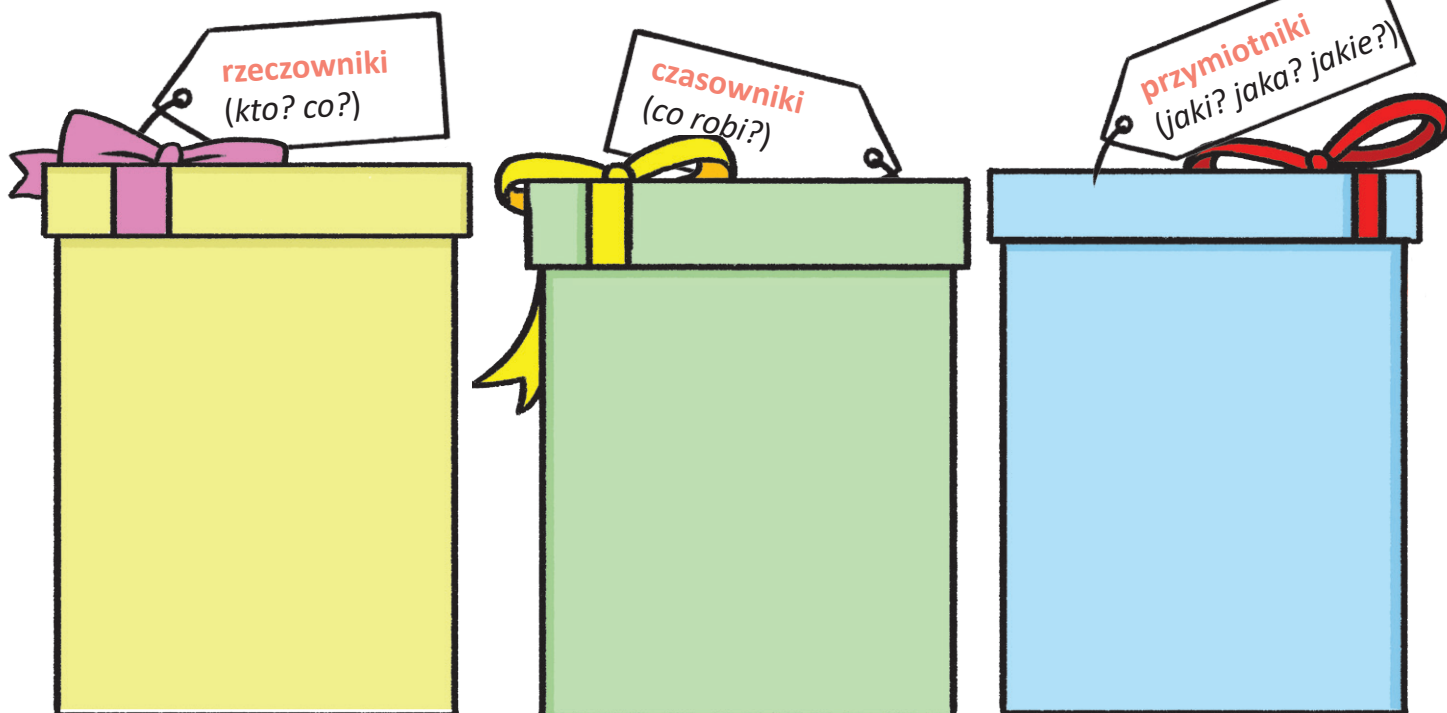


# Lekcja 3



## Dzisiaj są moje urodziny!

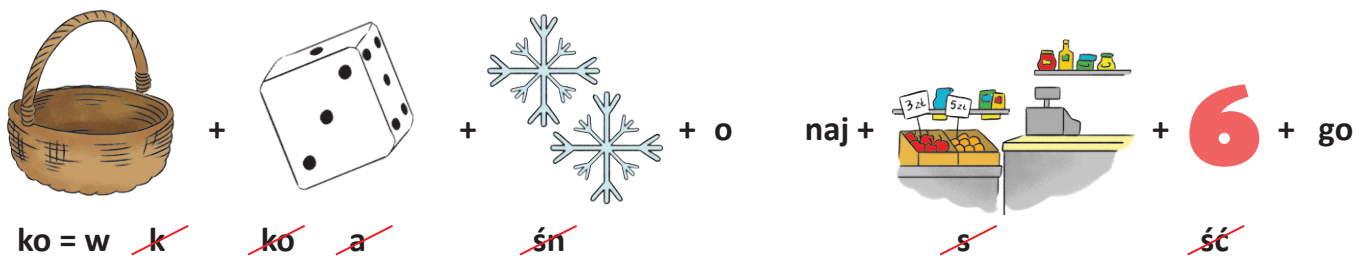
1a. Z czym ci się kojarzą urodziny? Proszę napisać słowa w trzech grupach, a następnie głośno je przeczytać.



1b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Co powinniśmy przygotować na imprezę urodzinową?
2. Co chciałbyś / chciałybyś dostać w prezencie?
3. Jaki był twój najlepszy prezent urodzinowy?

### REBUS



ko = w ~~k~~   ko ~~a~~   ~~śn~~   naj + ~~s~~   6 + go   ~~śc~~

Hasło: .....

**2a.** Proszę podpisać obrazki wyrazami z ramki.

ścianka wspinaczkowa / klocki / ciężarówka / cukierki  
trampolina / świeczka / koparka



1. .... 2. .... 3. .... 4. ....



5. .... 6. .... 7. ....

**2b.** Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i opowiedzieć, jak spędził urodziny.

⊖ ⊞ ⊗
☰
DzienZaDniem
HOME O MNIE KONTAKT


16 XI /środa/

Dzisiaj są moje URODZINY! Już trzynaste!

Rano mama dała mi wielką torbę cukierków, żebym poczęstował wszystkich w klasie. A po południu poszliśmy na moją imprezę urodzinową do parku trampolin!!! Zaprosiłem wszystkich chłopaków z klasy i 4 dziewczyny. Skakaliśmy na trampolinach i chodziliśmy po ściankach wspinaczkowych! Był też tort czekoladowy, który upiekła moja mama, a jak zdmuchnąłem świeczki, to wszyscy zaśpiewali mi „Sto lat!”. Było super! Dostałem też mnóstwo prezentów. Najbardziej podobają mi się klocki Lego, z których mogę zbudować samolot, ciężarówkę i koparkę! A w niedzielę przyjdą do mnie jeszcze babcia z dziadkiem i ciocia Krysia z wujkiem Andrzejem. Od nich też na pewno dostanę coś fajnego. Już nie mogę się doczekać!

A Wy co robiliście w swoje urodziny?

Dominik




**2c.** Proszę ułożyć 3 pytania do tekstu i zadać je koledze / koleżance.

1. .... ?
2. .... ?
3. .... ?

 **3.** Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki. Uwaga! Jedno słowo jest zbędne.

-cukierki / poczęstować / impreza / zaprosić / prezent / trampolina  
ścianka wspinaczkowa / móc / złożyć / urządzać / świece / tort

Jutro są urodziny Pawła. Mama przygotowała już torbę z .....*cukierkami*.....<sup>0</sup> dla koleżanek i kolegów z klasy. Pani .....<sup>1</sup> mu życzenia, a on .....<sup>2</sup> wszystkich słodyczami. Po południu odbędzie się wielka urodzinowa .....<sup>3</sup>. Paweł .....<sup>4</sup> prawie piętnaście osób. Najpierw będzie pyszna pizza, potem chipsy i ciastka, a potem wielki .....<sup>5</sup> ze .....<sup>6</sup>. Będą też inne atrakcje: skoki na .....<sup>7</sup>, a dla odważnych .....<sup>8</sup>. Oczywiście wszyscy przyjdą z pięknie zapakowanymi .....<sup>9</sup>. Paweł nie .....<sup>10</sup> się już doczekać.

 **4.** Praca w grupach. Proszę obejrzeć oferty organizacji imprezy urodzinowej, wybrać tę, która wam się najbardziej podoba i uzasadnić swój wybór.



*Kawiarnia  
Malinowa*

*Polecamy!*

Przyjęcie urodzinowe dla **20 osób!**

- tort ze świeczkami
- występ akrobatów
- zabawa na trampolinach



**Bar Magnum**

Organizujemy przyjęcia urodzinowe!  
Zapewniamy doskonałą muzykę i pokaz sztucznych ogni!

**Dodatkowo:**


- występ zespołu tanecznego „Krok!”
- nauka tańców nowoczesnych.



**Klub sportowy  
PUCHAR**

Oferta urodzinowa:

- stół smakołyków;
- konkursy na ścianie wspinaczkowej;
- rozgrywki piłkarzyków;
- najnowsze sportowe gry planszowe.

 **5.** Czy pamiętasz, jaką piosenkę śpiewamy z okazji urodzin? Proszę posłuchać i zaśpiewać.

### *Sto lat!*




Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!  
Sto lat, sto lat, niech żyje, żyje nam!  
Jeszcze raz, jeszcze raz, niech żyje, żyje nam!  
Niech żyje nam!

## Komu dajesz prezent?

**G 6a.** Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

**Celownik** (komu? czemu?)

liczba pojedyncza




	Mianownik liczba pojedyncza To jest...	Celownik liczba pojedyncza daję / przyglądam się dziękuję / wierzę
<b>r. męski</b> 	nauczyciel	nauczyciel <u>owi</u>
	samochód	ó:o
	zeszyt	
	dom	
	syn	
	brat	brat <u>u</u>
	kot	
	pies	ps <u>u</u>
<b>r. żeński</b> 	mama	mam <u>ie</u>
	siostra	r:rz
	papuga	g:dz
	kobieta	t:c
	szafa	
<b>r. nijaki</b> 	dziecko	dzieck <u>u</u>
	okno	
	biurko	

**G 6b.** Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami wyrazów w nawiasach.

Przez cały tydzień myślałem, co mogę dać mojemu .....*bratu*..... (brat)<sup>0</sup> na urodziny. To dla mnie problem, bo on ma 6 lat i nie wiem, co można dać tak małemu ..... (dziecko)<sup>1</sup>. Może książkę o zwierzętach? Taką książkę dałem tydzień temu mojemu ..... (dziadek)<sup>2</sup> i był bardzo zadowolony. Zaraz pójdę do sklepu, ale najpierw muszę dać jeść moim zwierzętom: ..... (pies)<sup>3</sup>, ....., (kot)<sup>4</sup> i ..... (papuga)<sup>5</sup>. Często przyglądam się mojemu domowemu ..... (ogród)<sup>6</sup> zoologicznemu i cieszę się, że mogę oglądać zwierzęta nie tylko w książce.

## Komu dziękujesz?

**7a.** Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

	Mianownik liczba pojedyncza To jest...	Celownik liczba pojedyncza daję / przyglądam się dziękuję / wierzę
<b>r. męski</b> 	ten sympatyczny nauczyciel	<u>temu</u> sympatyczn <u>emu</u> nauczycielowi
	mój ładny prezent	ó:o
	tamten smaczny tort	
	twój wysoki brat	
	mój duży kot	
<b>r. żeński</b> 	ta młoda matka	<u>tej</u> młodej matce
	twoja niska siostra	r:rz
	moja nowa lampa	
<b>r. nijaki</b> 	to małe dziecko	<u>temu</u> mał <u>emu</u> dziecku
	twoje brudne okno	

**7b.** Proszę podkreślić właściwą formę.

- Ojciec daje prezent *staremu wujkiem / staremu wujkowi / starego wujka.*
- Przyglądam się *młodszej siostrą / młodszej siostrze / młodszej siostry.*
- Zawsze wierzę *dalekim kuzynie / dalekiego kuzyna / dalekiemu kuzynowi.*
- Bardzo dziękuję *miłej koleżance / miłą koleżanką / miłej koleżanki.*
- Mój brat sprzedał samochód *młodym sąsiadem / młodemu sąsiadowi / młodego sąsiada.*
- Matka mówi *grzecznego dziecka / grzecznym dzieckiem / grzecznemu dziecku, że zaraz wróci.*

**7c.** Proszę połączyć wyrazy i zapisać zdania.

- |                          |                                 |   |
|--------------------------|---------------------------------|---|
| 0. <i>daję</i>           | a) małe dziecko                 | 0. <i>Daję kwiaty dobremu sąsiadowi</i> ..... |
| 1. <i>wierzę</i>         | b) stara ciotka                 | 1. ....                                       |
| 2. <i>dziękuję</i>       | c) twoja przyjaciółka           | 2. ....                                       |
| 3. <i>przyglądam się</i> | d) <i>kwiaty / dobry sąsiad</i> | 3. ....                                       |
| 4. <i>kupuję</i>         | e) prezent / miły wujek         | 4. ....                                       |
| 5. <i>pomagam</i>        | f) mój brat                     | 5. ....                                       |

**7d.** Proszę uzupełnić tekst poprawnymi formami słów w nawiasach.

Jutro są urodziny Magdy. Chodzę po sklepach, żeby kupić ...*mojej sympatycznej koleżance*..... (moja sympatyczna koleżanka)<sup>0</sup> prezent urodzinowy. Przyglądam się ..... (ciekawa książka)<sup>1</sup> o afrykańskiej przyrodzie i ..... (fajny plecak)<sup>2</sup> z modnym nadrukiem. Książka raczej odpada, bo Magda chyba wolałaby e-booka, więc może ten plecak? Mama kupiła podobny ..... (mój brat)<sup>3</sup> i był bardzo zadowolony. A może coś mniej praktycznego? Jakaś ramka na zdjęcia albo płyta? Często kupuję ..... (moi znajomi)<sup>4</sup> płyty z ich ulubioną muzyką, więc może i teraz? Ramkę na zdjęcia można podarować ..... (małe dziecko)<sup>5</sup>, a raczej jego ..... (rodzice)<sup>6</sup>, bo lubią fotografować swoje maluchy. Ale ..... (Magda)<sup>7</sup>? O! Jaki fajny kubek! Ma super napis: „Podarowany ..... (wesół człowiek)<sup>8</sup>! Magda nie będzie już zazdrościła ..... (swoja siostra)<sup>9</sup> zabawnych kubków. Kupuję!

**8.** Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytania.

Moja babcia bardzo lubi dawać wszystkim prezenty. Czasami cały dzień robi pierogi, żeby zawieźć je potem mojej mamie. W sklepach wciąż kupuje różne drobiazgi dla całej rodziny. Naszemu dziadkowi daje masę skarpetek i krawatów, mojemu tacie kupuje koszule i perfumy, a mnie książki i przybory szkolne. Przyglądam się tym zakupom babci i się zastanawiam: „Kto ma większą radość: ten, kto daje, czy ten, kto dostaje?”

Komu babcia

1. robi pierogi? .....
2. daje skarpetki i krawaty?.....
3. kupuje perfumy i koszule? .....
4. ofiarowuje książki i przybory szkolne? .....


Jak myślisz, jak brzmi odpowiedź na pytanie zadane na końcu tekstu? Uzasadnij swoje zdanie.

**Komu wierzysz?**

**9a.** Proszę uzupełnić tabelę według wzoru.

**Celownik** (komu? czemu?)

liczba mnoga

	Mianownik liczba pojedyncza To jest...	Celownik liczba mnoga daję / przyglądam się dziękuję / wierzę
<p>r. męskoosobowy r. niemęskoosobowy</p> 	nasz miły kolega	nasz <del>ym</del> miły <del>ym</del> koleg <del>om</del>
	wasz dobry nauczyciel	
	taki wysoki student	taki <del>m</del> wysok <del>im</del> student <del>om</del>
	tamta niska kobieta	
	moja stara szafa	
	twoje małe dziecko	

**9b.** Proszę uzupełnić zdania wyrazami w liczbie mnogiej.

0. Przyglądam się ....*waszym nowym rowerom*..... (wasz nowy rower).
1. Wierzymy ..... (nasze mądre nauczycielki).
2. Dajemy wodę ..... (twój mały pies).
3. Jacek dziękuje ..... (swoja miła koleżanka).
4. Mój tato kupuje prezenty..... (mój starszy brat).
5. Uczniowie chętnie pomagają ..... (tamte młodsze dzieci).

**10a.** Proszę słuchać dialogów i uzupełniać brakujące słowa.

**Dialog 1**

**Dominik:** Cześć, Ewo! Fajnie, że ....*przyszłaś*.....<sup>0</sup>.

**Ewa:** Cześć, Dominiku! Dzięki za .....<sup>1</sup>.  
Wszystkiego najlepszego z okazji .....<sup>2</sup>! Proszę,  
to dla ciebie.

**Dominik:** .....<sup>3</sup>! Co to? O, najnowsza część  
przygód Felixa, Neta i Niki\*! Super! Wiesz, że .....<sup>4</sup>  
chciałem iść po tę książkę do księgarni, ale mama powiedziała, że jest już za późno?

**Ewa:** A wiesz, że na początku chciałam ci kupić grę planszową „Catan”? Jest bardzo fajna.  
Zastanawiałam się tylko, czy już jej nie .....<sup>5</sup>, i w końcu wybrałam książkę, bo mówiłeś w szkole,  
że chcesz ją przeczytać.

**Dominik:** Dobrze się stało! .....<sup>6</sup> tę grę i też bardzo ją lubię.

**Ewa:** O, to może zagramy w nią kiedyś razem?

**Dominik:** Jasne!



\* „Felix, Net i Nika” to współczesny polski cykl książek science-fiction dla młodzieży, którego autorem jest Rafał Kosik

**Dialog 2**

**Mama:** Dominiku, zawołaj wszystkich. Czas na .....<sup>1</sup>.

**Dominik:** W końcu! Hej, chodźcie na tort! Ojej, ile .....<sup>2</sup>!

**Mama:** Trzynaście. Tyle, ile trzeba.

**Dominik:** Myślałem, że będą .....<sup>3</sup>. Jedyńka i trójka.

**Mama:** Nie może być za łatwo. I pamiętaj, jak nie zdmuchniesz  
wszystkich świeczek, to twoje .....<sup>4</sup> się nie spełni!

**Dominik:** To poproszę innych, żeby mi pomogli dmuchać.

**Mama:** O nie, tak się nie liczy!

**Dominik:** No dobrze... Zrobię to sam.

**Mama:** Świetnie! Zamknij oczy, pomyśl .....<sup>5</sup> i... dmuchaj! Super!!! A teraz śpiewamy!

**Wszyscy:** Sto lat, sto lat!



**10b.** Proszę ułożyć dialog w odpowiedniej kolejności, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

..... **Dominik:** Odrobie, nie martw się, mamo!

..... **Mama:** O, rzeczywiście, piękna książka.

...<sup>1</sup>... **Dominik:** Mamo, zobacz! Ale dostałem fajny prezent!

..... **Mama:** Cieszę się, że będziesz czytać, ale lekcje też musisz odrobić.

..... **Dominik:** Jutro jest niedziela, nie idę do szkoły. Mogę czytać przez cały dzień.

..... **Mama:** Mam taką nadzieję.

**10c.** Wybieracie prezent na urodziny kolegi lub koleżanki. Proszę w parach napisać dialog.

**11a.** Proszę posłuchać opowiadania Magdy, a następnie uporządkować wydarzenia we właściwej kolejności.

...<sup>1</sup>... *Mama podaje obiad.*

..... Magda chce zdmuchnąć świecek.

..... Mama podaje tort.

..... Magda rozpakowuje prezenty.

..... Magda jest rozczarowana.

Czujemy się rozczarowani,  
kiedy bardzo czegoś chcemy,  
ale tego nie dostajemy.

**11b.** Czy Magda była zadowolona ze swojej imprezy urodzinowej? Uzasadnij swoją odpowiedź.

**11c.** Proszę posłuchać tekstu jeszcze raz i zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

	P	F
0	<i>Magda opowiada o swoich najgorszych urodzinach.</i>	X
1	Mama chciała zrobić przyjemność rodzinie z Wrocławia.	
2	Ciocia uwielbia kotlety z kurczaka.	
3	Wujek bardzo lubi zupę pomidorową.	
4	Tort miał kształt serca.	
5	Świecek zdmuchnął Tomek.	
6	Magda dostała prezenty, z których była bardzo zadowolona.	
7	Zdaniem rodziny Magdy impreza była bardzo udana.	

**11d.** Proszę opowiedzieć o swoich najlepszych albo najgorszych urodzinach.



## Kiedy masz urodziny?

? 12a. Który to miesiąc? Proszę rozwiązać zagadki.

2019

1

Sobota

To miesiąc smutny taki,  
bo odleciały już ptaki  
I liść ostatni już opadł.  
Ten miesiąc to jest

.....

2019

2

Niedziela

Każdy na pewno odpowie mi,  
który to miesiąc ma najmniej dni?

.....

2019

3

Poniedziałek

On dziesiąty jest w kolejce,  
w której stoi dwanaście miesięcy.

.....

🏠 12b. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy.

Mianownik

(kto? co?)

.....  
styczeń

.....

.....

.....

.....

.....

Dopełniacz

(kogo? czego?)

.....  
– stycznia

.....  
– lutego

.....  
– marca

.....  
– kwietnia

.....  
– maja

.....  
– czerwca

Mianownik

(kto? co?)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Dopełniacz

(kogo? czego?)

.....  
– lipca

.....  
– sierpnia

.....  
– września

.....  
– października

.....  
– listopada

.....  
– grudnia

## Który z kolei?

👂 13a. Proszę słuchać i powtarzać.

1. pierwszy

2. drugi

3. trzeci

4. czwarty

5. piąty

6. szósty

7. siódmy

8. ósmy

9. dziewiąty

10. dziesiąty

11. jedenasty

12. dwunasty

13. trzynasty

14. czternasty

15. piętnasty

16. szesnasty

17. siedemnasty

18. osiemnasty

19. dziewiętnasty

20. dwudziesty

21. dwudziesty pierwszy

30. trzydziesty

**UWAGA!**

dwanaście – dwunasty

dwadzieścia – dwudziesty

**13b.** Ewa bardzo lubi tort. Który kawałek tortu je Ewa? Proszę podpisać rysunki właściwymi liczebnikami.

9. .... *dziewiąty* ..... 31. ....

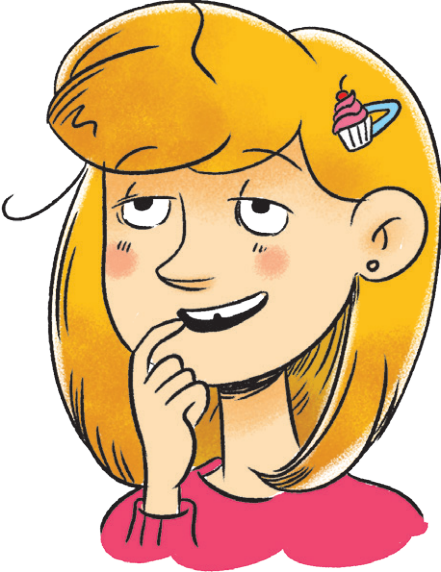
16. .... 3. ....

22. .... 29. ....

12. .... 10. ....

6. .... 20. ....

19. .... 14. ....



**13c.** Proszę posłuchać i zapisać liczby.

a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k
6										

Którego dnia?

**14a.** Proszę uzupełnić.

**Który dzisiaj jest?**

mianownik (*kto? co?*)

1. *pierwszy* .....

2. *drugi* .....

3. *trzeci* .....

4. ....

5. ....

15. ....

19. ....

21. ....

31. ....

**Którego masz urodziny?**

dopełniacz (*kogo? czego?*)

*pierwszego* .....

.....

.....

.....


.....

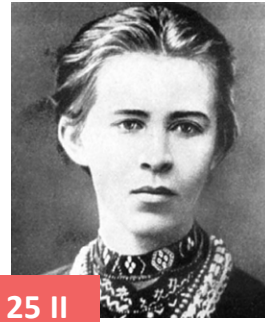
.....

.....


.....

.....

 **14b.** Proszę napisać, kiedy oni się urodzili?



0. Taras Szewchenko urodził się ... *dziewiątego marca* .....
1. Maria Curie-Skłodowska urodziła się .....
2. Łesia Ukrainka urodziła się .....
3. Adam Mickiewicz urodził się .....
4. Ja urodziłem / urodziłam się .....


 **14c.** Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi datami.

0. Mój kolega ma urodziny (13 V) ..... *trzynastego maja* .....
1. Moja mama ma urodziny .....
2. Mój tato ma urodziny .....
3. Mój kolega / moja koleżanka ma urodziny .....

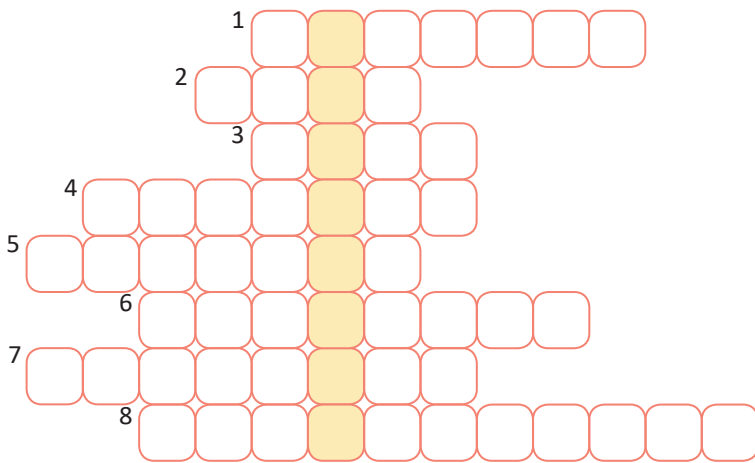
 **15.** Proszę rozwiązać zagadkę.

Wiem, że bardzo pan lubi rozwiązywać zagadki – powiedział dobry znajomy pana Kowalskiego. – A ja właśnie mam dla pana taką ciekawą zagadkę. Oto w drugi dzień świąt Bożego Narodzenia moja córka, Hania, wychodzi za mąż. Gdzie tu zagadka? Chodzi o to, że moja córka obchodziła dopiero pięć razy swoje urodziny. A żadnych dotychczas nie opuściliśmy. Każdy dzień jej urodzin witaliśmy kwiatami i słodyczami. No, i wychodzi mimo to za mąż.

**Pytanie:** Jak pan sądzi, czy moja córka nie jest jeszcze za młoda, by wychodzić za mąż? Ile moja córka ma lat?

-  **16.** Napiszcie na kartkach, kiedy macie urodziny. Następnie wymieszajcie kartki i wylosujcie po jednej. Odczytajcie głośno daty i zgadnijcie, czyje kartki wylosowaliście.

**17.** Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Może w nim być urodzinowy prezent.
2. Są na nim urodzinowe świece.
3. Zapraszamy go na urodziny.
4. „Sto lat” to słowa i .....
5. Urodzinowe przyjęcie.
6. Częstujemy nimi całą klasę w dniu naszych urodzin.
7. Składają je nam w dniu urodzin.
8. Pamiętają o naszych urodzinach.

Hasło: .....

**18.** Proszę słuchać piosenki i zaznaczać, które słowa zostały zmienione. Proszę wpisać obok właściwe słowa.

**Wszystkiego najlepszego**

Wszystkiego najlepszego, radości, szczęścia **noc**,  
słoneczka ciepłego, snów pięknych co noc.  
Śpiewając, idź przez życie, rozkwitaj jak ten kwiat.  
Przy dużym apetycie i w zdrowiu sto lat.

..... *noc* .....

Pieniądze szczęścia nie mają, być może,  
lecz kufeczek stóweczek daj Boże.  
Wakacji w Złotym Brzegu, podróży miłej też.  
Wszystkiego najlepszego. Wszystkiego, czego chcesz!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ludzie nienawidzą się nawzajem,  
taki już nieduży świat.  
Dla mnie w restauracji czy w tramwaju  
każdy człowiek jest jak but.

.....  
.....  
.....  
.....

Życzliwości w piersiach tyle ma się,  
że aż ona kipi wprost.  
Nawet kiedy w okno spojrzę czasem,  
myślę sobie – miły gość.

.....  
.....  
.....  
.....

Wszystkiego najlepszego, radości, szczęścia **noc**,  
słoneczka ciepłego, snów pięknych co noc.  
Roboty nie za wiele – ot, by przeleciał las.  
W tygodniu trzy niedziele to norma w sam raz.

..... *noc* .....

Pieniądze szczęścia nie mają, być może,  
lecz kufeczek stóweczek daj Boże.  
Segmentu rodzinnego i siedmiu kółek też.  
Wszystkiego najlepszego. Wszystkiego, czego chcesz.

.....  
.....  
.....  
.....

słowa: Janusz Otrowąż  
muzyka: Romuald Żyliński  
wykonanie: Danuta Rinn i Bohdan Czyżewski

# REBUS



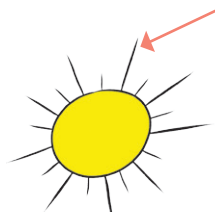
~~zza~~

~~16~~

~~snaście~~



~~sz~~



za

~~mien~~

~~6~~

~~ść~~



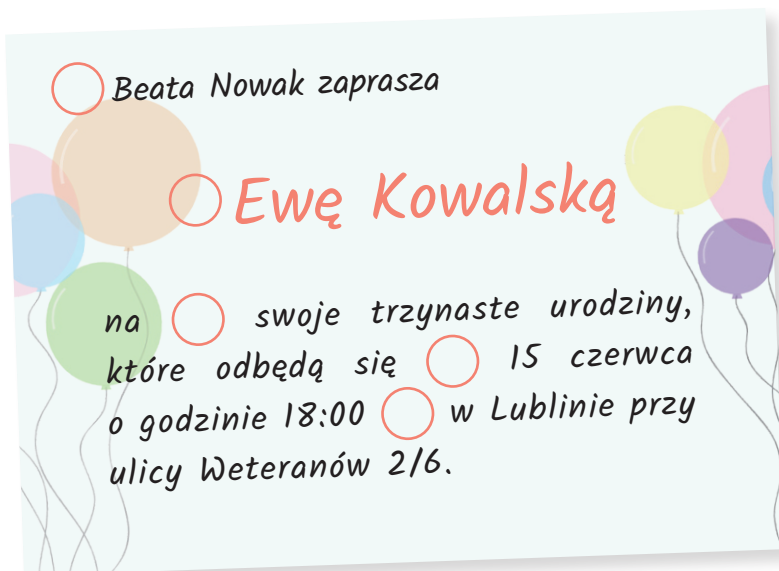
~~to perz~~

Hasło: .....

**19a.** Proszę wpisać numery odpowiednich elementów zaproszenia.



Zawsze pamiętaj o wszystkich elementach zaproszenia!



**19b.** Proszę napisać zaproszenie na swoje urodziny.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**A** Proszę przeczytać tytuł artykułu i spróbować zgadnąć, o czym może opowiadać.

# Znalezione w mediach

## Urodzinowe naj...

Z urodzinami wiąże się wiele ciekawostek, oto niektóre z nich:

- Największy tort urodzinowy na świecie powstał w 1989 r. i ważył ponad 58 kilogramów.
- Sierpień jest miesiącem, w którym najwięcej ludzi obchodzi urodziny. Następne w kolejności są lipiec i wrzesień.
- Najmniej urodzin wypada w lutym.
- Sultán Brunei był gospodarzem najdroższego przyjęcia urodzinowego na świecie. 13 sierpnia 1996 r. obchodził 50. urodziny, na które wydał ponad 27 milionów dolarów. Dla porównania, zorganizowanie trzech koncertów znanego piosenkarza Michaela Jacksona kosztowało w sumie 16 milionów dolarów.



- W dawnych czasach tylko królowie urządzali przyjęcia urodzinowe, ponieważ nikt inny nie był uważany za dostatecznie ważną osobę, aby świętować jej urodziny.
- Podczas czytania tego tekstu urodziło się pięcioro dzieci.

Na podstawie: <https://ciekawe.org/2018/01/01/12-zabawnych-faktow-i-ciekawostek>

**B** Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Ile ważył największy tort urodzinowy i kiedy został zrobiony?

*Największy tort urodzinowy ważył ponad 58 kilogramów, a powstał w 1989 roku*

1. W których miesiącach rodzi się najwięcej dzieci?

2. W którym miesiącu rodzi się najmniej dzieci?

3. Kto urządził najdroższe przyjęcie urodzinowe i ile ono kosztowało?

4. Kto dawniej urządzał urodziny?

5. Ile dzieci urodziło się w czasie czytania ciekawostek o urodzinach?

## PROJEKT

### SKŁADAMY ŻYCZENIA URODZINOWE



Zrób kartkę urodzinową i napisz na niej życzenia dla kogoś, komu chcesz ją podarować. Która z waszych kartek jest najładniejsza?

## Fonetyka i ortografia

### Wymowa liczebników

#### I. Proszę słuchać i powtarzać.

- |   |   |
|---|---|
| a) pięć – pięćdziesiąt – pięćset          | b) piąty – pięćdziesiąty – pięćsetny          |
| sześć – sześćdziesiąt – sześćset          | szósty – sześćdziesiąty – sześćsetny          |
| dziewięć – dziewięćdziesiąt – dziewięćset | dziewiąty – dziewięćdziesiąty – dziewięćsetny |

#### II. Proszę słuchać zdań i wpisać (słowami) właściwe liczebniki, a następnie je przeczytać.

1. W naszej szkole uczy się ..... osób.
2. Mój dziadek ma ..... książek.
3. Rok ma ..... dni.
4. W parku rośnie ..... drzew.
5. Michał przybiegł na metę jako ..... zawodnik.

## Kiedy piszemy ó?

### III. Proszę przeczytać wiersz i powiedzieć, kiedy piszemy ó?

Nikną wszelkie niepokoje,  
Kiedy mówię: dwójką – dwoje.  
Pewna jest też moja główka,  
Kiedy piszę: -ów i -ówka.

Na podstawie: W. Gawdzik,  
*Ortografia i gramatyka na wesoło*, Warszawa 1990.

### IV. Proszę podkreślić ó lub u, a następnie przeczytać wiersz.

#### *Ortograficzna rozmowa*

Nu/óżka z nogą rozmawiała,  
Trudne sprawy rozważała:  
– Jak napisać wu/óz i miu/ód?  
A jak du/ózo, pu/ół i tru/ód?  
Jest zasada bardzo prosta:  
Na o zmieniasz? To ó postaw!

### V. Proszę wpisać brakujące litery ó lub u i wyjaśnić pisownię wyrazów z ó.

ogr\_\_d, \_\_rodziny, p\_\_dełko, m\_\_wić, wiecz\_\_r, w\_\_jek, samoch\_\_d, perf\_\_my, st\_\_ł

0. ogród bo ogrody

1. .... bo .....
2. .... bo .....
3. .... bo .....
4. .... bo .....