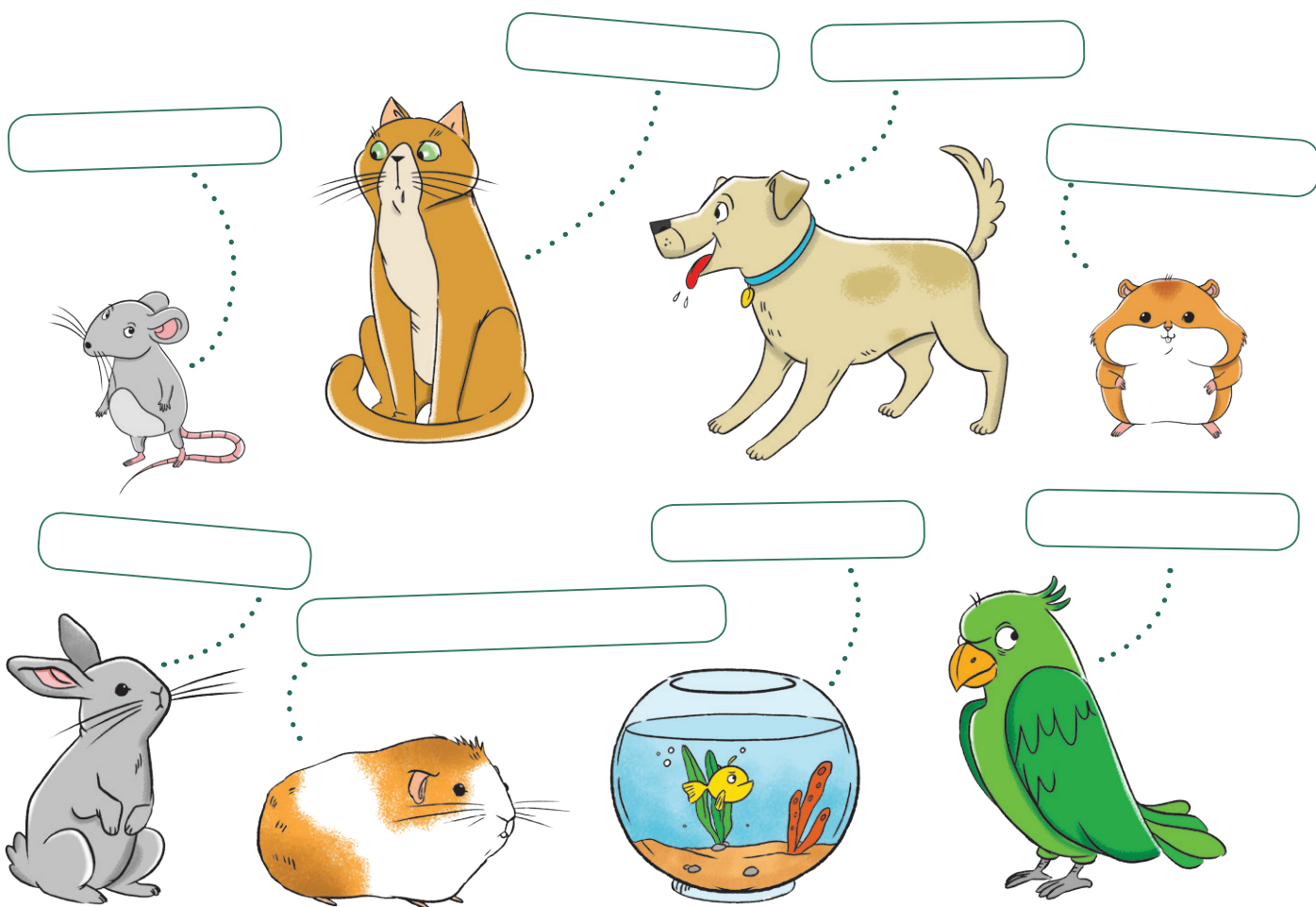


# Lekcja 5

## Dostałem psa!



**1a.** Czy wiesz, jak nazywają się te zwierzęta? Podpisz rysunki, a następnie porównaj swoje odpowiedzi z odpowiedziami kolegi / koleżanki.



Jakie zwierzęta domowe jeszcze znasz?

.....

.....

.....

**1b.** Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego ludzie mają w domach zwierzęta?
2. Czy masz w domu zwierzę? A może nie masz, ale chcesz mieć? Opowiedz o nim.

**2a.** Proszę połączyć wyrazy i wyrażenia z ich definicjami.

0. szczeniak

1. schronisko dla zwierząt

2. adoptować

3. łapa

4. futro

5. gryźć

6. głaskać

A. zaopiekować się, przyjąć do domu (zwierzę, dziecko)

B. wbijać w coś zęby; ranić zębami

C. włosy zwierząt

D. delikatnie przesuwając po czymś dłonią

E. młody pies

F. miejsce dla zwierząt, które nie mają domu

G. noga, np. psa albo kota

**2b.** Proszę przeczytać wpis na blogu, a następnie opowiedzieć, co się wydarzyło.

**DzienZaDniem** HOME O MNIE KONTAKT

18 XII /piątek/

Hura, dostałem psa! Prosiłem i prosiłem, i prosiłem, aż w końcu rodzice się zgodzili. Dzisiaj pojechaliliśmy do schroniska dla zwierząt i adoptowaliśmy małego szczeniaka. Jest cały brązowy, ma krótkie łapy i chyba nie urośnie zbyt duży. Jest najpiękniejszy na świecie! Ma miękkie futro i lubię go głaskać. Będę go uczył podawać łapę i na pewno będzie moim najlepszym przyjacielem. Lubi się bawić, ale ma ostre zęby i czasami gryzie. Mama położyła mu koc w przedpokoju, żeby na nim spał. Myślę, że będzie mu smutno samemu, dlatego wezmę go w nocy do swojego łóżka. Strasznie się cieszę! Czy Wy też macie jakieś zwierzę w domu?

Dominik



**2c.** Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Skąd Dominik ma psa?

.....

2. Jak wygląda jego pies?

.....

3. Jak ten pies się zachowuje?

.....

4. Jak myślisz, czy mama Dominika ucieszy się, że wziął psa do łóżka? Dlaczego?

.....

**2d.** Proszę wstawić słowa z ramki w odpowiednie miejsca w tekście.

~~–schronisko dla zwierząt–~~ / przedpokój / ostre zęby / głaskać  
futro / gryźć / szczeniak / podawać łapę

Mojego psa rodzice przywieźli ze .....*schroniska dla zwierząt*.....<sup>0</sup>. Na razie jest małym, ślicznym .....<sup>1</sup>, ale potem będzie bardzo duży. Ma biało-czarne .....<sup>2</sup> i umie już .....<sup>3</sup>. Każdy chce go .....<sup>4</sup>, ale lepiej uważać, bo ma .....<sup>5</sup> i czasami .....<sup>6</sup>. Dzisiaj długo się z nim bawiłam i teraz śpi w .....<sup>7</sup>.

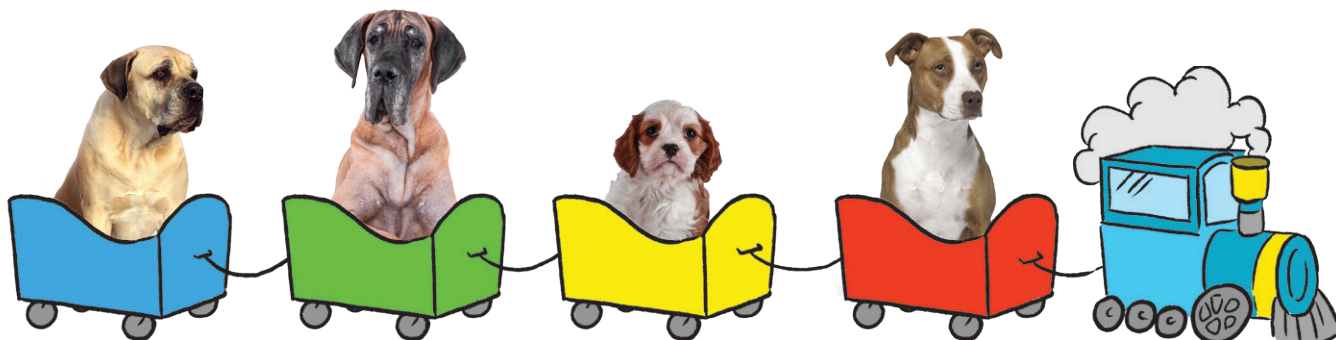
**Zwierzęta domowe**

**3a.** Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić tabelę.

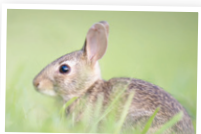
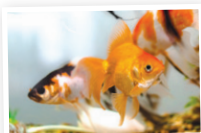
			liczba pojedyncza	liczba mnoga
M.	to jest / to są	(kto? co?)	pies	psy
D.	nie ma	(kogo? czego?)		psów
C.	przyglądam się	(komu? czemu?)	psu	
B.	widzę	(kogo? co?)		psy
N.	idę z	(kim? czym?)	psem	
Ms.	mówię o	(kim? czym?)		psach
W.	O!		psie	

**3b.** Proszę uzupełnić tekst słowem *pies* we właściwej formie liczby pojedynczej lub mnogiej.

.....*Pies*.....<sup>0</sup> jest najlepszym przyjacielem człowieka, ale czasami to człowiek jest najlepszym przyjacielem .....<sup>1</sup>. Tak jest na pewno w przypadku pewnego farmera z Teksasu, któremu sąsiedzi od lat oddają różne .....<sup>2</sup>. Obecnie jest on właścicielem aż 9 .....<sup>3</sup>. Swoimi .....<sup>4</sup> opiekuje się do tego stopnia, że zbudował dla nich... pociąg, którym zabiera je na wycieczki. W tym niezwykłym pociągu każdy .....<sup>5</sup> ma swoje ulubione miejsce. Zadowolonym .....<sup>6</sup> i ich wyprawom możemy przyrzeć się w Internecie. A czy wy wybralibyście się ze swoim .....<sup>7</sup> w taką podróż?



**4a.** Proszę odnaleźć w diagramie 9 nazw zwierząt domowych.



Ś	W	I	N	K	A	L	M	O	R	S	K	A
C	Y	E	P	I	E	S	K	A	T	U	B	O
K	P	A	R	M	I	T	W	S	C	H	E	N
A	O	L	G	U	X	W	C	H	O	M	I	K
N	X	J	K	O	T	R	M	Z	T	V	Q	I
A	T	P	A	P	U	G	A	H	E	G	F	K
R	O	F	R	Y	M	Q	C	T	X	U	R	A
E	K	M	Y	S	Z	B	I	R	A	F	E	J
K	S	A	P	L	T	X	E	Y	V	M	T	W
Q	P	Z	C	N	W	S	D	B	J	U	K	Y
K	R	Ó	L	I	K	C	B	K	H	D	A	O
D	I	K	S	B	N	T	E	I	W	Q	P	Z

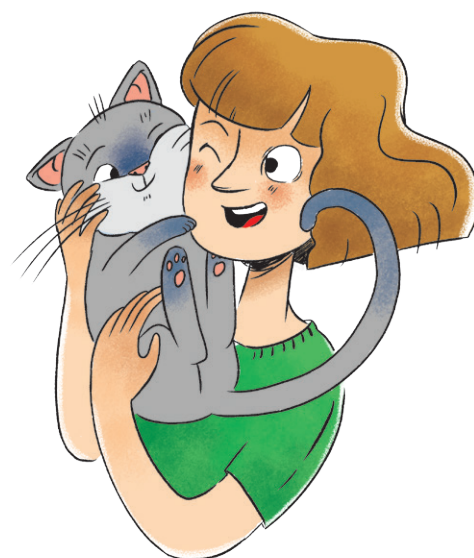


0. *świnka morska* .....
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....

**4b.** Proszę posłuchać piosenki i ułożyć jej fragmenty we właściwej kolejności.

**Domowa piosenka (Każdy ma jakiegoś bzika)**

..... i od razu weselej, już zaczynam się śmiać.  
 ..... Każdy ma jakiegoś bzika, każdy jakieś hobby ma,  
 ..... a w pudełku pod stołem chomik chowa się w kąt.  
 ...1... Kiedy wracam ze szkoły i otworzyć chcę drzwi,  
 ..... poda łapę, zapyta: Nie martw się, co ci jest?  
 ..... Na dywanie w pokoju do nóg łąsi się kot,  
 ..... już od progu dobiega zawsze wierny głos psi.  
 ..... Kiedy smutno mi czasem, przyjdzie do mnie pan pies,  
 ..... a ja w domu mam chomika, kota, rybki oraz psa.  
 ..... Kot zamruczy pod nosem, chomik także da znać.







słowa: Ewa Chotomska  
 muzyka: Krzysztof Marzec  
 wykonanie: Fasolki (Jarosław Bułka)

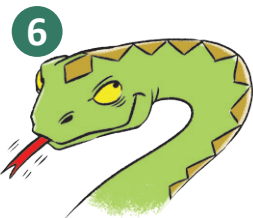
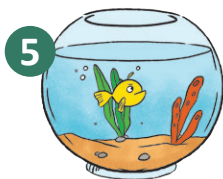
**5a.** Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić tabelę.

**Mianownik** (kto? co?) i **biernik** (kogo? co?)

liczba mnoga

	Mianownik liczba pojedyncza To jest ten / ta / to...	Mianownik i biernik liczba mnoga To są te... / Widzę te...
<b>r. męski nieosobowy</b>   <b>r. żeński</b> 	pies	psy
	kobieta	
	mysz	
	królik	królik <i>i</i>
	papuga	
	biedronka	
	wąż	wę <i>ż</i> e      ą:ę
	kraj	
	lekcja	
	<b>r. nijaki</b> 	okno
krzesło		
zwierzę		zwierzę <i>t</i> a
dziecko		dzieci <i>i</i>

**5b.** Proszę na podstawie rysunków uzupełnić tekst właściwymi nazwami zwierząt w liczbie mnogiej.



W naszej klasie chyba każdy ma jakieś zwierzę domowe. Ja, Monika, Tomek, Kasia, Kuba i Darek mamy .....psy.....<sup>0</sup>, a Basia, Paweł, Oliwka i Ala .....<sup>1</sup>. Marcin i Agata niedawno dostali .....<sup>2</sup>, a Karolina pokazywała dzisiaj na zdjęciach, jak wyglądają jej .....<sup>3</sup>. Magda często opowiada o swoim kanarku, a Kacper za każdym razem mówi wtedy, że jego .....<sup>4</sup> są fajniejsze. Mikołaj ma w domu .....<sup>5</sup>, Szymon i Filip też. Najwięcej zwierząt ma Asia, bo ma psa, kota, chomika i królika! Natomiast najdziwniejsze zwierzęta ma chyba Natalia. Ona ma .....<sup>6</sup>! Tylko Mateusz nie ma zwierząt, bo jego rodzice mówią, że ich mieszkanie jest za małe. Dlatego jest mu smutno, gdy wszyscy rozmawiamy o swoich ulubieńcach.

**5c.** Na podstawie tekstu z ćwiczenia 5b proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

		P	F
0	W naszej klasie wszyscy lubią psy.		X
1	Basia i Paweł mają koty.		
2	Marcin i Karolina mają świnki morskie.		
3	Magda robi dużo zdjęć swojej papudze.		
4	Szymon ma rybki.		
5	Tylko Asia ma królika.		
6	Natalia ma w domu pająki.		
7	Rodzice Mateusza nie lubią zwierząt.		

**6a.** Proszę uzupełnić tabelę.

Przymiotniki			
Mianownik liczba mnoga		Biernik liczba mnoga	
To są...	(ładny) ładn <u>e</u> psy	mam... lubię... widzę...	(wysoki) wysoki <u>e</u> domy
	(szary) ..... papugi		(dobry) ..... szkoty
	(miły) ..... zwierzęta		(zielony) ..... krzesa

**6b.** Proszę uzupełnić zdania formami liczby mnogiej.

- To są (mały + królik) ..... *małe króliki* .....
- To są (ładny + stół) .....
- Widzę (długi + wąż) .....
- Lubię (ciekawý + lekcja) .....
- Mam (czerwony + kwiat) .....
- To są (wesoty + fretka) .....
- Widzę (szybki + mysz) .....

**6c.** Proszę wypisać z tekstu wszystkie przymiotniki i rzeczowniki w liczbie mnogiej.

W moim domu są trzy koty: dwa czarne i jeden biały. Mamy też dwie mądre papugi. Nasze zwierzęta są wesote i bardzo się lubią. Moja kuzynka ma cztery grube chomiki i dwie szybkie rybki. A moja babcia ma trzy duże psy i kota. Kot jest mały, ale psy się go boją!







przymiotniki	rzeczowniki
1. ....	1. ....
2. ....	2. ....
3. ....	3. ....
4. ....	4. ....
5. ....	5. ....
6. ....	6. ....

**6d.** Proszę ułożyć 3 zdania z wybranymi przymiotnikami i rzeczownikami z ćwiczenia 6c.

1. ....
2. ....
3. ....

**7a.** Proszę uzupełnić zdania.

0. To są dwa (pies) ..... *PSY*.....
1. To są dwie (ryba) .....
2. To są trzy (kanarek) .....
3. To są cztery (kobieta) .....
4. To są dwa (koń) .....
5. To są dwie (krowa) .....
6. To są trzy (okno) .....
7. To są cztery (królik) .....

2		3-4			
					
<b>dwa</b>		<b>dwie</b>	<b>trzy / cztery</b>		
dwa domy		dwie lalki	trzy / cztery domy		
dwa chomiki		dwie papugi	trzy / cztery chomiki		
dwa telefony		dwie biedronki	trzy / cztery lalki		
			trzy / cztery papugi		

**7b.** Proszę uzupełnić tekst właściwą formą wyrazów podanych w nawiasach.

Moja mama ma ...*dwa samochody*... (2 + samochód)<sup>0</sup>, białym jeździ tylko do pracy, a czerwonym w inne miejsca. Niedawno zostawiłam w jednym z nich ..... (3 + książka)<sup>1</sup> i ..... (4 + zeszyt)<sup>2</sup>. Szukałam ich potem przez ..... (2 + dzień)<sup>3</sup>! Sprawdziłam cały nasz dom – ..... (4 + pokój)<sup>4</sup>, kuchnię, a nawet łazienkę! Przeszukałam ..... (3 + szafa)<sup>5</sup>, ..... (2 + półka)<sup>6</sup> i ..... (2 + biurko)<sup>7</sup>. W końcu zaczęłam myśleć, że zjadły je moje ..... (2 + fretka)<sup>8</sup> albo że schowały je gdzieś nasze ..... (3 + kot)<sup>9</sup>. I dopiero gdy zaczęłam płakać, mama powiedziała mi, że przecież leżą w jej samochodzie. Jakby nie mogła ich po prostu przynieść do domu!

**Mateusz ma kanarka!**

**8a.** Proszę posłuchać dialogu i odpowiedzieć na pytania.

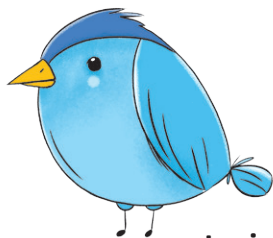
1. Jakie zwierzę ma Mateusz?  
.....
2. Dlaczego rodzice Mateusza kupili mu zwierzę?  
.....
3. Jak wygląda zwierzę Mateusza?  
.....
4. Jakie zwierzęta mają Kuba i Aśka?  
.....
5. Jak wyglądają kanarki, a jak papugi?  
.....

8b. Proszę w parach ułożyć dialog o swoim zwierzęciu domowym.

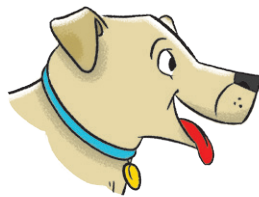
## REBUS



rafa = ć



pt = j



z



+ em

Hasło: .....

Czy wiesz, co to znaczy?

## Dzkie zwierzęta

9. Co to za zwierzę? Proszę połączyć zagadkę ze zdjęciem, a następnie wpisać rozwiązanie.

Czarno-biała, ogon długi,  
to, co świeci, ukraść lubi.

.....  
sroka

Co to za zwierzątko,  
które w dziupli mieszka?

Rudy ma ogonek,  
chętnie zje orzeszka.



ślimak



bocian

Chodzi po świecie,  
o nocleg nie prosi,  
bo na grzbiecie  
swoj domek nosi.

Jakie zwierzę z bajek  
ma takie zwyczaje,  
gdy chce poślknąć wnuczkę,  
to babcię udaje?



sowa



sroka

Przez całą zimę  
śladko sobie śpi.  
A wiecie dlaczego?  
Bo miód mu się śni!

Skacze po łące,  
pływa w wodzie,  
żyje z bocianem  
w ciągłej niezgodzie.



wilk



wiewiórka

Choć nie szyje nic,  
jak wiecie,  
pełno igieł ma na  
grzbiecie.

Ma okrągłe oczy,  
świetnie widzi w nocy.  
Doskonale słyszy,  
lubi łapać myszy.



niedźwiedź



żaba

Po łące wędruje  
w czerwonych bucikach,  
gdy go ujrzy żabka,  
czym prędzej umyka.



jeż



🎧 10a. Proszę słuchać piosenki i uzupełniać brakujące wyrazy.

łapa



**Zoo**

Proszę ..... *państwa* .....<sup>0</sup>, oto miś.  
Miś jest bardzo grzeczny dziś,  
Chętnie państwu łapę .....<sup>1</sup>.  
Nie chce podać? A to szkoda.

Rudy .....<sup>2</sup>, rudy dziadek,  
Rudy ogon to mój spadek.  
A ja jestem rudy .....<sup>3</sup>,  
Ruszaj stąd, bo będę gryzł.



kły



**Ref.:** Dzik jest dziki, dzik jest .....<sup>4</sup>.  
Dzik ma bardzo ostre kły.  
Kto spotyka w .....<sup>5</sup> dzika,  
Ten na drzewo zaraz zmyka.



Pozwólcie przedstawić sobie,  
.....<sup>6</sup> żubr we własnej osobie.  
No, pokaż się, żubrze.  
Zróbże .....<sup>7</sup> uprzejmą, żubrze.

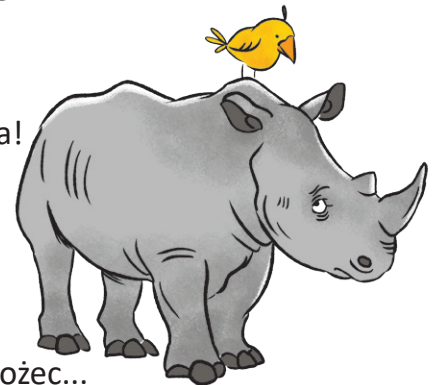
**Ref.:** Dzik...

Małpy .....<sup>8</sup> niedościgle.  
Małpy robią małpie figle.  
Niech pan spojrzy na pawiana,  
Co za małpa, .....<sup>9</sup> pana!



**Ref.:** Dzik... (x 2)

Bardzo trudno mi jest orzec,  
Czy to .....<sup>10</sup>, czy nosorożec...



słowa: Jan Brzechwa  
wykonanie: Piotr Fronczewski  
muzyka: Andrzej Korzyński  
piosenka pochodzi z filmu „Akademia Pana Kleksa”

👄 10b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Na jakie zwierzę mówi się *miś*?
2. Jakie jeszcze zwierzęta występują w piosence? Opisz je.
3. Które z tych zwierząt widziałeś / widziałaś na żywo? Opowiedz o tym.

**11.** Proszę uzupełnić luki w tekście poprawnymi formami słów w nawiasach.

Wczoraj pojechaliśmy do zoo w Warszawie, żeby obejrzeć różne ...zwierzęta... (l.mn. / zwierzę)<sup>0</sup>. Dominik chciał spotkać ..... (l.mn. / tygrys)<sup>1</sup>, a Kamila poszła zobaczyć ..... (l.mn. / małpa)<sup>2</sup>. Karol robił zdjęcia ..... (l.poj. / żyrafa)<sup>3</sup> i cały czas opowiadał o ..... (l.poj. / pingwin)<sup>4</sup>. Wszyscy podziwialiśmy ..... (l.mn. / żubr)<sup>5</sup> i przestraszyliśmy się ..... (l.poj. / dzik)<sup>6</sup>. Monika chciała nakarmić ..... (l.mn. / niedźwiedź)<sup>7</sup>, ale pani jej na to nie pozwoliła. Potem poszliśmy na obiad i wróciliśmy do autobusu. Wtedy okazało się, że nie ma Szymka. Szukaliśmy go w restauracji, ale tam go nie było. Myśleliśmy, że ogląda ..... (l.mn. / wilk)<sup>8</sup>, ale tam też go nie było. Ani przy ..... (l.poj. / nosorożec)<sup>9</sup>, ani przy ..... (l.poj. / hipopotam)<sup>10</sup>! Nigdzie go nie było. Pani Basia bardzo się martwiła, na szczęście niepotrzebnie. Szymek zrobił nam wszystkim żart i schował się za autobusem!

**Zaginął pies!**

**12a.** Proszę przeczytać ogłoszenia i powiedzieć, czego dotyczą.

## Zaginął pies!

Wczoraj wieczorem (16 XII) w okolicy ul. Lipowej zaginął pies, jamnik. Nazywa się Reks. Ma brązowy kolor, jest wesoty i chętnie bawi się z dziećmi. Nosi zieloną obrozę ze swoim imieniem. Bardzo za nim tęsknimy! Prosimy dzwonić pod numer tel. 427-987-751. Na znalazcę czeka nagroda!




## Uwaga!

Oddam w dobre ręce 3 małe koty (rudy, szary i czarno-biały). Mają 4 miesiące, są samodzielne, mieszkają w domu i potrafią dbać o czystość. Zainteresowanych proszę o kontakt. Tel. 679-156-858.

## Sprzedam szczeniaki!

Jamniki, 8 tygodni. Cena do uzgodnienia. Szczegółowe informacje pod numerem tel. 507-473-006.



 **12b.** Proszę dopasować informacje 1, 2, 3 do właściwych elementów ogłoszenia.

**Znaleziono klucze!** 

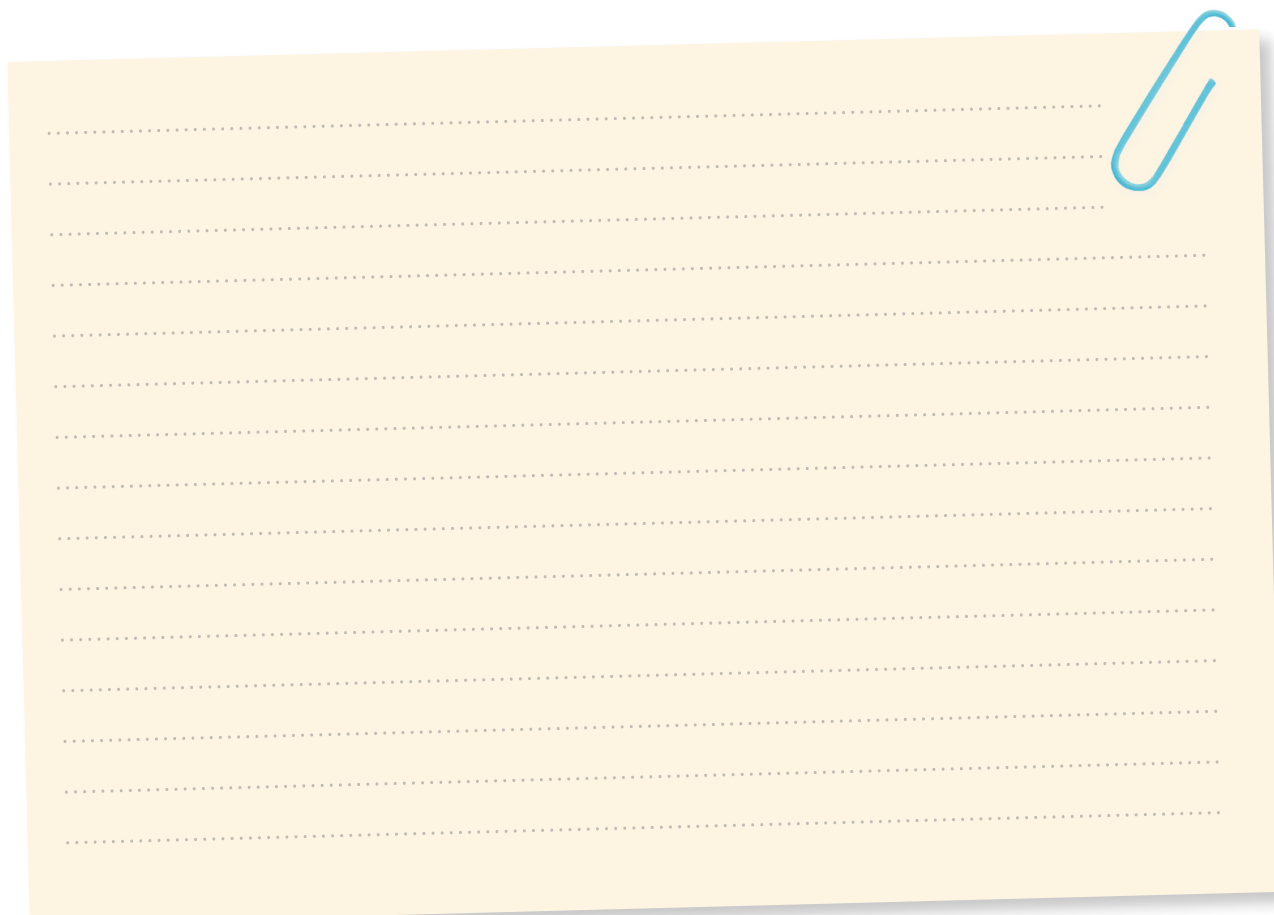
8 grudnia rano w Parku Saskim znaleziono klucze z czerwonym breloczkiem w kształcie kota. 

Tel. 893-172-773   
(dzwonić po 20.00).



1. **tytuł** (np. ogłoszenie, uwaga, sprzedam, kupię)
2. **treść** (krótkie, najważniejsze informacje)
3. **kontakt** (np. nr telefonu, adres mailowy)

 **12c.** Znalazłeś / znalazłaś kota. Proszę napisać ogłoszenie.



**A** Proszę przeczytać tytuł artykułu i spróbować zgadnąć, o czym może opowiadać.

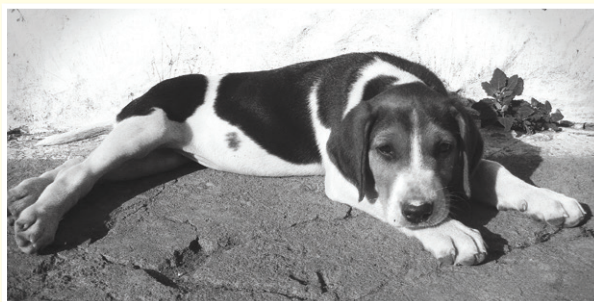
# Znalezione w mediach

## Człowiek nie zawsze najlepszym przyjacielem

Pora roku nie ma znaczenia, jeśli chodzi o porzucanie zwierząt przez właścicieli, choć najczęściej zdarza się to latem. W okresie wakacyjnym zwierzęta okazują się dla wielu osób problemem. Nie wszędzie można je zabrać, w domu nie ma kto się nimi zająć, a hotele dla zwierząt są drogie. Dlatego nadal ludzie wyrzucają psy z samochodów albo przywiązują je do drzew w lesie.

Latem jest więcej porzuconych zwierząt również dlatego, że w tym okresie rodzi się wiele młodych, których nikt nie chce. Natomiast zwierzęta chore albo takie, które stały się dla właścicieli niewygodne, trafiają na ulicę niezależnie od pory roku.

Ratowaniem zwierząt porzuconych, zagubionych, przywiązanych do drzew, a także tych,



które uległy wypadkom, zajmują się w Polsce głównie schroniska oraz różne fundacje. To z nimi należy się kontaktować, kiedy znajdziemy takiego psa czy kota. Natomiast jeśli jesteśmy świadkami wyrządzania zwierzętom krzywdy, nie bójmy się wzywać patrolu policji lub Straży Miejskiej. Zgodnie z prawem o ochronie zwierząt policja w naszym kraju ma obowiązek przyjąć zgłoszenie.

Na podstawie: <https://lubelski.pl/ranne-lub-porzuczone-zwierze-gdzie-szukac-pomocy/>

**B** Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

	P	F
0	<i>Zwierzęta są porzucane przez cały rok.</i>	x
1	Więcej zwierząt ludzie porzucają zimą niż latem.	
2	Porzucanie zwierząt często powodują wyjazdy na wakacje.	
3	Hotele dla zwierząt dużo kosztują.	
4	Ludzie zawsze dbają o chore zwierzęta.	
5	Porzuconymi zwierzętami opiekują się schroniska dla zwierząt.	
6	Jeżeli ktoś krzywdzi zwierzę, należy zgłosić to na policję.	

**C** Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego nie wolno porzucać zwierząt?
2. Co myślisz o adopcji zwierząt ze schroniska?
3. Czy w twoim kraju dba się o porzucone zwierzęta? Kto się tym zajmuje?

13a. Proszę posłuchać wiersza, a potem odpowiedzieć na pytania.

Wanda Chotomska

*Hipopotam lubi błoto* (fragment)

– Hipopotam jest istotą,  
która bardzo lubi błoto.  
Tak powiedział hipopotam  
i od razu – chlup! – do błota.



Tygrys się po klatce miota:  
– Hipopotam? Chlupopotam!  
Chlupnął błotem naokoło  
i zabłocił całe ZOO!



Spojrzał kojot na kojota:  
– Hipopotam? Chlapopotam!  
Chlapnął błotem na kojoty,  
więc weźmiemy go w obroty!



Struś ogonem trzęsie strusim:  
– On zapłacić za to musi!  
Hipopotam? Chlapobłotam!  
Pióra mam na wagę złota,  
moje pióra warte krocie,  
a te pióra całe w błocie!



Płyną z oczu łzy żyrafie:  
– Szyi umyć nie potrafię...  
Hipopotam? Hipobłotam!  
Mam na szyi pełno błota.  
Ile mydła się zużyje  
na tę strasznie brudną szyję.



Siedzi w błocie hipopotam,  
chlupopotam, chlapopotam,  
chlapobłotam, chlupobłotam,  
plamobłotam, piegobłotam,  
hipobłotam, hipopsotam –  
boi się wychylić z błota.

Wszyscy krzyczą, psioczą, płaczą,  
w całym ZOO wielki zamęt,  
a on wzdycha sobie z cicha:  
– Ciężko być hipopotamem!  
Bardzo ciężko być istotą,  
która lubi skakać w błoto...

1. Co lubi robić hipopotam?
2. Dlaczego inne zwierzęta są złe na hipopotama?
3. Jak myślisz, co wydarzyło się dalej?

13b. Proszę głośno przeczytać wiersz, zwracając uwagę na poprawną wymowę.

## PROJEKT

Proszę przeprowadzić klasowy konkurs na plakat, który zachęca do adopcji zwierząt ze schroniska.

### Fonetyka i ortografia

#### I. Proszę głośno przeczytać.

chlup – chlap – chlip

chlupać – chlapać – chlipać











hipopotam – chlapopotam – chlupopotam

hipopotam – hipobłotam – hipopsotam

chlapopotam – chlapobłotam

chlupopotam – chlupobłotam

#### II. Proszę słuchać, jak „mówią” zwierzęta po polsku, i połączyć numer nagrania z właściwym zwierzęciem.

				
kot	pies	kura	kogut	krowa
.....przykład 0.....				
				
świnia	gęś	kaczka	żaba	wrona

#### III. Proszę uzupełnić zdania, a potem głośno je przeczytać.

0. Kot miauczy ..... *miau* .....

1. Pies szczeka .....

2. Kura gdacze .....

3. Kogut pieje .....

4. Krowa muczy .....

5. Świnia chrumka .....

6. Gęś gęga .....

7. Kaczka kwacze .....

8. Żaba kumka .....

9. Wrona kracze .....

#### IV. Proszę uzupełnić wyrazy.

**-ch / -h**

\_\_ipopotam, \_\_lupać, \_\_lupać, \_\_obby, \_\_omik, s\_\_ronisko, \_\_otel, \_\_ałas, o\_\_rona