,
 i zapiszę, zapiszę, zapiszę... no, co?
 I zapiszę paskudne⁶!
 Co mi płacze i krzyki!
 Będę robić⁷!
 Będę strasznie się trudzić!
 A jak już mi się znudzi,
 to zostanę, zostanę, zostanę... no, kim?
 To zostanę okrutnym⁸!



REBUS

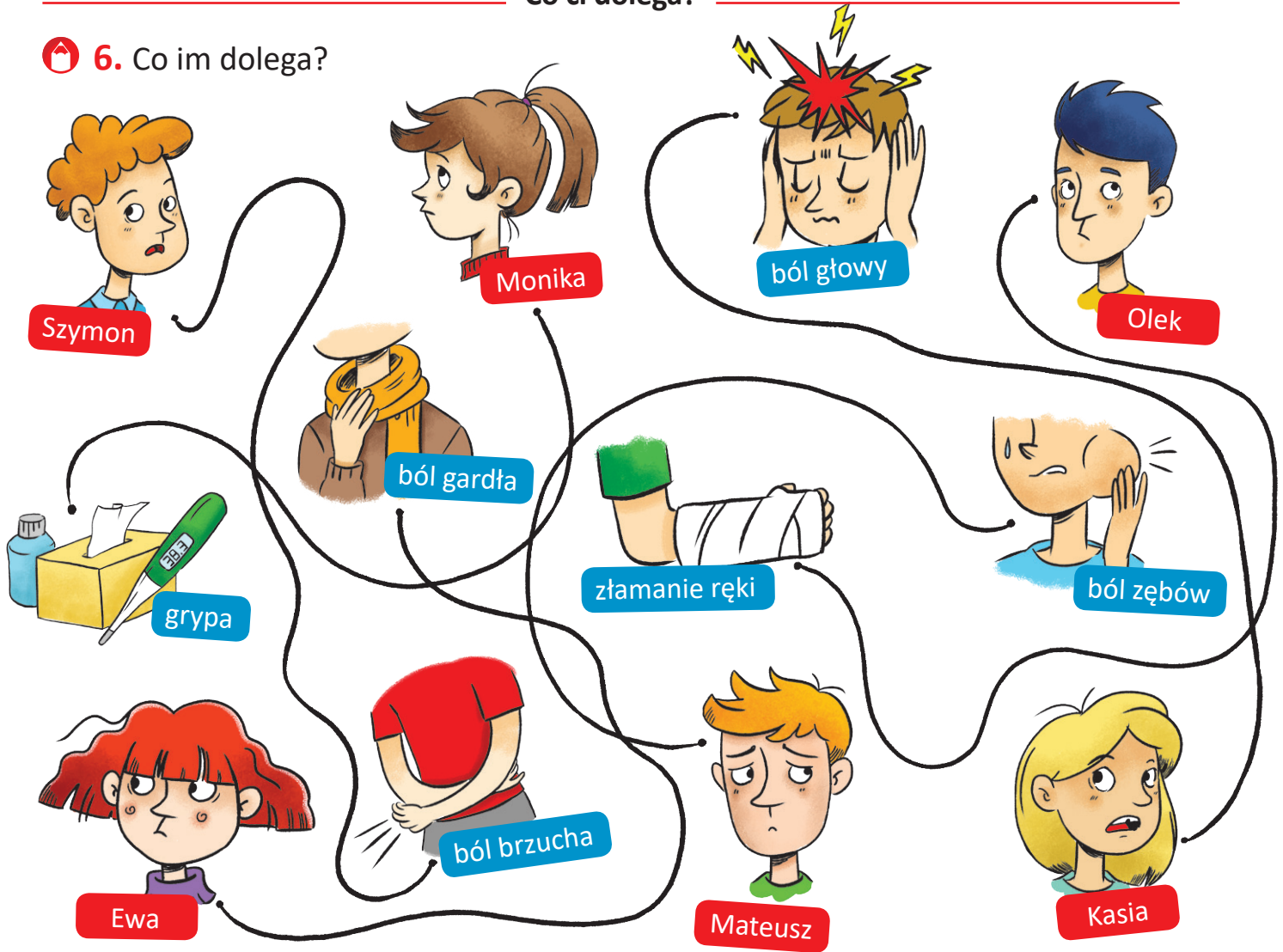


d = c ~~m~~ ~~mek~~ ~~ró~~ = du ~~wy~~ ~~au~~ ~~dźwiedz~~ + zdr + ~~ce~~

Hasło:

Co ci dolega?

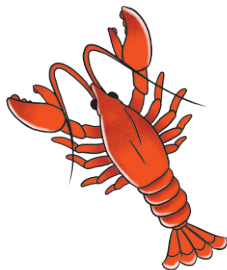
6. Co im dolega?



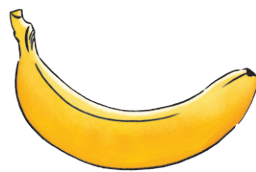
Monika *ma grypę*.....
 Kasia
 Ewa
 Szymon
 Olek
 Mateusz.....

REBUS

r = j



~~ba~~



~~n~~



z = stwo

Hasło:
 Czy wiesz, co znaczy to powiedzenie?

7a. Proszę słuchać dialogu i wpisywać brakujące wyrazy.

Monika: Cześć, Szymku. Możesz mi pożyczyć zeszyty do *matematyki*⁰ i języka polskiego? Nie byłam ponad tydzień w szkole...

Szymon: Cześć, Moniko. Niestety nie mogę. Od¹ dni też nie chodzę do szkoły.

Monika: O, co ci się²?

Szymon: W czwartek bardzo bolał mnie³. Było mi niedobrze i wymiotowałem.

Monika: Ojej, musiałeś się⁴ okropnie.

Szymon: Tak, bardzo. Ale dzisiaj już mi⁵, tylko mama kazała mi jeszcze zostać w domu. A ty dlaczego nie chodziłaś do szkoły?

Monika: Miałam⁶. Bardzo bolała mnie głowa, miałam wysoką⁷, straszny katar i kaszel. Ale pani doktor powiedziała, że w poniedziałek mogę już iść do szkoły, dlatego muszę⁸ lekcje. Zadzwoń do Olka, może on mi⁹ zeszyty.

Szymon: To ty nie wiesz? Olek w środę¹⁰ rękę!

Monika: Jak to?!

Szymon: Graliśmy w piłkę na WF-ie i Olek się przewrócił. Przyjechała po niego¹¹ i zawiozła go do szpitala!

Monika: I co? Jest jeszcze w szpitalu czy¹² już do domu?

Szymon: Wrócił. Założyli mu tylko¹³. Ale do szkoły na razie nie może chodzić.

Monika: W takim razie¹⁴ do Ani.

Szymon: A ja do Filipa, bo Dominik też¹⁵ w tym tygodniu. A ja przecież muszę uzupełnić zeszyty.

Monika: No to na razie.

Szymon: Cześć!

7b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. W jakim dniu tygodnia rozmawiają ze sobą Szymon i Monika?
2. Co dolegało Szymonowi?
3. Dlaczego Olek nie pożyczy Monice zeszytów?
4. Ile osób chorowało w klasie Moniki?

8. Proszę dokończyć zdania.

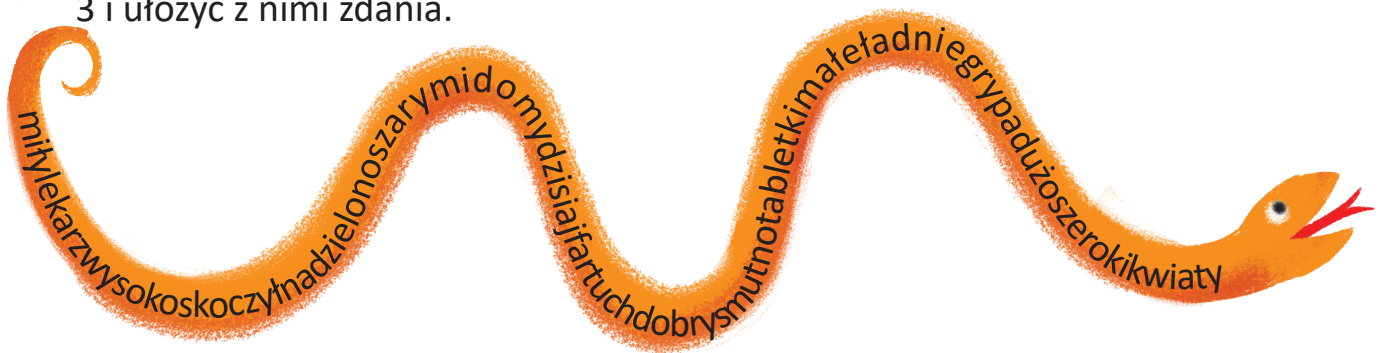
1. Lubię chorować, bo...
2. Nie lubię chorować, bo...
3. Gdy się przeziębę, to...
4. Gdy boli mnie brzuch, to...
5. Gdy złamię rękę, to...

9a. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

przysłówek (-e, -o)		
jak?	gdzie?	kiedy?
dobrze	tutaj	wczoraj
źl...	dalek...	dawn...
świetni...	nisk...	jutr...
wesoło	blisk...	ran...
mił...	wszędzi...	zawsz...

Uwaga!
Przysłówek się **nie** odmienia.

9b. Proszę wypisać z węża literowego wszystkie przysłówki, a następnie wybrać 3 i ułożyć z nimi zdania.



1. *wysoko*
 2.
 3.
 4.
 5.
 6.
- a.
- b.
- c.

10a. Proszę wypisać z tekstu wszystkie przymiotniki i przysłówki.

Dawno, dawno temu żyła sobie mała, brzydka dziewczynka, która często chorowała. Dlatego była bardzo smutna i dużo płakała. Chciała ładnie wyglądać, szybko tańczyć, głośno śpiewać i bawić się wesoło, ale musiała leżeć w łóżku pod szarą kołdrą i tykać niesmaczne lekarstwa. Odwiedzali ją dobrzy lekarze, kręcili mądrymi głowami i wypisywali długie recepty, a dziewczynka myślała, że już zawsze będzie chorować. Aż wreszcie nadszedł piękny, słoneczny dzień, w którym...

PRZYMIOTNIKI

mała

.....

.....

.....

.....

.....

PRZYSŁÓWKI

dawno

.....

.....

.....

.....

.....

10b. Proszę utworzyć przysłówki od przymiotników z ćwiczenia 10a.

0. *mała – mało* 5.
 1. 6.
 2. 7.
 3. 8.
 4. 9.

10c. Proszę porozmawiać w parach i opowiedzieć, jak się skończyła historia chorej dziewczynki z ćwiczenia 10a.

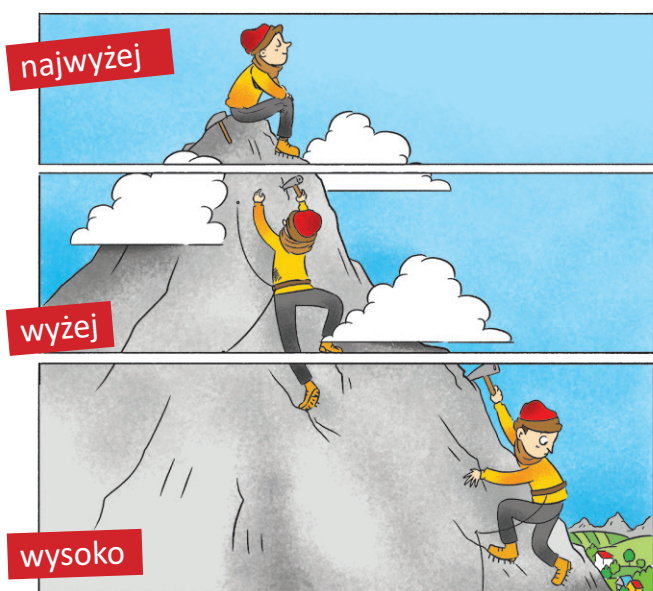
ładnie – ładniej – najładniej

11a. Stopniowanie przysłówków.

Stopniowanie proste		
stopień równy	stopień wyższy -ej	stopień najwyższy naj- + st. wyższy
bardzo	bardziej	najbardziej
modnie	modniej	najmodniej
miło	miej ł:l	najmiej
nisko	niżej s:ż	najniżej
krótco	krócej t:c	najkrócej

Uwaga!

stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
mało	mniej	najmniej
dużo	więcej	najwięcej
dobrze	lepiej	najlepiej
źle	gorzej	najgorzej




Stopniowanie opisowe		
stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
czerwono	bardziej czerwono	najbardziej czerwono
niebiesko	mniej niebiesko	najmniej niebiesko

stopień wyższy


- Kasia rysuje ładniej **niż** Tomek.
Kasia rysuje ładniej **od** Tomka.
- Paweł opowiada mniej interesująco **niż** Filip.
Paweł opowiada mniej interesująco **od** Filipa.
- Na biologii jest bardziej interesująco **niż** na geografii.
- Na dworze robi się **coraz** ciemniej.
Czuję się **coraz** gorzej.

stopień najwyższy


- Piotrek uczy się najlepiej **w** całej klasie.
Piotrek uczy się najlepiej **z** całej klasy.
- Ewa śpiewa najładniej **w** całej szkole.
Ewa śpiewa najładniej **z** całej szkoły.

 **11b.** Proszę utworzyć stopień wyższy i najwyższy od przysłówków z ćwiczenia 10a. Czy wszystkie przysłówki możemy stopniować?

	stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
0	<i>dawno</i>	<i>dawniej</i>	<i>najdawniej</i>
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

 **12a.** Proszę uzupełnić zdania stopniem wyższym przysłówka podanego w nawiasie.


0. Dzisiaj czuję się*lepiej*..... (dobrze) niż wczoraj.
1. Na łóżku śpi się (wygodnie) niż na kanapie.
2. W czasie lekcji pani mówiła coraz (wolno).
3. W szkole coraz (często) piszemy sprawdziany.
4. W waszym mieście jest (zielono) niż w naszym.
5. Kuba pisze (starannie) od Jacka.
6. Latem jest (sucho) niż wiosną.

 **12b.** Proszę uzupełnić zdania stopniem najwyższym przysłówka podanego w nawiasie.

0. Karolina mieszka*najbliżej*..... (blisko) szkoły.
1. (ślisko) na drodze jest zima.
2. O dawnych czasach (ciekawie) opowiada moja babcia.
3. Piotrek umie (cicho) otworzyć drzwi.
4. Mateusz i Leon (wcześniej) przyszli na urodziny Oli.


 **12c.** Proszę uzupełnić zdania stopniem wyższym lub najwyższym przysłówka podanego w nawiasie.

Wczoraj poszliśmy odwiedzić Olka, który złamał rękę. Powiedział nam, że czuje się już*lepiej*.....⁰ (dobrze), bo ręka boli go coraz¹ (mało). Poczęstował nas ciasteczkami. To były najlepsze ciasteczka, jakie jadłem w życiu! Chciałem ich zjeść jak² (dużo), ale Wojtek i Szymon jedli³ (szybko) niż ja. Potem Karol i Mateusz zaczęli się kłócić, który z nich skoczył⁴ (wysoko). Krzyczeli coraz⁵ (głośno), aż przyszła mama Olka i kazała nam być⁶ (cicho). Wziąłem długopis i podpisałem się Olkowi na gipsie. Filip powiedział, że zrobi to⁷ (ładnie) ode mnie i wtedy wszyscy zaczęli się podpisywać.⁸ (Dobrze) zrobił to Krzysiek. Rysował⁹ (długo) z nas wszystkich, ale teraz Olek może na gipsie oglądać, jak gra w piłkę!

 **13.** Proszę utworzyć stopień wyższy i najwyższy od 3 wybranych przysłówków z ćwiczenia 10b, a następnie ułożyć z nimi zdania.

0. *mało – mniej – najmniej*
..... *Adam dostał na urodziny mniej prezentów niż Kasia.*
..... *Marta ma najmniej jedynek ze wszystkich uczniów w klasie.*

1.
.....
.....
.....
2.
.....
.....
.....
3.
.....
.....
.....

 **14.** Kto ładniej śpiewa, kto szybciej biega, a kto najlepiej się uczy? Proszę w parach ułożyć jak najwięcej zdań na temat uczniów z waszej klasy. Macie na to 5 minut.

U lekarza

 **15.** Jak się czujesz? Proszę wpisać przysłówki we właściwe miejsce.

fatalnie **kiepsko** **nieźle** **lepiej** **okropnie**
wspaniale **cudownie** **świetnie** **gorzej** **znakomicie** **słabo**

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



16a. Proszę słuchać dialogu i uzupełniać brakujące słowa.

Dominik: Dzień dobry, pani*doktor*.....⁰.

Pani Doktor: Dzień dobry, Dominiku. Usiądź i powiedz, co ci¹?

Dominik: Od tygodnia mam katar, a od wczoraj bardzo² mnie gardło i dużo kaszlę. Czuję się coraz³.

Pani Doktor: Mierzyłeś temperaturę?

Dominik: Tak,⁴ wieczorem miałem 39 stopni, a dzisiaj rano 38 i 3 kreski.

Pani Doktor: To dużo. Otwórz szeroko⁵.

Dominik: Aaa...

Pani Doktor: No tak, gardło całe czerwone. Teraz muszę cię osłuchać. Podnieś koszulkę i⁶ oddychaj. W porządku, już możesz się ubrać.

Dominik: Co mi jest?

Pani Doktor: Na szczęście to nie⁷, tylko przeziębienie. Zaraz wypiszę ci⁸. Dostaniesz syrop na kaszel i tabletki, które trzeba brać rano i wieczorem. Musisz też przez kilka dni leżeć w łóżku, a za tydzień będziesz już⁹.

Dominik: Dopiero za tydzień?! W piątek gramy bardzo ważny mecz i muszę na nim być!

Pani Doktor: Nic z tego. Jesteś¹⁰, więc nie możesz się męczyć. Nie wolno ci grać w piłkę ani wychodzić z domu. Na razie musisz leżeć w łóżku i dużo spać. Jak¹¹ spadnie, to poczujesz się lepiej i będziesz mógł chodzić po domu. Ale na dwór możesz wyjść dopiero w niedzielę, pamiętaj! Proszę, tutaj masz receptę. Zażywaj¹² i odpoczywaj. Do widzenia.

Dominik: Dziękuję, do widzenia!

16b. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

	P	F
0		X
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		

17. Proszę w parach ułożyć jeden z dialogów:

1. Chorego dziecka z mamą.
2. Chorego ucznia / uczennicy z lekarzem.
3. Chorego ucznia / uczennicy z kolegą / koleżanką.

A Proszę przeczytać tytuł artykułu i spróbować zgadnąć, o czym może opowiadać.

Znalezione w mediach

Jedz cebulę i ciepło się ubieraj

Choroby chętnie atakują organizm, który już jest osłabiony. Często zdarza się to jesienią i wiosną. Dorosły człowiek przeziębiam się średnio 3 razy w roku, a dziecko nawet 10 razy. Co więc robić, żeby się nie przeziębic?

Oto kilka porad.

Po pierwsze – dieta. Należy dbać o to, aby była zdrowa i bogata w owoce i warzywa. Warto jeść cebulę, czosnek, jajka, orzechy, marchew oraz kaszę jaglaną (najzdrowszą ze wszystkich kasz). Aby nie zachorować, nasz jadłospis powinniśmy wzbogacić też o kiszoną kapustę lub kiszone ogórki.

Po drugie – ruch. Przynajmniej przez 30 minut dziennie. Mogą to być ćwiczenia (na przykład poranna gimnastyka) albo spacer na świeżym powietrzu.

Po trzecie – sen. Zbyt mała ilość snu obniża odporność. Śpijmy zatem jak najdłużej. Ile snu potrzebujemy? To zależy od wieku. Dzieci w wieku szkolnym (6–13 lat) powinny spać 9–11 godzin na dobę, nastolatki (14–17 lat) 8–10 godzin, a dorośli 7–9 godzin.

Po czwarte – ubrania. Ubierajmy się „na cebulkę”, ponieważ w ten sposób chronimy się przed przegrzaniem i wychłodzeniem. Nie zapominajmy także o ciepłych butach i nakryciu głowy – przez głowę tracimy około 40% [procent] ciepła.

Po piąte – unikajmy kontaktu z chorymi i dbajmy o higienę. Należy często myć ręce, a podczas kaszlu czy kichania zakrywać nos i usta chusteczką higieniczną. Poza tym starajmy się nie dotykać ust, nosa i oczu brudnymi rękami. W mieszkaniu należy też często otwierać okna.

Na podstawie: http://mowimyjak.se.pl/zdrowie/profilaktyka-i-leczenie/jak-sie-nie-przeziebic-7-sprawdzonych-rad,168_62368.html

B Proszę podkreślić właściwą odpowiedź: *a*, *b* lub *c*.

0. Osłabiony organizm to taki, który

- a) jest zdrowy i odporny na choroby.
- b) nie broni się przed chorobami.
- c) przygotowuje się do zimy.

2. Ruch zapobiega przeziębieniu, ale

- a) musimy uprawiać konkretną dyscyplinę sportu.
- b) musi trwać co najmniej pół godziny dziennie.
- c) musimy się w jego trakcie bardzo zmęczyć.

1. Przed przeziębieniem ochroni nas

- a) jedzenie małych ilości warzyw i owoców.
- b) picie dużej ilości wody.
- c) jedzenie kasz, zwłaszcza kaszy jaglanej.

3. Sen pomaga nam nabrać odporności, jeżeli

- a) śpimy zgodnie z normami dla naszego wieku.
- b) śpimy kilka razy w ciągu dnia.
- c) śpimy co najmniej 7 godzin na dobę.

4. Aby uniknąć przeziębienia, powinniśmy
- a) zawsze nosić ze sobą czapkę i rękawiczki.
 - b) zakładać ciepłe i wygodne buty.
 - c) nakładać na siebie kilka warstw ubrań.

5. Jeśli nie chcemy się przeziębic, nie powinniśmy
- a) odwiedzać chorych.
 - b) myć rąk.
 - c) wietrzyć mieszkania.

C Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Jak często ćwiczysz?
2. Jak długo powinienes spać, a jak długo śpisz w rzeczywistości?
3. Do których rad podanych w tekście się stosujesz, a do których nie? Dlaczego?
4. Która z przedstawionych porad wydaje ci się najtrudniejsza do realizacji? Dlaczego?

PROJEKT

Proszę podzielić się na grupy i przygotować krótkie przedstawienie o dziewczynce z ćwiczenia 10a. Oczywiście z własnym zakończeniem tej historii. Efekty swojej pracy przedstawcie całej klasie.

Fonetyka i ortografia

ż = zi

I. Proszę słuchać i powtarzać.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| a) źle – źródło – żrebak | b) ziarno – zioła – ziemia |
| późno – październik – bliźniak | jezioro – łazienka – poziomka |
| mroźny – groźny – woźny | przeziębienie – zielony – ziemniaki |

II. Proszę przeczytać wyrazy z ćwiczenia I i podkreślić właściwą odpowiedź.

- a) **ż** piszemy przed *spółgłoską / samogłoską*
- b) **zi** piszemy przed *spółgłoską / samogłoską*

III. Proszę uzupełnić wyrazy literami **zi** lub **ż**, a następnie przeczytać wiersze.

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Jó__o__my znosi __le,
więc na wo__e ra__no mknie.
Pa__dzielnika nie chce znać:
„Pó__no dzisiaj pójdę spać!”. | 2. Bu__a Jó__a dziś wesola,
gdy ko__ołka głośno woła:
„Chodź do __elonego lasu,
na __ewanie nie ma czasu,
tam jest __ródło i biedronka,
i po__omek pełna łąka!”. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

rz / ż

IV. Proszę uzupełnić wyrazy literami **rz** lub **ż**.

- | | | | | |
|--------|-------------|----------|----------|---------------|
| leka__ | __ycie | b__uch | zast__yk | le__eć |
| tó__ko | p__ychodnia | za__ywać | du__o | p__eziębienie |