

# Lekcja 4



## To już umiesz!

1. Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami słów w nawiasach (czas przeszły, teraźniejszy i przyszły).

Lubię chodzić do szkoły, ale jeszcze bardziej lubię wakacje. W tamtym roku *byliśmy*. (*my / być*)<sup>0</sup> nad morzem, a w tym roku *wyberamy się*..... (*my / wybierać się*)<sup>0</sup> do Zakopanego i *będziemy chodzili*... (*my / chodzić*)<sup>0</sup> w góry na wycieczki.

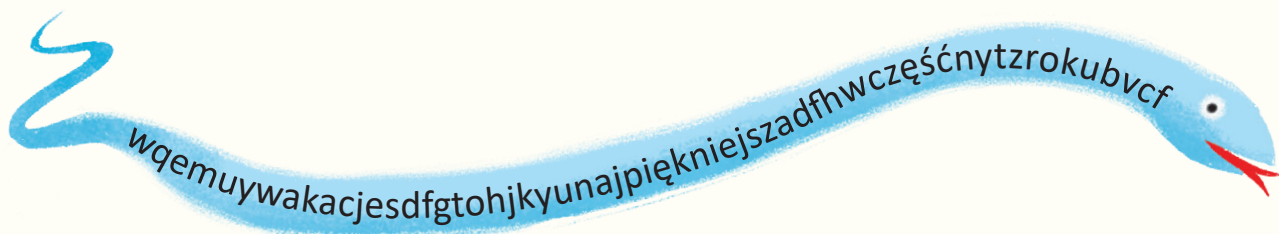
Nad morzem było naprawdę wspaniale. Razem z siostrą ..... (*ja / kąpać się*)<sup>1</sup> w morzu. Kiedy siostra i mama ..... (*one / opalać się*)<sup>2</sup>, to ja i tata ..... (*my / grać*)<sup>3</sup> na plaży w piłkę.

Mój przyjaciel Paweł w tym roku znów ..... (*on / pojechać*)<sup>4</sup> na Mazury, bo tam co roku ..... (*on / spędzać*)<sup>5</sup> z rodzicami dwa tygodnie wakacji. Na Mazurach są piękne jeziora i lasy, więc jego mama na pewno ..... (*ona / zbierać*)<sup>6</sup> grzyby, bo bardzo ..... (*ona / lubić*)<sup>7</sup> to robić. W tamtym roku często ..... (*oni / pływać*)<sup>8</sup> dużą łodzią po mazurskich jeziorach. Paweł czasami ..... (*iść*)<sup>9</sup> rano z tatą nad jezioro i razem ..... (*oni / łowić*)<sup>10</sup> ryby, a mama Pawła ..... (*ona / robić*)<sup>11</sup> je na obiad. Pyszne są takie świeże ryby! Chyba ..... (*ja / poprosić*)<sup>12</sup> rodziców, żebyśmy w następnym roku też ..... (*my / pojechać*)<sup>13</sup> na Mazury.

2. Proszę obejrzeć komiks i opowiedzieć, co się wydarzyło.



3. Proszę odczytać z diagramu zdanie, a następnie samodzielnie je dokończyć.



.....  
bo .....

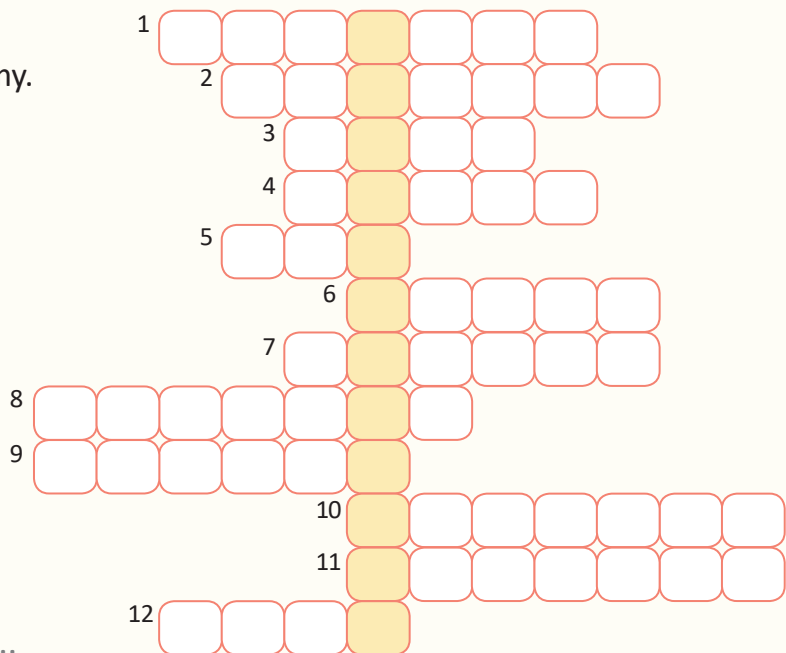
4. Proszę połączyć ze sobą słowa z kolumn A, B i C, a następnie ułożyć z nimi zdania.

A.	B.	C.
spacerować	w	namiotem
jeździć	po	ognisku
siedzieć	przy	górach
śpiewać	po	domu
spać	pod	babci i dziadka
chodzić	do	lesie

0. spacerować po lesie ..... *Wieczorem spacerowaliśmy po lesie* .....
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....

5. Proszę rozwiązać krzyżówkę.

1. Zaczyna się po wiosnie.
2. Pamiątki przeszłości, które zwiedzamy.
3. Na przykład karpaty.
4. Na przykład wiśla.
5. Jest w nim dużo drzew.
6. Na niej się opalamy.
7. Eleganckie miejsce do spania.
8. Mniejsze od morza.
9. Śpimy pod nim na dworze.
10. Palimy je wieczorem.
11. Po roku szkolnym.
12. Muszą być wygodne.



Hasło: .....

6. Proszę napisać, która jest godzina (styl oficjalny i nieoficjalny).



1. Jest .....



2. Jest .....



3. Jest .....



4. Jest .....

7. Proszę odnaleźć w tabeli 10 wyrazów związanych z miastem.

S	Ś	W	I	A	T	Ł	A	B	P	L	J
K	T	Ż	W	G	V	X	Y	U	R	Ó	E
R	Ą	C	H	O	D	N	I	K	Z	P	Z
Z	D	I	K	P	Ó	Ę	Y	Z	Y	N	D
Y	P	R	O	N	D	O	B	C	S	I	N
Ż	H	A	F	K	Ł	S	O	X	T	C	I
O	U	T	B	N	U	L	I	C	A	M	A
W	S	U	L	J	D	W	G	J	N	H	E
A	Ż	S	Ś	P	H	R	C	E	E	O	Ł
N	J	Z	K	I	L	B	A	N	K	T	Ę
I	T	D	W	O	R	Z	E	C	B	E	R
E	O	P	I	G	Ą	Z	A	W	F	L	A

0. *światła* .....
1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....
8. ....
9. ....
10. ....

8. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ćwiczenia 7.

Tego dnia jechałam po raz pierwszy do nowej szkoły. Wiedziałam, że jest ona koło .....*ronda*.....<sup>0</sup>, ale pomyliłam się i wysiadłam na złym .....<sup>1</sup>. Pomyślałam jednak, że pójdę na piechotę. Szłam szybko po .....<sup>2</sup>, ale rozglądałam się dookoła. Minęłam .....<sup>3</sup> autobusowy, przeszłam obok .....<sup>4</sup> i obejrzałam nowy .....<sup>5</sup>. W końcu stanęłam przed przejściem dla pieszych na .....<sup>6</sup> ulic Słonecznej i Zimowej. Po .....<sup>7</sup> jechało dużo samochodów, a piesi mieli czerwone .....<sup>8</sup>. Nagle jakiś chłopak wbiegł na .....<sup>9</sup>!

9. Proszę w parach ułożyć zakończenie historii z ćwiczenia 8.

10. Proszę opisać swoją drogę z domu do szkoły. Jakie budynki mijasz? W którym miejscu skręcasz? Gdzie przechodzisz przez ulicę?

11. Proszę uzupełnić tekst wiersza wyrazami z ramki.

~~miasto~~ / zielone / tramwajami / jezdnię / światła / pieszy / pojazdów

**Na ulicy**

Za górami, za lasami  
 Było *miasto*<sup>0</sup> z .....<sup>1</sup>.  
 A w nim szkoły, sklepy, domy.  
 Każdy kąt był tu znajomy.  
 Raz na .....<sup>2</sup> wybiegł .....<sup>3</sup>,  
 bo się widać bardzo spieszył.

A gdzie .....<sup>4</sup>? – zapytacie,  
 bo przepisy ruchu znacie.  
 Na pieszego mandat czeka,  
 bo gdy mknie .....<sup>5</sup> rzeka,  
 idziesz, gdy .....<sup>6</sup> świeci.  
 O tym wiedzą wszystkie dzieci.

12. Proszę podpisać rysunki właściwymi słowami.



trepzen

0. ....prezent.....



aczyżein ewurodoizin

1. ....



otrt ez częseimiakw

2. ....



ćętczawos kiuczeimak

3. ....



ćatiw oiścğ

4. ....



ćašpeiw „toS at!”

5. ....

13. W podanych zdaniach poprzestawiały się wyrazy. Proszę je uporządkować i zapisać poprawne zdania.

0. Wysokie okno wieszalo balony urodzinowe z bratem.  
 ... *Brat wieszal balony urodzinowe na wysokim oknie.* .....
1. Mama upiekła urodziny na tort.  
 .....
2. Dominik zdmuchnął tort na świeczkach.  
 .....
3. Włożyliśmy torbę do prezentu urodzinowego.  
 .....
4. Z okazji trzynastych urodzin Dominik dał gościom prezenty.  
 .....
5. Udekorowany stół z ciekawością przyglądał się gościom.  
 .....

14. Proszę połączyć czasowniki z wyrazami z ramki, a następnie ułożyć z nimi zdania.

impreza / cukierki / prezent / urodziny / ~~koledzy~~ / pokój

0. zaprosić – *koledzy: Zaprosiłem kolegów na swoje urodziny.*

1. obchodzić –

2. wybierać –

3. organizować –

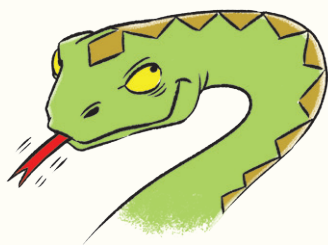
4. dekorować –

5. częstować –

## REBUS



m = dz



w = s ~~ż~~



rze = je



g = ur a=y

Hasło: .....

15. Proszę obejrzeć komiks i na jego podstawie napisać krótkie opowiadanie. Proszę wymyślić własne zakończenie tej historii.

