

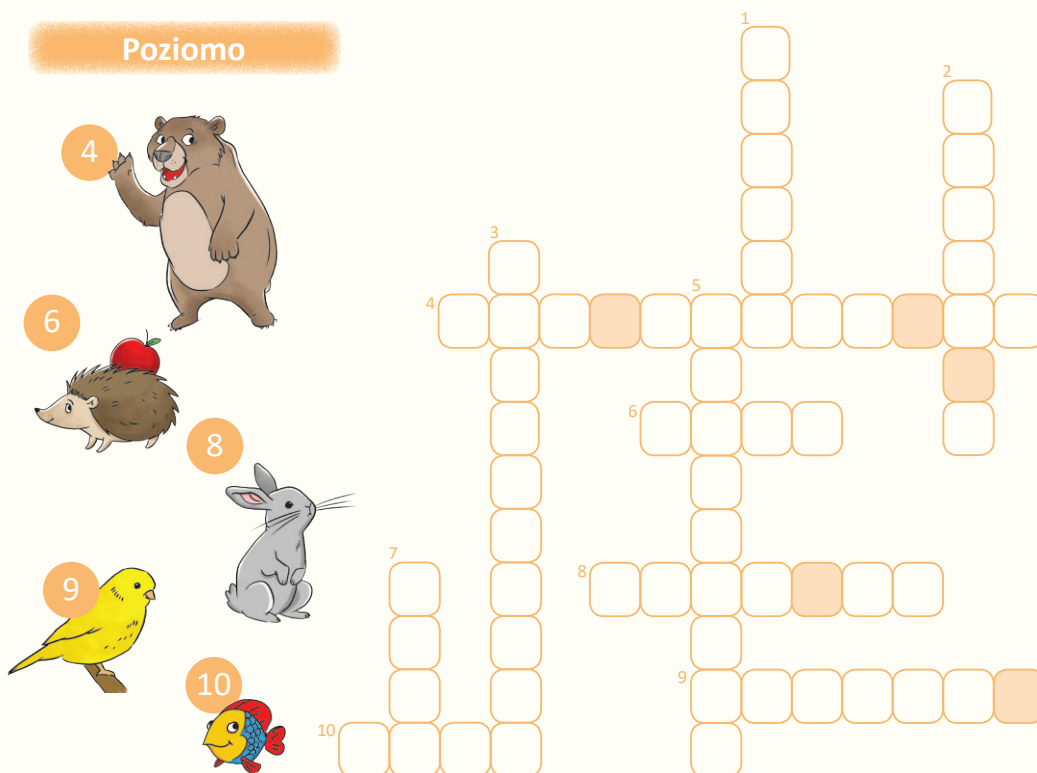
Lekcja 8



To już umiesz!

1. Proszę wpisać do krzyżówki nazwy zwierząt w liczbie mnogiej, a następnie z wyróżnionych liter ułożyć słowo, które kończy zdanie:

Poziomo



Pionowo



Mają bardzo ostre kły –

2. Proszę wpisać do wiersza nazwy owadów w liczbie mnogiej.

Pająki i muchy

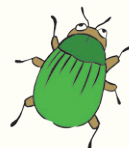
Dwa ...pająki...⁰ rozmawiały i dwie¹ złapać chciały.

– Lubię łowić też²,
wczoraj miałem ich aż tyyyyle!

– A ja łowię³ w sieci.
Żaden żuk mi nie wyleci!

– Miło łapać⁴,⁵,
mają takie słodkie włosy!

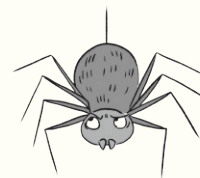
Gdy tak długo się chwaliły,
muchy żadnej nie złowiły!



żuk



mucha



pająk



pszczola



motyl



osa

3. Proszę uzupełnić tekst właściwą formą wyrazów podanych w nawiasie.

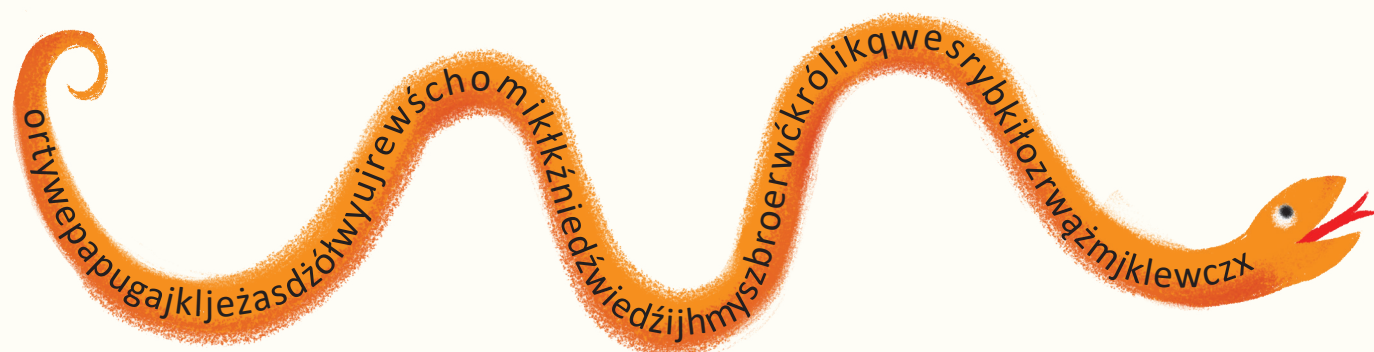
Mam w domu*trzy psy*..... (3 + pies)⁰, które bardzo lubią nasz ogród i*czerwone róże*..... (czerwony + róża)⁰, które w nim rosną. Chowają się między nimi i czekają na (różny + ptak)¹. Wczoraj oglądały (2 + sroka)² i (3 + wrona)³. Na pewno chciały je zjeść, ale ptaki są szybkie i zawsze im uciekają. A dzisiaj próbowały złapać (2 + jeź)⁴ i potem tego bardzo żałowały. W moim ogrodzie rosną też (wysoki + drzewo)⁵ i różne krzewy, dlatego przychodzi tutaj wiele zwierząt. Kiedyś były u nas nawet (3 + lis)⁶! A dzisiaj widziałam (4 + wiewiórka)⁷, które skakały po gałęziach. Moje psy siedziały obok mnie i razem oglądaliśmy, jak bawią się te (szybki + zwierzę)⁸.

4. Proszę w parach ułożyć dialog o wizycie w zoo.

5. Proszę uzupełnić luki w tekście poprawnymi formami słów w nawiasach.

Wczoraj na lekcji biologii opowiadaliśmy o ..*zwierzętach*... (zwierzęta)⁰. Każdy z nas przygotował (prezentacja)¹. Ja mówiłem o (żyrafy)², które żyją w (park narodowy)³ w (Afryka)⁴. Ania opowiadała o rodzinie (lwy)⁵. Pokazała nam film, na którym duży lew najpierw bawił się z (małe lwy)⁶, a potem pobiegł za (tygrys)⁷. Paweł kocha (swoj pies)⁸, dlatego opowiadał o (życie)⁹ psów w (lubelskie schronisko)¹⁰. Chodzi tam dwa razy w tygodniu i pomaga sprzątać klatki. Karmi też (koty)¹¹. Jego prezentacja bardzo nam się spodobała. Postanowiliśmy, że razem z Pawłem będziemy chodzić do schroniska i opiekować się (bezdome zwierzęta)¹².

6. Proszę znaleźć 10 nazw zwierząt.



1.
2.
3.
4.
5.

6.
7.
8.
9.
10.

7. Proszę uzupełnić schemat.



gram w:

 jeżdżę na:

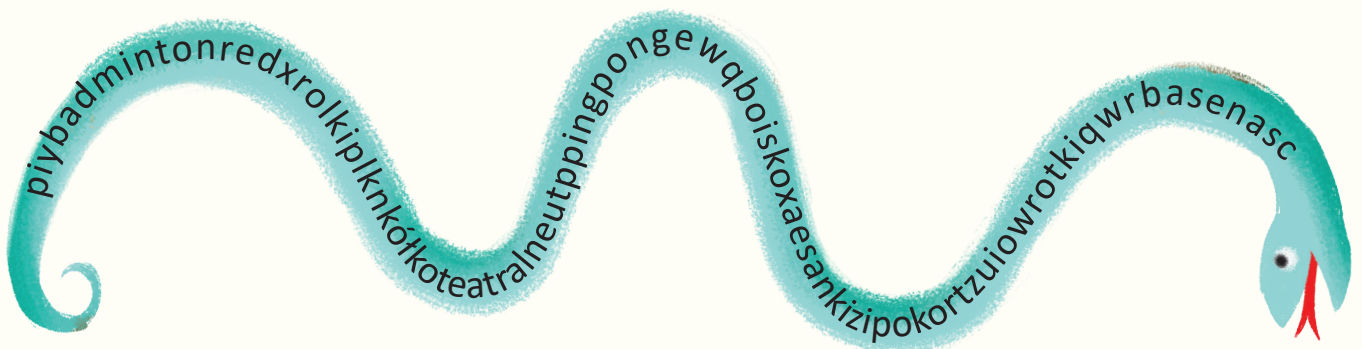
gram w:

 jeżdżę na:

8. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami słów w nawiasach.

Nasza klasa to sami sportowcy. Beata lubi zimą jeździć na ...*tyżwach*... (tyżwy)⁰, a latem na (rower)¹. Wojtek przez cały rok gra w (szachy)², a Magda szaleje na (hulajnoga)³. Tylko ja ciągle (siedzieć)⁴ w domu i nic nie robię. Lubię jeździć na (deskorolka)⁵ i (narty)⁶, grać w (piłka nożna)⁷ i w (tenis)⁸, więc dlaczego tego nie robię? Chyba jestem (straszny leń)⁹.

9a. Proszę znaleźć w diagramie 9 słów.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

9b. Proszę dokończyć zdania poprawnymi formami słów z diagramu.

1. Paweł umie grać w
2. Kiedy jest ładna pogoda, jeżdżę na, a moja siostra jeździ na
3. Zimą zwykle jeździmy na
4. Dwa razy w tygodniu chodzę na, żeby grać z kolegą w tenisa.
5. Ola chce być aktorką, dlatego chodzi na
6. Postanowiłam, że będę chodzić na, bo chcę nauczyć się dobrze pływać.
7. Na naszym osiedlu jest nowe i wszyscy chłopcy grają tam w piłkę.

10. Proszę porozmawiać w parach i ustalić kto, do kogo i dlaczego powiedział te zdania.

- a) Czy można wypożyczyć tę książkę?
- b) Czy warto czytać tę książkę?
- c) Czy trzeba czytać tę książkę?

11. Proszę uzupełnić tekst formami słowa *kot*.

Kocia miłość

Zosia to dziewczynka mała, co się w*kocie*.....⁰ zakochała.
Wciąż karmiła swego¹, kiedy naszła ją ochota.
Wciąż się² przyglądała, oglądała, przytulała.
Rano biegła wprost do³, a nazwała go Czarnota.
Z⁴ jadła, piła, spała, wcale mamy nie słuchała.
I myślała wciąż o⁵ w szkole, w domu, przy robocie.
.....⁶ Czarnota tylko leży, kocha kotkę z Białowieży.

12. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki w odpowiedniej formie.

kolekcja / znaczek / ~~filatelista~~ / pasja / hobby / numizmatyk / moneta / kolekcjonować

Mój dziadek był kiedyś*filatelista*.....⁰. Przez wiele lat zbierał¹ pocztowe. Wczoraj pokazał mi swoją starą². Opowiadał też, jakie³ mieli jego koledzy. Jeden z nich był⁴ i zbierał stare⁵, drugi⁶ kolorowe pocztówki z całego świata. Ja też mam swoją⁷, zbieram magnesy na lodówkę, ale tylko z miejsc, w których byłem. Mam nadzieję, że kiedyś będzie ich wiele.

REBUS



cia = wszy



rz = ż



~~ry~~



ek = ją

Hasło:

13. Napiszcie na karteczkach, czym się interesujecie. Każdy wrzuca swoją kartkę do pudełka. Następnie losujecie odpowiedzi waszych kolegów i koleżanek i zgadujecie, kto może być autorem wylosowanej karteczki. Czym interesuje się najwięcej osób z waszej klasy?

14. Proszę ułożyć pytania do podkreślonych słów.

Mój kolega⁰ interesuje się sportem⁰. Często ogląda mecze piłki nożnej¹. Jeździ też na rowerze² i lubi pływać. Chodzi na basen dwa³ razy w tygodniu. Jego⁴ brat woli gry komputerowe⁵ i każdą wolną chwilę spędza przed swoim komputerem⁶. Ja lubię fotografować⁷. Razem z tatą chodzimy w niedzielę⁸ do parku. Tam robimy zdjęcia moim nowym⁹ aparatem. Mama zostaje w domu¹⁰, bo ona nie interesuje się fotografią. Moja¹¹ mama uwielbia piec ciasta. Na urodziny kupiliśmy mamie¹² książkę kucharską¹³. Bardzo się ucieszyła.

0. *Kto interesuje się sportem? Czym interesuje się twój kolega?*

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.
12.
13.

15. Proszę odnaleźć w diagramie 9 wyrazów związanych z zainteresowaniami.

S	P	O	R	T	Z	K	H	O	B	B	Y
Ż	Ł	Y	N	I	X	O	Ł	Q	K	Z	E
N	Y	U	I	C	C	L	O	Z	B	G	O
S	W	Y	Ł	A	V	E	R	N	T	O	P
B	A	L	E	T	B	K	S	A	Ó	T	Ę
F	N	B	U	A	J	C	Ć	C	Ą	O	H
K	I	H	R	N	I	J	D	Z	Ż	W	B
Ń	E	P	Ć	I	U	A	G	K	Ś	A	G
R	M	O	N	E	T	Y	T	I	E	N	K
Ż	L	M	B	C	Ż	P	A	W	Y	I	Z
M	U	Z	Y	K	A	Ę	Ą	U	J	E	N
F	H	J	Y	C	W	Ó	P	R	O	P	Ł

poziomo: →

0. *sport*
1.
2.
3.
4.

pionowo: ↓

1.
2.
3.
4.
5.

