

Lekcja 7

Czy masz hobby?



1a. Proszę powiedzieć, co robią w wolnym czasie i czym się interesują osoby przedstawione na fotografiach.

Przykład:

Magda lubi fotografować zwierzęta (robić zdjęcia). Ona interesuje się fotografią i przyrodą.



Magda



Bartek



Janek



Kamila



Marek



Wojtek



Ewa



Krzysiek



Agnieszka

1b. Proszę dokończyć zdania.

1. Kiedy mam wolny czas,
2. Najbardziej interesuję się
3. Mój najlepszy kolega / moja najlepsza koleżanka w wolnym czasie
4. Hobby to na przykład:

1c. Proszę zapytać kilku osób w klasie, czym się interesują, i zapisać odpowiedzi.

1d. Na podstawie informacji zebranych w klasie proszę uzupełnić tekst.

W naszej klasie większość uczniów interesuje się Na drugim miejscu jest Kilka osób interesuje się Hobby niektórych to Tylko i w wolnym czasie zajmują się Moje hobby to

2a. Proszę dopasować słowa do definicji.

zaczek / kolekcja / filatelista / ~~numizmatyk~~ / hobby / moneta / piłkarz

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 0. <i>numizmatyk</i> – ten, kto zbiera monety | 3. – to inaczej zbiór |
| 1. – ten, kto zbiera znaczki pocztowe | 4. – metalowy pieniądz |
| 2. – ten, kto gra w piłkę | 5. – przyklejamy go na list |
| | 6. – inaczej zainteresowania |


2b. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ćwiczenia 2a.

Zbieranie różnych rzeczy to chyba najstarsze*hobby*.....⁰. Nasi dziadkowie byli¹ i², mieli wspaniałe³, które pokazywali znajomym i rodzinie. W szkole na przerwach chłopcy wymieniali między sobą⁴ i⁵. Dzisiaj jest inaczej. Młodzi ludzie zainteresowani są grami komputerowymi i telefonami. Na szczęście są jeszcze miłośnicy piłki nożnej. Chodzą na mecze, czasem sami grają, bo chcą być jak ich ulubieni⁶.

Dominik pisze...

3a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika, a następnie odpowiedzieć na pytania.

The screenshot shows a browser window with the URL 'DzienZaDniem'. The page title is 'DzienZaDniem' and the navigation menu includes 'HOME', 'O MNIE', and 'KONTAKT'. The date is '19 II /czwartek/'. The main text of the blog post reads: 'Cześć! Jestem dzisiaj bardzo szczęśliwy, bo zdobyłem grę, o której marzyłem od kilku miesięcy. Mama w ogóle nie chciała o niej słyszeć. Tłumaczyłem jej, że granie to moje hobby, a ona ciągle powtarzała, że to strata czasu, a prawdziwe hobby to na przykład filatelistyka. Kto dzisiaj zbiera znaczki? I kto w ogóle pisze jeszcze listy? Nawet moja mama wysłała życzenia świąteczne SMS-em, a pocztówkę wysłała chyba tylko do swojej starej cioci z Gdańska. Nie znam nikogo, kto zbiera znaczki. Moi koledzy w wolnym czasie grają na komputerze albo na konsoli. Niektórzy zbierają karty z piłkarzami i nawet chodzą na mecze albo oglądają je w telewizji. Wiem, że Paweł z Andrzejem trenują hokej, a Szymon karate, ale nie słyszałem, żeby coś zbierali. A dziewczyny? Nie wiem, co je interesuje. Wydaje mi się, że cały czas robią sobie zdjęcia i wrzucają je na Instagram. Mój tato w młodości był numizmatykiem. Zbierał różne monety i podobno miał wspaniałą kolekcję. Dzisiaj to już chyba nikogo nie interesuje. Kiedy mama mówi, że powinienem coś zbierać, odpowiadam, że zbieram czas na granie ;-). Zgadzasz się z mamą tylko w jednym – trzeba coś robić w wolnym czasie. Ja gram, a Wy czym się interesujecie? Napiszcie koniecznie! Dominik'.



 **3b.** Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Dlaczego Dominik jest szczęśliwy?

Dominik jest szczęśliwy, bo zdobył grę, o której od dawna marzył

1. Co zdaniem mamy jest prawdziwym hobby?


2. Czym interesują się koledzy Dominika?

3. Co według Dominika robią w wolnym czasie dziewczyny?

4. Co w młodości zbierał tato Dominika?

5. Co „zbiera” Dominik?

Odmieniamy przez przypadki

 **4a.** Magda dostała nowy komputer. Ucieszyła się tak bardzo, że nawet napisała o nim wiersz. Proszę przeczytać wiersz Magdy, podkreślić wszystkie formy słowa *komputer* i wpisać je w odpowiednie miejsca w tabeli.

Mój komputer

Nowy komputer kupił mi tato,
grałam więc na nim przez całe lato.
Do komputera ciągle siadałam
i dla nikogo czasu nie miałam.

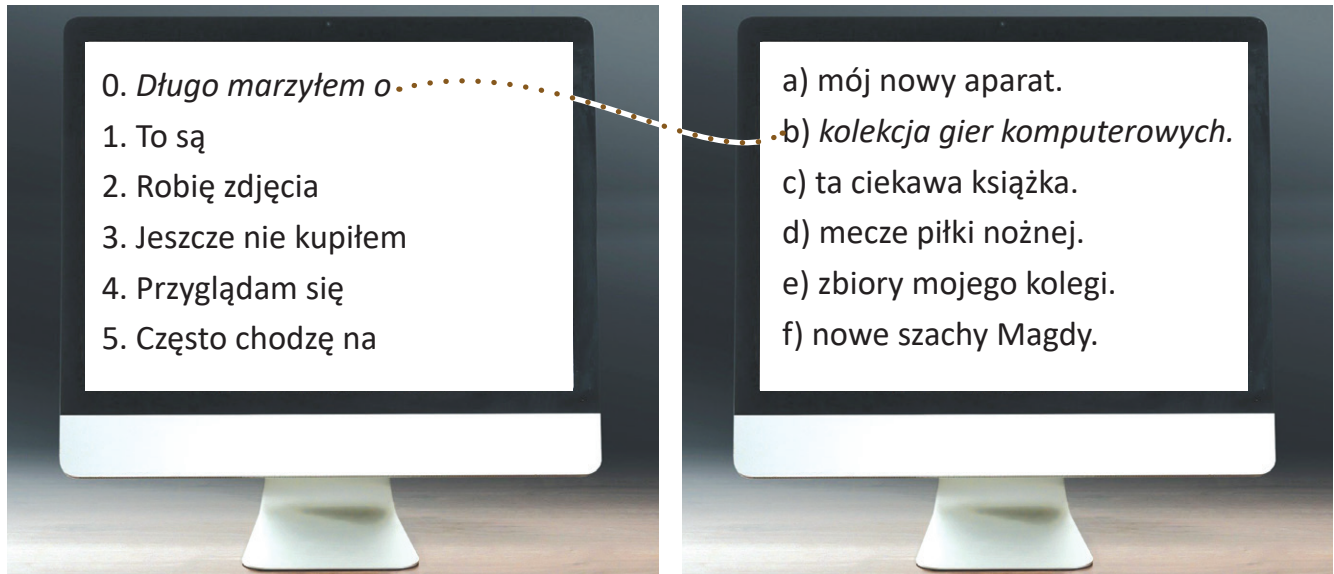
Dziś nie ma grania i komputera,
bo do nauki czas się zabierać.
Przez cały tydzień żyję bez grania
i rozwiązuję szkolne zadania.

Wciąż się przyglądam komputerowi
jak najlepszemu przyjacielowi.
W nocy też myślę o komputerze,
dokąd w sobotę mnie znów zabierze.

Gdzie z komputerem wybrać się mogę?
Jaką komputer wskaże mi drogę?
Rodzice radzą: „Idź z nim do lasu!
Warto poszukać straconego czasu”.

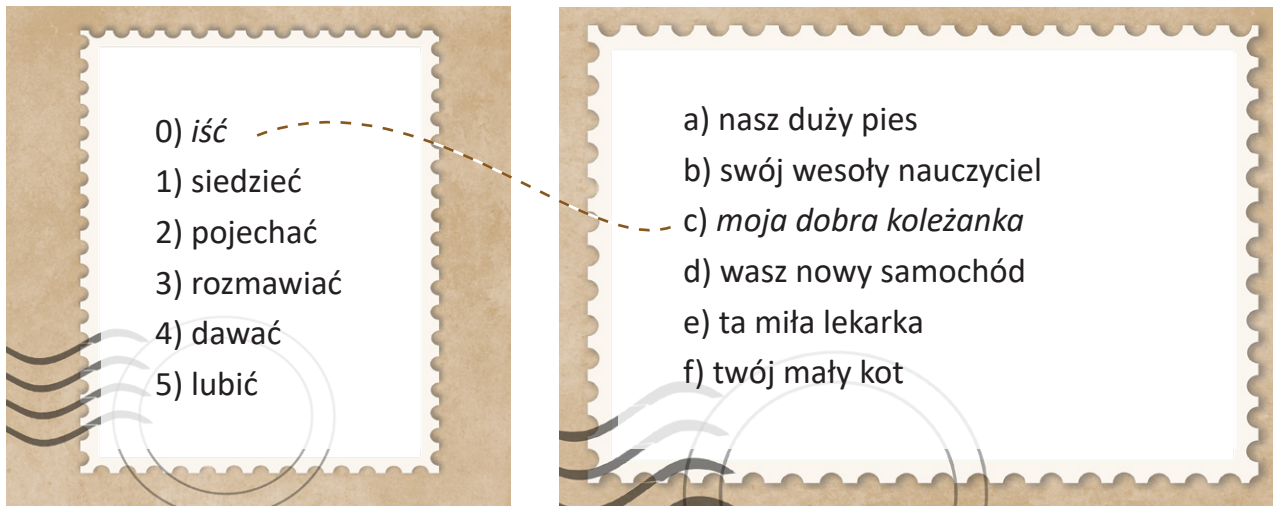
M.	kto? co?	<i>wskaże mi drogę</i>	<i>komputer</i>
D.	kogo? czego?		
C.	komu? czemu?		
B.	kogo? co?	<i>kupił tato</i>	
N.	(z) kim? (z) czym?		
Ms.	(o) kim? (o) czym?		

4b. Proszę połączyć ze sobą części zdania, nadać im odpowiednią formę gramatyczną i zapisać.




0. *Długo marzyłem o kolekcji gier komputerowych*
1.
2.
3.
4.
5.

4c. Proszę dokończyć zdania wybranymi słowami w odpowiedniej formie.



0. Dzisiaj wieczorem *idę* do *mojej dobrej koleżanki*
1. Tam
2. Jutro
3. z mamą o
4. Uczennica kwiaty
5. Bardzo

 5. Proszę przeczytać tekst, a następnie zadać pytania do podkreślonych fragmentów.

Magiczny świat książek

Siedzisz w domu, jutro jest sobota, więc masz dużo wolnego czasu⁰. Jedyna rozrywka to telewizja i komputer, ale ty myślisz o czymś bardziej interesującym¹. Sięgasz po nową książkę², tak, tę, którą wczoraj dostałeś od kolegi i... przenosisz się w inny świat. Przyglądasz się cudownym miejscom³, chcesz przeżyć ze wspaniałymi bohaterami⁴ jeszcze jedną przygodę i sama nie wiesz, kiedy dookoła ciebie robi się ciemno. Słyszysz głos mamy: „Agato, kolacja!”. Już kolacja? Jak szybko minął czas. Myślisz: „Raz, dwa zjem te kanapki i wracam do mojej książki⁵”.

0. Czego masz dużo? ?
1. ?
2. ?
3. ?
4. ?
5. ?

 6. Proszę uzupełnić tekst słowami w nawiasach w odpowiednim przypadku.

Codziennie proste hobby

Codziennie proste hobby to takie, które nie wymaga dużo czasu... (czas)⁰ czy (pieniądze)¹. Wystarcza na nie kilka czy kilkanaście (minuty)² dziennie. To są też drobne (czynności)³, które możemy wykonywać, gdy potrzebujemy (przerwa)⁴ w nauce.

1. **Czytanie książek, blogów** itp. – to idealne hobby dla zapracowanych. Czytać można na (przerwa)⁵, w poczekalni u (dentysta)⁶, w (autobus)⁷ i oczywiście w łóżku przed (sen)⁸.

2. **Fotografia** – to hobby, któremu można poświęcać 5 minut dziennie i robić zdjęcia (swój telefon)⁹, wcale nie trzeba wydawać pieniędzy na (drogi aparat)¹⁰.

3. **Gry komputerowe** – wiele osób uważa to za stratę (wolny czas)¹¹. Jest to jednak dobry (sposób)¹² na relaks, tym bardziej że przy niektórych grach trzeba dużo myśleć.

4. **Słuchanie muzyki i audiobooków** – słuchać można przy robieniu wielu czynności, na przykład (gotowanie)¹³ czy (zmywanie naczyń)¹⁴.

5. **Gotowanie** – naprawdę nie jest trudne. W (Internet)¹⁵ można znaleźć wiele (ciekawe przepisy)¹⁶, a nawet filmików, z których dowiemy się, jak przygotować nasze (ulubione potrawy)¹⁷.

A wy macie jakiś pomysł na proste codzienne hobby?

Na podstawie: <https://www.joulenka.pl/jakie-sa-hobby/>

7. Proszę przeczytać wiersz „Dziwne hobby” i podkreślić wszystkie synonimy słowa *hobby*, a następnie ułożyć zdanie z każdym z tych słów.

Dziwne hobby

Pewna pani, zaraz wam powiem,
miała dziwaczego bzika.
Jej konikiem było bowiem
pisanie listów do... magika.
„Szanowny Panie” – raz pisała –
„Mam taką chęć do sztuczek.
Tak bym kręciła i zmyślała,
wciąż nowych kłamstw się uczyć”.
A magik odpowiedział krótko:
– „Uczyłem sztuczek wielu,
lecz pani pasja to nie hobby,
a sprawka charakteru!”.

Uwaga!
Słowa: *hobby, konik, pasja*
to synonimy.
Nieoficjalnie możemy też
powiedzieć,
że *mamy bzika na jakimś*
punkcie.

- 0. *Moim hobby są gry komputerowe*
- Mam bzika na punkcie komiksów*
- 1.
- 2.
- 3.

8. Proszę wysłuchać sześciu wypowiedzi i napisać, jakie hobby mają te osoby.

Magda	Iza	Kamila	Marcin	Jurek	Piotr
<i>fotografia</i>					

9a. Proszę posłuchać dialogu, uzupełnić brakujące słowa, a następnie głośno go przeczytać.

Mama: Janku, zostaw już ten komputer i chodź na *obiad* ⁰!

Janek: Zaraz, mamo! Nie¹, że gram!

Mama: Widzę, widzę... Wciąż widzę, jak grasz. Nie grasz chyba tylko, kiedy².
A teraz wyłączysz tę grę, zjesz obiad, odrobisz lekcje i pójdziesz na³. No już!

Janek: Mamo! Jaki spacer? Czego ty ode mnie chcesz? Nie⁴, że mnie żaden spacer nie interesuje?

Mama: A co cię interesuje?

Janek: Jak to co? Komputer oczywiście! Nie rozumiesz, że jak człowiek ma⁵,
to musi się jej poświęcać?

Mama: Ale twoje hobby to wcale nie komputer. Nie czytasz czasopism⁶,
nie chodzisz na kółko informatyczne, nie uczysz się obsługi różnych⁷.
Ty tylko grasz!

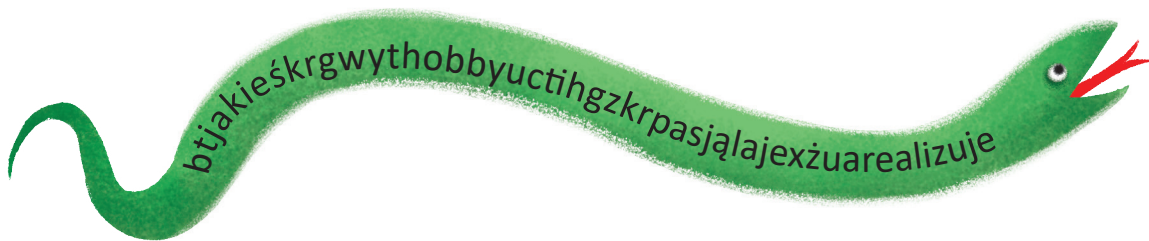
Janek: Mamo! Jak ty⁸ nie rozumiesz!

9b. Proszę raz jeszcze przeczytać dialog i zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

	P	F
0 Janek lubi grać na komputerze.	x	
1 Po obiedzie Janek wybiera się na spacer.		
2 Janek często czyta czasopisma komputerowe.		
3 Janek chodzi na kółko informatyczne.		
4 Pasją Janka są nowe programy komputerowe.		
5 Zdaniem mamy granie na komputerze to nie hobby.		

9c. Jak skończyła się rozmowa Janka z mamą? Proszę przedstawić dalszy ciąg dialogu.

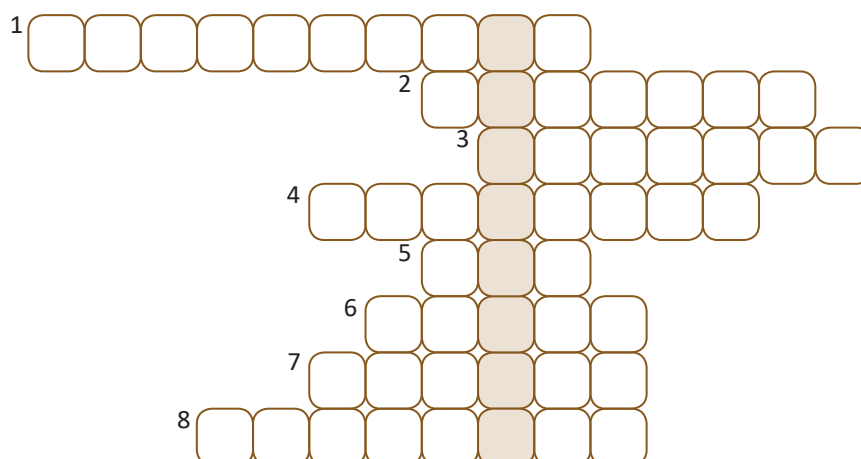
10a. Proszę dokończyć zdanie. Czy zgadzasz się z tym powiedzeniem?



Szczęśliwy człowiek to ten, który posiada

10b. Proszę opowiedzieć o swoim hobby.

11. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Znajduje się w rodzinnym albumie.

2. Naklejamy go na list.

3. Możemy nim zrobić zdjęcie.

4. Zbiór czegoś, np. znaczków.

5. Może być komputerowa.

6. Inaczej hobby.

7. Znajduje się w kolekcji numizmatyka.

8. Można na nim grać lub pracować.

Hasło:

🔊 12. Proszę posłuchać piosenki i podkreślić właściwe słowa.

Moje hobby to marzenia

Ktoś lubi morza szum i słońca gar / żar / czar.
Ktoś inny by w hamaku leżąc, spędzał nas / czas / raz.
Każdy ma hopla, wierzcie mi.
Coś, co po nocach / kocach / procach mu się śni.
I ja mam także to, co wprawia mnie w słodki dans / trans / lans.

Mój konik biesi się i w głowie brykać wie / mnie / chce.
Na łące myśli mych zielonej w kwiaty / taty / maty pstre.
To nic, że się obruszy ktoś,
wariatka – rzeknie smutny ktoś / łoś / gość.
A ja odpadam, bo tak lubię i jeść / wejść / cześć!

Ref.: Moje hobby to marzenia / jedzenie / wspomnienia.

Moje hobby – świat wygięty / zajęty / wyjęty z ram.

Moje hobby – zmyśleń rzeka.

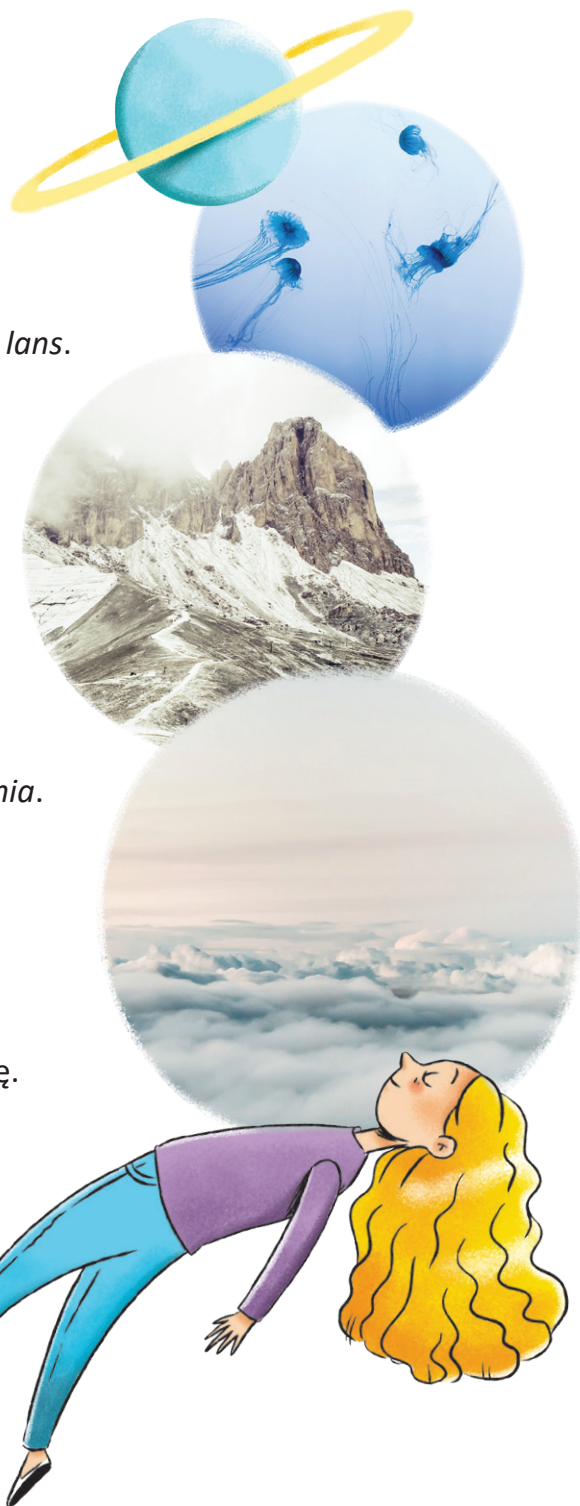
Moje hobby – barwny slajd.

W marzeniach złoty / koty / taty śledź na bacność pręży się.
Najskrytsze myśli tu realny mają bieg / brzeg / śnieg.
Tu nie ma ścieżek, wąskich bram,
po dzikich rolach / dołach / polach biega wiatr.
Z kulawą nogą / rolą / nudą pies do nóg już łąsi się.

Ref.: Moje hobby to...

Więc gdy na odcisk znów nadeptnie życie gdzie / me / złe,
nie stresuj się, nie załamuj, ty się śmieć / grzej / pieć.
W fotelu na biegunach siądz,
twój / mój / swój telewizor marzeń włącz.
A dookoła choćby potop, kwaśny kleszcz / deszcz / jeż.

Ref.: Moje hobby to...



słowa: Marek Sochacki
muzyka: Jarosław Piątkowski,
wykonanie: Kamila Piątkowska

A Proszę przeczytać tytuł artykułu i spróbować zgadnąć, o czym może opowiadać.

Znalezione w mediach

Pasja zbierania niczego

Dzieci lubią zbierać różne rzeczy, dlatego firmy chętnie proponują im zabawki w bardzo długich seriach. Na półkach małych chłopców stoją więc kolekcje samochodów, a u dziewczynek kolorowych koników.

Starsze dzieci coraz częściej budują wirtualne kolekcje. W wielu popularnych grach komputerowych zadaniem gracza jest nie tylko przechodzenie do kolejnych etapów, ale także zbieranie różnych elementów, np.: kwiatków, monet czy diamentów. Tylko jaki sens ma takie zbieranie? Oczywiście chodzi o to, żeby jak najdłużej zostać w grze. Potem można jeszcze kupić figurki z gry i elementy ich stroju: płaszcze, miecze, okulary itp. Nie chodzi tu więc o rozwijanie pasji zbierania, a o zwykły biznes. Firmy chcą dużo sprzedać i dużo zarobić. A dzieci dostają od rodziców pieniądze i kupują.

O wiele ciekawsze jest kolekcjonowanie prawdziwych przedmiotów, np. monet, znaczków, kalendarzyków, a nawet starych



map czy wycinków z gazet. Można się nimi wymieniać z innymi zbieraczami i szukać informacji na temat ich historii.

Zbieranie wirtualnych monet w grze komputerowej nie rozwija kreatywnego myślenia i ciekawości świata. Gracz powtarza te same czynności aż do momentu, kiedy w końcu dorobi się upragnionego kapelusza dla głównego bohatera. Tylko co z nim może zrobić?

Na podstawie: <https://parenting.pl/pasja-zbierania-niczego>

B Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co zbierają małe dzieci?

.....

2. Jakie są zadania gracza w grach komputerowych?

.....

3. Co można dokupić do gry komputerowej?

.....

4. Jaki jest cel wirtualnych kolekcji?

.....

5. Dlaczego lepiej jest zbierać prawdziwe przedmioty?

.....

6. Jak się nazywa twoja ulubiona gra? Czy coś w niej zbierasz?

.....

PROJEKT

Zbierasz gry, figurki, przepisy kulinarne, fotografie albo jeszcze coś innego? Przynies do szkoły swoją kolekcję i opowiedz o niej.

Fonetyka i ortografia

ś = si

I. Proszę słuchać i powtarzać.

- a) toś – ryś – miś
dziś – wyścig – liść
Kaśka – Baśka – Zośka
- b) siostra – siedzieć – siano
jesień – książka – osiem
Kasia – Basia – Zosia

II. Proszę przeczytać wyrazy z ćwiczenia I i podkreślić właściwą odpowiedź.

- a) **ś** piszemy przed spółgłoską / samogłoską
b) **si** piszemy przed spółgłoską / samogłoską

III. Proszę uzupełnić wyrazy literami **si** lub **ś**, a następnie przeczytać wiersz.

Ka__a z Zo__ą __pią na __anie.
__nią o lustrach i ubraniach.

Mama nie__e im __niadanie,
wstawać __piochy, koniec spania!

„nie” – razem czy oddzielnie?

IV. Proszę uzupełnić zdania słowem **nie** i zapisać je razem lub oddzielnie.

0. Dzisiaj wstałem **nie**wyspany i dlatego **nie** czuję się dobrze.
Wiem, że **nie**dobrze tak długo siedzieć przy komputerze.

- Przez _____ uwagę _____ zrobiłem jednego ćwiczenia i teraz na pewno _____ dostanę piątki z testu, chociaż _____ źle znam gramatykę.
- Byliśmy w kinie, ale film był _____ ciekawy.
- Przez _____ pogodę _____ poszliśmy do parku i _____ chętnie zostaliśmy w domu.
- Wczoraj _____ ładnie się zachowałeś. Tak _____ można!
- Dlaczego powiedziałaś _____ prawdę? _____ wolno kłamać!
- Jestem dzisiaj _____ wyspany, bo _____ spałem całą noc.
- _____ daleko naszej wsi znajduje się _____ duży las.

Uwaga!

- Rzeczownik, przymiotnik i przysłówek z „nie” się łączą jak brat z bratem.
Pisz więc razem:
niemiło, **nie**poważny,
nieuwaga, **nie**dostatek...
- Każdy uczeń dobrze o tym wie,
że czasownika **nie** łączymy z „nie”!