Kamila Kwiatkowska, Magdalena Rumińska, Maria Maćkowicz

Język polski bez granic

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego
dla szkół ukraińskich
klasa VI

poziom
A1
(część 2)

ilustrowała:
Katarzyna Wójcik

Kamila Kwiatkowska, Magdalena Rumińska, Maria Maćkowicz

Język polski bez granic

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego
dla szkół ukraińskich
klasa VI

poziom A1 (część 2)

Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”

Senat Rzeczypospolitej Polskiej

Lublin 2019

© Copyright by Stowarzyszenie „Wspólnota Polska”, Warszawa 2019

Redakcja:
Kamila Kwiatkowska

Korekta:
Katarzyna Prorok

Recenzja:
dr hab. Anna Dunin-Dudkowska, prof. UMCS
dr Danuta Gałyga

Opracowanie graficzne i skład:
Katarzyna Wójcik, VIOLET STUDJO studio graficzne

Ścieżka dźwiękowa:
Anita Godlewska

Przy nagrywaniu ścieżki dźwiękowej swoich głosów użyczyli:
Jacek Brzeziński, Krzysztof Ciesielski, Róża Ciesielska-Musameh, Anita Godlewska, Kamila Kwiatkowska, Bartłomiej Maliszewski, Marek Musameh, Agnieszka Roczniak, Szymon Roczniak, Wojciech Roczniak

Konsultacje merytoryczne:
Ogólnoukraińskie Koordynacyjno-Metodyczne Centrum Nauczania Języka i Kultury Polskiej w Drohobyczu

Materiał dźwiękowy do pobrania na stronie: http://wspolnotapolska.org.pl/bezgranic/index.php

Podręcznik został sfinansowany ze środków otrzymanych z Senatu Rzeczypospolitej Polskiej w ramach konkursu na realizację zadań publicznych w zakresie opieki nad Polonią i Polakami za granicą w 2019 r. za pośrednictwem Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”.

Spis treści

Wykaz zagadnień 4
Wstęp 7

Lekcja 1: Jak zwykle spędzasz wakacje? 9
Lekcja 2: Co robiłeś w weekend? 23
Lekcja 3: 1001 drobiazgów 39
Lekcja 4: To już umiesz! 51
Lekcja 5: Plany na przyszłość 55
Lekcja 6: Jutro was odwiedzimy! 69
Lekcja 7: Czego nie lubisz? 81
Lekcja 8: To już umiesz! 93
Lekcja 9: Moje mieszkanie 97
Lekcja 10: Idzie wiosna! 113
Lekcja 11: Kto jest najmądrzejszy? 125
Lekcja 12: To już umiesz! 135

Święta i tradycje w Polsce

Lekcja 13: Mikołajki 139
Lekcja 14: Imieniny 145

Wykaz zagadnień

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka, ćwiczenia fonetyczne i ortograficzne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
1.	**Jak zwykle spędzasz wakacje?**	**Gramatyka** - dopełniacz, biernik, narzędnik i miejscownik w wyrażeniach przyimkowych (np.: *chodzić po plaży*, *spać pod namiotem*) - koniugacja (powtórzenie i utrwalenie) - odmiana czasowników ruchu (np.: *jeździć*, *chodzić*, *pływać*, *latać*) - liczebniki porządkowe w rodzaju żeńskim: 1–24. **Fonetyka i ortografia** - alternacje spółgłoskowe i samogłoskowe w liczebnikach głównych i porządkowych (np. *sześć – szósta*, *trzynaście – trzynasta*).	- Leksyka związana z wakacjami (miejsca i formy odpoczynku, miejsca noclegu, środki transportu) - opowiadanie o wakacjach - podawanie godziny (*Która godzina?*) - plan dnia na obozie sportowym. **Pisanie:** pozdrowienia z wakacji.	- **Piosenki:** „Kolorowe lato”(wyk. Fasolki) „Zegar i czas” (wyk. Łejery). - **Wiersz:** „Najlepsze są wakacje”. - **Projekt:** Kartka z wakacji.
2.	**Co robiłeś wczoraj?**	**Gramatyka** - podział na rodzaje gramatyczne (powtórzenie i rozszerzenie o rodzaje w l. mn.) - **czas przeszły** - trudne czasowniki w czasie przeszłym (np.: *iść*, *jeść*, *mieć*). **Fonetyka i ortografia** - końcówki czasu przeszłego - akcent w czasie przeszłym.	- Czasowniki związane z pechem (np. *spóźnić się*, *zepsuć*, *rozlać*) - plan lekcji – przedmioty szkolne - podawanie godziny (*O której godzinie? Od której do której?*) - opowiadanie o pechowym dniu. - **Pisanie:** opowiadanie pt. „Pechowy dzień Magdy”.	- **Piosenka:** „Mój pechowy dzień” (wyk. N. Kukulska). - **Wiersz:** J. Brzechwa „Skarżypyta”. - **Projekt:** Historia młodości najstarszego członka rodziny. - **Quiz:** Co wiesz o Polsce?
3.	**1001 drobiazgów**	**Gramatyka** - **mianownik i biernik l. mn.** rzeczowników niemęskoosobowych. **Fonetyka i ortografia** - spółgłoski: *cz*, *dż*.	- Przedmioty codziennego użytku (m.in. leki, środki higieny osobistej) - przedmioty potrzebne podczas wyjazdu na wakacje - nazwy owoców - rodzaje sklepów - listy zakupów - słownictwo związane z kieszonkowym (np. *budżet*, *oszczędzać*, *wydawać*).	- **Piosenka:** „Szczotka, pasta” (wyk. Fasolki). - **Wiersz:** „Roztargniony profesor”. - **Projekt:** Na co wydaję pieniądze? Na czym mogę zaoszczędzić? - **Quiz:** Co wiesz o Polsce?
4.	**To już umiesz!**	**Powtórzenie lekcji 1–3**		
5.	**Jakie masz plany?**	**Gramatyka** - **czas przyszły** (aspekt niedokonany z formą bezokolicznika i czasownika w czasie przeszłym). **Fonetyka i ortografia** - spółgłoski: *l*, *li*.	- Czasowniki związane z dniem codziennym (m.in. codzienne obowiązki, złe zachowanie) - nazwy zawodów - postanowienia na przyszłość - opowiadanie o przyszłości (*Co będziesz robić w najbliższej i dalszej przyszłości? Kim chcesz być?*). - **Pisanie:** co będziesz robić za 10 lat?	- **Piosenka:** „Będziesz moją panią” (M. Grechuta). - **Wiersz:** T. Kubiak „Kim będą?”. - **Projekt:** Jak będzie wyglądał świat za 100 lat?

nr	Tytuł lekcji	Gramatyka, ćwiczenia fonetyczne i ortograficzne	Leksyka i komunikacja	Wiersze, piosenki i projekty
6.	**Jutro was odwiedzimy!**	**Gramatyka** - tworzenie par aspektowych - **czas przyszły – aspekt dokonany** (tworzenie i użycie) - czas przyszły – aspekt dokonany a niedokonany. **Fonetyka i ortografia** - ubezdźwięcznienie w wygłosie.	- Czasowniki związane z dniem codziennym - plany na najbliższe dni - Dzień Babci i Dzień Dziadka.	- **Piosenka:** „Najdroższy Dziadku” (wyk. Babadu). - **Wiersz:** D. Wawiłow „Życzenia dla Babci”. - **Projekt:** Czasownikowe domino (pary aspektowe).
7.	**Czego nie lubisz?**	**Gramatyka** - biernik i dopełniacz l. poj. (powtórzenie i utrwalenie) - **dopełniacz l. mn.** - mianownik i biernik l. mn. rzeczowników niemęskoosobowych (powtórzenie i utrwalenie). **Fonetyka i ortografia** - łamańce językowe.	- Leksyka związana rodziną - leksyka związana z jedzeniem - pojemności, miary i wagi - robienie zakupów (dialogi w sklepie) - opowiadanie o nielubianych rzeczach. - **Pisanie:** wywiad z kolegą / koleżanką.	- **Wiersz:** „W. Chotomska „Tadek niejadek”. - **Projekt:** Ankieta wśród członków rodziny – *Czego nie lubisz?*
8.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 5–7		
9.	**Moje mieszkanie**	**Gramatyka** - **miejscownik l. poj. i l. mn.** **Fonetyka i ortografia** - spółgłoski miękkie: *ś* = *si*, *ć* = *ci*.	- Leksyka związana z mieszkaniem (m.in. nazwy pomieszczeń i mebli) - relacje przestrzenne (np. *na*, *w*, *pod*) - urządzanie mieszkania / pokoju.	- **Piosenka:** „Na wyspach Bergamutach” (piosenka z filmu „Akademia Pana Kleksa”). - **Wiersz:** D. Gellner „Sprzątanie”. - **Projekt:** Projekt domu.
10.	**Idzie wiosna!**	**Gramatyka** - **tworzenie przysłówków od przymiotników** - nazwy miesięcy w miejscowniku - czas przyszły – aspekt dokonany i niedokonany (powtórzenie i utrwalenie). **Fonetyka i ortografia** - realizacja samogłosek nosowych: [ą, ę], [om, em], [on, en].	- Leksyka związana z pogodą (np.: *śnieg*, *mróz*) - opisywanie pór roku - aktywności na poszczególne pory roku - nazwy miesięcy - święta i okresy wakacyjne w Polsce (np. *Dzień Dziecka*, *ferie zimowe*) - horoskop na cały rok.	- **Piosenka:** „Wakacje” (wyk. Kabaret OT.TO). - **Wiersz:** W. Drabik „Wiosna”. - **Projekt:** Kalendarz z najważniejszymi świętami w twoim kraju. - **Quiz:** Co wiesz o Polsce?
11.	**Kto jest najmądrzejszy?**	**Gramatyka** - **stopniowanie przymiotników** (proste i opisowe). **Fonetyka i ortografia** - spółgłoski miękkie: *ź* = *zi*, *dź* = *dzi*.	- Leksyka związana z opisem i charakterystyką ludzi - opowiadanie o wycieczce - porównywanie (m.in.: osób, miejsc i wydarzeń) - polskie rekordy Guinnessa.	- **Wiersz:** J. Brzechwa „Samochwała”. - **Projekt:** Rekordy Guinnessa w twoim kraju.
12.	To już umiesz!	Powtórzenie lekcji 9–11		

Święta i tradycje w Polsce

13.	**Mikołajki**		- Tradycja Mikołajek w Polsce - elementy stroju św. Mikołaja - prezenty świąteczne. **Pisanie:** list do św. Mikołaja.	- **Piosenka:** „Kochany panie Mikołaju” (wyk. M. Jeżowska). - **Projekt:** Własnoręcznie zrobione prezenty mikołajkowe.
14.	**Imieniny**		- Imieniny - leksyka związana z imieninami (np. *solenizant*, *upominek*) - popularne imieniny w Polsce - przysłowia związane z imieninami. **Pisanie:** życzenia imieninowe.	- **Piosenka:** „Zobacz, czyje imieniny dzisiaj są” (wyk. E. Bem). - **Wiersz:** T. Śliwiak „Imieninowy prezent”. - **Projekt:** Kalendarz z imieninami członków rodziny.

Wstęp

Podręcznik do nauki języka polskiego jako obcego dla VI klasy szkół ukraińskich to druga pozycja z serii pomocy dydaktycznych pod tytułem *Język polski bez granic*. Książka adresowana jest do dzieci znających już podstawy języka polskiego i do końca realizuje drugą część programu nauczania przewidzianego na poziom A1 (pierwsza część została zrealizowana w podręczniku do kl. V).

Podręcznik składa się z 14 lekcji: 9 lekcji podstawowych (obejmujących 11 obszarów tematycznych przewidzianych dla poziomu A1); 3 lekcji powtórzeniowych oraz 2 lekcji dotyczących polskich tradycji.

Książka dostosowana jest do potrzeb komunikacyjnych dzieci w wieku 11–12 lat. Wykorzystano w niej podobieństwa pomiędzy językami polskim i ukraińskim, dlatego teksty pojawiające się w poszczególnych lekcjach zawierają niekiedy słownictwo i konstrukcje gramatyczne wcześniej niewprowadzone, jednak możliwe do zrozumienia ze względu na bliskość języków.

Poszczególne jednostki lekcyjne zbudowane są według stałego schematu, zawierającego materiały służące rozwijaniu wszystkich sprawności językowych: słuchania, czytania, mówienia i pisania. W każdej lekcji znajdują się ćwiczenia wprowadzające nową leksykę, tabele i wykresy prezentujące zagadnienia gramatyczne, blog zatytułowany *Dominik pisze*, a także, szczególnie atrakcyjne dla młodego odbiorcy, wiersze, piosenki, krzyżówki czy rebusy. Na końcu każdej jednostki zamieszczony został projekt, pozwalający na integrację sprawności językowych z innymi sprawnościami, a także kącik fonetyczno-ortograficzny poświęcony zagadnieniom szczególnie trudnym dla uczniów z pierwszym językiem wschodniosłowiańskim. Ćwiczenia fonetyczno-ortograficzne mogą być wykonywane wielokrotnie i w dowolnym momencie procesu nauczania.

Nagrania do ćwiczeń na słuchanie 🎧 zamieszczono na stronie Stowarzyszenia „Wspólnota Polska", natomiast wykorzystane w lekcjach piosenki ♫ dostępne są w serwisie YouTube.

Podręcznik spotkał się z bardzo dobrym przyjęciem Recenzentek. W swojej recenzji dr hab. Anna Dunin-Dudkowska, prof. UMCS napisała:

> „Podręcznik został uatrakcyjniony licznymi wierszami, piosenkami, rebusami, zagadkami i łamańcami językowymi. Są to ćwiczenia bardzo lubiane przez dzieci w wieku szkolnym. W każdej lekcji zaplanowano ciekawe projekty, wzmacniające autonomię uczniów, pobudzające ich kreatywność, zwiększające motywację do nauki, uczące języka przez działanie. Ogromną zaletą książki jest przepiękna i bogata szata graficzna, z czytelnymi i często dowcipnymi ilustracjami".

Dr Danuta Gałyga podkreśliła:

> „Wydaje się, że nikt dotąd w polonistycznym środowisku glottodydaktycznym nie podjął się opracowania serii podręczników dla dzieci i młodzieży z użyciem podobnej metodologii […]. Recenzowany podręcznik jest dziełem wartościowym i oryginalnym. Dowodzi realnego, empirycznego i teoretycznego trudu jaki Autorki włożyły w jego przygotowanie […]. Na uznanie zasługuje solidny warsztat Autorek oraz ich wysoka świadomość metodologiczna. Jestem przekonana, że zarówno ten podręcznik, jak i cała seria powinny zostać potraktowane jako nowa ścieżka edukacyjna".

Mamy nadzieję, że przygotowany przez nas podręcznik okaże się przydatną pomocą w nauczaniu języka polskiego jako obcego.

Autorki

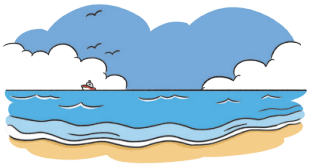
Lekcja 1

Jak zwykle spędzasz wakacje?

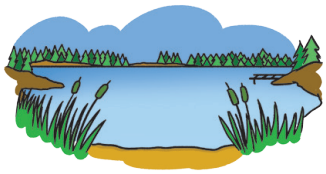
1a. Proszę słuchać i powtarzać.

spokojna wieś cenny zabytek głębokie jezioro wielkie miasto
szeroka rzeka piaszczysta plaża wysoka góra granica kraju
drogi hotel obóz sportowy ciekawe muzeum kolorowy namiot
duże ognisko zielony las zamek z piasku niebieskie morze

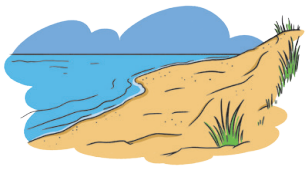
1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.



0. *niebieskie morze*

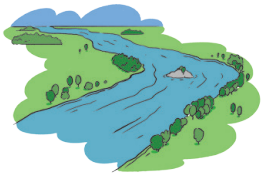


1. .....



2. .....

3. .....



4. .....

5. .....

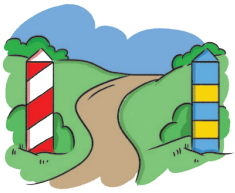
6. .....

7. .....

8. .....

9. .....

10. .....



11. .....

12. .....

13. .....

14. .....

15. .....

2a. Proszę uzupełnić diagramy odpowiednimi słowami z ramki i głośno je przeczytać.

spacerować zwiedzać leżeć jeździć spać chodzić opalać się siedzieć nocować

nad morze
nad jezioro
nad rzekę

1. .....

w góry

za granicę

do babci i dziadka
do dziadków
do cioci i wujka

na wakacje
na wycieczkę
na obóz sportowy

po górach

2. .....

po plaży
po lesie
po mieście

3. .....

4. .....

przy ognisku

5. .....
.....

na plaży

6. .....

miasto
zabytki
muzeum

7. .....
.....

pod namiotem

w wynajętym domku
w hotelu

2b. Proszę uzupełnić tekst brakującymi słowami.

Gdzie polskie dzieci spędzają wakacje?

Tylko 42% (procent) polskich dzieci wyjeżdża ..na..[0] wakacje. Reszta wolny czas spędza .....[1] domu lub jedzie .....[2] dziadków. Rodzice chętnie zabierają swoje dzieci .....[3] morze albo .....[4] jezioro. Kiedy najmłodsi kąpią się i budują zamki z piasku, ich rodzice opalają się .....[5] plaży.

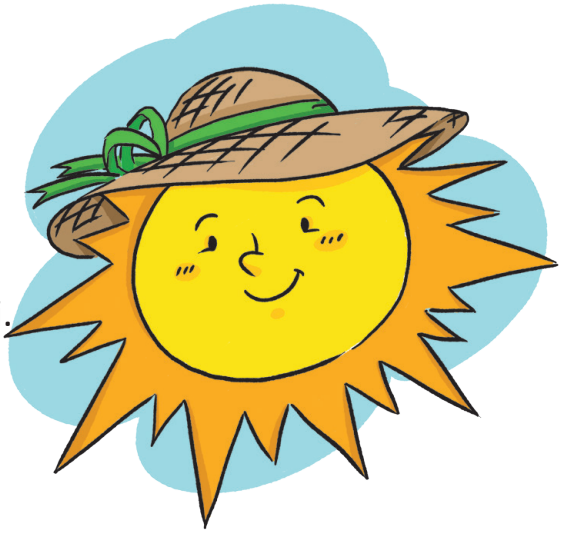
Bardziej aktywni ludzie wyjeżdżają .....[6] góry, chodzą .....[7] lesie, zwiedzają zabytkowe miasta i muzea. Wiele osób wyjeżdża też .....[8] granicę, żeby poznać nowe kraje, kultury i języki.

Polacy najczęściej śpią .....[9] hotelach lub .....[10] wynajętych domkach. Osoby, które lubią siedzieć wieczorem .....[11] ognisku, wybierają nocleg .....[12] namiotem.

3. Proszę posłuchać piosenki, ułożyć słowa w odpowiedniej kolejności i zaśpiewać.

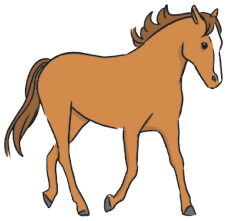
Kolorowe lato – jak zwykle co roku

..... z walizką zjawiło się lato nad morzem.
..... lato kolorowe
..... sypnie pomysłami.
..1.. Jak zwykle co roku o tej samej porze
..... Nie będzie w wakacje nikt nudził się z nami.
..... Kolorowe lato,
..... porwało do tańca motyle na łące.
..... Gdy kapelusz zdejmie,
..... Rzuciło promyków złocistych tysiące,
..... włożyło słomkowy kapelusz na głowę.



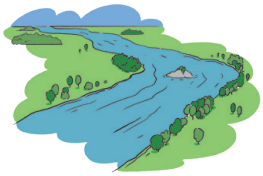
Wykonawca: Fasolki
Album: „Przeboje Pana Tik Taka”

REBUS



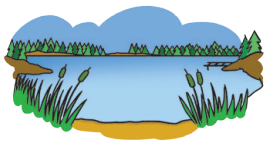
ń = cha

~~sz~~



rze = wa

+ c +



~~zioro~~

Hasło: .....

4a. Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, jak Dominik zwykle spędza wakacje.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

07 IX /poniedziałek/

Cześć! To znowu ja – Dominik. Wracam do Was po wakacyjnej przerwie! Jestem wypoczęty i pełen energii na nowy rok szkolny. Pewnie zastanawiacie się, co robiłem w wakacje. Tradycyjnie! Co roku jeżdżę na obóz dla dzieci. Czasami jeżdżę w góry, a czasami nad morze. Zazwyczaj spędzam tam 10 dni.

Obozy są fajne i nie da się na nich nudzić. Jeździmy zwiedzać różne miasta, chodzimy na wycieczki po lesie, dużo pływamy, gramy w piłkę na plaży, są konkursy na największy zamek z piasku i... robimy jeszcze dużo innych ciekawych rzeczy. A wieczorami siedzimy przy ognisku, śpiewamy piosenki i jemy kiełbaski. Czasami jest też dyskoteka.

Wyobraźcie sobie, że przez cały ten czas nie oglądamy telewizji, nie korzystamy z komputera ani Internetu. I nikomu tego nie brakuje, bo po prostu nie ma na to czasu.

A Wy, gdzie zwykle spędzacie wakacje?

Dominik

4b. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0	Dominik pisze swój blog w czasie wakacji.	P / N
1	Dominik jest zmęczony po wakacjach.	P / N
2	Dominik co roku jeździ na obóz.	P / N
3	Obóz trwa dwa pełne tygodnie.	P / N
4	Na obozie dzieci spędzają czas bardzo aktywnie.	P / N
5	Na obozie dzieci nie mogą wchodzić do jeziora.	P / N
6	Na obozie można jeść pieczone kiełbaski.	P / N
7	Na obozie nie ma dyskotek.	P / N
8	Na obozie dzieci nie tęsknią za komputerem.	P / N

5a. Proszę uzupełnić tekst wiersza czasownikami z ramki, a następnie posłuchać nagrania, sprawdzić swoje odpowiedzi i samodzielnie go przeczytać.

pływać zbierać ~~jechać~~ obserwować spać kopać
przenocować odpoczywać łowić

Najlepsze są wakacje

Każdy z Was mi przyzna rację,
że najlepsze są wakacje,
można .....*jechać*.....[0] na Mazury
lub nad morze albo w góry.

Można w lesie biwakować
i w namiocie .....[1],
można w cieniu .....[2]
lub w jeziorze „żabką” .....[3].

Można też całymi dniami
.....[4] piłkę z kolegami,
można z tatą .....[5] ryby
albo w lesie .....[6] grzyby.

Można sobie leniuchować,
nocą gwiazdy .....[7],
można także długo .....[8],
bo nie trzeba rano wstać.

Autor nieznany
http://wiersze.kobieta.pl/wiersze/najlepsze-sa-wakacje-24248

5b. Proszę napisać na podstawie wiersza, co robimy w wakacje.

0. ....*jeździmy na Mazury, nocujemy w namiocie*.....
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....

5c. Proszę zapytać kolegów, co robią w wakacje, a następnie głośno przeczytać ich odpowiedzi. Uwaga! Każdy powinien wymienić minimum 3 czynności.

	imię	Co robi?
0	***Ewa***	*gra w piłkę, długo śpi, czyta książki*
1		
2		
3		
4		
5		

Jeździsz pociągiem czy latasz samolotem?

6a. Proszę znaleźć wyrazy w wężu literowym i wpisać je w odpowiednie miejsca.

jeździć ...*samochodem*..... 0 ..... 1 2

latać ..... 3 pływać ..... 4 chodzić 5

6b. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić tabelę odpowiednimi formami czasowników.

	jeździć	chodzić	pływać	latać
(*ja*)	jeżdżę		pływam	
(*ty*)	jeździsz	chodzisz		latasz
on, ona, ono pan, pani				lata
(*my*)		chodzimy		
(*wy*)			pływacie	
oni, one państwo	jeżdżą			latają

6c. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi formami czasowników.

0. Jak często (ty / jeździć) .....*jeździsz*... samochodem?
1. Zwykle (ja / chodzić) ..... do szkoły pieszo, ale kiedy pada deszcz, (jeździć) ..... tramwajem.
2. Jak często (wy / latać) ..... do ciepłych krajów?
3. Mój wujek jest marynarzem i często (pływać) ..... statkiem do Afryki.
4. Państwo Malinowscy nigdy nie (latać) ..... samolotem, bo się boją.
5. Zimą często (my / chodzić) ..... po lesie.
6. Moi rodzice co roku (oni / jeździć) ..... na wakacje za granicę.

6d. Proszę powiedzieć, czym zwykle podróżujesz w wakacje?

7. Co oni zwykle robią w wakacje? Proszę posłuchać i uzupełnić tabelę.

	Piotrek	*Franek*	*Weronika*
Kim jest?		uczniem	
Dokąd zwykle jeździ?	za granicę		nad Morze Czarne
Czym podróżuje?			lata samolotem
Gdzie śpi?	w tanich hotelach		
Z kim spędza wakacje?			
Co lubi robić w wakacje?		lubi: - spacerować po lesie	

8. Napiszcie na kartkach, gdzie i jak zwykle spędzacie wakacje. Uwaga! Nie piszcie swoich imion. Pomieszajcie kartki, wylosujcie po jednej, przeczytajcie głośno i zgadnijcie, kto to napisał.

9. Jak myślisz, kim oni są? Jak spędzają wakacje? Dokąd jeżdżą? Co lubią robić? Czym podróżują?

Przepraszam, która godzina?

10. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki, a następnie posłuchać piosenki, sprawdzić odpowiedzi i zaśpiewać.

gra jest płynie biegną
narzeka słychać ~~spieszy się~~
śpi daje śpimy

Zegar i czas

Tik i tak. Tik i tak.
Któż to .....*spieszy się*.....[0] aż tak?
Każde tik i każde tak
.....[1] ludziom ważny znak.

.....[2] godzina na śniadanie,
na zabawę, na czytanie.
.....[3] też we śnie godziny,
bo czas nie .....[4], gdy my .....[5].

Bo czas .....[6] niczym rzeka,
wciąż do przodu, nie .....[7]
na brak czasu, na spóźnienie,
na zbyt krótkie okamgnienie.

Tik i tak. Tik i tak.
Taki rytm w zegarze .....[8].
W równym rytmie tak od lat
.....[9], jak jest stary świat.

Słowa i muzyka:
Mariusz Matuszewski, Maria Lorek
Wykonanie: Łejery

11a. Czy pamiętasz, jak się po polsku liczy do 60? Proszę wspólnie głośno policzyć.

11b. Proszę uzupełnić godziny.

ósma
piętnasta druga
dwudziesta pierwsza
pierwsza dwudziesta
siedemnasta dwudziesta druga
szesnasta trzynasta dwunasta
dwudziesta czwarta siódma
jedenasta trzecia dziewiętnasta
dwudziesta trzecia osiemnasta
dziesiąta piąta dziewiąta
czternasta
czwarta szósta

Uwaga!

Ile?

2 – dwa

12 – dwanaście

20 – dwadzieścia

Która godzina?

2:00 – druga

12:00 – dwunasta

20:00 – dwudziesta

1:00	13:00 .....
2:00	14:00 .....
3:00	15:00 .....
4:00 ..... *czwarta*	16:00 .....
5:00	17:00 ..... *siedemnasta* .....
6:00	18:00 .....
7:00	19:00 .....
8:00	20:00 .....
9:00	21:00 ..... *dwudziesta pierwsza* .....
10:00	22:00 .....
11:00 ..... *jedenasta*	23:00 .....
12:00	24:00 .....

11c. Proszę słuchać wyrazów z ćwiczenia 11b i powtarzać.

11d. Proszę połączyć ze sobą odpowiednie godziny.

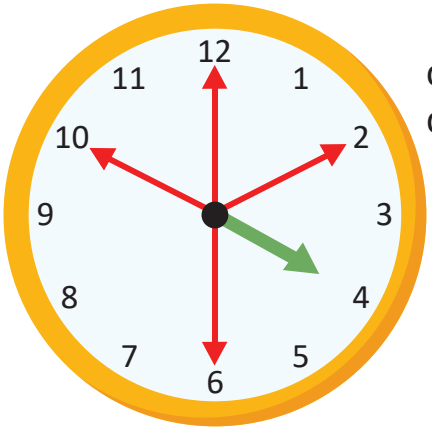
14:00 · 2:00 · 13:00 · 8:00 · 1:00 · 16:00 · 10:00 · 15:00 · 3:00 · 21:00 · 7:00 · 20:00 · 4:00 · 17:00 · 6:00 · 5:00 · 23:00 · 9:00 · 11:00 · 24:00 · 18:00 · 19:00 · 12:00 · 22:00

12a. Proszę przeczytać, jak podajemy godziny w języku polskim.

	Styl oficjalny (24 h)	Styl nieoficjalny (12 h)
18:00	osiemnasta	szósta
10:10 22:15	dziesiąta dziesięć dwudziesta druga piętnaście	dziesięć po dziesiątej piętnaście (kwadrans) po dziesiątej
8:30 20:30	ósma trzydzieści dwudziesta trzydzieści	wpół do dziewiątej wpół do dziewiątej
5:45 17:50	piąta czterdzieści pięć siedemnasta pięćdziesiąt	za piętnaście (kwadrans) szósta za dziesięć szósta

czwarta

czwarta pięćdziesiąt
za dziesięć piąta



czwarta dziesięć
dziesięć po czwartej

czwarta trzydzieści
wpół do piątej

Uwaga!
15 minut = **kwadrans**
godzina 12:00 = **południe**
godzina 24:00 = **północ**

12b. Proszę zapisać podane godziny cyframi.

0. osiemnaście po piątej – *5:18* / *17:18*

1. za kwadrans dziewiąta – ..... / .....

2. wpół do dwunastej – ..... / .....

3. za dwadzieścia trzecia – ..... / .....

4. pięć po czwartej – ..... / .....

5. za dwie siódma – ..... / .....

12c. Proszę połączyć takie same godziny.

0. *dziewiąta trzydzieści*

1. szesnasta czterdzieści pięć

2. siódma czterdzieści

3. dwudziesta druga pięćdziesiąt

4. dwunasta trzydzieści

5. dwudziesta trzecia trzynaście

6. dwudziesta druga dwadzieścia

a. za dziesięć jedenasta

b. wpół do pierwszej

c. trzynaście po jedenastej

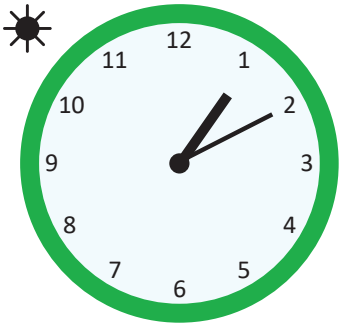
d. *wpół do dziesiątej*

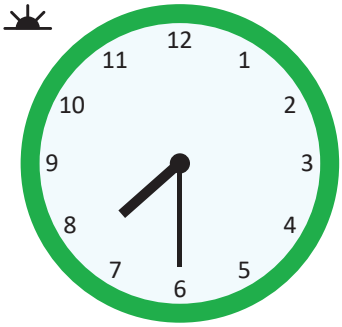
e. za kwadrans piąta

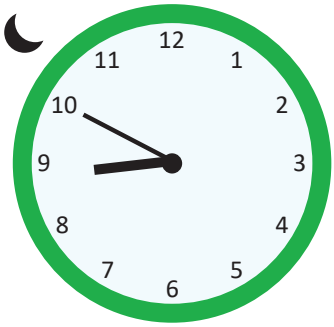
f. dwadzieścia po dziesiątej

g. za dwadzieścia ósma

12d. Proszę napisać godziny w stylu oficjalnym i nieoficjalnym.



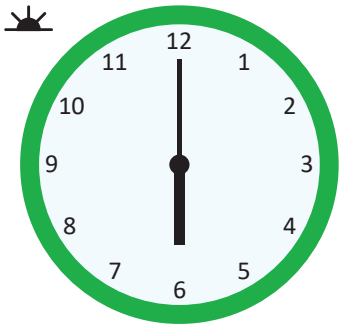


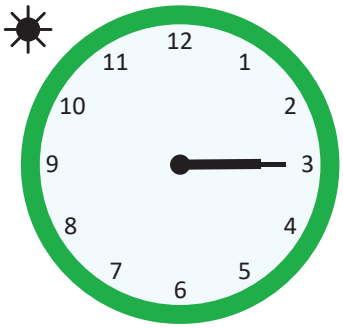


0. *Jest trzynasta dziesięć*
Jest dziesięć po pierwszej

1. .....
.....

2. .....
.....

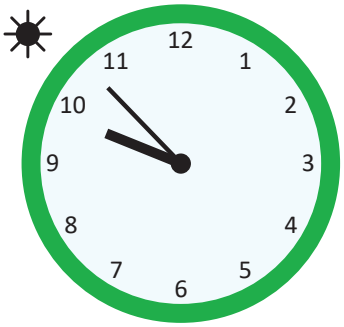


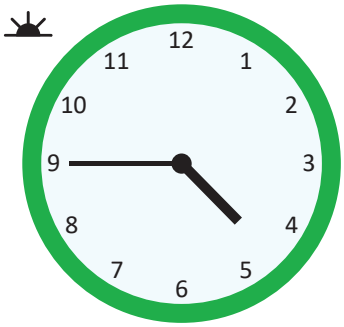


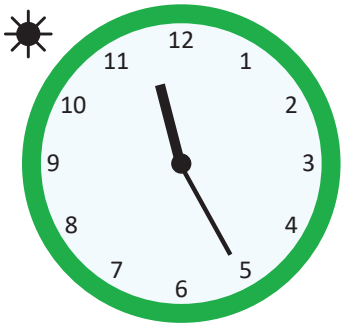
3. .....
.....

4. .....
.....

5. .....
.....







6. ..... **7.** ..... **8.** .....

....

12e. Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić godziny w planie dnia obozu sportowego dla młodzieży.

Plan dnia na obozie sportowym

- ✓ ..... – pobudka
- ✓ 8:00 – poranna gimnastyka
- ✓ ..... – śniadanie
- ✓ 9:30 – trening tenisa
- ✓ ..... – przerwa
- ✓ 11:15 – wycieczka rowerowa wokół jeziora
- ✓ ..... – przygotowanie do obiadu
- ✓ 13.15 – obiad
- ✓ ..... – odpoczynek
- ✓ ..... – mecz siatkówki (dziewczyny kontra chłopaki)
- ✓ ..... – czas wolny
- ✓ 18.45 – kolacja
- ✓ ..... – wieczorne śpiewanie przy ognisku
- ✓ ..... – wieczorna toaleta
- ✓ ..... – cisza nocna

Serdeczne pozdrowienia z wakacji!

13a. Proszę uzupełnić pozdrowienia z wakacji odpowiednimi fragmentami.

1. Droga Kasiu
2. Twój ukochany wnuczek!
3. Wakacyjne pozdrowienia ze słonecznej
4. P.S.
5. Serdeczne pozdrowienia z wakacji dla
6. Moc pozdrowień z Karpat!!!
7. Przesyłam serdeczne pozdrowienia z kolonii.

1

KOCHANA BABCIU!

.....

.....

WSZYSTKO TU JEST SUPER! MAM FAJNYCH KOLEGÓW. ZAJĘCIA SĄ CIEKAWE, A JEDZENIE SMACZNE. TYLKO TĘSKNIĘ JUŻ TROCHĘ ZA KOMPUTEREM.

.....

WERONIKA NOWAK
UL. POGODNA 1
20-567 LUBLIN

2

..... !

.....

Pogoda jest wspaniała,
a widoki cudowne. Codziennie
chodzimy po górach
i kąpiemy się w zimnej rzece.
Szkoda, że Cię tu z nami nie ma.
Agnieszka i Beata

Katarzyna Toczek
ul. Boska 14/5
34-674 Kraków

3

.....

.....

..... Turcji
przesyłają
Bartek, Małgorzata, Piotr
i Ania.

..... Jedzenie jest pyszne.
Nie chcemy wracać do domu.

Katarzyna Toczek
ul. Boska 1
34-674 Kr
POLAND

4

.....

..... Pani Dyrektor
i wszystkich Nauczycieli
przesyła
Ewelina Miętkiewicz

P.S. Wakacje są super, ale
tęsknię już trochę za szkołą.

Szkoła Podstawowa nr 8
ul. Mądra 18
45-670 Baranów

13b. Proszę raz jeszcze przyjrzeć się kartkom z wakacji i odpowiedzieć na pytania.

a) Jak zwracamy się do osoby, do której piszemy?
b) Jak rozpoczynamy pozdrowienia z wakacji?
c) Co piszemy, kiedy chcemy dodać jakąś informację na końcu?
d) Jak w Polsce zapisuje się adres?
e) Co dopisujemy do adresu, jeśli wysyłamy kartkę z zagranicy?

Projekt

Proszę przynieść do szkoły brystol, nożyczki, klej, kolorowe gazety, kredki itp. i przygotować kartkę wakacyjną z miejsca, do którego bardzo chcielibyście pojechać. Proszę wymienić się kartkami.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) dwa – druga
dwanaście – dwunasta
dwadzieścia – dwudziesta
dwadzieścia dwa – dwudziesta druga

b) dwa – druga
dwanaście – dwunasta
dwadzieścia – dwudziesta
dwadzieścia dwa – dwudziesta druga

II Proszę uzupełnić zdania, a następnie posłuchać nagrania i przeczytać.

a) Piotrek ma (2) ..... telefony.
b) Jest godzina (2) ..... .
c) Moja siostra ma (12) ..... lat.
d) Godzina (12) ..... to inaczej południe.
e) Doba ma (24) ..... godziny.
f) Godzina (24) ..... to północ.

III Proszę słuchać i powtarzać.

a) trzy – trzecia
cztery – czwarta
pięć – piąta
sześć – szósta
siedem – siódma
osiem – ósma
dziewięć – dziewiąta
dziesięć – dziesiąta

b) jedenaście – jedenasta
trzynaście – trzynasta
czternaście – czternasta
piętnaście – piętnasta
szesnaście – szesnasta
siedemnaście – siedemnasta
osiemnaście – osiemnasta
dziewiętnaście – dziewiętnasta

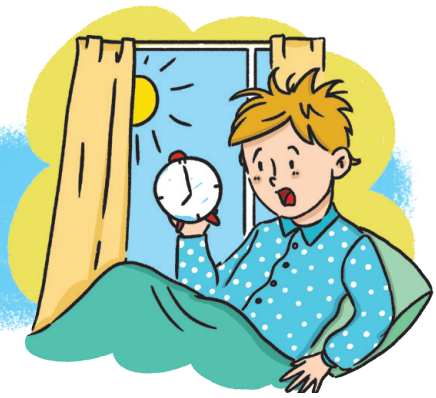
IV Proszę uzupełnić litery, a następnie posłuchać nagrania i przeczytać.

Która godzina?

a) 10:10 – dziesi_ę_ć po dziesi_ą_tej
b) 3:13 – trz__na__cie po trz__ciej
c) 4:14 – czt__rna__cie po czw__rtej
d) 5:15 – pi__ta pi__tna__cie
e) 16:6 – sz__sna__ta sze__ć
f) 6:43 – za si__demna__cie si__dma
g) 8:18 – __siemna__cie po __smej
h) 8:51 – za dziewi__ć dziewi__ta

Lekcja 2

Co robiłeś wczoraj?



1. Czy pamiętasz? Proszę uporządkować wyrazy z ramki według rodzaju gramatycznego. Następnie proszę powiedzieć, jak dzielą się wyrazy na rodzaje gramatyczne w liczbie mnogiej?

rzeka jezioro ~~nauczyciel~~ plaża uczeń nauczycielka namiot babcia
miasto hotel zamek noc dziadek muzeum góra morze las mysz

Mianownik

liczba pojedyncza

r. męski	r. żeński	r. nijaki
nauczyciel		

liczba mnoga

r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy
nauczyciele	*namioty hotele zamki lasy*
uczniowie	*babcie nauczycielki*
dziadkowie	*rzeki plaże góry noce myszy*
	jeziora miasta muzea morza

2a. Proszę połączyć pasujące do siebie czasowniki. Kiedy używamy tych form?

uczył się robiliście była uczyło się robiły byłam robiliśmy

uczyć się **robić** **być**

uczyłeś się byłaś robiłyśmy *robiłyście* robili uczyłem się

2b. Proszę przeczytać rozmowę przyjaciół ze szkoły i podkreślić czasowniki w czasie przeszłym.

Dominik: Cześć! Co robiliście w weekend? Tęskniliście za szkołą? 😊

Ewelina: Uczyłam się do klasówki z matematyki.

Ania: Ja i Kaśka też się uczyłyśmy. Robiłyśmy wczoraj zadania przez cały wieczór.

Ewelina: A robiłyście zadanie 8? Było strasznie trudne.

Ania: To prawda. Miałyśmy problem i pomagała nam moja siostra.

Wiktor: A ja i Zuza uczyliśmy się z jej tatą. Jest świetny z matmy i robił z nami zadania.

Ewelina: Szczęściarze! Moi rodzice w ogóle nie znają się na matmie. Mówią, że lubili historię i polski, a z matmy dostawali trójki.

Dominik: A mój tata uczył mnie fizyki, ale już dużo zapomniał ze szkoły.

Wiktor! Oglądałeś mecz? Widziałeś, jak Lewandowski strzelił gola!?

Wiktor: Jasne, że oglądałem! Cała moja rodzina oglądała. Nasi byli świetni!

Dominik: Tak! Grali fantastycznie! A Wy, dziewczyny, oglądałyście?

Ania: Ja nie miałam czasu. Byłam w Warszawie.

Ewelina: Co tam robiłaś?

Ania: Pojechaliśmy z rodzicami do cioci. Jej dziecko miało pierwsze urodziny.

Ewelina: A byłaś na zakupach?

Ania: Tak, mama z ciocią zabrały mnie na zakupy i kupiły mi fajną sukienkę i sweter.

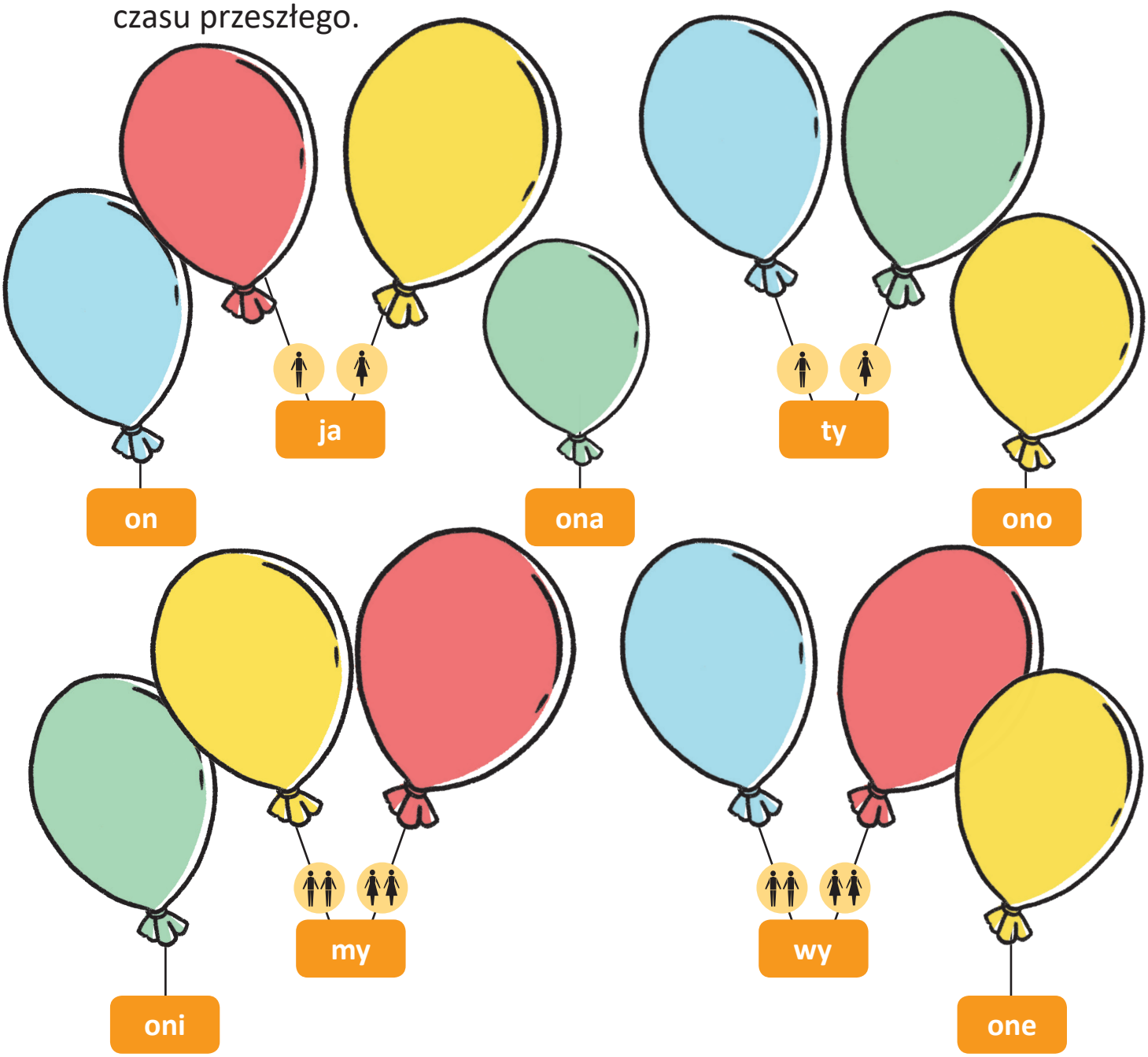
Ewelina: Ekstra! Zazdroszczę Ci.

Wiktor: Dobrze, że ja nie musiałem iść na zakupy. 😛

2c. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0	Dominik tęskni za szkołą	P / N
1	Ania ma rodzeństwo.	P / N
2	Tata Wiktora dobrze zna matematykę.	P / N
3	Rodzice Eweliny mieli dobre oceny z matematyki.	P / N
4	Tata Dominika dużo pamięta z fizyki.	P / N
5	Ania nie oglądała meczu.	P / N
6	Dziecko cioci ma rok.	P / N
7	Wiktor lubi zakupy.	P / N

2d. Proszę wpisać do balonów odpowiednie czasowniki w czasie przeszłym z ćwiczenia 2a. Proszę zaznaczyć na kolorowo końcówki czasu przeszłego.



G 3a. Proszę przeczytać informacje z tabeli i odpowiedzieć na pytania.

a) Jak tworzymy formy czasu przeszłego?

b) Czym rodzaj męskoosobowy różni się od innych rodzajów?

być

liczba pojedyncza

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)	by**łem**	*(ja)*	by**łam**	———	———
(ty)	by**łeś**	*(ty)*	by**łaś**	———	———
on	by**ł**	*ona*	by**ła**	*ono*	by**ło**

liczba mnoga

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)	by**liśmy**	*(my)*	by**łyśmy**
(wy)	by**liście**	*(wy)*	by**łyście**
oni	by**li**	*one*	by**ły**

G 3b. Proszę uzupełnić tabele odpowiednimi formami czasu przeszłego.

a) ***robić***

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)		*(ja)*	robiłam	———	———
(ty)	robiłeś	*(ty)*		———	———
on		*ona*		*ono*	robiło

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)		*(my)*	
(wy)		*(wy)*	robiłyście
oni		*one*	

b) ***czytać***

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)	czytałem	*(ja)*		———	———
(ty)		*(ty)*	czytałaś	———	———
on		*ona*		*ono*	

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)		*(my)*	
(wy)	czytaliśmy	*(wy)*	
oni		*one*	czytały

Uwaga!

Mężczyzna zmienia rodzaj gramatyczny grupy! Jeżeli w grupie jest 100 kobiet i 1 mężczyzna używamy rodzaju męskoosobowego.

One były na wakacjach

Oni byli na wakacjach

3c. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przeszłego w rodzaju męskim lub męskoosobowym.

0. Nigdy nie (ja / lubić) ....*lubiłem*..... geografii.

1. Gdzie wczoraj (ty / być) .....?

2. Piotrek (dostać) ..... szóstkę z matematyki.

3. W poniedziałek (my / pisać) ..... sprawdzian z biologii.

4. Co (wy / robić) ..... w weekend?

5. Rodzice (kupić) ..... mi nowy tablet.

3d. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przeszłego w rodzaju żeńskim lub niemęskoosobowym.

0. W szkole najbardziej (ja / lubić) ....*lubiłam*..... język polski.

1. (ty / Oglądać) ..... wczoraj „Akademię pana Kleksa”?

2. Kaśka cały weekend (czytać) ..... książkę o Harrym Potterze.

3. W środę (my / być) ..... z dziewczynami w kinie.

4. Kiedy (wy / grać) ..... w tenisa?

5. Ewelina i Zosia (uczyć się) ..... wczoraj do klasówki z angielskiego.

3e. Proszę wybrać odpowiednią formę czasownika (rodzaj męskoosobowy czy niemęskoosobowy).

0. Ania i Kasia *uczyły się* / *uczyli się* wczoraj do sprawdzianu.

1. Piotrek i Paweł *oglądali* / *oglądały* mecz.

2. Pan Tomek i pani Agnieszka *byli* / *były* naszymi nauczycielami w kl. V.

3. Dziewczęta, *czytałyście* / *czytaliście* „W pustyni i w puszczy”?

4. Chłopcy, gdzie wczoraj *byliście* / *byłyście*?

5. Rodzice *robili* / *robiły* zakupy.

6. Dzieci *bawili się* / *bawiły się* w ogrodzie.

7. Pani Kowalska i pani Malinowska *poszły* / *poszli* do kawiarni.

8. Państwo Buraczyńscy *pojechali* / *pojechały* na wakacje do Szwecji.

3f. Proszę uzupełnić tekst formami czasu przeszłego (wszystkie rodzaje).

Wczoraj (ja, r.ż. / pojechać) ....*pojechałam*....[0] z rodzicami na zakupy. Moja mama (zrobić) .....[1] długą listę rzeczy, które musieliśmy kupić. Mój tata (być) .....[2] nieszczęśliwy, ponieważ nie lubi chodzić po sklepach, ale (obiecać) .....[3] mamie, że jej pomoże. W supermarkecie ja z ojcem (szukać) .....[4] warzyw i owoców, a mama (wybierać) .....[5] mięso i ser. W sklepie (my / spotkać) .....[6] naszą ciocię z mężem. Tata i wujek Krzysiek bardzo (oni / ucieszyć się) .....[7] ze spotkania i (powiedzieć) .....[8], że idą na kawę. Mama z ciocią dalej (biegać) .....[9] po supermarkecie, a ja (r.ż. / oglądać) .....[10] zabawki.

3g. Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co robiłeś / robiłaś:

1. dzisiaj rano? .....

2. wczoraj po lekcjach? .....

3. w weekend? .....

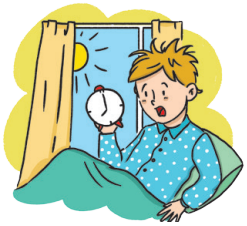
4. w środę wieczorem? .....

3h. Proszę napisać 4 pytania w czasie przeszłym i zadać je koledze / koleżance. Proszę zapisać odpowiedzi.

4a. Proszę słuchać i powtarzać.

zgubić zapomnieć zaspać rozlać wyrzucić złamać
spóźnić się pokłócić się pamiętać ukraść spieszyć się zepsuć

4b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 4a.


0. *zaspać*

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....

8. .....

9. .....

10. .....

11. .....

4c. Proszę połączyć wyrazy i zapisać odpowiedzi.

0. *spóźnić się*	**a)** pieniądze	**0.** *spóźnić się na autobus*
1. spieszyć się	**b)** komputer	**1.** .....
2. pokłócić się	**c)** wodę	**2.** .....
3. zepsuć	**d)** nogę	**3.** .....
4. złamać	**e)** *na autobus*	**4.** .....
5. rozlać	**f)** śmieci	**5.** .....
6. zgubić	**g)** na lekcje	**6.** .....
7. wyrzucić	**h)** o klasówce	**7.** .....
8. zapomnieć	**i)** z koleżanką	**8.** .....

5a. Proszę ułożyć fragmenty bloga Dominika w odpowiedniej kolejności.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

13 X /piątek/

____ lekcje i okazało się, że moje krzesło jest zepsute, bo ma połamaną nogę (nie wiem, jak to się stało!). Kiedy mam wróciła z pracy, nakrzyczała na mnie, że nie wyrzuciłem

____ herbatę na moje zeszyty. Mam dość! Dobrze, że ten dzień już się kończy.

____ śmieci. Pokłóciliśmy się, a ja przez przypadek rozlałem

____ zaspałem, bo mój budzik nie zadzwonił. Bardzo się spieszyłem, więc nie zjadłem śniadania i pobiegłem na przystanek.

__1__ Dzisiaj jest piątek trzynastego i miałem naprawdę pechowy dzień. ☹ Rano

____ Niestety mój autobus odjechał i musiałem iść do szkoły pieszo. Spóźniłem się 25 minut na biologię i pani Eugenia była na mnie bardzo zła. Potem była klasówka z

____ do domu, nie mogłem znaleźć telefonu. Przestraszyłem się, że ktoś mi go ukradł, ale znalazłem go w plecaku. Potem chciałem odrobić

____ matematyki i nic nie napisałem, bo zapomniałem się nauczyć. Na polskim nie miałem zeszytu i dostałem jedynkę. Kiedy wróciłem

____ A Wy mieliście kiedyś pechowy dzień?

Dominik

5b. Proszę jeszcze raz przeczytać wpis na blogu i dokończyć zdania.

0. Dominik zaspał, bo
a) nie słyszał budzika.
b) budzik nie zadzwonił.
c) rodzice go nie obudzili.

1. Dominik
a) pojechał do szkoły autobusem.
b) długo czekał na autobus.
c) spóźnił się na autobus.

2. Dominik dostał jedynkę
a) z matematyki.
b) z polskiego.
c) z geografii.

3. Dominik myślał, że
a) zgubił telefon.
b) zepsuł telefon.
c) ktoś mu ukradł telefon.

4. Krzesło Dominika było
a) złamane.
b) zepsute.
c) wygodne.

5. Dominik pokłócił się z mamą, bo
a) nie wyrzucił śmieci.
b) rozlał herbatę.
c) połamał krzesło.

6a. Proszę uzupełnić tekst piosenki czasownikami z ramki, a następnie posłuchać, sprawdzić odpowiedzi i zaśpiewać. Uwaga! Niektóre słowa trzeba wpisać więcej niż jeden raz.

zepsułam	dostałam	~~miałam~~
wsypałam	stłukłam	wstałam
chciałam	zaczarował	była
zapomniałam	wstałam	

Mój pechowy dzień

Znów dzień ...*miałam*...[0] niewesoły,
bo zbyt późno rano .....[1].
Wstyd się przyznać lecz do szkoły,
wziąć tornistra .....[2],
wziąć tornistra .....[2].

Co za kłopot z tym tornistrem,
kilka dwójek oberwałam.
Piątki wolę oczywiście, lecz tym razem nie .....[3].
Piątki wolę oczywiście, lecz tym razem nie .....[3].

Ref.: Co za dzień, co za dzień wszystko plącze się.
Kto to wie, co za pech prześladuje mnie.
Kto to wie, co za pech prześladuje mnie.

Potem w domu przy obiedzie
sól .....[4] do herbaty.
I znów się znalazłam w biedzie,
bo herbata .....[5] taty,
bo herbata .....[5] taty.

W kuchni .....[6] dwa talerze
i .....[7] kran w łazience.
A tak .....[8] pomóc szczerze, chyba mam dwie lewe ręce.
A tak .....[8] pomóc szczerze, chyba mam dwie lewe ręce.

Ref.: Co za dzień, co za dzień...

Kto odgadnąć mi pomoże,
skąd się dni pechowe biorą.
Lewą nogą .....[9] może,
czy też ktoś mnie .....[10],
czy też ktoś mnie .....[10].

Ref.: Co za dzień, co za dzień...

Słowa: Urszula Surma
Muzyka: Jarosław Kukulski
Wykonanie: Natalia Kukulska

6b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego dziewczyna z piosenki myśli, że prześladuje ją pech?

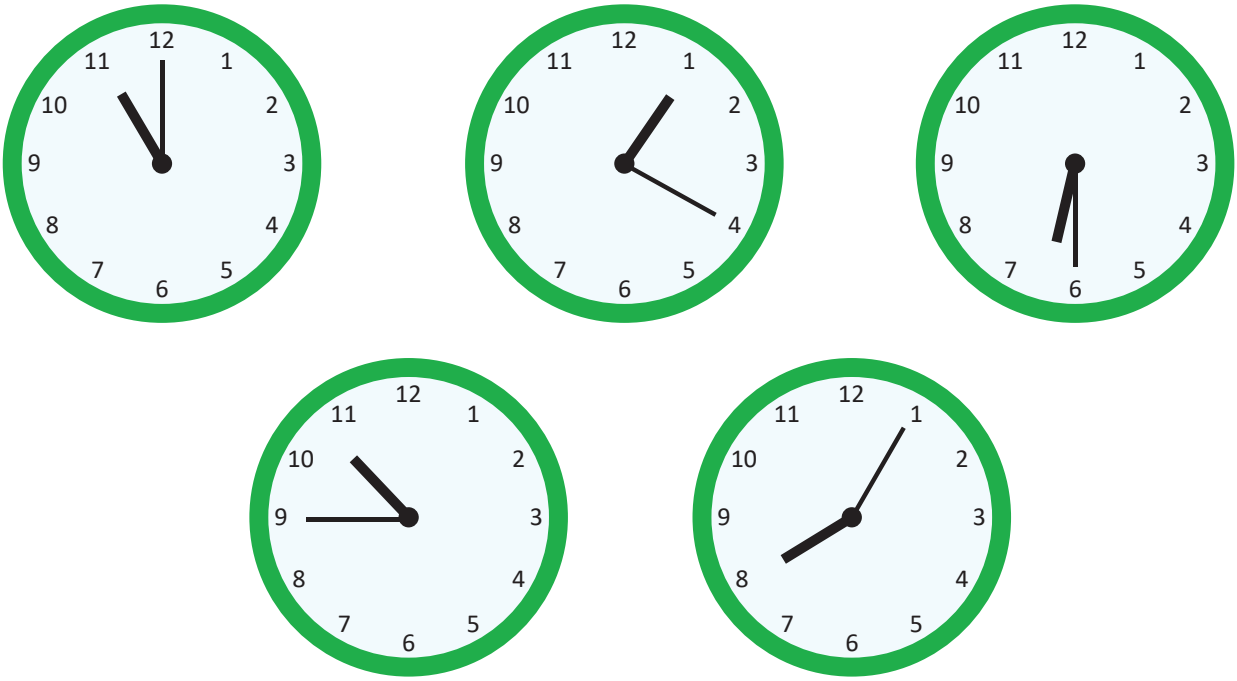
2. Co to znaczy „mieć dwie lewe ręce”?

3. Czy miałeś / miałaś kiedyś pechowy dzień? Co się wtedy wydarzyło?

7. Proszę w grupach napisać opowiadanie pod tytułem „Pechowy dzień Magdy”.

O której miałeś wczoraj lekcje?

8a. Czy pamiętasz? Proszę powiedzieć, która jest godzina.



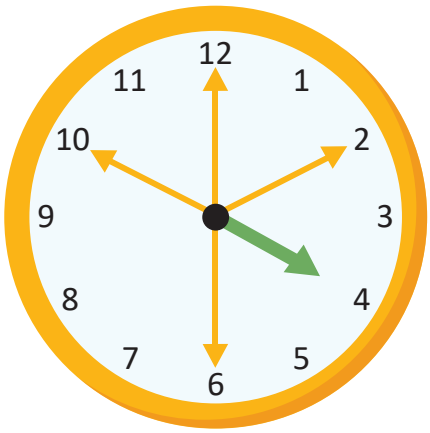
8b. Proszę przeczytać informacje z tabeli.

O której godzinie?
Od której do której?

	Styl oficjalny (24 h)	Styl nieoficjalny (12 h)
18:00	o osiemnastej	o szóstej
10:10	o dziesiątej dziesięć	dziesięć po dziesiątej
22:15	o dwudziestej drugiej piętnaście	piętnaście (kwadrans) po dziesiątej
8:30	o ósmej trzydzieści	wpół do dziewiątej
20:30	o dwudziestej trzydzieści	wpół do dziewiątej
5:45	o piątej czterdzieści pięć	za piętnaście (kwadrans) szósta
17:50	o siedemnastej pięćdziesiąt	za dziesięć szósta

o czwartej

za dziesięć piąta
o czwartej pięćdziesiąt



dziesięć po czwartej
o czwartej dziesięć

wpół do piątej
o czwartej trzydzieści

8c. Proszę obejrzeć plan lekcji i odpowiedzieć na pytania. Godziny proszę napisać słowami.

	czwartek
8.00-8.45	matematyka
8.55-9.40	biologia
9.50-10.35	j. polski
10.50-11.35	chemia
11.45-12.30	j. angielski
12.40-13.25	informatyka
13.35-14.20	WF

0. O której zaczynają się lekcje?
O ósmej.

Od której do której jest pierwsza lekcja?
Od ósmej do ósmej czterdzieści pięć.

1. O której zaczyna się biologia?
.....

2. O której kończy się język polski?
.....

3. Od której do której jest informatyka?
.....

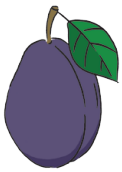
4. O której kończy się WF?
.....

5. O której zaczyna się długa przerwa?
.....

6. O której zaczyna się angielski?
.....

Uwaga!
WF [wuef]
= wychowanie fizyczne

REBUS

~~de~~ + ę +  ka = i nek = u

o = a

Hasło: ..... nie liczą.

8d. Proszę posłuchać opowiadania o wyjeździe do Gdańska i uzupełnić zdania odpowiednimi godzinami.

0. Pociąg z Warszawy do Gdańska był o 7:00 .
1. Rodzina musiała wstać o ..... .
2. Taksówka przyjechała o ..... .
3. Rodzina była na dworcu o ..... .
4. Pociąg przyjechał na dworzec o ..... .
5. Pociąg powinien być w Gdańsku o ..... .
6. W Malborku pociąg stał od ..... do ..... .
7. Pociąg dojechał do Gdańska o ..... .

8e. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. O której zaczynasz lekcje w środę?

.....

2. O której kończysz lekcje w poniedziałek?

.....

3. Kiedy masz najwięcej lekcji? O której wtedy kończysz?

.....

4. Od której do której w twojej szkole jest długa przerwa?

.....

Trudne czasowniki w czasie przeszłym

9a. Proszę uzupełnić formy czasowników w czasie przeszłym. Dlaczego te czasowniki mogą być trudne?

iść

r. męski	r. żeński	r. nijaki	r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy
(*ja*) szedłem	(*ja*) szłam	_____	(*my*) szliśmy	(*my*)
(*ty*) szedłeś	(*ty*) szłaś	_____	(*wy*)	(*wy*) szłyście
(*on*)	(*ona*)	(*ono*) szło	(*oni*) szli	(*one*) szły

* Tak samo odmienia się ***pójść*** – (*ja*) poszedłem / poszłam; (*ty*) poszedłeś / poszłaś.

jeść

r. męski	r. żeński	r. nijaki	r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy
(*ja*) jadłem	(*ja*) jadłam	_____	(*my*) jedliśmy	(*my*) jadłyśmy
(*ty*) jadłeś	(*ty*)	_____	(*wy*) jedliście	(*wy*)
(*on*)	(*ona*) jadła	(*ono*) jadło	(*oni*)	(*one*)

mieć

r. męski	r. żeński	r. nijaki	r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy
(*ja*) miałem	(*ja*) miałam	————	(*my*)	(*my*)
(*ty*) miałeś	(*ty*)	————	(*wy*) mieliście	(*wy*) miałyście
(*on*) miał	(*ona*) miała	(*ono*) miało	(*oni*) mieli	(*one*) miały

9b. Proszę uzupełnić zdania czasownikami w czasie przeszłym.

0. Marta (iść) .....*szła*..... wczoraj do szkoły pół godziny.

1. W środę nasza klasa (mieć) ..... sprawdzian z fizyki.

2. Kiedy (wy, r.m. / mieć) ..... biologię?

3. – Nigdy (ja, r.m. / nie jeść) ..... prawdziwej włoskiej pizzy.

– A ja (r.ż. / jeść) ....., jak byłam we Włoszech.

4. Marek (iść) ..... wczoraj do szkoły 20 minut.

5. Dziewczyny (nie mieć) ..... dzisiaj WF-u, a chłopcy (mieć) ..... i grali w piłkę.

6. – Tomku, (pójść) ..... wczoraj na mecz? Ja (r.ż. / nie pójść) ....., bo (nie mieć) ..... czasu.

9c. Proszę przeczytać historię rodzinną i uzupełnić tekst czasownikami w czasie przeszłym.

Mój dziadek (urodzić się) .....*urodził się*.....[0] we Lwowie. W szkole (on / mieć) .....[1] bardzo dobre oceny i (być) .....[2] najlepszym uczniem w klasie. Po liceum (on / pójść) .....[3] na uniwersytet, żeby studiować medycynę. Ponieważ jego ojciec (nie mieć) .....[4] dużo pieniędzy, dziadek sam (musieć) .....[5] zarabiać na studia. Rano (on / iść) .....[6] na uniwersytet, a wieczorem (pracować) .....[7] jako kelner w restauracji Baczewskich.

Po studiach dziadek i jego ojciec (oni / wyjechać) .....[8] do Krakowa, dlatego ja (r.m. / urodzić się) .....[9] tym mieście. Rok temu razem z tatą (my / pojechać) .....[10] do Lwowa i (my / jeść) .....[11] obiad w restauracji, w której kiedyś (pracować) .....[12] mój dziadek.

9d. Proszę napisać historię rodzinną z ćwiczenia 9c tak, aby opowiadała o kobietach.

10a. Proszę posłuchać wiersza i odpowiedzieć na pytania.

Jan Brzechwa

Skarżypyta

„Piotruś nie był dzisiaj w szkole,
Antek zrobił dziurę w stole,
Wanda obrus poplamiła,
Zosia szyi nie umyła,
Jurek zgubił klucz, a Wacek
Zjadł ze stołu cały placek”.
„Któż się ciebie o to pyta”?
„Nikt. Ja jestem skarżypyta”.

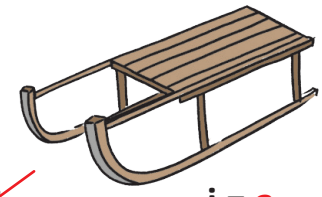
skarży + pyta = skarżypyta

1. Co robi skarżypyta?
2. Kogo nie było w szkole?
3. Kto nie umył szyi?
4. Co zgubił Jurek?
5. Co zjadł Wacek?

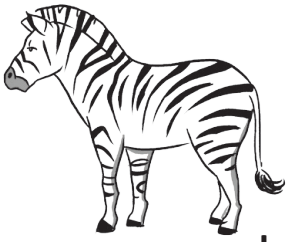
10b. Proszę napisać 5 nowych wersów wiersza „Skarżypyta”.

Przykład: *Lena lekcji nie odrobiła.*
Kasia 2 litry coli wypiła.

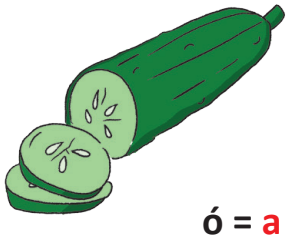
REBUS



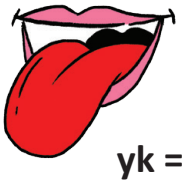
~~s~~ i = a



~~bra~~ + ~~o~~



ó = a



~~ję~~ yk = g +

~~l~~ +

p = b ~~k~~

Hasło: .....

Projekt

Proszę porozmawiać z najstarszą osobą w swojej rodzinie i zapytać, co robiła, kiedy była młoda. Proszę napisać krótką historię tej osoby i przeczytać ją w klasie.

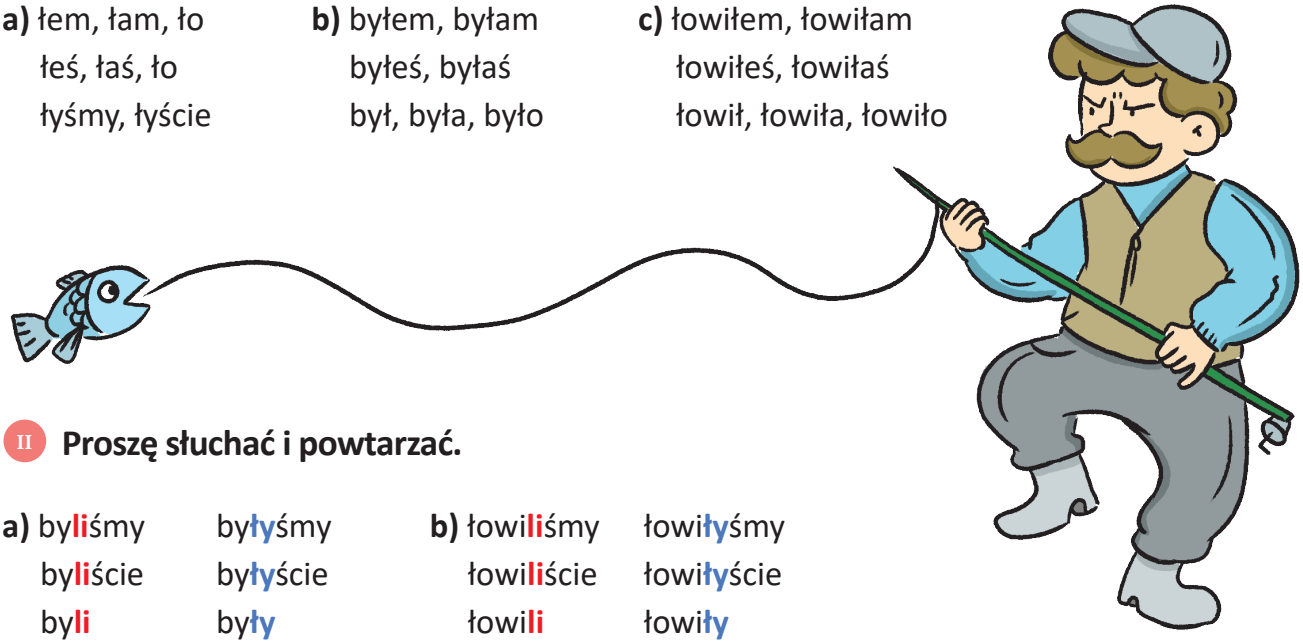
Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) łem, łam, ło
łeś, łaś, ło
łyśmy, łyście

b) byłem, byłam
byłeś, byłaś
był, była, było

c) łowiłem, łowiłam
łowiłeś, łowiłaś
łowił, łowiła, łowiło



II Proszę słuchać i powtarzać.

a) byliśmy byłyśmy
byliście byłyście
byli były

b) łowiliśmy łowiłyśmy
łowiliście łowiłyście
łowili łowiły

III Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić brakujące litery.

jeździ___m, kupi___m, czyta___śmy, ogląda___ś, gra___ście, trenowa___śmy, chodzi___ście, spa___, pływa___ś, biega___, podróżowa___ście, szuka___, słucha___śmy

AKCENT

IV Proszę słuchać i powtarzać. Proszę zwracać uwagę na akcent.

a) 2. sylaba od końca:

kom-**pu**-ter, au-**to**-bus, te-**le**-fon, sa-**mo**-chód

no-wy, zie-**lo**-ny, in-te-li-**gent**-ny, sym-pa-**ty**-czny

lu-bię, o-po-**wia**-dasz, pow-**ta**-rza, ro-zu-**mie**-my

śpie-**wa**-łem, pi-**sa**-łam, **gra**-łeś, czy-**ta**-ło

b) 3. sylaba od końca:

my: śpie-**wa**-liś-my, pi-**sa**-li-śmy, **gra**-li-śmy, czy-**ta**-li-śmy

wy: śpie-**wa**-łyś-cie, pi-**sa**-łyś-cie, **gra**-łyś-cie, czy-**ta**-łyś-cie

Uwaga!

Akcent w języku polskim pada zwykle na 2. sylabę od końca:

pi-**sa**-łam, ku-**pi**-łam.

W czasie przeszłym w formach *my*, *wy* akcent pada na 3. sylabę od końca:

(my) pi-**sa**-li-śmy,
(wy) ku-**pi**-li-ście.

V Proszę słuchać nagrania i zaznaczyć akcent.

a) pi-**sa**-liś-cie pi-sa-łeś

b) tań-czy-liś-my tań-czy-ły

c) od-ra-bia-łam od-ra-bia-łyś-cie

d) je-dli je-dliś-my

e) bra-liś-my bra-ły

f) mog-łem mog-liś-cie

QUIZ 1: Co wiesz o Polsce?

1. Flaga polski jest

a) czerwona.

b) biało-czerwona.

c) czerwono-biała.

2. Pierwsza stolica Polski to

a) Kraków.

b) Warszawa.

c) Gniezno.

3. Polska graniczy z

a) siedmioma krajami.

b) sześcioma krajami.

c) pięcioma krajami.

4. Region z „tysiącem jezior" to

a) Pomorze.

b) Mazury.

c) Śląsk.

5. Najdłuższą rzeką w Polsce jest

a) Odra.

b) Bug.

c) Wisła.

6. Wawel zwiedzimy w

a) Warszawie.

b) Lublinie.

c) Krakowie.

7. Mikołaj Kopernik był

a) astronomem.

b) podróżnikiem.

c) królem.

8. Mazurek Dąbrowskiego to

a) rodzaj ciasta.

b) hymn narodowy.

c) region geograficzny.

9. W Polsce jest .... województw.

a) 16

b) 15

c) 14

10. W polskim godle jest

a) sokół.

b) orzeł.

c) paw.

11. Głową państwa polskiego jest

a) minister.

b) premier.

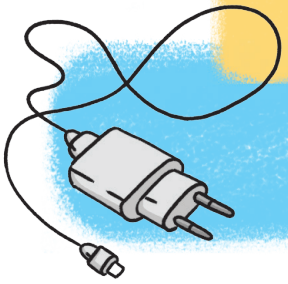
c) prezydent.

12. Polska nie sąsiaduje z

a) Czechami.

b) Bułgarią.

c) Rosją.



Lekcja 3

1001 drobiazgów

1a. Proszę słuchać i powtarzać.

ładowarka do telefonu termometr notes kalendarz płyta CD podręcznik
bukiet słuchawki plaster mydło chusteczka higieniczna
pasta do zębów tabletka guma do żucia papier toaletowy szampon do włosów
grzebień szczotka do włosów krem do rąk żel pod prysznic szczoteczka do zębów

1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.

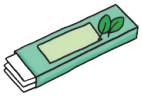
0. ...*notes*...

1. .....

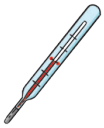
2. .....

3. .....

4. .....



5. .....
.....

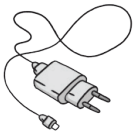


6. .....

7. .....

8. .....

9. .....



10. .....
.....

11. .....
.....

12. .....
.....

13. .....
.....

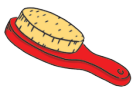
14. .....
.....

15. .....
.....

16. .....
.....

17. .....
.....

18. .....
.....



19. .....
.....

20. .....

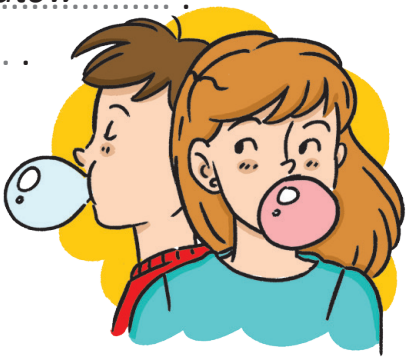
1c. Proszę dopasować wyrazy.

podręcznik bukiet ~~chusteczka~~ notes szczotka ładowarka
papier guma szczoteczka tabletka żel płyta

0. ....*chusteczka*..... higieniczna
1. ..... toaletowy
2. ..... przeciwbólowa
3. ..... CD
4. ..... kwiatów
5. ..... do zębów
6. ..... do żucia
7. ..... do włosów
8. ..... do telefonu
9. ..... do polskiego
10. ..... pod prysznic
11. ..... na adresy

1d. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczeń 1b i 1c. Proszę pamiętać o odpowiedniej formie gramatycznej.

0. Na imieniny daję mojej mamie piękny .....*bukiet kwiatów*..... .
1. Kiedy boli mnie głowa, biorę ....
2. Zęby myję ..... i ..... do zębów.
3. Kasia czesze się ..... do .....,
a Piotrek ..... .
4. Kiedy się skaleczę, mama nakleja mi ..... .
5. Z ..... do ..... robię duże balony.



2. Proszę posłuchać piosenki, uzupełnić brakujące słowa, a następnie zaśpiewać.

Szczotka, pasta

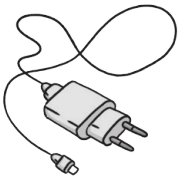
Szczotka, ...*pasta*.....[0], kubek, ciepła woda,
tak się .....[1] wielka przygoda.
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym,
kto ich .....[2], ten ma kłopoty.
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

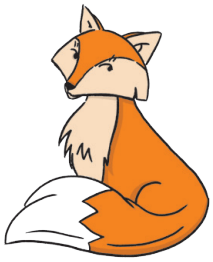
Ref.: Szczotko, szczotko, hej .....[3], ooo!
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko, ooo!
W prawo, ...[4], w lewo, w prawo, ooo!
po jedzeniu kręć się żwawo, ooo.

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby .....[5] zęby mieć.

Słowa: Ewa Chotomska
Wykonanie: Fasolki

REBUS





łado = pako **rka = nie** **wa** **s = zki**

Jak myślisz, czy .... jest trudne?

Co musisz spakować do walizki?

3a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i odpowiedzieć na pytania.

a) Gdzie jest Dominik?

b) Kto pomagał chłopcom pakować walizki?

c) Dlaczego Dominik mówi, że pakowanie jest trudne?

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

05 XI /środa/

Hej! Jestem w Bieszczadach. Przyjechaliśmy tu z klasą na 3 dni. Mieszkam w pokoju z Piotrkiem, Robertem i Konradem. Mamy ze sobą duże walizki, ale każdy zapomniał coś zabrać.

Na początku spakowałem tylko wygodne ubrania i sportowe buty, ale mama przypomniała mi, że potrzebne są też kosmetyki. Dlatego dorzuciłem do walizki: szampon, żel pod prysznic i szczoteczkę do zębów. Zapomniałem tylko zabrać pastę do zębów, ale na szczęście Piotrek pożycza mi swoją. Jego mama zapakowała mu też papier toaletowy i chusteczki higieniczne, ale nie dała mu szamponu i mydła.

Wszyscy oczywiście mamy swoje ukochane telefony, ale jedynie Robert wziął słuchawki. Zapomniał tylko spakować ładowarkę do telefonu i teraz musi pożyczać od nas. Babcia Roberta wrzuciła mu do walizki małą apteczkę. Są w niej: tabletki od bólu głowy, plastry i termometr.

Wszyscy śmialiśmy się z Konrada, bo zabrał ze sobą podręcznik do nauki języka angielskiego, ale zapomniał zabrać czapkę. Na szczęście moja mama dała mi dwie ciepłe czapki, więc mu jedną dałem. Żaden z nas nie wziął grzebienia, ale tym akurat się nie martwimy.

Teraz już rozumiem, że pakowanie jest naprawdę trudne. A Wy lubicie się pakować?

Dominik

3b. Proszę jeszcze raz przeczytać tekst i zaznaczyć plusem (+) rzeczy, które chłopcy spakowali do walizki, a minusem (-) rzeczy, o których zapomnieli. Uwaga! Proszę zaznaczyć tylko te przedmioty, o których pisze Dominik.

		Dominik	Piotrek	Robert	Konrad
1	chusteczki higieniczne				
2	czapka				
3	grzebień				
4	ładowarka				
5	mydło				
6	papier toaletowy				
7	pasta do zębów	-			
8	plastry				
9	podręcznik				
10	słuchawki				
11	szampon	+			
12	szczoteczka do zębów				
13	tabletki				
14	telefon				
15	termometr				
16	żel pod prysznic				

3c. Jak myślisz, co jeszcze trzeba zabrać na wycieczkę?

Ciepłe ubrania i wygodne buty

4a. Proszę znaleźć w blogu Dominika rzeczowniki i przymiotniki, które mają formę liczby mnogiej. Proszę zaznaczyć końcówki wyrazów i napisać je w liczbie pojedynczej.

0. *walizki – walizka*
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....

0. *duże – duży*
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

4b. Proszę zapisać podane wyrazy w liczbie mnogiej.

Mianownik (*kto? co?*) i biernik (*kogo? co?*)

r. niemęskoosobowy

liczba mnoga

bukiet, tablet, krem, notes, plaster, komputer, mapa, pasta, gazeta, płyta	*bukiety,*	-y
podręcznik, plecak, ładowarka, waga, noga	*podręczniki,*	-i
kalendarz, grzebień, kraj, mecz, żel, róża, tablica, lekcja	*kalendarze,*	-e
pióro, mydło, krzesło, ćwiczenie, kino, ubranie	*pióra,*	-a
czarny kot, nowy tablet, wysoka kobieta, kolorowa kredka, niebieskie pióro, brązowe krzesło	*czarne* koty, ... tablety, *wysokie* kobiety, ... kredki, ... pióra, ... krzesła	-e

4c. Proszę uzupełnić zdania formami liczby mnogiej.

Uczniowie noszą do szkoły (ciężki plecak) ...*ciężkie plecaki*...[0]. W plecakach mają (gruba książka) ....[1], (cienki zeszyt) ....[2], (kolorowy piórnik) ....[3] i (smaczna kanapka) ....[4], (wygodny but) ....[5] na zmianę i (ubranie) .....[6] na lekcje WF-u. Dawniej uczniowie przynosili do szkoły (ulubiona zabawka) ....[7] albo (karta) .....[8] do gry. Dzisiaj przynoszą (nowy telefon) ....[9] i (tablet) .....[10].

4d. Proszę dokończyć zdanie. Proszę użyć wyrazów w liczbie mnogiej.

Uczniowie mają w piórnikach:

.....

.....

4e. Proszę uzupełnić zdania formami liczby mnogiej.

Owoce w szklance

Jesteś łakomczuchem*? Kochasz słodycze? Codziennie możesz jeść (słodki cukierek) ....*słodkie cukierki*.....[0], (mleczna czekolada) ....[1] i (smaczne ciastko) ....[2]? A czy wiesz, że cukier jest niezdrowy? Zamiast słodyczy lepiej jeść (słodki owoc) ....[3] albo pić (pyszny koktajl) ....[4] owocowe. Nie wiesz, jak je zrobić? Oto dwa (prosty przepis) ....[5].

***Łakomczuch** to osoba, która lubi smacznie jeść.

Koktajl cytrusowy

- ✓ dwa (żółty banan) ....[6]
- ✓ dwie (mała pomarańcza) ....[7]
- ✓ trzy (duża łyżka) ....[8] soku z cytryny.

Koktajl truskawkowy

- ✓ (czerwona truskawka) ....[9]
- ✓ dwie (mała szklanka) ....[10] mleka
- ✓ dwie (mała łyżeczka) ....[11] miodu.

Wszystkie składniki należy zmiksować.

Smacznego!

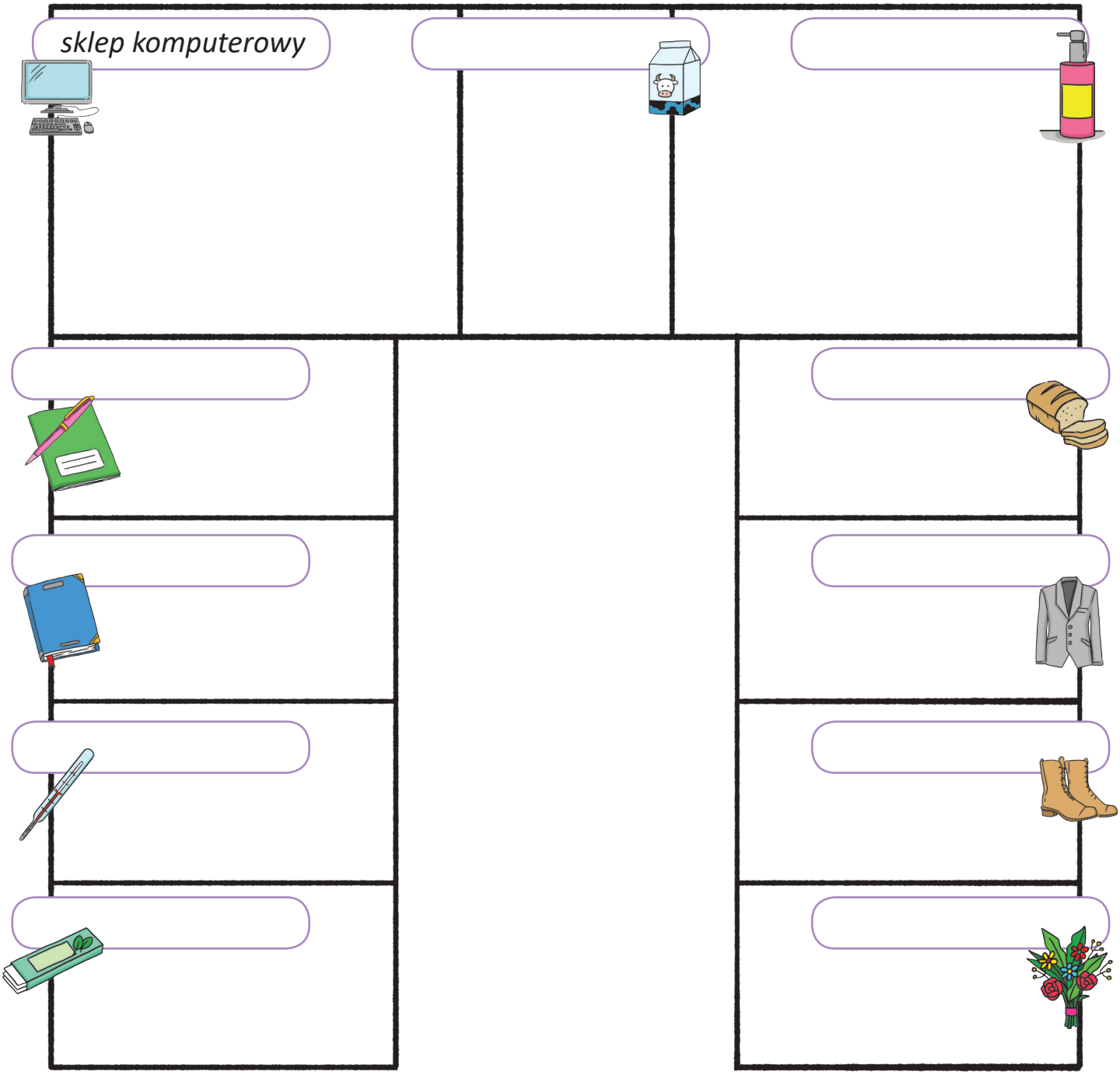
4f. Proszę podać przepis na swój ulubiony koktajl.

Idziemy na zakupy

5a. Proszę słuchać i powtarzać.

sklep papierniczy sklep komputerowy sklep obuwniczy sklep odzieżowy
sklep spożywczy księgarnia kwiaciarnia apteka kiosk piekarnia drogeria

5b. Proszę podpisać sklepy wyrazami z ćwiczenia 5a.



5c. Gdzie kupujemy te rzeczy? Proszę wpisać słowa do odpowiednich sklepów w ćwiczeniu 5b.

słodycze komputery szampony chleby kremy ładowarki perfumy
bułki ubrania pączki torebki buty tablety kapcie bukiety kwiaty róże
gazety termometry napoje tabletki jedzenie plastry podręczniki książki
mydła kalendarze zeszyty piórniki gumy do żucia laptopy
bilety autobusowe bloki rysunkowe słuchawki

5d. Proszę powiedzieć, co można kupić w sklepiku szkolnym?

6a. Proszę posłuchać wiersza, a następnie uzupełnić listę zakupów, którą profesor dostał od żony.

Roztargniony profesor

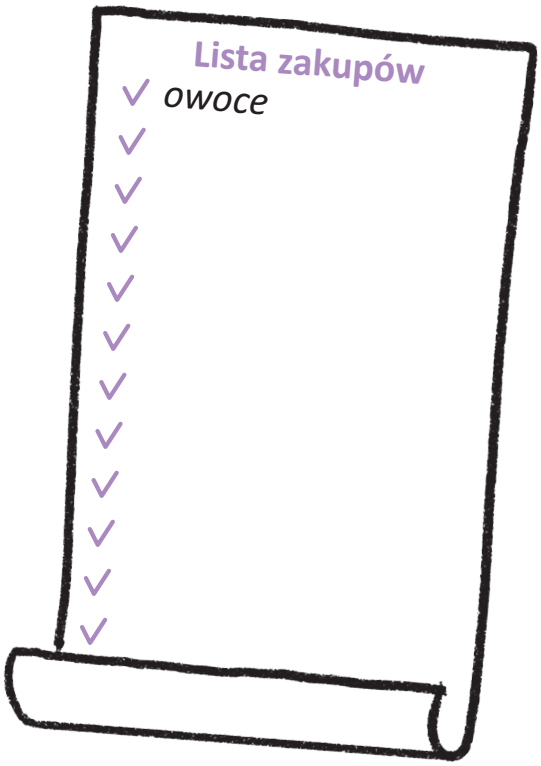
Żył sobie kiedyś profesor roztargniony,
który o wszystko pytał swojej żony.
Uczył historii na uniwersytecie
i wiedział mało o współczesnym świecie.

Aż tu dnia pewnego
żona go wysłała do centrum handlowego.
Biedaczysko był bardzo zagubiony,
gdy próbował zrobić zakupy dla żony.

W aptece szukał owoców i sera,
w drogerii chciał znaleźć mysz do komputera.
Rozmyślał: „Gdzie iść mam po sok owocowy?”.
Problemem był nawet papier toaletowy.

Po nowe kapcie poszedł do księgarni,
a po szampon i mydło wstąpił do piekarni.
Do odzieżowego poszedł po notes i gazety,
a w obuwniczym chciał kupić powrotne bilety.

Kiedy wszedł do kwiaciarni po chlebek mały,
najpierw zmartwił się, ale wpadł na pomysł wspaniały!
Kupił piękny bukiet róż dla żony
i wrócił do domu bardzo zmęczony.



6b. Proszę przeczytać listę zakupów, którą profesor dostał od żony, i powiedzieć, do których sklepów powinien pójść.

7. Proszę odpowiedzieć na pytania.

a) Kto w twoim domu zajmuje się zakupami?

b) Czy lubisz chodzić na zakupy? Dlaczego?

c) Do jakich sklepów najbardziej lubisz chodzić, a do jakich najmniej?

8a. Proszę połączyć słowa z ich wyjaśnieniami.

0. *kieszonkowe*
1. regularnie
2. skarbonka
3. wydawać pieniądze
4. budżet
5. nastolatek / nastolatka
6. oszczędzać
7. kara

a. zbierać pieniądze
b. kupować coś
c. *pieniądze, które rodzice dają dzieciom*
d. pieniądze, które dostajemy i wydajemy
e. dzieci dostają ją od rodziców, kiedy są niegrzeczne; np. nie mogą oglądać telewizji
f. np. raz na tydzień, raz na miesiąc
g. pojemnik, do którego wrzucamy pieniądze
h. osoba, która ma kilkanaście lat, czyli 11–18

8b. Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytanie zadane w tytule.

Po co dzieciom kieszonkowe?

Kieszonkowe to pieniądze, które rodzice regularnie dają dzieciom. Dzieci mogą wydać je na swoje potrzeby albo wrzucić do skarbonki. Kieszonkowe to dobra lekcja planowania budżetu. Młodzi ludzie uczą się, że jedne rzeczy są tanie, a inne drogie, i że nie wszystko można kupić.

Małe dzieci nie potrzebują dużo pieniędzy, wystarcza im 3–4 złote na tydzień. Zazwyczaj wszystko wydają na słodycze i napoje w sklepiku szkolnym. Czasami wrzucają coś do skarbonki, żeby uzbierać na wymarzoną zabawkę.

Nastolatki dostają większe kieszonkowe (80–100 złotych miesięcznie), bo mają większe potrzeby. Lubią po lekcjach iść razem do kina czy na pizzę. Kupują słodycze i napoje, karty do telefonów, kosmetyki i przybory szkolne (kolorowe długopisy, notesy i zeszyty). Czasami oszczędzają też na nowe ubrania i buty.

Nie wszyscy dostają kieszonkowe. Niektórzy rodzice uważają, że jest ono niepotrzebne i dają dzieciom pieniądze, kiedy o to poproszą. A niegrzeczne dzieci czasami za karę nie dostają kieszonkowego.

8c. Proszę jeszcze raz przeczytać tekst i dokończyć zdania.

1. Kieszonkowe to pieniądze, które dzieci dostają
a) raz na tydzień.
b) raz na miesiąc.
c) regularnie.

2. Pieniądze od rodziców dzieci
a) wydają na swoje potrzeby.
b) zawsze wrzucają do skarbonki.
c) oszczędzają na zabawki.

3. Kieszonkowe uczy dzieci,
a) jak szybko wydawać pieniądze.
b) jak planować budżet.
c) że wszystko można kupić.

4. Małe dzieci
a) mają duże potrzeby.
b) nigdy nie oszczędzają.
c) wydają pieniądze na słodycze i napoje.

5. Nastolatki
a) nie wydają pieniędzy na kino.
b) potrzebują więcej pieniędzy niż małe dzieci.
c) wydają całe kieszonkowe na ubrania i kosmetyki.

6. Kieszonkowe dostają
a) tylko grzeczne dzieci.
b) wszystkie dzieci.
c) niektóre dzieci.

9a. Proszę posłuchać, co nastolatki mówią o kieszonkowym i uzupełnić brakujące informacje w tabeli.

	Magda	*Tomek*	*Bartek*	*Ewelina*
Czy dostaje kieszonkowe?	nie		dostaje pieniądze za pomaganie	
Jak często dostaje pieniądze?				co miesiąc
Ile pieniędzy dostaje?		15 zł		
Czy chce dostawać więcej?				
Czy czasem za karę nie dostaje pieniędzy?	nie			nie
Co robi z pieniędzmi?		wydaje na chipsy i...	zbiera na...	połowę wydaje na...

9b. Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat kieszonkowego. Proszę zadać mu / jej pytania z ćwiczenia 9a, a następnie opowiedzieć klasie, jakie były odpowiedzi.

Projekt

Notuj przez tydzień, na co wydajesz pieniądze. Następnie zrób podsumowanie i powiedz, na czym mogłeś / mogłaś zaoszczędzić. Zrób skarbonkę i zacznij oszczędzać!

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) dża – cza
dżo – czo
dże – cze
dży – czy

b) adża – acza
odżo – oczo
edże – ecze
edży – eczy

c) dżem – czem
dżokej – czokej
dżudo – czudo
dżuma – czuma

d) czemu
czysto
czekać
czekolada

II Proszę słuchać i uzupełniać brakujące litery *cz*, *dż*. Następnie proszę przeczytać zdania.

a) ___arujący ___ezmen ___esze sz___otką ___arną ___uprynę.
b) ___ezujący ___ech chodzi w ___insowej ___okejce.
c) ___arnoksiężnik ___esław znalazł za___arowaną dż___ownicę.
d) ___entelmeński ___udoka nosi ___arną ___apkę na ___ole.
e) W ___erwcu w ___ungli ___ęsto dż___y.
f) ___okej ___eka na droż___ówki z ___emem.

III Proszę słuchać i powtarzać.

Serduszko puka w rytmie cza-cza

Ref.:
Serduszko puka / w rytmie cza-cza,
miłości szuka / w rytmie cza-cza.
Wiruje wszystko / w rytmie cza-cza,
gdy jesteś blisko / i gdy patrzę w oczy twe.
Migoce płomień / w rytmie cza-cza,
pulsują skronie / w rytmie cza-cza.
Pocałuj miły / w rytmie cza-cza,
już nie mam siły / przed kochaniem bronić się!

Słowa: Janusz Odrowąż
Muzyka: Romuald Żyliński, Wykonanie: Maria Koterbska

IV Proszę posłuchać piosenki z ćwiczenia III, a następnie ją zaśpiewać.

QUIZ 2: Co wiesz o Polsce?

1. Polskie Trójmiasto to

a) Poznań, Szczecin, Lublin.

b) Gdańsk, Sopot, Gdynia.

c) Kraków, Warszawa, Wrocław.

2. Kraków leży

a) w Małopolsce.

b) w Wielkopolsce.

c) na Mazowszu.

3. Polskie Żubry żyją

a) w Karpatach.

b) w Puszczy Białowieskiej.

c) na Pomorzu.

4. Rzeka na wschodniej granicy Polski to

a) Odra.

b) Warta.

c) Bug.

5. Jan Brzechwa jest

a) autorem bajek i wierszy dla dzieci.

b) reżyserem.

c) aktorem.

6. „Akademia Pana Kleksa" to tytuł

a) książki.

b) filmu.

c) książki i filmu.

7. Zakopower to nazwa

a) miasta.

b) zespołu muzycznego.

c) gór.

8. Polsko-ukraiński zespół muzyczny to

a) Taco Hemingway.

b) Brathanki.

c) Enej.

9. Święto Konstytucji w Polsce obchodzone jest

a) 1 maja.

b) 3 maja.

c) 9 maja.

10. 11 listopada Polacy obchodzą

a) Narodowe Święto Niepodległości.

b) dzień Wszystkich Świętych.

c) Dzień Nauczyciela.

11. Legenda o Syrence związana jest z

a) Warszawą.

b) Olsztynem.

c) Białymstokiem.

12. Legendarnego króla Popiela zjadły

a) koty.

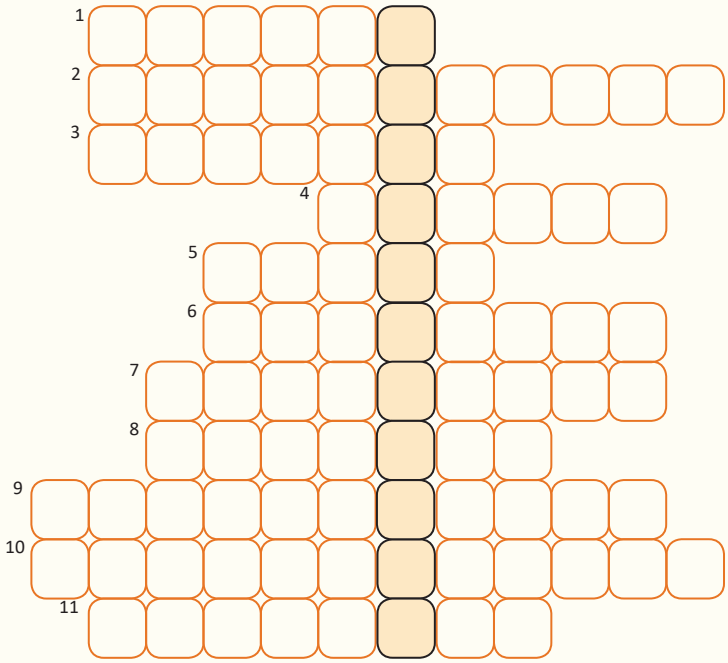
b) tygrysy.

c) myszy.

Lekcja 4

To już umiesz!

1. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Śpimy pod nim w lesie.
2. Pieniądze, które dzieci dostają od rodziców.
3. Możemy go zrobić z owoców i warzyw.
4. Zrobiony z kwiatów.
5. Piaszczysta nad morzem.
6. Godzina 12:00 w dzień.
7. Nie pamiętać.
8. Jest pomiędzy różnymi krajami.
9. Do zębów.
10. Rodzaj tylko dla mężczyzn.
11. Kiedy mam mało czasu, muszę się...

Hasło: .....

2. Proszę dopisać przymiotniki z ramki do podanych rzeczowników. Jakie inne przymiotniki pasują do wymienionych wyrazów?

ciemny trzygwiazdkowy ~~zabytkowy~~ duży stare czysta historyczne językowy wysokie

0. zamek – *zabytkowy, piękny, wielki*
1. rzeka – .....
2. las – .....
3. góry – .....
4. namiot – .....
5. hotel – .....
6. muzeum – .....
7. obóz – .....
8. miasto – .....

3. Proszę uzupełnić tekst brakującymi wyrazami: *w*, *do*, *nad*, *na*, *za*, *po*, *do*, *przy*, *pod*.

Nauczycielka: Dzieci, co robiłyście ...*w*...[0] wakacje?

Piotrek: Ja byłem z rodzicami .....[1] granicą. Pojechaliśmy .....[2] Madrytu – to stolica Hiszpanii. Było świetnie! Spaliśmy .....[3] hotelu, codziennie chodziliśmy .....[4] wycieczki .....[5] mieście, zwiedzaliśmy muzea, a .....[6] obiady chodziliśmy .....[7] restauracji.

Ewelina: Jak co roku pojechałam .....[8] cioci .....[9] morze. Codziennie się kąpałam i opalałam się .....[10] plaży. Czasami jeździłam też rowerem .....[11] lesie.

Zosia: Ja byłam .....[12] obozie sportowym .....[13] Karpatach. Codziennie chodziliśmy .....[14] górach, graliśmy .....[15] tenisa i siatkówkę, a wieczorami siedzieliśmy .....[16] ognisku. Pierwszy raz w życiu spałam .....[17] namiotem – to była wspaniała przygoda.

4a. Która godzina? O której godzinie? Proszę napisać godziny słowami.

Mój zwykły dzień

W soboty budzę się o (9:00) .....*dziewiątej*.....[0]. Od poniedziałku do piątku wstaję o (6:40) .....[1], żeby nie spóźnić się do szkoły. Szybko jem śniadanie i o (7:20) .....[2] wychodzę z domu. Lekcje mam od (8:00) .....[3] do (13:15) .....[4]. Po lekcjach idę na basen i pływam od (13:45) .....[5] do (15:30) .....[6]. Potem wracam do domu, jem obiad, trochę oglądam telewizję i jest już (18:00) .....[7]. Wtedy mama każe mi odrabiać lekcje. Zwykle siadam do książek około (18:30) ....[8] i uczę się do (20:30) .....[9], a jeśli mam sprawdzian, to dłużej – nawet do (22:00) .....[10]. Potem szybko się myję, w łóżku jeszcze czytam książkę i idę spać około (23:00) .....[11]. O! Jest już (23:20) .....[12]. Pora spać. Dobranoc!

4b. Proszę na kartce opisać swój zwykły dzień. Godziny proszę napisać cyframi. Następnie proszę się wymienić kartkami z kolegą lub koleżanką i słownie napisać godziny, które znalazły się w opisie.

5a. Proszę posłuchać piosenki i ułożyć wersy w odpowiedniej kolejności. Następnie proszę zaśpiewać piosenkę.

Panie Janie!

..1.. Panie Janie, panie Janie!
..... Nie bądź leń, nie bądź leń!
..... Rano wstań, rano wstań!
..... Słońce dawno wstało.
..... Wszystkie dzwony biją, wszystkie dzwony biją:
..... Panie Janie, panie Janie!
..... Obudź się, obudź się!
..... bim, bam, bom, bim, bam, bom.
..... Słońce dawno wstało.

5b. Czy w twoim kraju śpiewa się podobną piosenkę? Czym różni się ona od polskiej wersji?

6. Proszę dopisać po 3 rzeczowniki do podanych czasowników.

0. spóźnić się – ....*do szkoły, na autobus, na spotkanie*....
1. pokłócić się – .....
2. jeździć – .....
3. zwiedzać – .....
4. spacerować – .....
5. zgubić – .....
6. zapomnieć – .....
7. pływać – .....

7. Proszę napisać, co możemy kupić w tych sklepach. Proszę wymienić minimum po 5 rzeczy.

a) sklep papierniczy – .....
b) sklep komputerowy – .....
c) kiosk – .....
d) sklepik szkolny – .....
e) drogeria – .....
f) sklep odzieżowy – .....

8. Proszę zamienić wyrazy w nawiasach na liczbę mnogą.

Za tydzień cała moja rodzina wyjeżdża nad morze. Już spakowaliśmy dwie (duża walizka) .....*duże walizki*.....[0]. Na razie są w nich tylko (nasze ubranie) .....[1], a musimy jeszcze wziąć ze sobą (sportowy but) .....[2], (kosmetyk) .....[3], (książka) .....[4], (gazeta) .....[5] i może jeszcze jakieś (gra planszowa) ....[6]. Mój tata i brat chcą zabrać ze sobą także (swój komputer) .....[7], (tablet) .....[8], (płyta CD) .....[9] i oczywiście (słuchawka) .....[10]. Tylko mama pamiętała o tym, że trzeba spakować (plaster) .....[11] i (tabletka przeciwbólowa) .....[12]. Przy okazji zapowiedziała, że (nasz telefon) .....[13] będą w dzień wyłączone i że będziemy jedli same zdrowe rzeczy: (morska ryba) .....[14], (surowe warzywo) .....[15] i (świeży owoc) .....[16]. Koniec z colą i frytkami! ☹

9. Proszę uzupełnić tekst czasownikami w czasie przeszłym.

0. Wczoraj (ja, r.ż. / być) ...*byłam*... w kinie z moją najlepszą przyjaciółką.

1. – Wczoraj widziałam, jak (ty, r.m. / iść) ..... z mamą.
– Tak, (my / iść) ..... do sklepu spożywczego.

2. Kiedy (urodzić się) ..... twoje siostry?

3. Marek jeszcze (jeść) ..... obiad, kiedy (przyjść) ..... po niego koledzy.

4. Gdy dziecko (obudzić się) ....., matka (dać) ..... mu jeść.

5. Wczoraj też nie (wy, r.nmos. / mieć) ..... czasu, żeby przyjść do Janka? On (myśleć) ....., że w końcu go odwiedzicie.

6. Wczoraj (ja, r.m. / być) ..... w muzeum, a potem (odwiedzić) ..... chorą babcię.

7. To niesprawiedliwe! Ty nie (r.ż. / odrobić) ..... pracy domowej, ale to ja (r.m. / dostać) ..... dwójkę!

8. – To prawda, że (wy, r.nmos. / musieć) ..... za karę posprzątać całe mieszkanie? – Nie, (chcieć) ..... to zrobić!

Lekcja 5

Jakie masz plany?

1a. Proszę słuchać i powtarzać.

bawić się z siostrą pracować w ogrodzie odpowiadać na maile pomagać mamie
grać w szachy czytać gazety spacerować z psem układać puzzle

1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.

0. *pracować w ogrodzie*

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....

1c. Proszę uzupełnić tekst czasownikami z ćwiczenia 1b w czasie teraźniejszym.

Mój tata często *pracuje*[0] w ogrodzie, a ja zawsze .....[1] mamie, na przykład zmywam naczynia po obiedzie. Kiedy rodzice są zajęci, (ja) .....[2] z młodszą siostrą. W wolnym czasie mama i tata .....[3] na maile lub .....[4] gazety. Wieczorem razem (my) .....[5] z psem, a od czasu do czasu (my) .....[6] puzzle. Kiedy tata ma czas, ...[7] ze mną w szachy.

1d. Proszę napisać zdania według wzoru.

0. Tata pracuje dzisiaj w ogrodzie. Jutro też **będzie** ....*pracować w ogrodzie*..... .

1. Zawsze pomagam mamie. Jutro też **będę** ..... .

2. Codziennie czytamy gazety. Jutro też **będziemy** ..... .

3. Często bawisz się z siostrą? Jutro też **będziesz** ..... ?

4. Ania i Ewa spacerują z psem. Jutro też **będą** ..... .

5. Rodzice odpowiadają na maile. Jutro też **będą** ..... .

6. Jak często układacie puzzle? Jutro też **będziecie** .....?

7. Mój brat gra dziś w szachy. Jutro też **będzie** ..... .

1e. Proszę napisać, co będziesz robić jutro.

Jutro .....

..... .

G 2a. Proszę uzupełnić tabelkę formami czasownika *być* w czasie przyszłym na podstawie ćwiczenia 1d.

być			
(*ja*)		(*my*)	będziemy
(*ty*)		(*wy*)	
(*on, ona, ono*) *pan, pani*		(*oni, one*) *państwo*	

2b. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przyszłego.

0. Wieczorem (ja / odrabiać) .....*będę odrabiać*..... lekcje.

1. Marek i Ania (słuchać) ..... muzyki.

2. Czy dziś (ty / bawić się) ..... z bratem?

3. Chłopcy, czy jutro (wy / grać) ..... w piłkę?

4. Tata jutro (jechać) ..... pociągiem.

5. Dziś (my / spacerować) ..... po lesie.

6. Pojutrze Hania (lecieć) ..... samolotem.

2c. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Co Marek teraz będzie robić?

On teraz będzie jeść lody .....

1. Co oni będą robić w sobotę?

..... .

2. Co dziecko będzie teraz robić?

..... .

3. Co Ewa będzie jutro robić?

..... .

4. Co będziemy robić latem?

..... .

5. Co będziecie robić zimą?

..... .

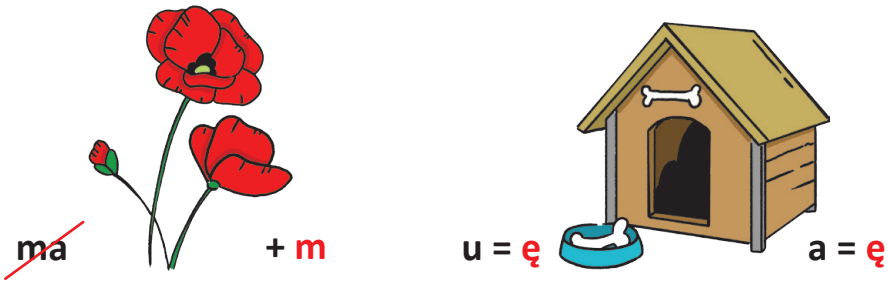
6. Marku, co teraz będziesz robić?

..... .

7. A ty co będziesz robić dziś wieczorem?

..... .

REBUS



Tytuł wiersza Tadeusza Kubiaka: .....?

3a. Proszę wpisać tytuł wiersza i uzupełnić tekst słowami z ramki, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Tadeusz Kubiak

.....

uczy szkole rysuje
projektować doktor ~~będzie~~
leczyć bierze będzie

Kiedy Zosia .....*będzie*.....[0] duża,
już nie będzie .....[1] lalek,
a prawdziwa pani .....[2]
dobrze zajmie się szpitalem.

– A kim .....[3] Kasia? – Wiemy!
– woła Bolek, woła Lolek.
– Dzisiaj .....[4] kotka Mruczka,
duża – będzie uczyć w .....[5]. [...]

Zaś Martusia, ta malutka,
.....[6] kredki – mądra głowa.
Dom .....[7]. – Też już wiemy!
Będzie domy .....[8]. [...]

3b. A ty kim będziesz w przyszłości?

Co będziemy robili w sobotę?

4a. Proszę przeczytać wpis na blogu i podkreślić formy czasu przyszłego.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

10 XII /piątek/

Jutro sobota, nie idziemy do szkoły, ale każdy ma coś do zrobienia. Grzesiek popołudniu będzie miał lekcję pływania, a Krzysiek i Adam będą pracowali w ogrodzie. Marta i Kasia planują, że będą się uczyły matematyki! Patrycja rano idzie na zakupy z rodzicami, a wieczorem będzie oglądała film. Tylko Marek powiedział, że nic nie będzie robił, w co jakoś nie wierzę, bo każdy coś robi.

Ja po śniadaniu będę pomagał tacie przy samochodzie. W tym czasie moja mama i siostra będą gotowały obiad. Dopiero po obiedzie będziemy mieli wolny czas i każdy będzie robił to, na co ma ochotę. Ja będę siedział przy komputerze.

A Wy co będziecie robili w sobotę?

Dominik

4b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Co będzie robił Grzesiek? ..... *Będzie miał lekcję pływania* ..... .

1. Co będą robili Krzysiek i Adam? ..... .

2. Co będą robiły Marta i Kasia? ..... .

3. Co będzie robiła Patrycja? ..... .

4. Co będzie robił Marek? ..... .

5. Co będą robiły mama i siostra Dominika? ..... .

5a. Proszę uzupełnić tabele odpowiednimi formami czasownika, tak aby powstał czas przyszły. Proszę porównać formy w poszczególnych tabelach.

czytać			
r. męski		**r. męskoosobowy**	
(*ja*)	będę czyta**ł**	(*my*)	będziemy .....
(*ty*)	będziesz	(*wy*)	będziecie czyta**li**
(*on*), *pan*	będzie czyta**ł**	(*oni*), *państwo*	będą .....

czytać			
r. żeński		**r. niemęskoosobowy**	
(*ja*)	będę	(*my*)	będziemy czyta**ły**
(*ty*)	będziesz czyta**ła**	(*wy*)	będziecie .....
(*ona*), *pani*	będzie	(*one*), *panie*	będą czyta**ły**

czytać	
r. nijaki	
(*ono*)	będzie czyta**ło**

5b. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przyszłego.

0. Zosia (uczyć się) ..... *będzie się uczyła* ..... do sprawdzianu.
1. Dziecko (spać) ..... całą noc.
2. Rodzice (pracować) ..... do późna.
3. Aniu, Ewo, (układać) ..... puzzle?
4. Marysiu, wieczorem (oglądać) ..... telewizję?
5. Czy tata (czytać) ..... dziś ..... gazetę?
5. Babcia w sobotę (mieć) ..... urodziny.

5c. Proszę porównać zdania. Czym one się różnią?

a) Marek będzie robić zadanie domowe.
Marek będzie robił zadanie domowe.

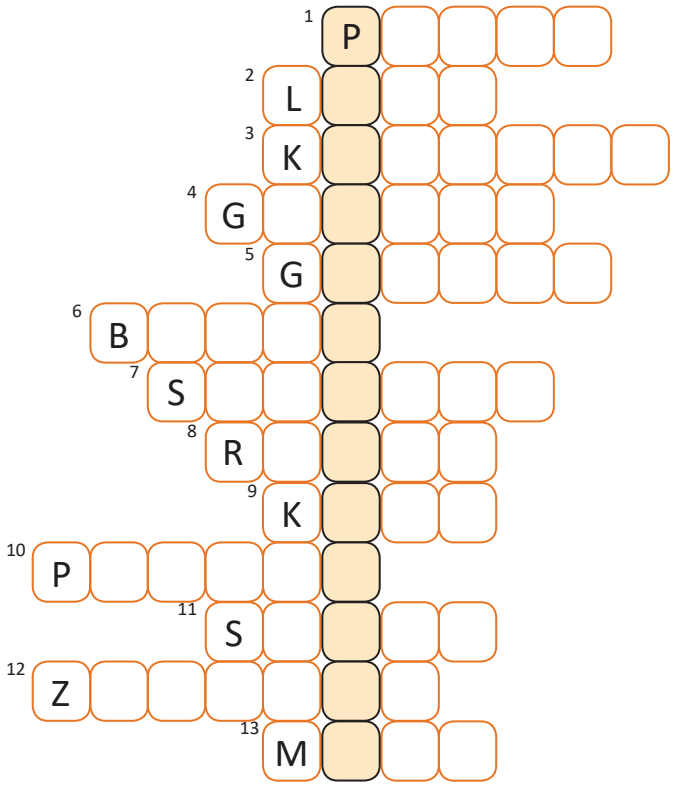
b) Jutro będziemy pisać klasówkę z matematyki.
Jutro będziemy pisali klasówkę z matematyki.

c) Wieczorem będziecie się uczyć do sprawdzianu?
Wieczorem będziecie się uczyły do sprawdzianu?

Uwaga!
W języku polskim mamy dwie formy czasu przyszłego. Obie są tak samo często używane.

Od jutra będę się dobrze uczyła!

6. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Chłopcy lubią w nią grać.
2. Najlepiej smakują latem.
3. W plecaku z zeszytami.
4. Na niej gramy.
5. Kupujemy ją w kiosku.
6. Tam pływamy.
7. Podróżujemy nim nad chmurami.
8. Jeździmy nim latem.
9. Oglądamy tam filmy.
10. Układamy je w obraz.
11. Jeździmy na nich zimą.
12. Można je robić telefonem.
13. List w internecie.

Hasło: .....

7a. Proszę podpisać rysunki.

kwiaty ~~naczynia~~ zakupy psem pokój śmieci

0. zmywać *naczynia* **1.** wynosić ..... **2.** wychodzić z .....

3. sprzątać ..... **4.** podlewać ..... **5.** nosić .....

7b. Proszę uzupełnić tekst czasownikami z ćwiczenia 7a w czasie przyszłym zgodnie z podanym przykładem.

Dziś na lekcji rozmawialiśmy o naszych postanowieniach. Wojtek obiecał, że codziennie po obiedzie ....*będzie zmywał*....[0] naczynia, a Ewa od jutra ....[1] śmieci. Michał i Marysia wieczorem .....[2] z psem, a Olga i Ania raz na tydzień .....[3] kwiatki. Ja (r.ż.) zawsze .....[4] swój pokój i .....[5] zakupy babci i dziadkowi.

7c. A ty co będziesz robił / robiła? Proszę dokończyć zdania.

0. *Codziennie będę zmywał / zmywała naczynia i pomagał / pomagała mamie.*

1. Od czasu do czasu ..... i ..... .

2. Zawsze ..... i ..... .

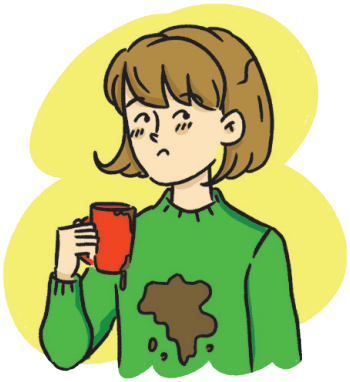
8a. Proszę słuchać i powtarzać.

jeść słodycze bić się z bratem dokuczać koleżankom rozrzucać śmieci
chodzić późno spać brudzić ubrania uważać na lekcjach
krzyczeć na psa spóźniać się do szkoły

8b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 8a.

0. *krzyczeć na psa*

1. .....

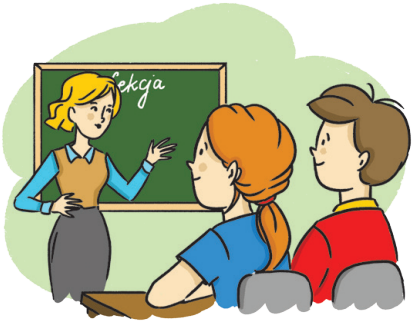


2. .....

3. .....

4. .....

5. .....



6. .....

7. .....

8. .....

8c. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ćwiczenia 8a.

Edek to niegrzeczny chłopiec. W szkole i w domu są z nim same problemy! Pewnego dnia postanowił się zmienić. Na kartce napisał swoje postanowienia:

0. Co dzień kładę się do łóżka po północy.

Od jutra ..... *nie będę chodził późno spać* ..... .

1. Zawsze późno wychodzę z domu.

Od jutra ..... do szkoły.

2. Mam same dwójki i trójki i rozmawiam w czasie lekcji!

Od jutra ..... na lekcjach.

3. Nasz pies chowa się przede mną pod łóżkiem.

Od jutra ..... na psa.

4. Mój brat nie chce się ze mną bawić.

Od jutra ..... z bratem.

5. Codziennie jem ciastka i cukierki. To jest niezdrowe!

Od jutra ..... słodyczy.

6. Rzucam wszędzie papierki i opakowania po jedzeniu.

Od jutra ..... śmieci.

7. Mama ciągle musi prać moje spodnie, bluzy i swetry.

Od jutra ..... ubrań.

8. Dziewczyny z klasy nie chcą ze mną rozmawiać.

Od jutra ..... koleżankom.

8d. Proszę wybrać po trzy zdania z ćwiczenia 8c i zmienić je tak, aby: **a)** mówiła dziewczyna, **b)** mówili chłopcy, **c)** mówiły dziewczyny.

8e. Proszę napisać swoje postanowienia. Czego nie będziesz robił / robiła?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

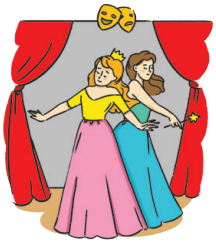
9a. Proszę połączyć kolumny i uzupełnić zdania.

0. *nauczycielka*	**a.** grać w filmach
1. piłkarz	**b.** projektować domy
2. inżynier	**c.** *uczyć w szkole*
3. piosenkarka	**d.** grać w piłkę
4. weterynarz	**e.** śpiewać piosenki
5. aktorka	**f.** leczyć zwierzęta

0. Ona *będzie nauczycielką.* *Będzie uczyła w szkole* .

1. Marek i Oleg ....

2. Zuzia ....



3. Wy (r.nmos.) ....

4. My (r.mos.) ....

5. Ania i Ela ....

6. A ty kim będziesz? Co będziesz robił / robiła?

..... .

9b. Proszę uzupełnić tekst formami czasu przyszłego zgodnie z podanym przykładem.

Czasem rozmawiamy o tym, co będziemy robili w przyszłości. Ja będę nauczycielką i (pracować) *będę pracowała* [0] w szkole jak moja mama. Marysia będzie lekarką i (leczyć) .....[1] chore dzieci. Wojtek umie już gotować i chce być kucharzem. On (gotować) .....[2] w najlepszych restauracjach. Zbyszek i Marek będą strażakami jak ich ojciec i (gasić) .....[3] pożary. Zosia lubi literaturę i zostanie poetką – (pisać) .....[4] wiersze. Jej siostra chce być pielęgniarką – (pomagać) .....[5] chorym ludziom w szpitalu. A wy już wiecie, co (r.mos. / robić) .....[6] w przyszłości?

10a. Proszę posłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

0. O czym rozmawiał Bartek z rodzicami i rodzeństwem?
O tym, co będą robili w ferie .....

1. Kiedy zaczynają się ferie?
..... .

2. Co będzie robił Bartek w pierwszym tygodniu ferii?
..... .

3. Gdzie rodzina jedzie na ferie?
..... .

4. Co będzie robiła mama?
..... .

5. Kto będzie się nudził w górach?
..... .

6. Co będzie robił tata?
..... .

7. Kto będzie się zajmował Aresem?
..... .

10b. Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Bartek ma rodzeństwo.	P / N
1	W czasie ferii rodzice cały czas będą pracowali.	P / N
2	Zuzia i Andrzej mają plany na pierwszy tydzień ferii.	P / N
3	Andrzej co tydzień będzie chodził na basen.	P / N
4	Zuzia i Ania będą oglądały telewizję i chodziły po dworze.	P / N
5	Brat Bartka co dzień będzie jeździł na nartach.	P / N
6	Tata będzie spał tak długo, jak będzie chciał.	P / N
7	Rodzina będzie mieszkała w hotelu.	P / N
8	Córki sąsiadki będą spacerowały z Aresem.	P / N

11. Proszę podzielić się na grupy i przygotować dialogi.

1. W sobotę masz urodziny i zapraszasz do domu koleżanki i kolegów. Rozmawiacie z rodzicami o tym, co będziecie robili.

2. Ty i twój brat / twoja siostra jedziecie z rodzicami na kilka dni w miejsce, gdzie nie będzie Internetu. Rozmawiacie o tym, co w tym czasie będziecie robili.

3. Ty i twoje koleżanki / twoi koledzy postanowiliście spędzić sobotę i niedzielę bez komputera i telefonu. Planujecie, co będziecie robili.

12a. Proszę napisać zdania w czasie przyszłym według wzoru.

0. pogoda być ładna – Adam grać w piłkę
Kiedy będzie ładna pogoda, Adam będzie grał w piłkę .....

1. być wakacje – Ewa i Ania pływać w jeziorze
..... .

2. (ja, r.m.) być w Polsce – jeść bigos i zupę pomidorową
..... .

3. mama i tata być w pracy – (my, r.nmos.) gotować dla nich obiady
..... .

4. (ty) być studentką – dużo uczyć się
..... .

5. dziecko spać – matka odpoczywać
..... .

12b. Proszę uzupełnić tekst formami czasu przyszłego zgodnie z podanym przykładem.

Razem z Zuzią postanowiłyśmy, że w wakacje przez tydzień ja (spać) ...*będę*... ...*spała*...[0] u niej, a potem ona (spać) .....[1] u mnie. Każdego dnia (my, r.nmos. / wstawać) .....[2] o 10:00 i (robić) .....[3] pyszne śniadanie. Do obiadu (jeździć) ....[4] na rowerach, a gdy pogoda (być) .....[5] ładna, (chodzić) .....[6] na basen. Po obiedzie (pomagać) ....[7] naszym rodzicom, a wieczorami (układać) ....[8] puzzle.

12c. Proszę wybrać odpowiedni czasownik i wpisać go do tekstu w czasie przyszłym.

mieć grać leczyć uczyć się ~~być~~ uczyć

Mój brat Adam mówi, że ...*będzie*...[0] informatykiem. On myśli, że jeśli tylko .....[1] w jakieś gry, to wystarczy. Powtarzam mu, że jeśli nie .....[2] matematyki i nadal .....[3] dwójki i trójki z fizyki, to nie zostanie informatykiem. Ja jestem bardzo dobra z polskiego i historii, dlatego kiedyś .....[4] dzieci w szkole. Nasza starsza siostra Natalia jest studentką. Ona studiuje weterynarię i w przyszłości .....[5] chore zwierzęta.

13. Proszę słuchać piosenki i wpisywać brakujące słowa.

Będziesz moją panią

....*Będziesz*.....[0] zbierać kwiaty,
będziesz się .....[1].
Będziesz liczyć gwiazdy,
będziesz na mnie .....[2].

Ref.: I ty, właśnie ty będziesz moją damą!
I ty, tylko ty będziesz moją panią!
.....[3] ci grały skrzypce lipowe,
będą .....[4] jarzębinowe
drzewa, liście, ptaki wszystkie...

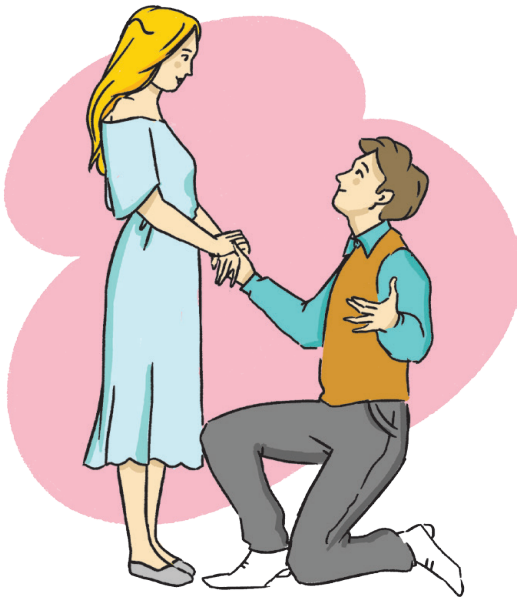
.....[5] z tobą tańczyć,
bajki .....[6],
słońce z pomarańczy
w twoje dłonie składać!

Ref.: I ty, właśnie ty...

.....[7] ci grały nocą sierpniową
wiatry strojone barwą i słońcem,
będą .....[8], śpiewały bez końca!
.....[9] miała imię
jak wiosenna róża.

Będziesz .....[10] miłość
jak jesienna burza!

Ref.: I ty, właśnie ty...



Słowa, muzyka i wykonanie: Marek Grechuta

14. *Za 10 lat będę*... Proszę napisać w zeszycie, co będziesz robił / robiła za 10 lat.

Projekt

Narysuj na dużej kartce, jak będzie wyglądał świat za 100 lat, a następnie opowiedz o tym w klasie.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) la – lo – lu – le
ala – olo – ulu – ele
Ola, Ala, Ela, Jola
Oleg, Alek, Leon, Olaf

b) la la la la la la la la la
lo lo lo lo lo lo lo lo lo
lu lu lu lu lu lu lu lu lu
le le le le le le le le le

Uwaga!
l w języku polskim jest twarde

II Proszę słuchać i powtarzać, a następnie samodzielnie przeczytać wiersz.

La la la

Le, le, le, la, la, la,
śpiewasz ty, śpiewam ja.
Śpiewa Ala, Olek śpiewa,
śpiewa Jola, Olaf, Ewa.

Le, le, le, la, la, la,
to jest śpiewająca gra.
Śpiewa Lena i Milena,
Leon, Alek i Helena.

III Proszę słuchać i powtarzać.

a) le		**b)** li	
chleb	lekarz	szalik	Lublin
bilet	leki	tablica	listonosz
olej	lekcja	ulica	listopad
telefon	leń	walizka	lipiec
mleko	lewy	biblioteka	litera

IV Proszę popatrzeć na słowa z ćwiczenia III i powiedzieć, kiedy w języku polskim wymawiamy miękkie *l*. Proszę zaznaczyć te miejsca w wyrazach na kolorowo.

V Proszę słuchać i uzupełniać brakujące litery *l*, *li*, a następnie przeczytać zdania.

a) He__ena __ubi chodzić do bib__oteki.

b) Mi__ena ma bi__et na samo__ot do __ub__na.

c) __eniwy ko__ega śpi na __ekcjach w __ceum.

d) __eon zna__azł p__ecak na u__cy.

e) Na __ście nie ma m__eka i ch__eba.

f) W __esie mieszkają je__enie i __sy.

VI Proszę napisać 3 zdania, w których będzie jak najwięcej wyrazów z *l* i *li*.

1. .....

2. .....

3. .....

Lekcja 6

Jutro was odwiedzimy!

1a. Proszę słuchać i powtarzać.

list lista portfel prezent album szarlotka koc oszczędności skarbonka

1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.

0. *portfel*

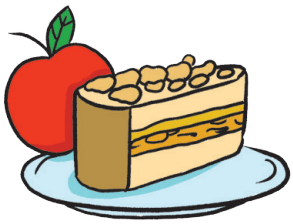
1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....



6. .....

7. .....

8. .....

1c. Proszę dopasować słowa z ćwiczenia 1b do podanych wyjaśnień.

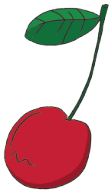
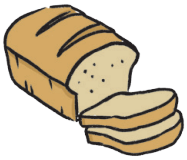
0. *portfel* – trzymamy w nim pieniądze
1. ..... – dajemy go np. z okazji urodzin lub imienin
2. ..... – robimy ją, żeby o czymś nie zapomnieć
3. ..... – wrzucamy tam pieniądze, żeby je zaoszczędzić
4. ..... – rodzaj książki, w której trzymamy zdjęcia
5. ..... – pieniądze, których nie wydaliśmy
6. ..... – ciasto z jabłkami
7. ..... – piszemy go na kartce i wysyłamy do kogoś
8. ..... – przykrywamy się nim, kiedy jest nam zimno

1d. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

portfel ~~kocem~~ listę skarbonce prezent album prezencie list oszczędności

W zimowe wieczory przykrywam się ciepłym ...*kocem*.....[0], który dostałam w .....[1] na urodziny. Dziś też tak zrobię. Będę siedziała w fotelu, będę piła gorącą herbatę i będę czytała książkę lub obejrzę .....[2] ze zdjęciami z ostatniej wycieczki. Przygotuję też .....[3] rzeczy, które będę musiała zrobić w tym tygodniu. Na pewno odpiszę na .....[4] koleżanki i policzę, ile mam .....[5] w .....[6]. W sobotę mój brat ma imieniny i chcę mu zrobić .....[7]. Kupię mu .....[8], bo Andrzej nosi pieniądze w kieszeniach. Może dzięki temu już nie będzie ich gubił.

REBUS

+ +  + ć  +

wer = z w = wi s = z ~~iśni~~ ~~ch~~ l = r ~~b~~ ~~auto~~

Hasło: .....

2a. Proszę przeczytać tekst z ćwiczenia 1d i powiedzieć, w których zdaniach występuje czas przyszły. Proszę się zastanowić, które czasowniki oznaczają czynność niezakończoną, a które zakończoną. Następnie proszę je wpisać do tabeli.

czynność niezakończona	czynność zakończona
...*będę siedziała*...	...*zrobię*...
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
	.....

2b. Proszę połączyć w pary czasowniki oznaczające czynność zakończoną i niezakończoną, a następnie dokończyć zdanie w ramce.

podziękować	*robić*	kończyć	zjeść
zrobić	jeść	rosnąć	ugotować
pojechać	jechać	pytać	napisać
nauczyć się	liczyć	uczyć się	narysować
policzyć	pisać	dziękować	skończyć
zaczekać	dzwonić	piec	urosnąć
zadzwonić	gotować	rysować	zapytać
		czekać	upiec

Uwaga!

Niektóre czasowniki oznaczające czynność zakończoną tworzymy przez dodanie różnych prefiksów na początku wyrazów, np.: z- (s-), ..., ..., ..., ...

2c. Proszę uporządkować czasowniki dokonane z ćwiczenia 2b.

z- (s-)	.....	.....	po	.....
zjeść	*zaczekać*	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2d. Proszę podkreślić odpowiednią formę czasownika.

0. Zawsze *jem* / *będę jadł* / *zjem* obiad w szkole, ale jutro *jem* / *będę jadł* / *zjem* w domu.

1. Ania *będzie dzwoniła* / *zadzwoni* / *dzwoni* do koleżanki każdego wieczoru. Dziś do niej nie *dzwoni* / *będzie dzwoniła* / *zadzwoni*, bo nie ma czasu.

2. Marek ciągle mnie *pyta* / *będzie pytał* / *zapyta* o stopnie z polskiego. Ja *pytam* / *zapytam* / *będę pytał* go jutro o stopnie z matematyki.

3. Mama codziennie *ugotuje* / *gotuje* / *będzie gotowała* zupę. Dziś poprosiłam ją, żeby *gotowała* / *ugotowała* / *będzie gotowała* dla mnie zupę pomidorową.

4. Kiedy *będę pisała* / *piszę* / *napiszę* list do przyjaciółki, *napiszę* / *będę pisała* / *piszę* w nim o nowej uczennicy w naszej klasie.

5. *Robicie* / *będziecie robiły* / *zrobicie* dużo błędów ortograficznych. Kiedy w końcu *będziecie rozumiały* / *rozumiecie* / *zrozumiecie*, że trzeba systematycznie się uczyć?

3a. Proszę przeczytać zdania i podkreślić czasowniki dokonane i niedokonane.

0. Moja mama bardzo lubi spotykać się z koleżankami ze szkoły.

1. Kasiu! Muszę ci o czymś opowiedzieć!

2. Muszę kupić nowy zeszyt do polskiego.

3. Na noc trzeba zamykać drzwi.

4. Przepraszam, czy może mi Pan pomóc?

5. Codziennie należy powtarzać nowe słówka z polskiego.

6. Zapomniałem zaprosić Piotrka na swoje urodziny.

7. Zimą trzeba się ciepło ubierać.

3b. Proszę uzupełnić pary czasownikami z ćwiczenia 3a i powiedzieć, w jaki sposób utworzone zostały formy dokonane.

0. *spotykać się* – spotkać się

1. ..... – zamknąć

2. ..... – powtórzyć

3. ..... – ubrać się

4. kupować – .....

5. zapraszać – .....

6. pomagać – .....

7. opowiadać – .....

3c. Proszę podkreślić odpowiednią formę czasownika.

0. W każdą sobotę *spotykam się* / *spotkam się* / *będę się spotykać* z kuzynem, ale w tym tygodniu się z nim nie *spotkam* / *spotykam* / *będę spotykać*.

1. Dziadek zawsze *opowiada* / *opowie* / *będzie opowiadał* ciekawe historie. Jutro też nam *będzie opowiadał* / *opowiada* / *opowie* coś interesującego.

2. Dlaczego dziś nie *pomagasz* / *będziesz pomagał* / *pomożesz* mamie? Na szczęście twoja siostra na pewno jej *pomoże* / *będzie pomagała* / *pomaga*.

3. Zwykle *kupujemy* / *kupimy* / *będziemy kupowali* owoce na targu, ale dziś *kupujemy* / *kupimy* / *będziemy kupowali* je w sklepie.

4. Uczniowie od trzech dni *powtórzą* / *będą powtarzali* / *powtarzają* nowe słowa. Za chwilę *powtarzają* / *powtórzą* / *będą powtarzali* je ostatni raz przed sprawdzianem.

5. Od wielu lat *będę zapraszała* / *zaproszę* / *zapraszam* ich na moje urodziny. W tym roku też ich *zaproszę* / *zapraszam* / *będę zapraszała*.

4a. Uwaga! Niektóre czasowniki dokonane tworzymy nieregularnie, to znaczy, że różnią się one od czasowników niedokonanych. Proszę połączyć w pary takie czasowniki, a następnie je zapisać.

oglądać
położyć
wziąć
mówić
widzieć
iść
powiedzieć
zobaczyć
brać
kłaść
obejrzeć
pójść

0. *brać – wziąć*
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

4b. Proszę podkreślić odpowiednią formę czasownika.

0. Czasem *oglądam* / *obejrzę* / *będę oglądał* ten program, ale jutro *będę oglądał* / *oglądam* / *obejrzę* coś innego.

1. Marek od kilku dni *będzie brał* / *weźmie* / *bierze* to lekarstwo. Jutro je *weźmie* / *bierze* / *będzie brał* po raz ostatni.

2. Dlaczego zawsze tak późno *kładziesz się* / *będziesz się kładł* / *położysz* się spać? Może dziś *będziesz się kładł* / *położysz się* / *kładziesz* się wcześniej?

3. Każdego dnia *widzimy się* / *będziemy się widzieli* / *zobaczymy się* z nimi, ale jutro ich nie *zobaczymy* / *widzimy* / *będziemy widzieli*, bo wyjeżdżają na kilka dni.

5a. Proszę uzupełnić tabelę formami czasowników w czasie przyszłym.

Uwaga!

Czasowniki dokonane w czasie przyszłym odmieniamy tak jak czasowniki niedokonane w czasie teraźniejszym.

Ewa pisze list do koleżanki.

Ewa napisze jutro list do koleżanki.

	pojechać	*zaprosić*	*przeczytać*	*zrozumieć*
(ja)				zrozumiem
(ty)		zaprosisz		
on, ona, ono pan, pani	pojedzie			
(my)				
(wy)	pojedziecie			
oni, one państwo			przeczytają	

5b. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przyszłego.

0. Do soboty na pewno (ja / przeczytać) .....*przeczytam*..... tę książkę.

1. Mamo, (upiec) ..... moje ulubione ciasto?

2. (wy / Obejrzeć) ..... ze mną ten film?

3. Najpierw (my / wziąć) ..... gorący prysznic, a potem szybko (położyć się) ..... do łóżka.

4. Marek jutro (spotkać się) ..... z kolegami.

5. Uczniowie (powtórzyć) ..... całą gramatykę przed sprawdzianem.

5c. Proszę uzupełnić tekst formami czasu przyszłego zgodnie z podanym przykładem. Proszę zwrócić uwagę na określenia czasu w zdaniach.

0. Codziennie będę chodziła na basen.
Jutro też ...*pójdę*... na basen.

1. Lekcje będą się zaczynały codziennie o godzinie ósmej.
Tylko w piątek lekcje ..... o dziewiątej.

2. W każdą sobotę będziemy oglądali programy o zwierzętach.
Wreszcie ..... w kinie film, na który czekaliśmy!

3. Jak długo Marek będzie się ubierał?
Za chwilę on ..... .

4. W każde wakacje będziemy zwiedzali inne miasto.
W przyszłym roku ..... Kraków.

5. Wnuki będą nas często odwiedzały.
Wkrótce też nas ..... .

6. W ferie będę się kładła późno spać.
Dziś ..... wcześniej, bo jutro mam pociąg o 7 rano.

5d. Gramy w pary czasownikowe. Jedna osoba mówi czasownik w formie niedokonanej i rzuca piłkę do osoby, która musi podać jego formę dokonaną, a następnie powiedzieć inny czasownik niedokonany i rzucić piłkę dalej. Wszyscy w klasie muszą odpowiedzieć co najmniej raz. Jeśli ktoś poda błędną odpowiedź, będzie musiał zapisać w zeszycie zdanie z prawidłową formą.

5e. Napisz, co zrobisz w tym tygodniu, a następnie opowiedz o tym w klasie.

poniedziałek	wtorek	środa	czwartek
23	**24**	**25**	**26**
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

piątek	sobota	niedziela
27	**28**	**29**
.....	.....	*spotkam się*
.....	.....	*z kolegą*

5f. Zapytaj, jakie plany na cały tydzień ma twoja koleżanka / twój kolega, a następnie opowiedz o tym w klasie.

Złożymy życzenia babci i dziadkowi!

6a. Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, jak Dominik przygotowuje się do Dnia Babci i Dnia Dziadka.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

17 I /wtorek/

Jeszcze trzy dni i zobaczę się z moimi dziadkami! Hurra! W sobotę jest 21 stycznia, czyli Dzień Babci, a w niedzielę Dzień Dziadka. Niestety, rodzice mojego taty mieszkają daleko, więc do nich zadzwonię i jeszcze wyślę piękne kartki z życzeniami! W sobotę pojedziemy za to do rodziców mojej mamy i spędzimy tam dwa dni. Przyjadą też moi kuzyni i moje kuzynki. Ale będzie zabawa!

Kilka dni temu przygotowałem listę rzeczy, które muszę zrobić przed wyjazdem (np. kupić prezenty). Postanowiłem, że babci kupię ciepły koc, a dziadkowi elegancki portfel. Na pewno się ucieszą!

Kiedy wszyscy spotkamy się u dziadków, zaśpiewamy im „100 lat!", złożymy życzenia i damy prezenty. Babcia jak zwykle przygotuje pyszne jedzenie i upiecze szarlotkę, na którą każdy czeka. Dziadek znowu pokaże nam album ze zdjęciami i będzie opowiadał, jak poznał babcię. To będzie niezapomniany dzień!

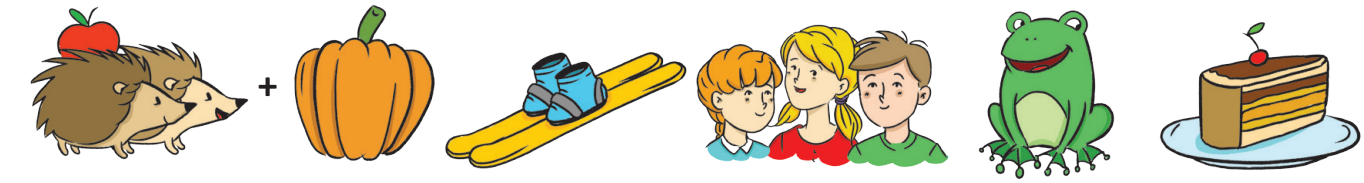
A Wy świętujecie Dzień Babci i Dzień Dziadka? Jak często się z nimi widzicie? Jak spędzacie z nimi czas?

Dominik

6b. Proszę zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Dzień Dziadka jest 22 stycznia.	(P) / N
1	Dzień Babci i Dziadka jest w tym samym dniu.	P / N
2	W sobotę i niedzielę będzie rodzinne spotkanie.	P / N
3	Dominik złoży życzenia swoim babciom i dziadkom przez telefon.	P / N
4	Dominik nie zobaczy się z dziadkami ze strony swojego taty.	P / N
5	Dominik sam przygotuje prezenty dla babci i dziadka.	P / N
6	Wszyscy bardzo lubią szarlotkę, którą robi babcia.	P / N
7	Dziadek w czasie spotkania będzie robił zdjęcia.	P / N

REBUS



~~je~~ e = y dy = cze ~~rty~~ ci = ń ż = b ~~a~~ ~~asto~~

Tytuł wiersza Danuty Wawiłow: .....

7. Proszę wpisać tytuł wiersza z rebusu i uzupełnić tekst czasownikami w czasie przyszłym. Następnie proszę posłuchać nagrania, sprawdzić swoje odpowiedzi i głośno przeczytać wiersz.

Danuta Wawiłow

.....

Dziś mojej babci życzenia (ja / złożyć) ...*złożę*...[0],
w wiązankę kwiatów serduszko (włożyć) .....[1]
i wiem, że bardzo będzie się cieszyć,
kiedy (ona / zobaczyć) .....[2], jak do niej śpieszę.
Moja babunia najlepsza na świecie,
wszystkim wam (ja / powiedzieć) .....[3], bo wy nie wiecie.
Ja babcię kocham, ściskam za szyję,
niech będzie zdrowa i sto lat żyje!

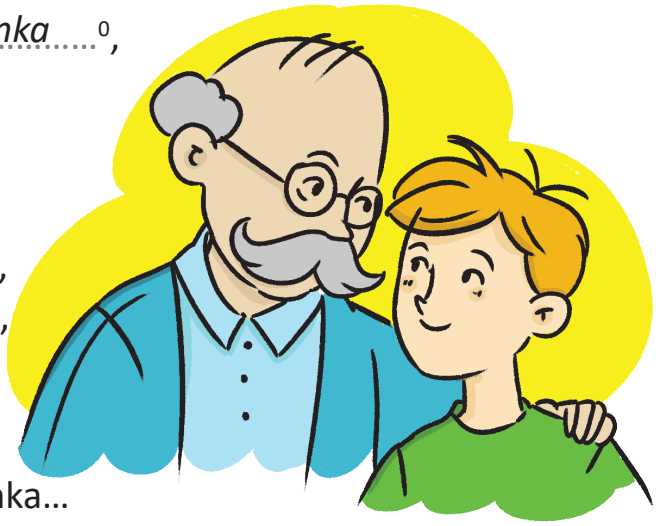
8. Ty i twój brat / twoja siostra pojedziecie na kilka dni do dziadków. Przygotujcie listę zadań, które planujecie robić. Proszę użyć czasowników niedokonanych i dokonanych.

- ✓ *Codziennie będziemy pomagali / pomagały babci w kuchni* .
- ✓ *Posprzątamy w całym mieszkaniu* .
- ✓ ..... .
- ✓ ..... .
- ✓ ..... .
- ✓ ..... .
- ✓ ..... .
- ✓ ..... .
- ✓ ..... .

9. Proszę słuchać piosenki i wpisywać brakujące słowa.

Najdroższy Dziadku

Ref.: Najdroższy dziadku, to jest ...*piosenka*.....[0],
którą .....[1] tobie wnuczęta.
Nie o zabawce, ani o .....[2],
to jest piosenka o naszym dziadku.



O tym, jak idę z dziadkiem do .....[3],
o tym, jak z .....[4] jest mi wesoło,
o brodzie dziadka, co śmiesznie kłuje,
kiedy się dziadka mocno .....[5].

Ref.: Najdroższy dziadku, to jest piosenka...

O tym, jak z dziadkiem na .....[6] ciastka
jedziemy sobie razem do .....[7].
O tym, jak idę z dziadkiem na lody
i na dwie .....[8] sodowej wody.

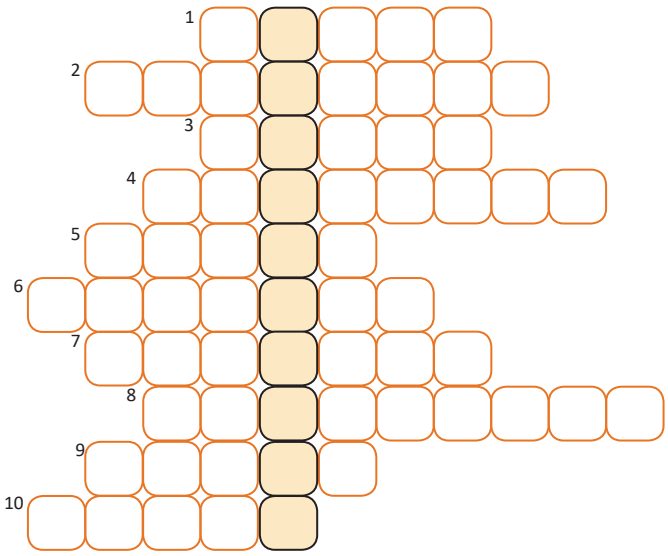
Ref.: Najdroższy dziadku, to jest piosenka...

Słowa: Irena Landau
Wykonanie: Babadu

10. Opowiedz o swoich dziadkach. Jak wyglądają? Co lubią robić? Jak wygląda ich codzienne życie?

Pojedziemy nad morze i będziemy się opalali

11. Proszę wpisać do krzyżówki czasowniki oznaczające czynność zakończoną.



1. brać
2. karmić
3. piec
4. liczyć
5. ubierać
6. rosnąć
7. kłaść
8. powtarzać
9. prać
10. iść

Hasło: .....

12a. Proszę posłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

0. Czym się zajmuje Jan Nowak? ...*On jest nauczycielem WF-u*... .
1. Co Jan Nowak i jego żona będą robili nad morzem? ..... .
2. Z czego cieszy się Ewa Kowalska?..... .
3. Czego Ewa Kowalska nauczy wnuczkę?..... .
4. Gdzie Maciek pojedzie na ferie?..... .
5. Jakie zwierzęta mają dziadkowie Maćka?..... .

12b. Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i zdecydować, w wypowiedziach których osób pojawiają się poniższe informacje.

0. Regularnie uprawia sport – .....*Jan*..... .
1. Ma wnuki – ..... .
2. Mówią, że pojadą nad morze – ....., ...
3. Lubi zagraniczne podróże – ..... .
4. Uważają, że na wsi jest dużo pracy – ....., ...
5. Mąż i żona mają ten sam zawód – ..... .

13. Proszę wybrać odpowiedni czasownik dokonany lub niedokonany i wpisać go w czasie przyszłym.

W sobotę ja i moi rodzice (jechać / pojechać) ...*pojedziemy*.....[0] na jednodniową wycieczkę do Lublina. (Wstawać / Wstać) .....[1] o 6.30, (robić / zrobić) .....[2] śniadanie i około 7.30 (wychodzić / wyjść) .....[3] z domu. Wcześniej mama (przygotowywać / przygotować) .....[4] kanapki i owoce na drogę, a tata (sprawdzać / sprawdzić) .....[5], czy okna są zamknięte, a światło wyłączone.

Postanowiliśmy, że (jechać / pojechać) .....[6] pociągiem. (my, Jechać / Pojechać) ....[7] około dwóch godzin.

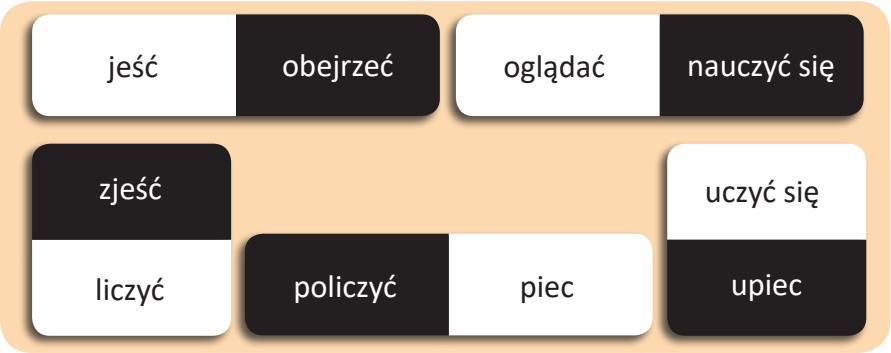
Z dworca PKP (brać / wziąć) .....[8] taksówkę, która (zawozić / zawieźć) .....[9] nas do centrum. Najpierw (widzieć / zobaczyć) .....[10] Stare Miasto, a potem (iść / pójść) .....[11] do muzeum na Zamku Lubelskim. Obiad (jeść / zjeść) .....[12] w restauracji na Starym Mieście. Po obiedzie tata (spotykać się / spotkać się) .....[13] z przyjacielem ze studiów. W tym czasie ja i mama (r.ż., przymierzać / przymierzyć) .....[14] w sklepach sukienki i na pewno coś sobie

(kupować / kupić) .....[15]. Na koniec razem z tatą (spędzać / spędzić) .....[16] trochę czasu w kawiarni. Rodzice (pić / wypić) .....[17] kawę i (jeść / zjeść) .....[18] szarlotkę, a ja (zamawiać / zamówić) .....[19] lody czekoladowe. Do domu (my, wracać / wrócić) .....[20] późnym wieczorem.

14. Ty i twoja koleżanka / twój kolega planujecie spotkać się w niedzielę. Porozmawiajcie o tym, co będziecie robić. Proszę używać czasowników niedokonanych i dokonanych.

Projekt

Proszę zrobić czasownikowe domino z formami dokonanymi i niedokonanymi, składające się minimum z 14 elementów. Proszę wymienić się dominem z kolegą / koleżanką i je ułożyć.



Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać. Proszę zwrócić uwagę na wymowę zaznaczonych głosek.

a) słyszę [p]	słyszę [b]	b) słyszę [f]	słyszę [w]	c) słyszę [t]	słyszę [d]
chleb	chleby	lew	lwy	obiad	obiady
grzyb	grzyby	paw	pawie	lód	lody
gołąb	gołębie	Wrocław	Wrocławia	samochód	samochody

II Proszę posłuchać i zaznaczać, co słyszysz.

1. Na samochodzie siedzi mały gołąb, a na drzewie trzy duże gołębie.
[b/p] [b/p]

2. Na parkingu stoją trzy nowe samochody i jeden stary samochód.
[g/k] [d/t] [d/t]

3. Mój kolega z Wrocławia mówi, że Wrocław to piękne miasto.
[w/f] [w/f]

4. Szkoda, że nie możemy jeść lodów na obiad.
[d/t] [d/t]

5. W zoo były kolorowe pawie i duży lew.
[w/f] [w/f]

III Kiedy inaczej piszemy, a inaczej czytamy niektóre litery?

Lekcja 7

Czego nie lubisz?

1a. Proszę przeczytać wpis na blogu i uzupełnić tekst brakującymi fragmentami.

chodzi ze mną | ~~ciężka, ale bardzo ciekawa~~ | często jest nudno
mamy za małe | nie chce tylko zmienić | podróżować i spotykać się

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

8 II /środa/

Dzisiaj na języku angielskim opowiadaliśmy o swojej rodzinie. Ja, niestety, mam małą rodzinę. Mam mądrą mamę, pracowitego ojca, troskliwą babcię i kochanego dziadka. Moja mama ma na imię Krystyna, kiedyś pracowała w banku, ale bardzo nie lubiła tej nudnej pracy. Teraz jest nauczycielką matematyki i jest szczęśliwa. Mówi, że praca w szkole jest .....*ciężka, ale bardzo ciekawa*.....[0]. Nie lubi tylko uzupełniać szkolnego dziennika, bo dla niej to zajęcie nudne jak praca w banku.

Mój tata ma na imię Krzysztof i jest informatykiem. On bardzo lubi nowe technologie – ma nowoczesny komputer i bardzo dobry telefon. ....[1] swojego starego samochodu, bo lubi ten, którym jeździ.

Moja babcia i mój dziadek są już emerytami, ale nie mają dużo wolnego czasu. Oni są bardzo aktywni – lubią .....[2] z przyjaciółmi. Często oglądają filmy, ale nie lubią współczesnego kina.

Niestety, nie mam ani starszego, ani młodszego rodzeństwa. Nie mam nawet żadnej bliskiej kuzynki. Mam tylko bardzo wesołego kuzyna – on ma na imię Wojtek i .....[3] do klasy. Bardzo lubię Wojtka, ale żałuję, że nie mam starszego brata. Dobrze jest mieć rodzeństwo, bo samemu w domu .....[4]. Byłoby mi weselej, gdybym przynajmniej miał jakieś zwierzę. Ale moja mama nie zgodziła się na małego kota. Powiedziała, że .....[5] mieszkanie. Szkoda...

A Wy macie dużą rodzinę?

Dominik

1b. Proszę jeszcze raz przeczytać blog Dominika i zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Dominik uczy się języka angielskiego.	(P)/ N
1	Dominik cieszy się, że ma małą rodzinę.	P / N
2	Mama Dominika lubiła swoją pierwszą pracę.	P / N
3	Mama Dominika chętnie uzupełnia szkolny dziennik.	P / N
4	Praca w szkole jest trudna, ale interesująca.	P / N
5	Tata Dominika chce kupić nowy samochód.	P / N
6	Dziadkowie Dominika nie pracują.	P / N
7	Dziadkowie często jeżdżą na wycieczki.	P / N
8	Dominik ma starszego kuzyna.	P / N
9	Dominik chciałby mieć rodzeństwo.	P / N
10	Rodzice Dominika nie lubią zwierząt.	P / N

1c. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić tabelę odpowiednimi formami wyrazów z bloga Dominika. Które wyrazy mają takie same końcówki?

Biernik (*kogo? co?*), **dopełniacz** (*kogo? czego?*)
liczba pojedyncza

	Biernik l. poj. **mieć / lubić / chcieć / widzieć** **w / przez / na / nad**	**Dopełniacz l. poj** **nie mieć / nie lubić / nie widzieć** **szukać / słuchać / uczyć się** **z / ze / do / koło**
r. męski żywotny		pracowitego ojca
		kochanego dziadka
		wesołego kuzyna
	starszego brata	
	małego kota	
r. męski nieżywotny	stary samochód	
	wolny czas	
		dobrego telefonu
		nowoczesnego komputera
	szkolny dziennik	
r. żeński		małej rodziny
		mądrej mamy
	nudną pracę	
		troskliwej babci
	bliską kuzynkę	
r. nijaki	współczesne kino	
	starsze rodzeństwo	
		małego mieszkania

1d. Proszę uzupełnić zdania formami biernika lub dopełniacza liczby pojedynczej.

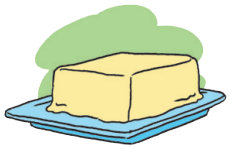
0. Lubię (sport) ....*sport*...., ale nie lubię (piłka nożna) ....*piłki nożnej*.... .
1. Piotrek ma (młodszy brat) .... i (starsza siostra) .... .
2. Szukam swojej (zielona szczotka) .... do włosów.
3. Mamy (małe mieszkanie) ...., dlatego nie możemy mieć (duży pies) .... .
4. Zwykle wracam ze (szkoła) .... do (dom) .... około 14.00.
5. Nie lubię (matematyka) ...., ale kocham (biologia) .... .
6. W naszej szkole dziewczyny świetnie grają w (piłka nożna) .... .
7. Chodzimy do szkoły od (poniedziałek) .... do (piątek) ...., a wolne mamy w (sobota) .... i w (niedziela) .... .
8. Mieszkam koło (duże kino) .... .
9. Mój sąsiad bardzo głośno słucha (muzyka dyskotekowa) .... .
10. Zazdroszczę Magdzie (zielona bluzka) ...., a Ewelinie (żółty sweter) .... .

Idziemy na zakupy

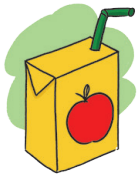
2a. Czy pamiętasz? Proszę podpisać obrazki słowami z ramki w odpowiedniej formie gramatycznej.

karton	butelka	kostka	~~*puszka*~~
paczka	słoik	szklanka	kubek

herbata	woda	kawa	miód
~~*cola*~~	sok	masło	kawa



0. ...*puszka coli*.... **1.** .... **2.** .... **3.** ....
....



4. .... **5.** .... **6.** .... **7.** ....
....

2b. Proszę uzupełnić dialog formami wyrazów w dopełniaczu, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

– Dzień dobry!
– Dzień dobry! Co podać?
– Poproszę kostkę (masło) ...*masła*.....[0], paczkę (kawa) .....[1] i pudełko (zielona herbata) .....[2].
– Niestety, nie ma (zielona herbata) .....[3], jest tylko czarna.
– Dobrze, to poproszę czarną i jeszcze pół litra (świeże mleko) .....[4]. A jaki ma Pani sok?
– Pomarańczowy i jabłkowy.
– To poproszę karton (sok pomarańczowy) .....[5]. I to już wszystko.
– Płaci pan 25 złotych.
– Proszę bardzo. Dziękuję. Do widzenia.
– Miłego dnia. Do widzenia!

3a. Proszę posłuchać dialogu w sklepie, a następnie głośno go przeczytać i uzupełnić listę zakupów.

– Dzień dobry!
– Dzień dobry! Co podać?
– Poproszę kilogram młodych ziemniaków, pół kilograma żółtych pomidorów i 2 kilogramy słodkich jabłek.
– Proszę bardzo. Czy coś jeszcze?
– Tak, poproszę 10 dużych jajek i 7 bananów.
– Niestety, nie ma już jajek.
– A czy są cytryny?
– Tak, są.
– To poproszę 5 cytryn i pół kilograma dużych truskawek. I jeszcze pół kilograma ciastek czekoladowych.
– Proszę bardzo. Oj! A może być 65 deka?
– Tak, oczywiście. To już wszystko. Ile płacę?
– 32 złote.
– Proszę bardzo. Dziękuję i do widzenia.
– Do widzenia!

Kupić:
√ *kilogram młodych ziemniaków*
√ pół kg .....
√ 2 kg .....
√ 10 .....
√ 7 .....
√ 5 .....
√ pół kg .....
√ pół kg .....

3b. Proszę uzupełnić tabelę formami wyrazów z ćwiczenia 3a.

Dopełniacz (*kogo? czego?*)
liczba mnoga

	Mianownik l. poj. To jest...	Dopełniacz l. mn. nie lubić / nie mieć / szukać kilogram / butelka / mało
r. męski	młody ziemniak żółty pomidor jeden banan	młodych ziemniaków ....
r. żeński r. nijaki	kwaśna cytryna duża truskawka słodkie jabłko duże jajko	.... słodkich jabłek .....

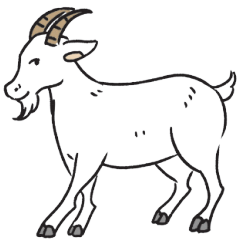
Uwaga!
Niektóre rzeczowniki r. męskiego mają w dopełniaczu końcówkę **-y** lub **-i**, np.: *koszy, węży, nauczycieli.*

Uwaga!
W r. żeńskim i nijakim między 2 spółgłoski na końcu wyrazu dodajemy **-e-**, np.: truskawka – truskawek jajko – jajek.

3c. Proszę uzupełnić zdania formami dopełniacza w liczbie mnogiej.

0. W naszym domu zawsze jest dużo (smaczny owoc) ...*smacznych owoców*... .
1. To są dzieci (nasz sąsiad) ..... .
2. Nie lubię (lody czekoladowe) ..... .
3. Kasia ma dużo (ładna spódnica) ....., a Piotrek (sportowy but) ..... .
4. Zapomniałam dziś wszystkich (książka) ..... i (zeszyt) ..... .
5. Szukam (smaczny cukierek) ..... . Może coś mi pani doradzi?
6. Zawsze mamy dużo (dobry pomysł) ..... .

REBUS



+

tr = sta **~~ko~~** **bek = pów**

Hasło: .....

4a. Liczba pojedyncza czy mnoga? Proszę porównać formy dopełniacza z ćwiczeń 2b i 3a, a następnie uzupełnić informacje gramatyczne.

Kiedy podajemy ilości, np.: **kilogram**, **30 deka**, **paczka**, **butelka**

a) rzeczowniki **policzalne**, to znaczy takie, które możemy policzyć (np. *jabłka, jajka*) – podajemy w dopełniaczu liczby ....., np.:

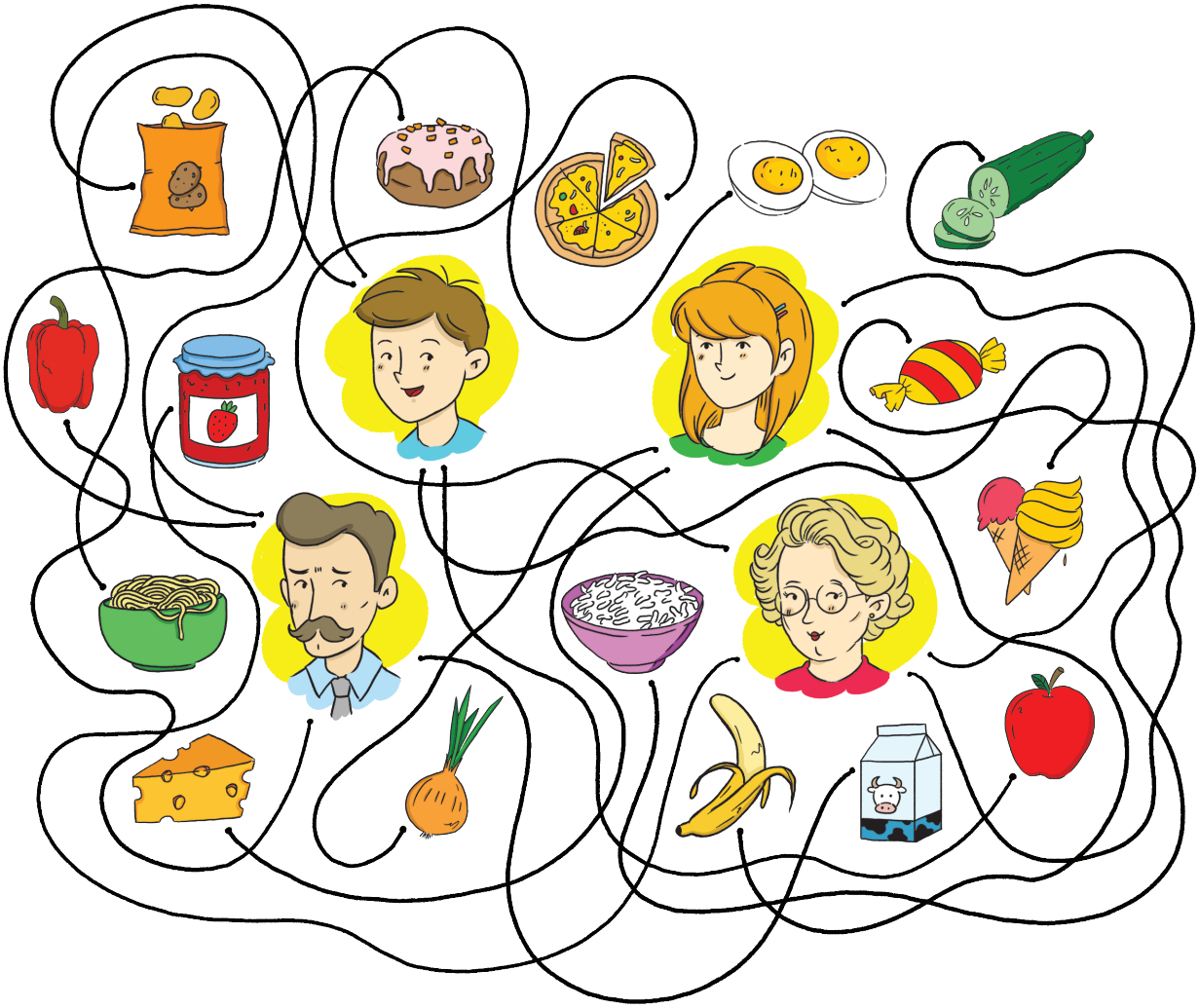
– *Proszę kilogram jabłek.*
– *Nie lubię jajek.*

Uwaga wyjątki!
Nie lubię:
cebuli, sałaty, marchewki, papryki.

a) rzeczowniki **niepoliczalne**, to znaczy takie, których nie możemy policzyć (np. *kawa*, *ser*, *cukier*, *czekolada*, *ryż*, *dżem*) – podajemy w dopełniaczu liczby ....., np.:

– *Muszę kupić butelkę wody.*
– *Nie piję kawy.*

4b. Czego oni nie lubią? Proszę uzupełnić zdania formami dopełniacza liczby pojedynczej lub mnogiej.



1. Pan Tadeusz nie lubi ....., ..., ..., ...

2. Pani Krystyna nie lubi ....., ..., ..., ...

3. Piotrek nie lubi ....., ..., ..., ...

4. Wanda nie lubi ....., ..., ..., ...

5. Ja nie lubię ....., ..., ..., ...

5a. Proszę posłuchać dialogów i uzupełnić listy zakupów.

A. W domu	B. W kiosku	C. W warzywniaku
Lista zakupów:	Lista zakupów:	Lista zakupów:
√ ...*paczka kawy*.....	√ ...*gazeta*.....	√ .....
√	√ 3 paczki	√ ..... gruszek
√	.....	√ pół kg .....
albo wiśniowego	√ ..... rąk	√ ..... kapusta
√	√ duża	√ .....
√ 2 butelki	√ paczka miętowych	pomidorowego
√ 40 deka	.....	√ pół kg .....

5b. Proszę wybrać listę zakupów z ćwiczenia 5a i w parach ułożyć dialog, a następnie zaprezentować go klasie.

6. Proszę połączyć słowa.

ostry słony tłusty ~~*kwaśny*~~ gorzki
gotowany słodki chudy surowy

0. cytryna jest ...*kwaśna*.....

1. cukier jest .....

2. sól jest .....

3. kawa bez cukru jest .....

4. pieprz jest .....

5. kiełbasa może być ..... albo .....

6. mięso i ziemniaki mogą być ..... lub .....

Uwaga!

Forma przymiotnika zależy od rzeczownika, np.:

*kwaśn**a** / słodk**a** kawa*
*kwaśn**y** / słodk**i** dżem*
*kwaśn**e** / słodk**ie** jabłko*

7. Proszę uzupełnić zdania słowami: *do, naprzeciwko, od, u, z powodu, bez, dla*.

0. Piję herbatę ...*bez*... cukru.

1. Kupiłam prezent ..... koleżanki z klasy.

2. Chodzimy do szkoły ..... poniedziałku ..... piątku.

3. Mieszkamy ..... szkoły.

4. Tomku, byłeś dziś ..... babci?

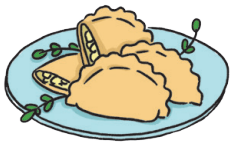
5. Nie poszliśmy na spacer ..... złej pogody.

Nie lubię...

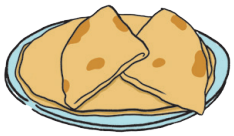
8a. Proszę słuchać i powtarzać.

~~*pierogi ruskie*~~ ogórki kiszone musztarda naleśniki sałatka
parówki gołąbki jajko na miękko kasza gryczana grzyby rosół
serdelki śledzie jajko na twardo kotlety mielone keczup

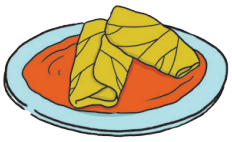
8b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 8a.



0. ...*pierogi ruskie*...



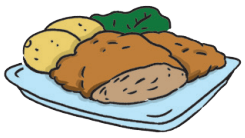
1. .....



2. .....

3. .....

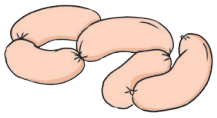
4. .....



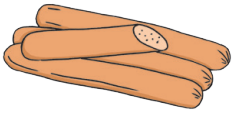
5. .....

6. .....

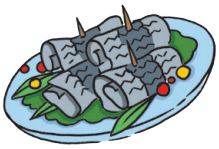
7. .....



8. .....

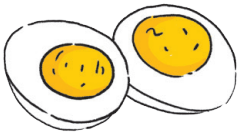


9. .....



10. .....

11. .....



12. .....

13. .....

14. .....

15. .....

8c. Proszę uzupełnić zdania słowami z ćwiczenia 8b.

0. Najbardziej lubię ...*pierogi ruskie*... – z białym serem i ziemniakami.
1. Jajko ..... kładziemy na kanapkę, a jajko ..... jemy łyżeczką.
2. Moja ulubiona zupa to ..... .
3. Gotowane ..... zawsze jem z keczupem lub ..... .
4. Mama zrobiła na zimę ogórki ..... .
5. Na obiad zamiast ziemniaków była ....., a do tego ..... mielone.
6. Dzisiaj na śniadanie jadłem ..... z dżemem truskawkowym.
7. ..... robimy z liści kapusty, ryżu i mięsa mielonego.
8. Słone morskie ryby to ..... .

9a. Proszę uzupełnić fragment wiersza wyrazami z ramki, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Wanda Chotomska

Tadek Niejadek

Siedzi przy stole Tadek Niejadek.
– Zjedz coś! – wołają Babcia i Dziadek.
– Za zdrowie Babci! Za zdrowie Dziadka!
Pyszny ...*kotlecik*...[0], pyszna sałatka! [...]
Babcia odgrzewa po kilka razy
.....[1] z kluskami, ...[2] i zrazy,
już przez pomyłkę i .....[3] grzeje
– a Tadek milczy. Milczy i nie je. [...]
– Nie chcę .....[4], bo z kożuchem,
nie chcę .....[5], bo za kruche,
nie zjem .....[6], bo na twardo,
i .....[7], bo z musztardą. [...]
– Nie chcę .....[8], bo za słony,
i .....[9], bo zielony,
nie zjem .....[10], bo to rydze,
nie zjem kaszki, bo się brzydzę.
Precz z .....[11], precz z pasztetem
i z kluskami także precz,
bo .....[12] to okropnie nudna rzecz.
Nie chcę jeść, no i cześć!
Nie chcę jeść, no i cześć!

ciasta
mleka
kotlecik
~~*kompot*~~
jedzenie
omletem
serdelka
marchew
rosół
jajek
ogórka
śledzia
grzybów

9b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Czego nie lubi Tadek Niejadek?

2. Dlaczego Tadek nie lubi jeść?

3. Czy znasz jakiegoś Tadka Niejadka? Czego on / ona nie lubi jeść?

9c. Jak myślisz, dlaczego Tadek Niejadek nie lubi tych rzeczy? Proszę dokończyć zdania.

0. Nie zjem kiełbasy, ...*bo jest tłusta i nie lubię mięsa*..... .

1. Nie chcę naleśników, ...

2. Nie zjem zupy pomidorowej, ...

3. Nie lubię pierogów, ...

4. Nie wypiję soku, ...

5. Nie zjem płatków kukurydzianych, ...

9d. Proszę dokończyć zdania.

1. Najbardziej lubię jeść ..... .

2. Nie lubię ..... .

3. Nigdy nie jadłem / jadłam ..... .

4. Chcę spróbować ..... .

Czego nie masz? Czego zazdrościsz?

10a. Proszę uzupełnić pytaniami wywiad z Marią Grzywaczewską, nauczycielką matematyki.

a) Czego często Pani szuka?

b) Jakiej muzyki Pani słucha?

c) ~~*Czego Pani nie lubi?*~~

d) Czego nigdy Pani nie pije?

e) Czego Pani nie ma w domu, a bardzo chce Pani to mieć?

f) Czego Pani zazdrości innym?

g) Czego życzy Pani swoim uczniom?

h) Czego lubiła się Pani uczyć?

i) Czego nie lubi Pani jeść?

j) Czego często Pani zapomina?

k) Kogo Pani kocha najbardziej?

0. *Czego Pani nie lubi?* .....

– Kiedy byłam dzieckiem, bardzo nie lubiłam szkoły. Oczywiście lubiłam swoje koleżanki i swoich kolegów, ale nie lubiłam nauczycieli od matematyki i fizyki. A teraz sama jestem nauczycielką matematyki! (*śmiech*)

1. .....

– Bardzo lubiłam się uczyć języka angielskiego. Podobało mi się, że mogę rozumieć teksty piosenek śpiewanych po angielsku.

2. .....

– Hmmm… To trudne pytanie. Bardzo kocham moich rodziców, męża, dzieci i oczywiście moich uczniów. Kocham też mojego psa Reksia.

3. .....

– Po pierwsze, nie mam dużego mieszkania, dlatego nie mogę mieć dużo rzeczy. Nie mam w domu telewizora, ale tego mi nie brakuje. Nie mam też biurka do pracy i myślę, że to chciałabym mieć. Ale, niestety, nie mam już miejsca w mieszkaniu.

4. .....

– Staram się niczego nie zazdrościć. Chociaż?! Ostatnio pozazdrościłam koleżance nowej torebki. Bardzo mi się spodobała, więc kupiłam sobie taką samą.

5. .....

– Moich okularów i kluczy do mieszkania. Nigdy nie pamiętam, gdzie je położyłam.

6. .....

– Rano, kiedy idę do pracy, często zapominam telefonu, a zimą rękawiczek.

7. .....

– Nie lubię tłustej kiełbasy, pizzy z ananasem i śledzi.

8. .....

– Nigdy nie piję gorzkiej kawy.

9. .....

– Lubię słuchać starej muzyki rockowej.

10. .....

– Dobrych ocen i dużo wolnego czasu.

10b. Proszę napisać w zeszycie pytania z ćwiczenia 10a tak, aby zadać je koledze / koleżance.

Przykład: *Czego nie lubisz?*

10c. Proszę przeprowadzić wywiad ze swoim kolegą / swoją koleżanką. Proszę zadać pytania z ćwiczenia 10b, zapisać odpowiedzi, a następnie przeczytać je w klasie.

Projekt

Proszę porozmawiać z członkami swojej rodziny o tym, czego nie lubią. Proszę zapisać odpowiedzi i porozmawiać o nich w klasie.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać, a następnie samodzielnie przeczytać wiersz.

Małgorzata Strzałkowska

Reguły dla gaduły

Dbaj o swój język i mów poprawnie,
ładnie, wyraźnie oraz dokładnie,
bo kto nie ćwiczy często języka,
ten się w mówieniu potem potyka.

Kiedy z tym miewasz jakieś kłopoty,
to się natychmiast bierz do roboty,
a że nasz język bywa ciekawy,
czeka cię przy tym mnóstwo zabawy! [...]

„Gimnastyka dla języka (Polaka i Anglika)"

II Proszę słuchać i powtarzać.

a) Król Karol kupił królowej Karolinie korale koloru koralowego.
b) Grzegorz Brzęczyszczykiewicz.
c) Jola lojalna, Jola nielojalna.
d) W czasie suszy szosa sucha.
e) Czarna krowa w kropki bordo gryzła trawę, kręcąc mordą.
f) Stół z powyłamywanymi nogami.
g) W Szczebrzeszynie chrząszcz brzmi w trzcinie.

III Zróbcie konkurs na najbardziej giętki język! Wygra ten, kto najlepiej przeczyta łamańce językowe.

IV Proszę głośno przeczytać wiersze Małgorzaty Strzałkowskiej.

Szczeniak

W gąszczu szczawiu we Wrzeszczu
klaszczą kleszcze na deszczu,
szepcze szczygieł w szczelinie,
szczeka szczeniak w Szczuczynie,
piszczy pszczoła pod Pszczyną,
świszczy świerszcz pod leszczyną,
a trzy pliszki i liszka
taszczą płaszcze w Szypliszkach.

Bzyg

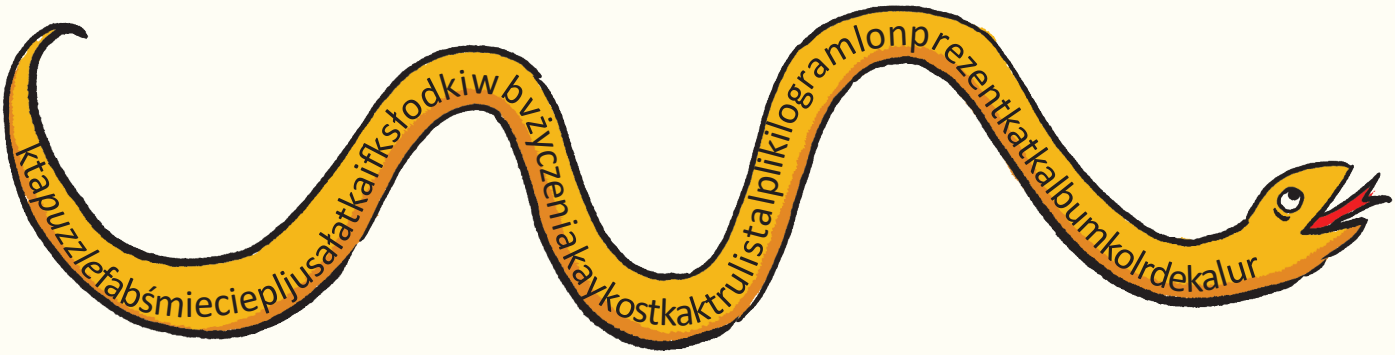
Bzyczy bzyg znad Bzury
zbzikowane bzdury,
bzyczy bzdury, bzdurstwa bzdurzy
i nad Bzurą w bzach bajdurzy,
bzyczy bzdury, bzdurnie bzyka,
bo zbzikował i ma bzika!

„Wierszyki łamiące języki"

Lekcja 8

To już umiesz!

1. Proszę znaleźć 10 wyrazów, a następnie wybrać 5 i ułożyć z nimi zdania w czasie przyszłym. Proszę używać czasowników dokonanych i niedokonanych.



0. *Jutro wieczorem będziemy układali puzzle z rodzicami* .
1. ..... .
2. ..... .
3. ..... .
4. ..... .
5. ..... .

2. Proszę połączyć wyrazy.

0. *czytać*	**a)** koleżankom	**0.** *czytać gazetę*
1. kubek	**b)** soku	**1.** .....
2. dokuczać	**c)** zakupów	**2.** .....
3. uważać	**d)** oszczędności	**3.** .....
4. karton	**e)** na lekcjach	**4.** .....
5. liczyć	**f)** miodu	**5.** .....
6. podlewać	**g)** *gazetę*	**6.** .....
7. lista	**h)** kawy	**7.** .....
8. herbata	**i)** żółtego sera	**8.** .....
9. słoik	**j)** kwiaty	**9.** .....
10. nie lubić	**k)** bez cukru	**10.** .....

3. Proszę uzupełnić zdania czasownikami w czasie przyszłym.

0. W sobotę rano tata (pracować) ...*będzie pracował*... w ogrodzie, a potem (wziąć) ...*weźmie*... prysznic.

1. – Babciu, (upiec) ..... dla nas szarlotkę?
– Tak, ale pod warunkiem, że jej nie (wy / zjeść) ..... w jeden dzień!

2. – Aniu, Kasiu, jak długo jeszcze (oglądać) ..... telewizję?
– Mamo, film (skończyć się) ..... za 15 minut!

3. Jutro (ja / zapytać) ..... Adama, czy (pożyczyć) ..... mi zeszyt do matematyki.

4. Kasia jeszcze przez godzinę (powtarzać) ..... słówka na jutro, a potem (położyć się) ..... spać.

5. (r. nmos., my / brać) ..... to lekarstwo przez pięć dni, a potem (pójść) ..... do lekarza na wizytę kontrolną.

6. Kiedy wreszcie (ty / ubrać się) .....? Taksówka tak długo nie (czekać) ..... na ciebie!

7. Zaraz (ja / zadzwonić) ..... do Ani i (podziękować) ..... jej za kartkę z życzeniami.

8. Kiedy nasze dzieci (urosnąć) ....., (r.mos., my / mieć) ..... więcej wolnego czasu.

4. Proszę wybrać odpowiedni czasownik i wpisać go w czasie przyszłym.

W tym tygodniu rodzice (wracać / wrócić) ...*będą wracali*...[0] późno z pracy, dlatego ja i mój brat codziennie (zajmować się / zająć się) .....[1] domem. Ustaliliśmy, że (ja, r.ż., wychodzić / wyjść) .....[2] z psem, a we wtorek (podlewać / podlać) .....[3] kwiaty. Adam zawsze po śniadaniu (robić / zrobić) .....[4] porządki w kuchni. Razem (zmywać / zmyć) .....[5] naczynia po obiedzie i kolacji. Jutro (my, jechać / pojechać) .....[6] na zakupy i (kupować / kupić) .....[7] dużo warzyw, które (jeść / zjeść) .....[8] do każdego posiłku. W piątek (ja, piec / upiec) .....[9] ciasto, a Andrzej (przygotowywać / przygotować) .....[10] pyszną herbatę z miodem, kiedy rodzice (wracać / wrócić) .....[11] domu. Kiedy już (my, jeść / zjeść) .....[12] kolację, (oglądać / obejrzeć) .....[13] kolejny odcinek naszego ulubionego filmu, a potem (kłaść się / położyć się) .....[14] spać. W sobotę mama jak zwykle (wstawać / wstać) .....[15] wcześnie rano i (robić / zrobić) .....[16] dla wszystkich śniadanie. Tata (wychodzić / wyjść) .....[17] na spacer z psem, a potem (pomagać / pomóc) .....[18] mamie ugotować obiad.

5. Proszę uzupełnić zdania formami biernika lub dopełniacza liczby pojedynczej.

0. Chętnie piję (zielona herbata) ....*zieloną herbatę*...., za to nie lubię (mocna kawa) ....*mocnej kawy*.... .

1. Ewa nie ma (brat) ....., ale ma (starsza siostra) ..... .

2. Moja ciocia ma (małe dziecko) ..... i (duży pies) ..... .

3. Zgubiłam wczoraj (swój nowy telefon) ..... .

4. Moja sąsiadka znalazła na ulicy (mały kot) ..... .

5. Nie lubię (informatyka) ....., ale za to bardzo lubię (historia) ..... .

6. Uczę się (język polski) ....., a moja koleżanka z Polski uczy się (język ukraiński) ..... .

6. Kasia i Ewa są bliźniaczkami. Wyglądają tak samo, ale lubią różne rzeczy. Proszę uzupełnić listę formami dopełniacza liczby pojedynczej lub mnogiej.

Kasia lubi:

0. *lody waniliowe*
1. gorzką herbatę
2. biały ser
3. naleśniki z dżemem
4. słodkie gruszki
5. tłustą kiełbasę

Ewa nie lubi:

0. ...*lodów waniliowych*...
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....

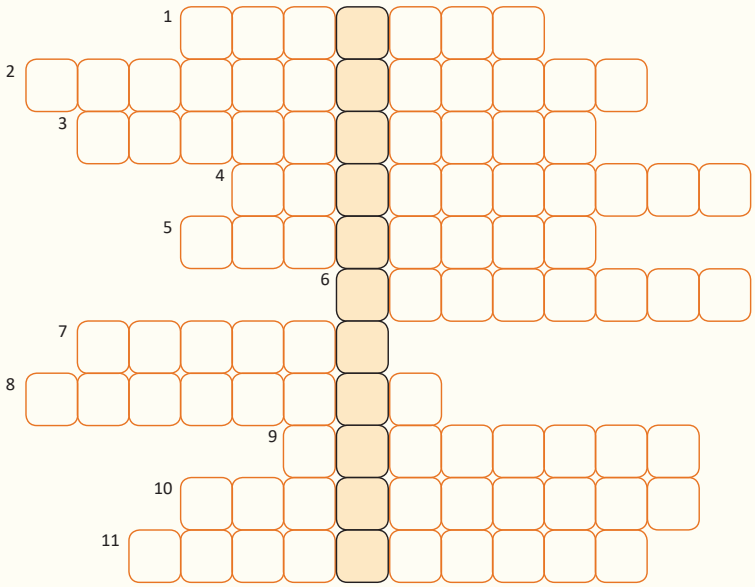
Kasia nie lubi:

6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

Ewa lubi:

6. gotowaną marchewkę
7. sok jabłkowy
8. cukierki czekoladowe
9. świeże mleko
10. surowe warzywa

7. Kim oni są? Proszę rozwiązać krzyżówkę.



Hasło: .....?

1. Gra w piłkę.
2. Kobieta, która pracuje w telewizji.
3. Pisze programy komputerowe.
4. Pracuje tam bibliotekarka.
5. Mężczyzna, który pracuje w urzędzie.
6. Leczy zęby.
7. Pracuje w szpitalu.
8. Naprawia samochody.
9. Kobieta, która podaje jedzenie w restauracji.
10. Jeździ taksówką.
11. Uczy dzieci.

8. Co oni będą robili? Proszę uzupełnić zdania, zgodnie z podanym przykładem.

0. Piotrek chce być lekarzem, *on będzie pracował w szpitalu / leczył ludzi* .
1. Kasia i Ewa chcą być bibliotekarkami, ...
2. My chcemy być policjantami, ...
3. Ty chcesz być taksówkarzem, ...
4. Grzesiek i Dima chcą być mechanikami, ...
5. Daria chce być dentystką, ...
6. Wy chcecie być nauczycielami, ...
7. Ja chcę być ..... .

9. Proszę porozmawiać z 4 osobami, zapytać, kim chcą być i co będą robić.

Imię	Kim chce być?	Co będzie robił / robiła?

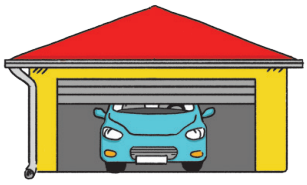
Lekcja 9

Moje mieszkanie

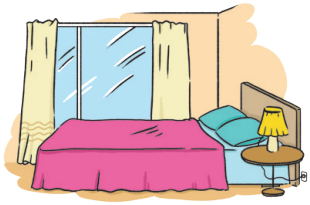
1a. Proszę słuchać i powtarzać.

przedpokój garaż kuchnia łazienka sypialnia salon
jadalnia pokój gabinet piwnica garderoba ubikacja

1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.



0. *garaż*



1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

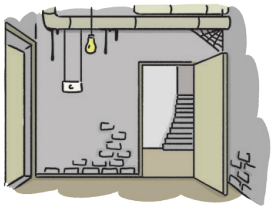
6. .....

7. .....

8. .....

9. .....

10. .....



11. .....

1c. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczenia 1b.

0. Zimą stoi tam mój rower – ...garaż..... .

1. Bierzemy tam prysznic – ..... .

2. Gotujemy tam pyszne obiady – ..... .

3. Są tam stare, niepotrzebne rzeczy – ..... .

4. Są tam wszystkie ubrania – ..... .

5. Jest w łazience albo obok niej – ..... .

6. Pokój do pracy – ..... .

7. Oglądamy tam telewizję i odpoczywamy – ..... .

8. W tym pokoju śpią rodzice – ..... .

9. Razem jemy tam posiłki – ..... .

10. Zostawiamy tam kurtki i buty – ..... .

11. Mam w nim łóżko i biurko, i jest tylko mój! – ..... .

1d. Proszę powiedzieć, jakie pomieszczenia są w twoim domu.

1e. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki.

jadalnią ~~pokój~~ piwnicy salonie ubikacja kuchnia garderoba garażu łazience

Współczesne mieszkania różnią się od mieszkań naszych dziadków. Dziś prawie każdy ma swój .....pokój.....[0], a w nim łóżko, biurko i komputer. .....[1] może być mała, gdy jest połączona z .....[2], w której rodzina je posiłki. Zamiast jednej dużej lub kilku mniejszych szaf jest .....[3], gdzie trzymamy ubrania i buty wszystkich domowników. Gości przyjmujemy w .....[4], który najczęściej jest bardzo duży, stoją w nim telewizor i wygodne meble. W .....[5] tylko się kąpiemy lub bierzemy prysznic, a mała .....[6] często jest w osobnym miejscu. Niepotrzebne rzeczy, których nie chcemy wyrzucać, trzymamy w .....[7]. Samochód, rowery i różne narzędzia do pracy w domu i ogrodzie znajdują się natomiast w .....[8].

2a. Proszę słuchać i powtarzać.

A. lodówka piekarnik kuchenka kosz zlew szafka

B. stół telewizor kanapa krzesło dywan fotel lampa

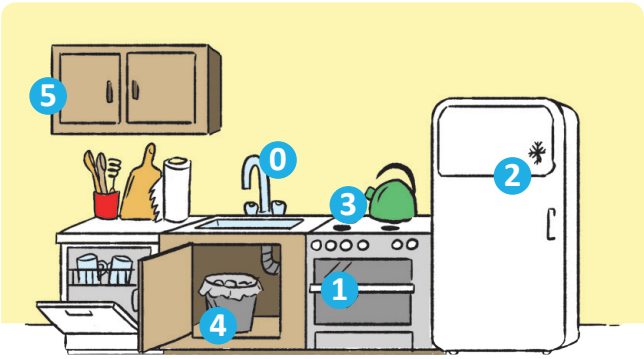
C. szafka na buty wieszak szafa

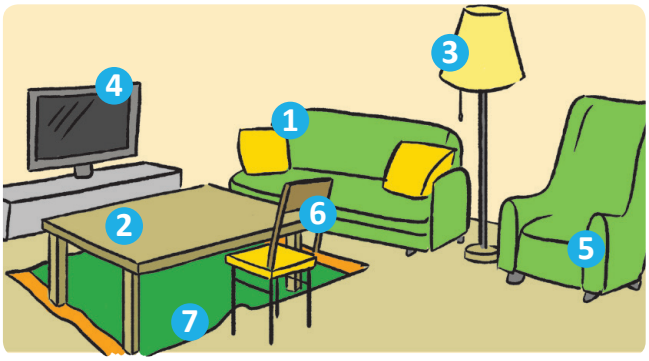
D. biurko fotel półka komputer lampka szuflada

E. wanna umywalka prysznic pralka sedes lustro

F. łóżko komoda zegar wazon obraz

2b. Proszę podpisać rysunki słowami z ćwiczenia 2a.





W kuchni są:

0. *zlew* **3.** .....

1. ..... **4.** .....

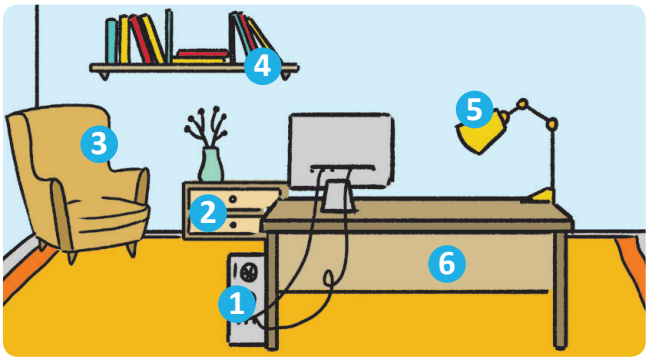
2. ..... **5.** .....

W salonie są: **4.** .....

1. ..... **5.** .....

2. ..... **6.** .....

3. ..... **7.** .....



W przedpokoju są:

1. .....

2. .....

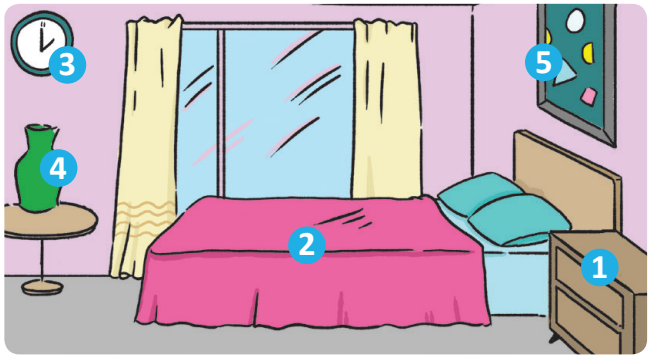
3. .....

W gabinecie są:

1. ..... **4.** .....

2. ..... **5.** .....

3. ..... **6.** .....



W łazience są:

1. ..... 4. .....
2. ..... 5. .....
3. ..... 6. .....

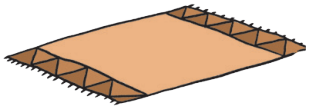
W sypialni są:

1. ..... 4. .....
2. ..... 5. .....
3. .....

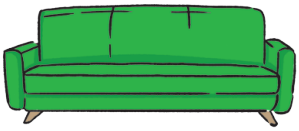
2c. Wybierz jedno pomieszczenie w twoim domu (np. kuchnię, łazienkę) i powiedz, co się w nim znajduje.

2d. Proszę podpisać rysunki słowami z ramki.

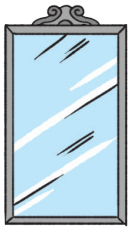
żyrandol lustro fotel łazienka dywan wanna krzesło kanapa



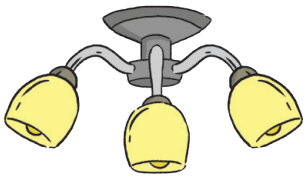
1. .....



2. .....



3. .....



4. .....

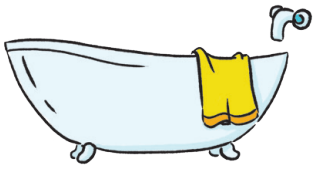
Uważajcie na „fałszywych przyjaciół”!

„Fałszywi przyjaciele” to wyrazy, które w dwóch językach brzmią podobnie lub tak samo, ale oznaczają coś innego!

5. .....

6. .....

7. .....



8. .....

REBUS

+

+

n = ł ~~n~~ ~~no~~ ~~oc~~

Hasło: .....

3. Proszę wpisać do wiersza brakujące słowa, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Dorota Gellner

Sprzątanie

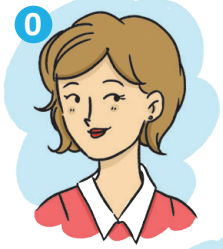
Po zakupy poszła .....*mama*.....[0] –
ja porządki zrobię sama!
Spieszę się, jak tylko mogę.
.....[1] upadł na podłogę.

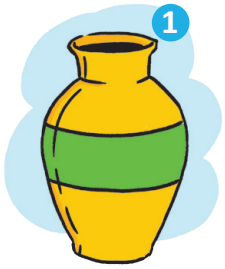
Wszystko z ręki mi wypada
i zacina się .....[2].
Przewróciłam książek stos,
ubrudziłam sobie .....[3].

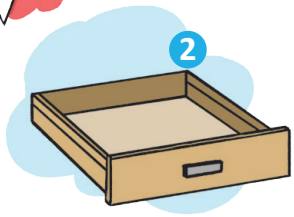
Gdzie jest szczotka?
Gdzieś przepadła!
Pewnie .....[4] ją w kącie zjadła.

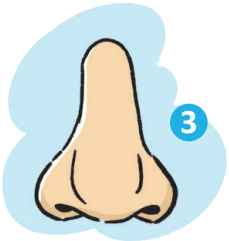
.....[5] przestraszył się sprzątania,
wyprowadza się z mieszkania.
.....[6] mi zabrał ścierkę w kratę,
wlazł ze ścierką pod .....[7].

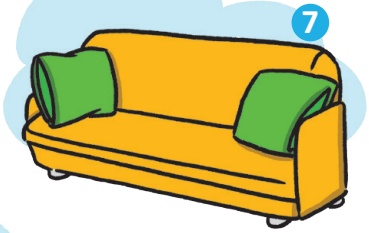
A szufelka kolorowa
ciągle się przede mną chowa.
Strasznie trudne to sprzątanie!
Łatwiej mieszkać w .....[8].





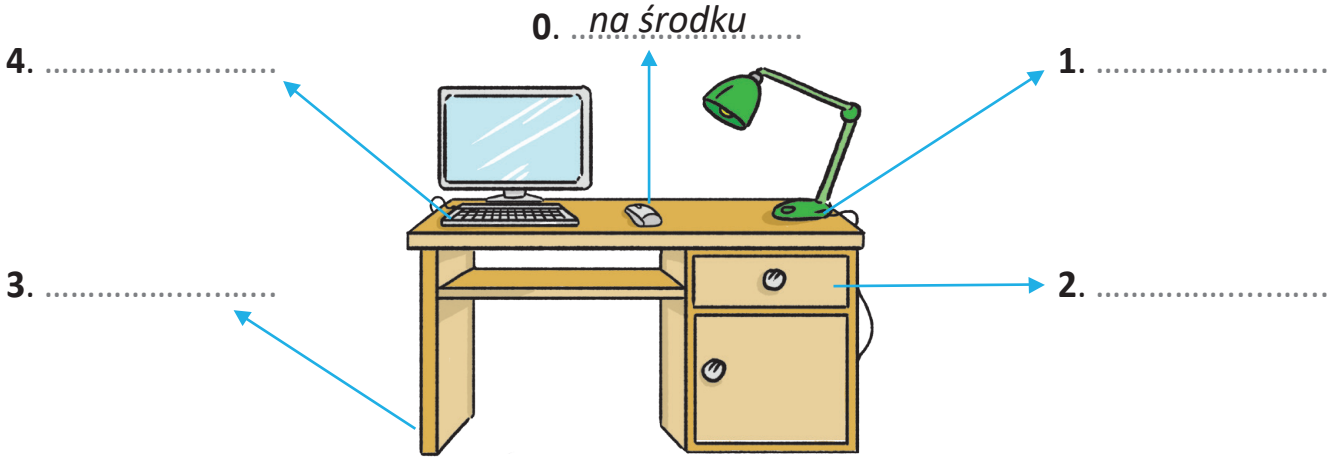






4a. Proszę podpisać rysunek.

przy w po prawej (stronie) po lewej (stronie) ~~na środku~~



4b. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ćwiczenia 4a.

To jest moje biurko, przy którym codziennie odrabiam lekcje. .....Na środku.....[0] stoi komputer, ...[1] stronie jest lampka, a .....[2] są kolorowe długopisy. .....[3] biurku mam różne książki i zeszyty. .....[4] biurku stoi wygodny fotel, a .....[5] podłodze, ...[6] stronie, kosz na śmieci. .....[7] ścianie wisi obraz, a .....[8] stronie półka z książkami.

5. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramek. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz.

jest – są	wisi – wiszą	stoi – stoją	leży – leżą

Pokój mojej siostry nie .....jest.....[0] duży. .....[1] w nim nowoczesne meble w jasnym kolorze, a na ścianie .....[2] zdjęcia całej naszej rodziny. Przy drzwiach .....[3] wygodne łóżko, a na podłodze .....[4] kolorowy dywan. Nad łóżkiem .....[5] okrągły zegar. W pokoju mojej siostry zawsze .....[6] porządek: książki .....[7] na półkach w równym rzędzie, a zeszyty .....[8] w szufladzie.

6a. Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, dlaczego Dominik ma bałagan w pokoju.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

28 III /środa/

Mój pokój wygląda, jakby przeszło przez niego tornado. Wczoraj wieczorem nie mogłem znaleźć zeszytu do polskiego. Chciałem uczyć się do sprawdzianu, który był dzisiaj. Szukałem zeszytu wszędzie: w biurku, w szufladach, na półkach z książkami, w szafkach z ubraniami, a nawet w koszu na śmieci. Wszystkie ubrania leżały potem na łóżku, a książki i zeszyty na podłodze. Zeszytu nie było też w salonie przy telewizorze! Ani w kuchni, ani w przedpokoju! Zastanawiałem się, co mogłem z nim zrobić. Może zostawiłem go w szkole?!

Kiedy tak wywracałem pokój do góry nogami, mój kot leżał spokojnie na fotelu i patrzył na mnie znudzony. W końcu chyba się jednak zdenerwował, że nie daję mu spać, bo wstał i wyszedł. Właśnie wtedy zobaczyłem, że przez cały ten czas Mruczek leżał na moim zeszycie!!!

Kiedy mama zobaczyła mój pokój, powiedziała, że takiego bałaganu w życiu nie widziała. Kazała mi szybko posprzątać, ale ja chciałem uczyć się do sprawdzianu, więc zostawiłem to na dzisiaj. No i siedzę teraz w tym bałaganie, i zastanawiam się, od czego zacząć porządki.

A Wy macie porządek w Waszych pokojach?

Dominik

6b. Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

0. Dominik szukał zeszytu, bo

a.) chciał odrobić pracę domową.

b.) *chciał się uczyć do sprawdzianu.*

c.) chciał go spakować do plecaka.

1. Dominik chciał się uczyć

a.) w poniedziałek wieczorem.

b.) we wtorek wieczorem.

c.) w środę wieczorem.

2. Wszystkie ubrania Dominika leżały

a.) na łóżku.

b.) na podłodze.

c.) w szafie.

3. Dominik nie szukał zeszytu

a.) w szafie.

b.) na fotelu.

c.) na półkach z książkami.

4. Kiedy Dominik szukał zeszytu, jego kot

a.) spał.

b.) obudził się.

c.) nie mógł spać.

5. Dominik

a.) od razu posprzątał w pokoju.

b.) nie chciał posprzątać w pokoju.

c.) postanowił posprzątać pokój następnego dnia.

6c. Proszę wypisać z tekstu wszystkie formy wyrazów, które odpowiadają na pytanie *gdzie*?

liczba pojedyncza

0. biurko – ....*w biurku*....

1. kosz – .....

2. łóżko – .....

3. podłoga – .....

4. kuchnia – .....

5. przedpokój – .....

6. szkoła – .....

7. fotel – .....

8. zeszyt – .....

9. telewizor – .....

10. salon – .....

liczba mnoga

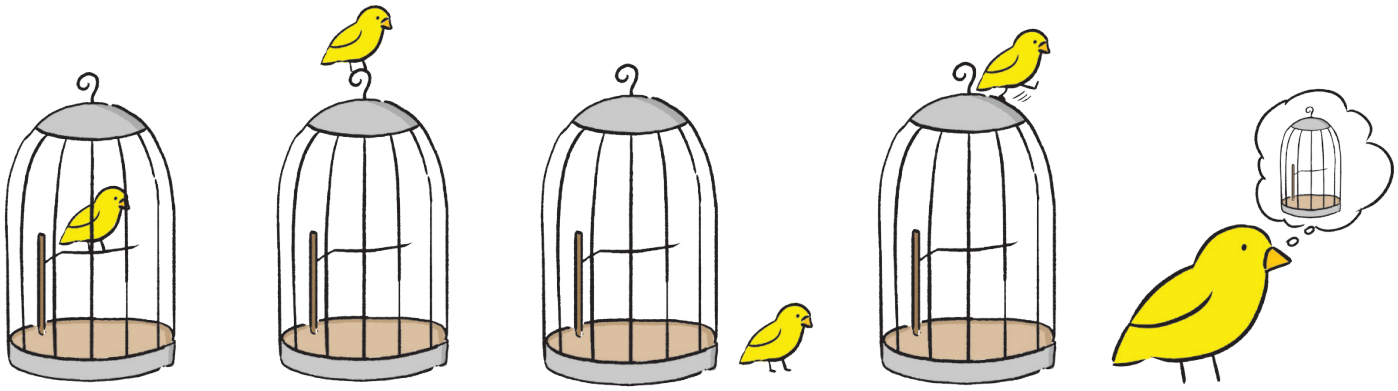
11. półki – .....

12. szuflady – .....

13. szafki – .....

O czym myślisz? Gdzie jest zeszyt?

7a. Proszę popatrzeć na rysunki i powiedzieć, kiedy używamy miejscownika. Następnie proszę uzupełnić brakujące wyrazy w tabeli.



w	na	przy	po	o

Miejscownik *(o) kim? (o) czym?*

liczba pojedyncza

	Mianownik l. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik l. poj. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?	
r. męski r. nijaki	wieszak fotel kosz gabinet stół krzesło salon telewizor	na wieszaku przy ..... w ..... w gabinecie na stole na krześle w ..... w	 t:ci ł:l sł:śl n:ni r:rz
r. żeński	łazienka garderoba kanapa podłoga kuchnia sypialnia	po łazience w garderobie na ..... na ..... w kuchni w	k:c b:bi p:pi g:dz

Uwaga!
syn – (o) synu
pan – (o) panu
dom – (o) domu

Uwaga!
miasto – (w) mieście
obiad – (po) obiedzie

liczba mnoga

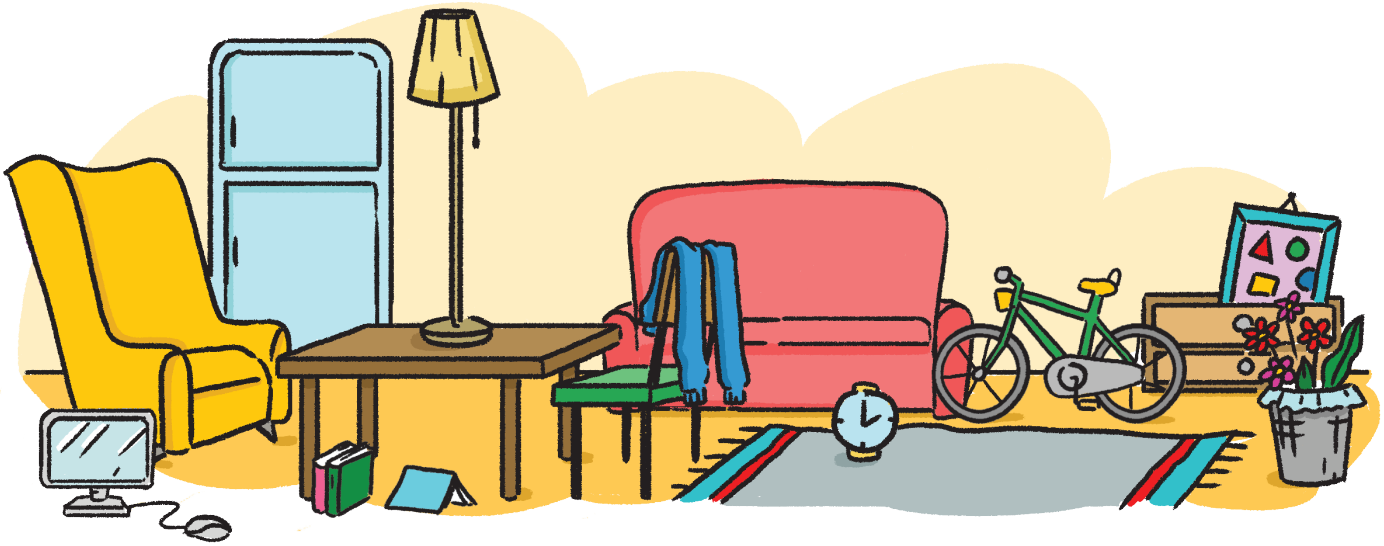
	Mianownik l. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik l. mn. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?
r. męskoosobowy r. niemęskoosobowy	salon fotel komoda kuchnia krzesło	w salonach na ..... przy ..... o ..... na .....

7b. Proszę uzupełnić zdania wyrazami w miejscowniku.

półka ściana wieszak miasto ~~salon~~ wazon

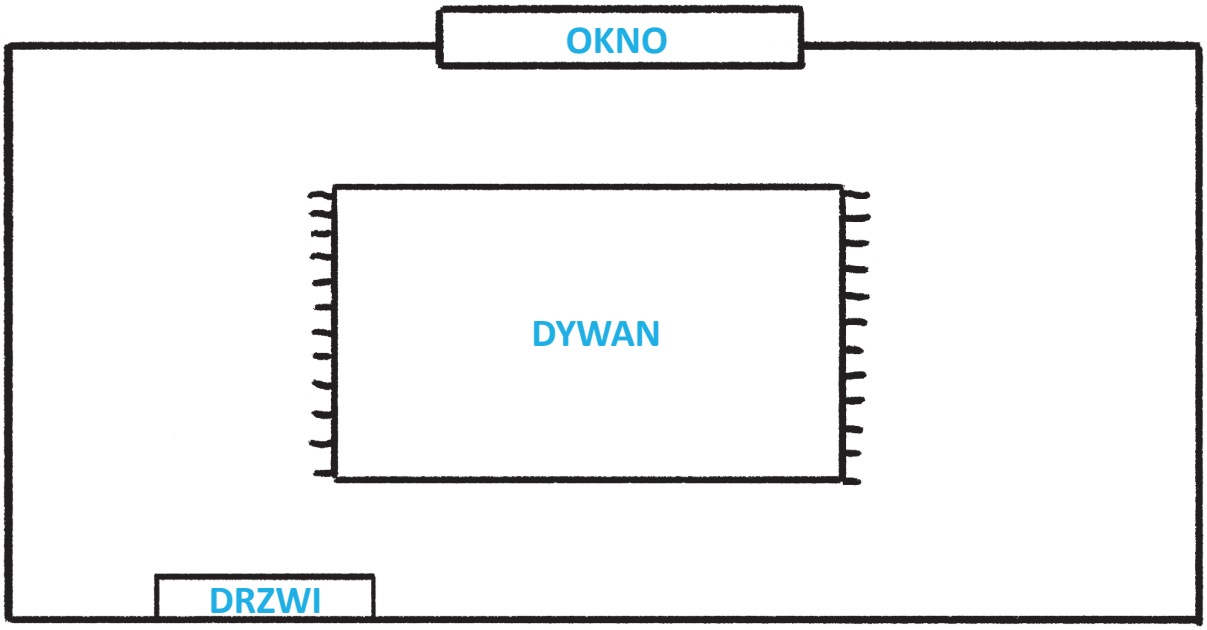
0. W .....*salonie*..... stoi telewizor i kanapa.
1. Na ..... wiszą zdjęcia i obrazy.
2. W ..... stoją piękne kwiaty.
3. Mieszkamy w małym ..... .
4. Na (l.mn.) ..... stoją książki i pamiątki z wakacji.
5. Na ..... wiszą kurtki i szaliki.

7c. Proszę przyjrzeć się rysunkowi, a następnie uzupełnić zdania według wzoru.



0. Książki leżą *na podłodze*, a powinny stać *na półkach*.
1. Lodówka stoi ....., a powinna ..... .
2. Rower stoi ....., a powinien ..... .
3. Ubrania leżą ....., a powinny ..... .
4. Kwiaty stoją....., a powinny ..... .
5. Komputer stoi ....., a powinien ..... .
6. Zegar leży ....., a powinien ..... .
7. Obraz jest ....., a powinien ..... .
8. Lampa stoi ....., a powinna ..... .

7d. Proszę słuchać nagrania i rysować to, co znajduje się w gabinecie. Następnie proszę porównać swoje rysunki.



G 8a. Proszę uzupełnić tabele według wzoru.

liczba pojedyncza

	Mianownik l. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik l. poj. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?
r. męski r. nijaki	wygodny fotel duży salon wysokie krzesło drogie lustro	w wygodnym fotelu po ..... na wysokim krześle o .....
r. żeński	wygodna kanapa mała kuchnia wysoka komoda droga lodówka	na wygodnej kanapie po ..... przy wysokiej komodzie o .....

liczba mnoga

	Mianownik l. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik l. mn. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?
r. męskoosobowy r. niemęskoosobowy	nowoczesny salon białe krzesło szeroka ulica droga restauracja	w nowoczesnych salonach na ..... po szerokich ulicach w .....

8b. Proszę wybrać odpowiednią formę wyrazów.

0. Często jemy w *drogą* / *droga* / *drogiej* restauracji.
1. Zawsze myślę o *moja* / *mojej* / *moją* przyjaciółce.
2. Dziadek siedzi w *zielonym* / *zielonego* / *zielony* fotelu.
3. Byliśmy na *długi* / *długiego* / *długim* spacerze.
4. Po *pyszna* / *pyszną* / *pysznej* kolacji zjedliśmy lody.
5. Ania już myśli o *letnimi* / *letnich* / *letnie* wakacjach.
6. Przy *nasze* / *naszymi* / *naszych* drzwiach leży kot sąsiada.
7. Na *wysoki* / *wysokim* / *wysokiego* drzewie siedzą ptaki.
8. W *starej* / *stara* / *starą* komodzie leżą zimowe ubrania.
9. Lubimy pływać w *ciepły* / *ciepłego* / *ciepłym* morzu.
10. Na *małego* / *mały* / *małym* parkingu stoją samochody.

8c. Proszę uzupełnić zdania wyrazami w miejscowniku.

0. Za rok będę w (nowa szkoła) ...*nowej szkole*... .
1. Marzę o (l.mn. / daleka podróż) ..... .
2. Tomek pływa w (głębokie jezioro) ..... .
3. Ustawiłam książki na (l.mn. / nowa półka) ..... .
4. Mój tata marzy o (nowy samochód) ..... .
5. Na (l.mn. / stare zdjęcie) ..... jest rodzina babci.
6. Po (ciepłe śniadanie) ..... mam dużo energii.
7. Nie lubię spać przy (otwarte okno) ..... .
8. W (głęboka szuflada) ..... mieści się dużo rzeczy.
9. Rozmawialiśmy o (ciekawy film) ..... .
10. Marzymy o (duże mieszkanie) ..... .

9. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

na o przy po w

0. Siedzę ..*przy*.. biurku ...*na*... wygodnym fotelu.
1. ..... kolacji rozmawialiśmy ..... wycieczce do zoo.
2. ..... godzinie 20 zaczyna się film ..... morskich piratach.
3. ..... domu rosną drzewa, a ..... ogrodzie warzywa.
4. ..... łazience jest dużo wody ..... podłodze!
5. Umiem pokazać ..... mapie wszystkie rzeki ..... Polsce.

Uwaga!
przy = obok, blisko
przy biurku
(miejscownik)
obok / blisko biurka
(dopełniacz)

Rozmawiamy o naszych planach

10. Proszę podzielić się na grupy i przygotować dialogi.

1. Ty i twoja siostra / twój brat będziecie mieć nowy pokój. Planujecie, co i gdzie w nim będzie. Nie we wszystkim się ze sobą zgadzacie.

2. Razem z rodzicami planujecie, co będzie stało w salonie. Proszę przekonać rodziców, że w salonie musi być komputer, a nie telewizor.

3. Ty i twoi rodzice chcecie umeblować pokój dla babci i dziadka, którzy będą z wami mieszkać. Proszę o tym porozmawiać.

4. Podoba ci się pokój kolegi / koleżanki. Opowiedz o nim rodzicom i przekonaj ich, aby zmienili meble w twoim pokoju.

11a. Proszę uzupełnić tekst piosenki wyrazami w miejscowniku, a następnie posłuchać, sprawdzić odpowiedzi i zaśpiewać.

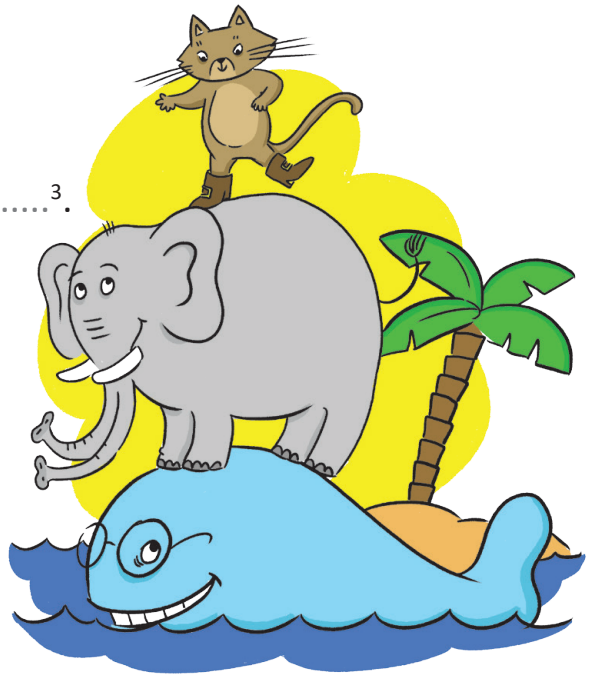
Na wyspach Bergamutach

Na (l.mn. / wyspa Bergamuty) ..*wyspach Bergamutach*.....[0]
podobno jest kot w (l.mn. / but) .....[1].
Widziano także osła,
którego mrówka niosła.

Jest kura samograjka,
znosząca złote jajka.
Na (l.mn. / dąb) .....[2] rosną jabłka
w gronostajowych (l.mn. / czapka) .....[3].

Jest i wieloryb stary,
co nosi okulary.
Uczone są łososie
w (pomidorowy sos) .....[4].

I tresowane szczury
na (szczyt) .....[5] szklanej góry.
Jest słoń z trąbami dwiema.
I tylko wysp tych nie ma!



Tekst: Jan Brzechwa
Kompozytor: Andrzej Korzyński
Ścieżka dźwiękowa do filmu: „Akademia Pana Kleksa"

11b. Proszę powiedzieć, co jeszcze może się znajdować na wyspach Bergamutach.

12a. Proszę posłuchać opowiadania o Zosi i Marysi i odpowiedzieć na pytania.

0. Ile lat mają Zosia i Marysia?
One mają 10 lat .

1. Kim są Zosia i Marysia?
..... .

2. Co dziewczyny robią wieczorami?
..... .

3. Dokąd dziewczyny chcą iść jutro po lekcjach?
..... .

4. O czym marzą dziewczyny?
..... .

12b. Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i dokończyć zdania.

0. Zosia i Marysia widzą się codziennie w ....*szkole*.... .

1. Dziewczyny mieszkają przy ..... .

2. Przyjaciółki codziennie rozmawiają o godzinie ..... .

3. Dziś najpierw rozmawiały o ..... .

4. Uczniowie na matematyce odpowiadają przy ..... .

5. Potem dziewczyny rozmawiały o ..... .

6. Zosia i Marysia chcą iść do Ani po ..... .

7. Uczniowie napisali życzenia dla koleżanki na ..... .

8. Na koniec dziewczyny rozmawiały o ..... .

9. Zosia często zostaje sama w ..... .

10. Marysia lubi oglądać programy o ..... .

11. Przyjaciółki skończyły rozmawiać o godzinie ..... .

12c. Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie odpowiedzi z ćwiczenia 12b.

Kiedy?	*Gdzie?*	*O kim? O czym?*
o dwudziestej pierwszej	*w szkole*	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....
	.....	.....
	.....	

13a. Proszę ułożyć pytania do podkreślonych słów.

0. Często myślę <u>o babci</u>. ....*O kim często myślisz?*....

1. Samochód stoi <u>na parkingu</u>. .....

2. Marek wychodzi <u>po obiedzie</u>. .....

3. Długopis leży <u>na stole</u>. .....

4. Mój brat opowiada <u>o nowej szkole</u>. .....

5. Wczoraj byliśmy <u>w muzeum</u>. .....

6. Rodzice myślą <u>o dzieciach</u>. .....

7. Przyjdę do ciebie <u>po lekcjach</u>. .....

8. Mama mówi <u>o chorej sąsiadce</u>. .....

13b. Proszę uzupełnić tekst wyrazami w miejscowniku.

Dzieci mają różne marzenia. Jedne marzą o (l.mn. / daleka podróż) ...*dalekich podróżach*[0] lub (nowy telefon) .....[1], a inne o (mały kotek) .....[2] lub (kolorowa papuga) .....[3]. Są też dzieci, które marzą o (własny dom) .....[4], a nawet o (l.mn. / rodzic) .....[5] i (rodzeństwo).....[6]. A wy o czym marzycie?

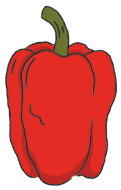
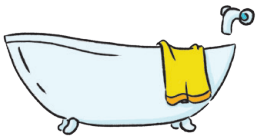
14. Proszę narysować swój pokój, a następnie go opisać.

Mój pokój

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....

REBUS

100 + ł  + + 

o = ó ~~je~~ ż = z a = o pr = w k = ł ~~sz~~ na = ymi

+

~~pa~~ n = m

Stary mebel: .....

Projekt

Proszę zaprojektować dom, a następnie opowiedzieć o nim w klasie. Który projekt podobał się najbardziej? Dlaczego? Do zrobienia projektu możecie wykorzystać różne materiały (plastelinę, farby, gazety, pudełka itp.).

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) ś = si

śnieg	siedem
ślimak	siedzieć
głośny	siny
kwaśny	Basia
kiedyś	jesień

b) ć = ci

ćma	ciepło
ćwiczyć	ciemno
lecieć	babcia
pisać	ciocia
chcieć	wycieczka

II Proszę zaznaczyć w ćwiczeniu I litery, które czytamy tak samo (ś = si, ć = ci).

III Proszę słuchać i powtarzać.

a)

jeść	kość	sześć
kraść	gość	złość
liść	cześć	nieść

b)

myć się	bawić się
czesać się	bać się
śmiać się	obrażać się

IV Proszę uzupełnić brakujące litery, a następnie posłuchać i powtórzyć zdania.

ś, si, ć, ci

a) __edem __licznych dziewczyn gło__no __ę __miało.
b) Bab__a Ka__a ko__ __ano, a __ocia Zo__a no__ wodę.
c) W __erpniu bo__any odlatują do __epłych krajów.
d) Ba__a najpierw ch__ała ze zło__ci płaka__, a potem zaczęła __ę __mia__.

V Proszę słuchać i powtarzać.

Anna Walencik-Topiłko

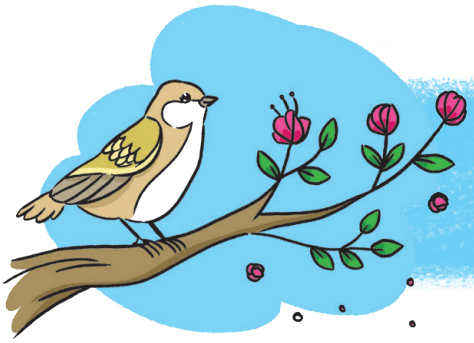
Wyliczanki – wyciszanki

Sia, się, sio, si –
siano kosi;
osio, esiu –
dalej Lesiu;
iś, eś, aś –
krowy paś! [...]

Cia, cie, ci –
ciepło mi;
uciu, eci –
bocian leci;
być, boć, bać –
mało płać! [...]

„Wierszyki pisane przez ciche szumy i syki”

VI Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać.



Lekcja 10

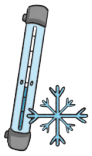
Idzie wiosna!

1a. Proszę słuchać i powtarzać.

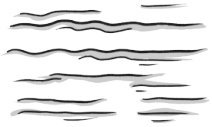
słońce deszcz mgła wiatr tęcza chmura burza
mróz gwiazdy księżyc śnieg grad

1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.

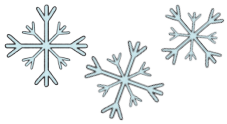
0. ....*tęcza*.... 1. ..... 2. ..... 3. .....



4. ..... 5. ..... 6. ..... 7. .....



8. ..... 9. ..... 10. ..... 11. .....



1c. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczenia 1b.

0. Po burzy na niebie często pojawia się ....*tęcza*.... .

1. Nocą na niebie można zobaczyć ..... i ..... .

2. Kiedy na zewnątrz jest ....., wokół nic nie widać.

3. Z chmur na ziemię pada ....., ... i ..... .

4. Kiedy jest ....., możemy się opalać.

5. Silny ..... może łamać drzewa.

6. Kiedy w zimie jest duży ....., ubieramy się ciepło.

7. Gdy jest ....., nie wolno stać pod drzewami.

1d. Proszę wpisać odpowiednie wyrazy z ćwiczenia 1b.

świeci

0. *księżyc*
1. .....
2. .....

pada

3. .....
4. .....
5. .....

leje

6. .....

wieje

7. .....

jest / pojawia się

8. .....

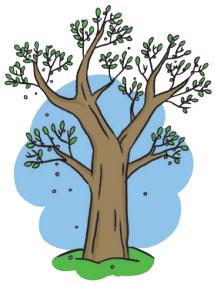
sypie

9. .....

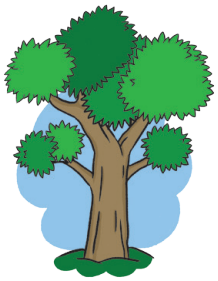
Cztery pory roku

2a. Jakie to pory roku? Proszę wpisać odpowiednią nazwę.

SIONAW

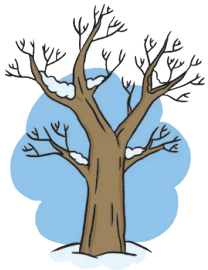


ATOL



SIEJEŃ

MIZA



1. ..... 2. ..... 3. ..... 4. .....

2b. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki.

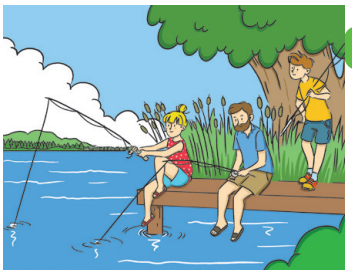
padać słońce mróz deszcz ~~słońce~~ niebie mgła
świecą księżyca wieje tęcza świeci sypie

Wiosną ....*słońce*....[0] grzeje mocniej. Często pada .....[1], żeby mogły rosnąć kwiaty i drzewa. Latem jest gorąco, bo .....[2] świeci wysoko na .....[3]. W czasie letniej burzy .....[4] silny wiatr, a oprócz deszczu może .....[5] także grad. Po burzy czasem pojawia się na niebie kolorowa .....[6]. Wieczorem i nocą, kiedy nie ma .....[7], można obserwować niebo. Wtedy najlepiej widać, jak pięknie .....[8] gwiazdy.

Jesienią nadal jest ciepło, ale tylko w dzień. Rano i wieczorem może być .....[9], a wtedy trudno jechać samochodem, bo niewiele wokół widać. Zimą nosimy ciepłe ubrania, bo jest .....[10] – bardzo zimno jest zwłaszcza w nocy. O tej porze roku .....[11] śnieg. Kiedy jest go dużo, a w nocy .....[12] księżyc, na dworze jest jasno prawie jak w dzień!

3a. Proszę powiedzieć, co można robić wiosną, latem, jesienią i zimą.

wiosna



lato

jesień

zima

3b. Co najbardziej lubisz robić wiosną, latem, jesienią i zimą?

Wiosną najbardziej lubię .....

.....

Latem najbardziej lubię .....

.....

Jesienią najbardziej lubię .....

.....

Zimą najbardziej lubię .....

.....

4. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Wiesław Drabik

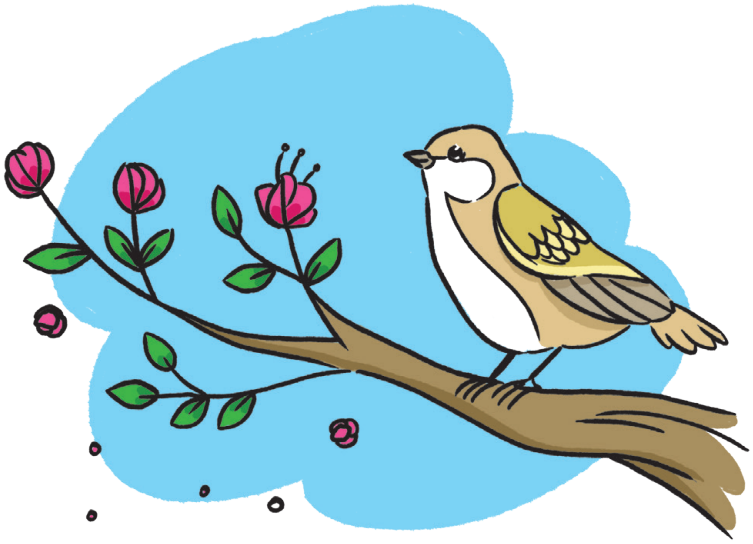
Wiosna

Skąd się bierze u nas ...*wiosna*...[0]?
– pyta .....[1] dzieci.
Może .....[2] ją przyniosła
w śniegowej zamieci?

Czy wyrosła wiosna w .....[3]
z maleńką sasanką?
Może .....[4] ją przyniosła
w koszyczku z .....[5]?

A ja chętnie wam odpowiem,
skąd wiosna na świecie:
.....[6] w garncu ją gotował,
z kwiatów uplótł .....[7].

kwiecień	pisanką	marzec	lesie
babcia	~~wiosna~~	pani	zima



5a. Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, dlaczego Dominik jest niezadowolony.

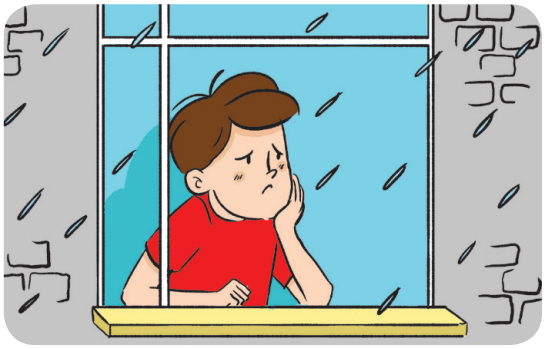
DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

27 IV /sobota/



Ten dzień zaczął się źle. To przez pogodę, bo jest pochmurno i cały czas pada. Jeszcze rano myślałem, że do południa chmury znikną i będę mógł z chłopakami zagrać mecz. Co chwilę biegałem do okna i sprawdzałem, czy widać już słońce. Niestety, ciągle tylko deszcz i deszcz.

To niesprawiedliwe! Dlaczego akurat dzisiaj musi być tak brzydko?! Przez cały tydzień było ciepło i słonecznie, ale wtedy nie mogliśmy grać, bo przecież „szkoła jest najważniejsza". Tak mówią moi rodzice i nie pozwalają mi wychodzić z domu, dopóki nie odrobię lekcji. Myślałem, że dziś będzie ładnie, a jest zimno i deszczowo, dlatego nie pogram z chłopakami.

Teraz każdy jest u siebie w domu i nawet nie chce nam się ze sobą rozmawiać przez telefon ani siedzieć przy komputerze. Musimy zaczekać cierpliwie kilka dni, bo dopiero za tydzień się spotkamy. Trudno jednak siedzieć tak spokojnie i czekać do soboty. Coś przecież muszę robić przez resztę dnia. Tylko co???

A Wy co robicie, kiedy pada deszcz?

Dominik

5b. Proszę zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Od rana pada deszcz.	P / N
1	W ubiegłym tygodniu była brzydka pogoda.	P / N
2	Dominik chciał pograć z kolegami w piłkę.	P / N
3	Dla Dominika najważniejsza jest szkoła.	P / N
4	Koledzy Dominika zostali w domu i grają w gry komputerowe.	P / N
5	Dominik myśli, że spotka się z kolegami w następną sobotę.	P / N

5c. Proszę znaleźć w tekście bloga słowa, które odpowiadają na pytanie: *jak?* i wpisać je do tabeli.

przymiotnik *jaki? jaka? jakie?*	**przysłówek** *jak?*
brzydki	brzydk**o**
ciepły	
zimny	
deszczowy	
zły	źl**e**
słoneczny	słonecznie
ładny	
cierpliwy	
spokojny	

Uwaga!

Czasami przysłówek ma dwie formy, np:

pochmurny – pochmurnie, pochmurno
mroźny – mroźno, mroźnie

5d. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Dziś jest *słoneczny* dzień. Dziś jest ....*słonecznie*.
jaki? jak?

1. Ania nosi kolorowe ubrania. Ania ..... się ubiera.
2. To dziecko jest grzeczne. To dziecko ..... się bawi.
3. To była dobra odpowiedź. Odpowiedziałam ..... .
4. Nauczycielka jest cierpliwa. Nauczycielka ..... słucha.
5. Wczoraj była brzydka pogoda. Wczoraj było ..... .
6. Tomek jest zawsze wesoły. Z Tomkiem jest zawsze ..... .
7. Dziadek opowiadał ciekawe historie. Dziadek ..... opowiadał.
8. Lekcje polskiego nie są nudne. Na lekcjach polskiego nie jest ..... .

5e. Proszę ułożyć pytania do podkreślonych wyrazów.

0. Zima była ciepła. ...*Jaka była zima?*...
Lubimy ubierać się kolorowo. ...*Jak lubicie się ubierać?*...
1. Przed domem stoi duży bałwan. .....
2. Wycieczka była interesująca. .....
3. Samochody szybko jeżdżą. .....
4. Moje buty są brudne! .....
5. W muzeum trzeba zachowywać się cicho. .....
6. To jest głębokie jezioro. .....
7. Na przerwie dzieci głośno krzyczą. .....

5f. Proszę pokreślić prawidłowe słowo, a następnie posłuchać tekstu i sprawdzić odpowiedzi.

Wiosną wokół nas robi się *zielone* / *zielono*[0], a z ziemi wychodzą pierwsze kwiaty. W tym czasie ludzie chowają do szafy *zimowe* / *zimowo*[1] ubrania, czapki i rękawice, a wyjmują *kolorowe* / *kolorowo*[2] kurtki. Kiedy słońce zaczyna mocniej grzać, na naszych twarzach pojawia się *wesoło* / *wesoły*[3] uśmiech. Latem jest jeszcze lepiej! Ptaki *pięknie* / *piękne*[4] śpiewają, a na drzewach owocowych pojawiają się pachnące *biało* / *białe*[5] kwiaty. Ludzie mają wtedy *duży* / *dużo*[6] energii, uprawiają sport na świeżym powietrzu i bardzo *dobre* / *dobrze*[7] się czują.

Początek jesieni też jest *piękny* / *pięknie*[8], ponieważ liście zmieniają kolory. Ludzie mają nadal *dobry* / *dobrze*[9] humor, bo na dworze jest jeszcze *ciepłe* / *ciepło*[10]. Dopiero w listopadzie robi się *szary* / *szaro*[11], dni stają się krótkie, a wieczory *długie* / *długo*[12]. Zimą, gdy pogoda jest *mroźna* / *mroźnie*[13], siedzimy w domu. Lubimy wtedy pić *gorącą* / *gorąco*[14] herbatę lub czekoladę. Dzieci czekają na śnieg, żeby bawić się na dworze, a dorośli *niecierpliwe* / *niecierpliwie*[15] czekają na wiosnę.

5g. Proszę podkreślić odpowiedni wyraz zgodnie tekstem z ćwiczenia 5f.

0. *Pierwsze* / *zielone* kwiaty pojawiają się wiosną.

1. Wiosną ludzie wyjmują z szafy *zimowe* / *kolorowe* kurtki.

2. Kiedy świeci słońce, *uśmiechamy się* / *nie uśmiechamy się*.

3. *Jesienią* / *latem* pojawiają się na drzewach białe kwiaty.

4. Latem *czujemy* / *nie czujemy*, że mamy w sobie dużo energii.

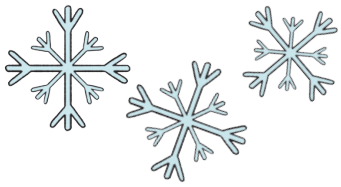
5. Liście robią się kolorowe *na początku* / *pod koniec* jesieni.

6. Jesienią jesteśmy jeszcze w *dobrym* / *złym* humorze.

7. Kiedy jest *zima* / *mróz*, zostajemy w domu.

8. *Wszyscy* / *Dzieci* czekają na śnieg.

5h. Jaką pogodę lubisz, a jakiej nie lubisz? Wyjaśnij dlaczego.



6a. Proszę słuchać i powtarzać.

listopad lipiec marzec październik grudzień wrzesień
maj styczeń kwiecień czerwiec luty sierpień

6b. Proszę ułożyć nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.

I	IV	VII	X .....
II	V	VIII	XI .....
III	VI	IX	XII .....

6c. Proszę dopisać nazwy pór roku do miesięcy.

1.	**2.**	**3.**	**4.** .....
marzec	czerwiec	wrzesień	grudzień
kwiecień	lipiec	październik	styczeń
maj	sierpień	listopad	luty

6d. Jaki to miesiąc? Proszę uzupełnić zdania.

0. Miesiąc, w którym zaczyna się rok szkolny – ....*wrzesień*.... .
1. Ma najmniej dni – ..... .
2. W tym miesiącu zaczyna się zima – ..... .
3. Czwarty miesiąc roku – ..... .
4. W tym miesiącu kończy się rok szkolny w Polsce – ..... .
5. Pierwszy miesiąc roku – ..... .
6. W jego nazwie jest najmniej liter – ..... .
7. Miesiące wakacyjne to ..... i ..... .
8. W tym miesiącu zaczyna się wiosna – ..... .
9. W jego nazwie są liście – ..... .
10. Jest po wrześniu – ..... .

6e. Który miesiąc lubisz najbardziej? Wyjaśnij dlaczego.

7. Proszę posłuchać piosenki i uzupełnić brakujące słowa.

Wakacje

Chodzę do .....*szkoły*.....[0], różne stopnie zbieram,
.....[1] i piątki, i jedynki nieraz.
Uczę się dzielnie od niedzieli do soboty,
lecz ciągle po głowie mi .....[2] taki motyw,
że jeszcze tylko: wrzesień, październik, listopad,
grudzień, ...[3], luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje,
na pewno .....[4] rację, wakacje będą znów!

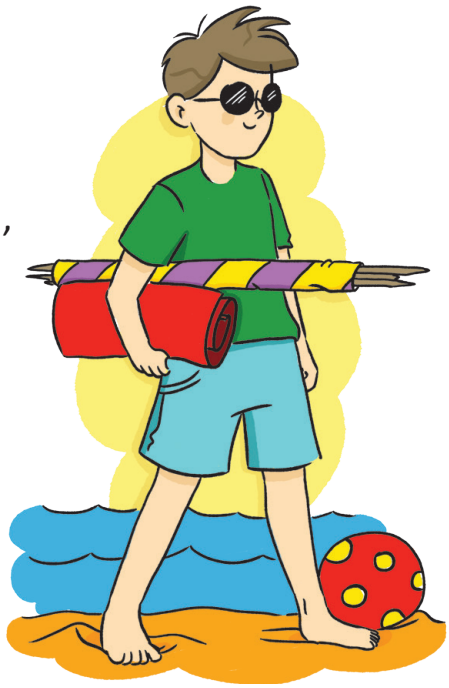
Chodzę do szkoły tydzień za tygodniem,
.....[5] jest mi dobrze, czasem niewygodnie...
Niewygodnie wtedy, gdy się nauczyć trzeba,
lecz ciągle po .....[6] mi chodzi taki temat,
że jeszcze tylko: listopad, grudzień, styczeń, luty, marzec,
kwiecień, maj, czerwiec i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

Chodzę do szkoły miesiąc za .....[7],
zaraz będą święta, a w święta jest mi dobrze.
Potem już półrocze – .....[8] każdy widzi.
No więc czemu tata chodzi i się dziwi,
że jeszcze tylko: styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

.....[9] do szkoły i chodzę z Agatą,
wiosna już przyszła, nie ma rady .....[10] to.
Uczyć mi się nie chce, no ale się przymuszam.
Po głowie chodzi myśl, która ciągle .....[11] wzrusza,
że jeszcze tylko: kwiecień, maj, czerwiec i...



Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

Chodzę do szkoły, bo każdy gdzieś chodzi,
starsi do .....[12], a do szkoły młodzi.
Często jest mi dobrze, a .....[13] niewygodnie.
Wciąż ta myśl, nie mogę się uwolnić od niej,
że jeszcze tylko: maj, ...[14] i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

Chodzę do szkoły, koniec .....[15] za pasem,
stopnie na cenzurze, tata czeka z .....[16].
I róbta, co chceta, ale najpierw pomyślta.
Już koniec nauki, błąka mi się myśl ta,
że jeszcze tylko... No co? Nic .....[17] nie zostało? To znaczy...

Ref.: Wakacje, znowu .....[18] wakacje,
Na pewno mam rację, wakacje znowu są.

I koniec .....[19] i śpiewamy od nowa.
Chodzę do szkoły, różne stopnie zbieram,
Szóstki i piątki, i jedynki nieraz... itd., itp., itd., itp., itd., itp., itd., itp. ,itd., itp...

Słowa i muzyka: Wiesław Tupaczewski
Wykonanie: OT.TO

8a. Proszę uzupełnić tabelkę.

w grudniu | w lut**ym** | ~~w maju~~ | w lipcu | w sierpniu | w listopadzie
w październiku | w kwietniu | **we** wrześniu | w styczniu | w marcu | w czerwcu

STYCZEŃ 20
LUTY 5
MARZEC 14
KWIECIEŃ 9
MAJ 26
CZERWIEC 30

Miesiąc	*Kiedy?*
styczeń	
luty	
marzec	
kwiecień	
maj	w maju
czerwiec	
lipiec	
sierpień	
wrzesień	
październik	
listopad	
grudzień	

LIPIEC 10
SIERPIEŃ 8
WRZESIEŃ 19
PAŹDZIERNIK 3
LISTOPAD 20
GRUDZIEŃ 14

8b. W których miesiącach obchodzimy te święta w Polsce? Proszę przyjrzeć się kartkom z kalendarza i dokończyć zdania.

STYCZEŃ **21** Dzień Babci

STYCZEŃ **22** Dzień Dziadka

LUTY **9** Początek ferii

LUTY **23** Koniec ferii

GRUDZIEŃ **25** Boże Narodzenie

LISTOPAD **11** Narodowe Święto Niepodległości

PAŹDZIERNIK **14** Dzień Nauczyciela

WRZESIEŃ **1** Rozpoczęcie roku szkolnego

0. Życzenia babci i dziadkowi składamy ....*w styczniu*.... .
1. Boże Narodzenie jest ..... .
2. Dzień Matki jest ..... .
3. Międzynarodowy Dzień Ziemi jest ..... .
4. Dzień Nauczyciela jest ..... .
5. Dzień Dziecka jest ..... .
6. Rok szkolny zaczyna się ..... .
7. Wielkanoc jest ..... .
8. W Polsce Narodowe Święto Niepodległości jest ..... .
9. Ferie zimowe są ..... .
10. Międzynarodowy Dzień Młodzieży jest ..... .
11. Imieniny Anny są ..... .

MARZEC **15** Wielkanoc

KWIECIEŃ **22** Międzynarodowy Dzień Ziemi

MAJ **26** Dzień Matki

CZERWIEC **1** Dzień Dziecka

LIPIEC **22** Imieniny Anny

SIERPIEŃ **12** Międzynarodowy Dzień Młodzieży

9. Piszemy horoskop! Na dużych kartkach, na samej górze, napiszcie swoje imiona i zagnijcie kartki tak, żeby nie było widać, do kogo należą. Następnie wymieszajcie kartki i wylosujcie po jednej. Na górze napiszcie horoskop na styczeń, np. *W styczniu dostaniesz trzy piątki z matematyki*. Zagnijcie kartkę, tak aby nie było widać, co napisaliście, i podajcie ją osobie obok. Na kolejnej kartce napiszcie, co się stanie w lutym, np. *W lutym pokłócisz się z najlepszą koleżanką*. I znowu wymieniacie kartki. Kiedy już skończycie pisać horoskop na cały rok, odnajdźcie swoją kartkę i przeczytajcie, co was czeka.

10. Praca w grupach. Proszę wybrać jedną porę roku i opisać, jak wygląda ona w waszym kraju. Co można wtedy robić? Jak czują się ludzie?

Projekt

Proszę przygotować na dużej kartce kalendarz z najważniejszymi świętami, które obchodzone są w twoim kraju. Proszę porównać prace w klasie.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) [ą, ę]

gąska – gęś
mąż – męża
piszą – piszę
lubią – lubię
widzą – widzę

b) [on, en]

rąk – ręka
błąd – błędy
rząd – rzędy
ksiądz – księdza
pieniądze – pieniędzy

c) [om, em]

dąb – dęba
gołąb – gołębia
trójząb – trójzęba
wystąpić – występ
zastąpić – zastępować

II Proszę słuchać nagrania i zaznaczać, jak wymawiamy *ą*, *ę* w tych wyrazach.

a) bęben [*ę* / ***em*** / *en*]
b) biegają [*ą* / *om* / *on*]
c) dziewiąty [*ą* / *om* / *on*]
d) będę [*ę* / *em* / *en*] [*ę* / *em* / *en*]
e) gąbka [*ą* / *om* / *on*]
f) interesujący [*ą* / *om* / *on*]
g) język [*ę* / *em* / *en*]
h) brązowy [*ą* / *om* / *on*]
i) kąpać [*ą* / *om* / *on*]
j) mądry [*ą* / *om* / *on*]
k) męski [*ę* / *em* / *en*]
l) miętowy [*ę* / *em* / *en*]
ł) wąsy [*ą* / *om* / *on*]
m) następnie [*ę* / *em* / *en*]
n) tęcza [*ę* / *em* / *en*]

III Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać.

Roman Pisarski

Wiersz z „ą" i „ę"

Zabawiano się raz grą,
kto odnajdzie słówko z „ą".
Jaś napisał słówek rząd,
a więc:
mąka, łąka, prąd,
kąt, sąsiadka, bąk, bąbelek [...].
Staś powiedział: – A ja chcę
znaleźć słówka z samym „ę".
Więc w zeszycie pisać będę:
bęc, bęc, bęc, bęc bębni bęben [...].

IV Jak myślisz, czy chłopcom z wiersza na pewno udało się znaleźć wyrazy z *ą* i *ę*?

QUIZ 3: Co wiesz o Polsce?

1. Największe góry Polski to
a) Tatry.
b) Sudety.
c) Góry Świętokrzyskie.

2. Maria Curie-Skłodowska była
a) uczoną.
b) poetką.
c) politykiem.

3. Polskim tańcem narodowym nie jest
a) polonez.
b) tango.
c) mazur.

4. Słynne pierniki zjemy w
a) Toruniu.
b) Krakowie.
c) Warszawie.

5. Literackiego Nobla za 2018 rok otrzymała
a) Wisława Szymborska.
b) Maria Curie-Skłodowska.
c) Olga Tokarczuk.

6. Szarlotka to ciasto z
a) makiem.
b) serem.
c) jabłkami.

7. W Polsce nie wręczamy bukietu z
a) chryzantem.
b) róż.
c) tulipanów.

8. Opłatkiem dzielimy się
a) w Dzień Matki.
b) w Wigilię.
c) dwa razy w roku.

9. Śmigus-dyngus to tradycja związana z
a) Bożym Narodzeniem.
b) Nowym Rokiem.
c) Wielkanocą.

10. Tradycyjna polska potrawa to
a) barszcz ukraiński.
b) pizza.
c) pierogi ruskie.

11. „Sto lat!" zaśpiewamy osobie, która
a) jest chora.
b) świętuje urodziny.
c) zdała wszystkie egzaminy w szkole.

12. Cebularz lubelski to rodzaj
a) bułki.
b) napoju.
c) ciasta.

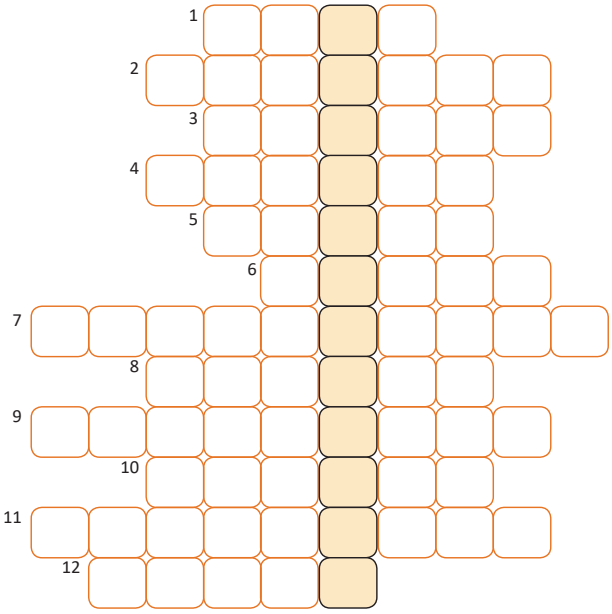
13. Legendarnym mieszkańcem Krakowa był
a) Czerwony Kapturek.
b) Smok Wawelski.
c) Koziołek Matołek.

14. Symbolem polskiej przyrody jest
a) bocian.
b) orzeł.
c) gołąb.

Lekcja 11

Kto jest najmądrzejszy?

1a. Czy pamiętasz? Proszę wpisać do krzyżówki antonimy do podanych wyrazów.



1. stary
2. ładny
3. smutna
4. mądra
5. zdrowy
6. szczupły
7. brzydki
8. niska
9. leniwa
10. biedna
11. nieelegancki
12. ciekawy

Hasło: .....

1b. Szymon i Bartek są bliźniakami, ale bardzo się od siebie różnią. Proszę popatrzeć na rysunki i napisać jak najwięcej słów, które opisują chłopców.

Szymon
niski

Bartek
wysoki

1c. Proszę przeczytać tekst o Szymonie i Bartku i podkreślić wszystkie przymiotniki, które ich opisują. Które z tych słów pojawiły się w ćwiczeniu 1a?

Szymon i Bartek są bliźniakami, ale bardzo się od siebie różnią. Szymon jest niższy i szczuplejszy od Bartka, ma krótkie blond włosy i niebieskie oczy. Bartek jest najwyższy i najgrubszy w całej klasie, ma zielone oczy i włosy ciemniejsze niż jego brat. Szymon zawsze modnie się ubiera, jest bardziej elegancki od Bartka i najprzystojniejszy w całej klasie. Dziewczyny za nim szaleją! Bartek nie lubi się stroić, zazwyczaj nosi jeansy i szary sweter. Za to bardzo lubi się uczyć i jest najmądrzejszy w całej szkole. Mówi, że kiedy dorośnie, zostanie kosmonautą albo profesorem na uniwersytecie. Szymon jest najbardziej wysportowany w całej klasie i w przyszłości chce być piłkarzem. Mówi, że będzie bardziej znany niż Robert Lewandowski i bogatszy niż Bill Gates.

1d. Proszę jeszcze raz przeczytać tekst o bliźniakach i zaznaczyć poprawną odpowiedź.

0. Bartek jest *niższy* / *wyższy* od Szymona.

1. Szymon jest *szczuplejszy* / *grubszy* od Bartka.

2. Bartek jest *najszczuplejszy* / *najgrubszy* w całej klasie.

3. Szymon ma *jaśniejsze* / *ciemniejsze* włosy niż Bartek.

4. Szymon jest *bardziej elegancki* / *mniej elegancki* od Bartka.

5. Szymon jest *najbrzydszy* / *najprzystojniejszy* w całej klasie.

6. Bartek jest *inteligentniejszy* / *mniej inteligentny* od Szymona.

7. Szymon jest *najmniej wysportowany* / *najbardziej wysportowany* w całej klasie.

8. Szymon chce być *bardziej znany* / *mniej znany* niż Robert Lewandowski.

1e. Proszę dopisać formy podstawowe do podanych przymiotników.

0. wyższy – ....*wysoki*....

1. niższy – .....

2. jaśniejsze – .....

3. ciemniejsze – .....

4. bardziej elegancki – .....

5. mniej znany – .....

6. mniej inteligentny – .....

7. najszczuplejszy – .....

8. najgrubszy – .....

9. najbrzydszy – .....

10. najprzystojniejszy – .....

11. najbardziej wysportowany – .....

2a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru. Odpowiednie formy znajdują się w ćwiczeniu 1c.

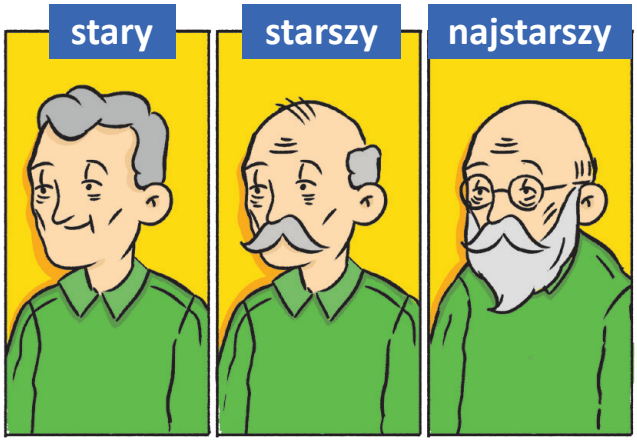
Stopniowanie przymiotników

Stopniowanie proste		
stopień równy	**stopień wyższy** -szy / -ejszy	**stopień najwyższy** naj- + st. wyższy
niski	niższy	najniższy
wysoki		najwyższy
gruby		
brzydki	brzydszy	
ładny	ładniejszy	najładniejszy
szczupły		
przystojny		

Uwaga!
~~-ki~~, ~~-oki~~, ~~-eki~~
krótki – krótszy
szeroki – szerszy
daleki – dalszy

Uwaga!
W przymiotnikach zakończonych na grupę spółgłosek dodajemy -ejszy, np. *mądry – mądrzejszy.*

Stopniowanie opisowe		
stopień równy	**stopień wyższy**	**stopień najwyższy**
nieśmiały	bardziej nieśmiały	najbardziej nieśmiały
elegancki		najbardziej elegancki
znany	mniej znany	najmniej znany
inteligentny	mniej inteligentny	
wysportowany		



2b. Proszę przeczytać przykłady i powiedzieć, kiedy używamy stopniowania wyższego i najwyższego przymiotników.

Stopień wyższy

- Barbara jest wyższa **od** Ewy.
  Barbara jest wyższa **niż** Ewa.
- Biologia jest ciekawsza **od** historii.
  Biologia jest ciekawsza **niż** historia.
- Dni są **coraz** zimniejsze.
- Jesteśmy **coraz** starsi.

Stopień najwyższy

- Barbara jest najwyższa **w** całej klasie.
  Barbara jest najwyższa **z** całej klasy.
- Biologia jest najciekawsza **ze** wszystkich przedmiotów.
- Styczeń to najzimniejszy miesiąc **w** całym roku.

2c. Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym.

0. Grażyna jest (szybka) .....*szybsza*..... od swojego brata.

1. Warzywa są (zdrowe) ..... niż słodycze.

2. Władek jest (wysoki) ..... od Marka.

3. Basia jest (chora) ..... niż jej brat i musi leżeć w łóżku.

4. Dni są coraz (ciepłe) ..... .

5. Fizyka jest (trudna) ..... niż chemia.

6. Czarna kawa bez cukru jest (gorzka) ..... niż herbata bez cukru.

7. Mój pies dużo je i jest coraz (gruby) ..... .

2d. Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu najwyższym.

0. Emilia jest (mądra) .....*najmądrzejsza*..... w całej klasie.

1. Mój dziadek jest (stary) ..... w naszej rodzinie.

2. Pan Pieniążek jest (bogaty) ..... w naszym mieście.

3. Po meczu byłam (zmęczona) ..... z całej drużyny.

4. Lipiec to w Polsce (ciepły) ..... miesiąc.

5. Edek to (wysportowany) ..... chłopak w naszej klasie.

6. „Listy do M.” to (śmieszna) ..... polska komedia.

7. Język polski jest (łatwy) ..... ze wszystkich języków obcych.

2e. Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym.

0. Nasz nowy dom jest (ładny) ....*ładniejszy*..... niż ten stary.
Nasz dom jest (ładny) ...*najładniejszy*..... na całym osiedlu.

1. Piotrek to (leniwy) ..... i (niegrzeczny) ..... uczeń w klasie.

2. Historia Grecji jest (interesująca) ..... niż historia Rzymu.

3. Ewa jest (niska) ..... i (szczupła) ..... od Beaty.

4. Dziadek Marek jest (siwy) ..... niż dziadek Zbyszek.

5. Edek jest (szybki) ..... i (silny) ..... z całej szkoły.

6. Wczorajszy obiad był (smaczny) ..... niż dzisiejszy.

7. Kto jest (młody) ..... – ty czy twój brat?

8. Pawie mają (kolorowy) ..... ogony ze wszystkich ptaków.

3a. Uwaga! Niektóre przymiotniki stopniują się nieregularnie. Proszę uzupełnić formy stopnia równego wyrazami z ramki.

Stopniowanie nieregularne		
stopień równy	**stopień wyższy**	**stopień najwyższy**
	mniejszy	najmniejszy
	większy	największy
	lepszy	najlepszy
	gorszy	najgorszy

zły
duży
mały
dobry

3b. Proszę uzupełnić dialogi przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

A. W sklepie odzieżowym

Sprzedawczyni: Dzień dobry. W czym mogę pomóc?

Klientka: Chciałabym przymierzyć tę niebieską sukienkę. Jaki to rozmiar?

Sprzedawczyni: 36.

Klientka: A czy jest (duży) .....[1]?

Sprzedawczyni: Mamy jeszcze 38. To w tej chwili (duży) .....[2] rozmiar.

W przymierzalni

Klientka: Hmmmmm... Za duża. Jednak zmierzę (mały) .....[3] rozmiar.

Sprzedawczyni: Proszę bardzo.

B. W kawiarni

Ewa: Mmmmmm... To (dobry) .....[1] sernik, jaki jadłam.

Magda: Naprawdę tak uważasz? Dla mnie ten, który jadłyśmy w poprzednim tygodniu, był o wiele (dobry) .....[2].

Ewa: Myślisz, że ten jest (zły) .....[3]? Hmmmm... Sama nie wiem.

Magda: No cóż... Na pewno (zły) .....[4] na świecie był sernik, który same kiedyś upiekłyśmy.

Ewa: Tak, to prawda!

4. Proszę w parach napisać po 6 zdań, w których porównujecie się z kolegą / koleżanką.

0. Piotrek: *Jestem wyższy od Ewy.* **0. Ewa:** *Jestem niższa od Piotrka.*

5a. Proszę posłuchać nagrania i wybrać odpowiednie imię.

0	Kto jest starszy?	Marek / Ania
1	Kto ma gorsze oceny?	Marek / Ania
2	Kto jest bardziej wysportowany?	Marek / Ania
3	Kto ma ładniejszy głos?	Marek / Ania
4	Kto jest najwyższy w klasie?	Marek / Ania
5	Kto jest romantyczniejszy?	Marek / Ania
6	Kto jest bardziej punktualny?	Marek / Ania

5b. Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

0. Ile lat ma Ania?
Ania ma 13 lat .....

1. Na jakie zajęcia dodatkowe chodzi Marek?
..... .

2. Na czym gra Ania?
..... .

3. W co gra Marek?
..... .

4. Jakie książki lubi czytać Ania?
..... .

5. O czym zawsze pamięta Marek?
..... .

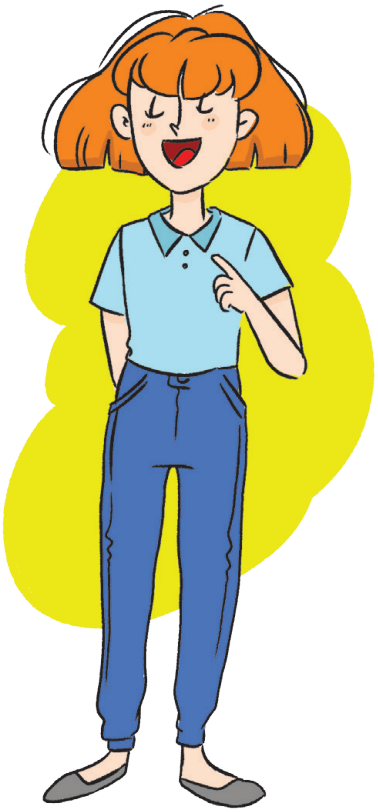
6. Kto jest najwyższy, kto najstarszy, a kto ma najlepsze oceny? Proszę w parach ułożyć jak najwięcej zdań na temat uczniów z waszej klasy.

7a. Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać i odpowiedzieć na pytania.

Jan Brzechwa

Samochwała

Samochwała w kącie stała
I wciąż tak opowiadała:
„Zdolna jestem niesłychanie,
Najpiękniejsze mam ubranie,
Moja buzia tryska zdrowiem,
Jak coś powiem, to już powiem,
Jak odpowiem, to roztropnie,
W szkole mam najlepsze stopnie,
Śpiewam lepiej niż w operze,
Świetnie jeżdżę na rowerze,
Znakomicie muchy łapię,
Wiem, gdzie Wisła jest na mapie,
Jestem mądra, jestem zgrabna,
Wiotka, słodka i powabna,
A w dodatku, daję słowo,
Mam rodzinę wyjątkową:
Tato mój do pieca sięga,
Moja mama – taka tęga,
Moja siostra – taka mała,
A ja jestem – samochwała!”.



1. Na jaką osobę powiemy samochwała?
2. Co mówi o sobie samochwała z wiersza Jana Brzechwy?
3. Jaka jest rodzina samochwały?
4. Czy dobrze jest być samochwałą? Dlaczego?
5. Czy ty jesteś czasami samochwałą? Czym się lubisz chwalić?

7b. Proszę napisać własną zwrotkę wiersza „Samochwała”. Proszę używać przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

Przykład:
Jestem najmądrzejsza w klasie,
najlepiej gram na kontrabasie.
Mam dłuższe włosy od Kasi
i głos piękniejszy od Basi.

8a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i uzupełnić formy przymiotników w stopniu wyższym lub najwyższym.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

15 V /środa/

Wczoraj byliśmy całą klasą w Kazimierzu Dolnym. Ta wycieczka była dużo (dobra) ....*lepsza*....[0] niż wyjazd do Zamościa sprzed miesiąca. Po pierwsze, pogoda była o wiele (ładna) .....[1] – prawie cały dzień świeciło słońce i nie było wiatru. Po drugie, tym razem pojechał też mój (dobry) .....[2] kolega z klasy – Franek. Była też z nami nasza (fajna) .....[3] nauczycielka – pani Karolina. Bardzo ją lubimy, jest dużo (miła) .....[4] niż pan Adam, który na nic nam nigdy nie pozwala.

Moim zdaniem Kazimierz to (piękne) .....[5] miasto we wschodniej Polsce – jest dużo (mały) .....[6] od Zamościa, ale o wiele (ciekawy) .....[7]. Zwiedziliśmy ruiny zamku, zabytkowy kościół i synagogę. Podziwialiśmy piękne kamienice i weszliśmy na Górę Trzech Krzyży, z której mieliśmy niezapomniany widok na całe miasto i na Wisłę – to (długa) .....[8] rzeka w Polsce.

W czasie wolnym najpierw kupowaliśmy z Frankiem pamiątki, a potem poszliśmy do kawiarni i zjedliśmy (smaczne) .....[9] gofry na świecie! Niestety o 17.00 pogoda zaczęła się robić coraz (zła) .....[10] i pani Karolina powiedziała, że (wysoki) .....[11] czas wracać już do domu. Muszę powiedzieć, że to był (dobry) .....[12] wyjazd w tym roku szkolnym.

A Wy gdzie ostatnio byliście na wycieczce klasowej?

Dominik

8b. Proszę jeszcze raz przeczytać wpis na blogu i zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Dominik opowiada o wycieczce do Zamościa.	P / (N)
1	Wycieczka do Zamościa była w zeszłym tygodniu.	P / N
2	Pogoda w Zamościu była gorsza niż w Kazimierzu.	P / N
3	Pan Adam jest ulubionym nauczycielem Dominika.	P / N
4	Kazimierz jest mniejszy niż Zamość.	P / N
5	Z Góry Trzech Krzyży widać całe miasto.	P / N
6	Kazimierz Dolny leży nad Wisłą.	P / N
7	Chłopcy jedli w Kazimierzu pyszne lody.	P / N
8	O 17.00 pogoda zaczęła robić się coraz lepsza.	P / N

9. Proszę porównać dwie wycieczki, na których byłeś / byłaś. Która z nich była lepsza? Dlaczego?

10. Proszę podzielić się na grupy i przygotować dialog na wybrany temat. Proszę używać przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

1. Jesteś z rodziną na zakupach i chcesz kupić ubranie, które bardzo ci się podoba. Niestety twoi rodzice się nie zgadzają i proponują ci inny strój.

2. Wybieracie prezent urodzinowy dla kolegi / koleżanki. Dyskutujecie, który prezent będzie najlepszy.

3. Planujecie, że spędzicie wspólnie czas po lekcjach. Rozmawiacie o tym, gdzie najlepiej będzie pójść.

4. Wybieracie się na wycieczkę klasową. Dyskutujecie, gdzie najlepiej będzie pojechać.

11. Proszę uzupełnić tekst przymiotnikami w stopniu najwyższym.

Polskie rekordy Guinnessa

0. (Duża) .....*Największa*..... pod względem liczby uczniów lekcja matematyki odbyła się w Lesznie – wzięło w niej udział 4598 osób.

1. (Mały) ..... na świecie koń nazywa się Bombel i mieszka w Łodzi.

2. (Długi) ..... maraton szachowy odbył się w Katowicach i trwał 50 godzin, 1 minutę i 7 sekund.

3. (Wysoka) ..... rzeźba Roberta Lewandowskiego wydrukowana w 3D mierzy 3 m i 6 cm.

4. (Stary) ..... paralotniarz na świecie – pan Janusz Orłowski – w dniu skoku miał 91 lat i 189 dni.

5. (Długa) ..... polska pizza powstała w Krakowie i miała prawie 1010 m i 28 cm długości.

Uwaga!
cm = centymetr
m = metr
km = kilometr

Projekt

Proszę poszukać w domu informacji na temat rekordów Guinnessa z twojego kraju i zaprezentować je w klasie.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) **ź = zi**

źródło	ziemniak
źle	zimno
groźny	guzik
późno	ziemia
mroźnie	mrozić

b) **dź = dzi**

dźwięk	dziadek
dźwięczny	dziecko
dźwig	siedzieć
niedźwiedź	widzieć
wiedźma	urodziny

II Proszę zaznaczyć w ćwiczeniu I litery, które czytamy tak samo (*ź = zi*, *dź = dzi*).

III Proszę uzupełnić brakujące litery, a następnie posłuchać i powtórzyć zdania.

ź, zi, dź, dzi

a) Kto późno przychodzi, ten sam sobie szkodzi.

b) Dziesięć zielonych ludzików przyleciało na ziemię.

c) Dziewczyna obudziła zimą groźnego niedźwiedzia.

d) Rodzice zawieźli mnie do dziadka.

e) Październik jest zimny, a grudzień mroźny.

IV Proszę słuchać i powtarzać.

Anna Walencik-Topiłko

Wyliczanki – wyciszanki

[...] Zia, zie, zi –
zimno mi;
uziu, ozią –
bródkę kozią;
bzia, bzie, bziu –
maluję mu!

[...] Dzia, dzie, dziu, dzi –
mało ludzi;
edzie, idzię –
kocham Lidzię;
gdzia, gdzie, gdziu –
nigdzie tu!

„Wierszyki pisane przez ciche szumy i syki”

V Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać.

Lekcja 12

To już umiesz!

1. Proszę znaleźć 10 wyrazów związanych z mieszkaniem.

S	U	Z	C	I	O	L	K	E	G
A	M	S	Z	E	G	A	R	B	A
T	Y	E	L	C	I	M	A	Y	B
S	W	F	E	J	W	Y	N	T	I
T	A	F	W	R	A	N	P	I	N
Ó	L	N	D	L	N	R	S	J	E
Ł	K	U	C	H	N	I	A	G	T
H	A	H	E	O	A	S	L	R	E
T	U	M	I	P	B	K	O	S	Z
P	Ó	Ł	K	A	F	O	N	Z	A

0. *zegar*
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....

2. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki w miejscowniku.

biurko lustro lodówka łóżko fotel prysznic łazienka podłoga
piekarnik szafa lampka ~~kanapa~~ wanna komputer krzesło

Kiedy mój kuzyn ogląda telewizję, nie siedzi na ....*kanapie*....[0], tylko leży na drewnianej .....[1]. Czasem siada w .....[2], który stoi obok kanapy, ale wtedy trzyma nogi na .....[3]. Rano spędza w .....[4] co najmniej godzinę, bo lubi kąpać się w .....[5] i słuchać radia. Mówi, że po porannym .....[6] chce mu się spać, dlatego bierze go wieczorem. Potem szuka w .....[7] ubrań, zakłada je i długo przygląda się sobie w .....[8]. Mój kuzyn nie umie gotować, dlatego kupuje gotowe posiłki i odgrzewa je w .....[9]. W .....[10] ma tylko warzywa i mleko. Wieczorem siedzi przy .....[11] i robi projekty na .....[12], a przed snem czyta w .....[13] książki lub gazety. Często zasypia przy włączonej .....[14].

3. Proszę podkreślić prawidłowy wyraz.

0. Często myślę *o* / *na* mojej babci. Ona mieszka *przy* / *w* innym mieście.

1. Dziś *w* / *na* telewizji jest program *o* / *po* zwierzętach.

2. *W* / *Przy* klasie jest nowa uczennica. Siedzę z nią *w* / *na* jednej ławce.

3. *W* / *Na* stole stoi wazon. *W* / *Na* wazonie są zawsze świeże kwiaty.

4. Krzesła stoją *na* / *przy* stole, a *przy* / *na* stole leży obrus.

5. Przyjdziesz po mnie *na* / *po* lekcjach czy spotkamy się od razu *na* / *w* kinie?

4. Proszę wpisać do wiersza wyrazy w miejscowniku.

Wyspa

Gdy ci smutno w (pokoik) .....*pokoiku*.....[0],
nie chce ci się fiku-fiku,
pomyśl o (l.mn. / daleki kraj) .....[1],
(l.mn. / wyspa, morze, urodzaj) .....[2], ...[3], ...[4],
o (słońce) .....[5], co mocno świeci,
o (l.mn. / podwórko) .....[6] z mnóstwem dzieci,
o (l.mn. / owoc apetyczny) .....[7]
rodem z krain egzotycznych.
I choć palmy tu nie rosną,
tylko bazie wczesną wiosną,
tu gdzie jesteś, jest ciekawie:
na (tapczan) .....[8] czy na (trawa) .....[9].

5. Proszę połączyć kolumny i przepisać zdania.

0. *Po burzy*	**a)** na dworze jest szaro i smutno.
1. W słoneczny dzień	**b)** dni są bardzo krótkie.
2. W czasie silnego wiatru	**c)** zakładamy ciepłe ubrania.
3. Zimą	**d)** *na niebie często jest tęcza.*
4. Kiedy jest mróz	**e)** możemy się opalać.
5. Gdy pada deszcz	**f)** nie można stać pod drzewami.

6. Proszę podkreślić prawidłowy wyraz.

0. Dziś *zły* / *źle* / *złe* się czuję.

1. W szkole nigdy nie jest *nudna* / *nudne* / *nudno*.

2. Wczoraj był *słoneczny* / *słonecznie* / *słoneczne* dzień.

3. To zadanie z matematyki jest *łatwe* / *łatwo* / *łatwa*.

4. Wojtek zachowywał się dziś *niegrzeczny* / *niegrzeczne* / *niegrzecznie*.

5. Zimowe wieczory są *długo* / *długie* / *długa*.

6. W naszej klasie jest zawsze *czysta* / *czysto* / *czysty*.

7. Wczoraj był *ciekawy* / *ciekawie* / *ciekawe* program o zwierzętach.

8. Woda w morzu jest jeszcze *zimno* / *zimne* / *zimna*.

9. W pokoju rodziców wisi *stary* / *staro* / *stare* zegar.

10. Chodź tu do mnie *szybki* / *szybko* / *szybkie*!

7. Proszę podkreślić odpowiedni miesiąc.

1. Dzień Babci i Dzień Dziadka obchodzimy w *styczniu* / *lutym* / *wrześniu*.

2. Dzień Dziecka jest w *kwietniu* / *maju* / *czerwcu*.

3. Najmniej dni ma *luty* / *maj* / *lipiec*.

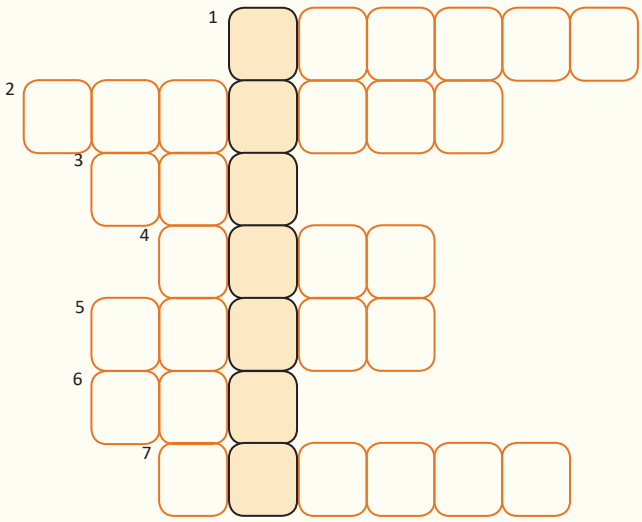
4. Wiosna zaczyna się w *lutym* / *marcu* / *kwietniu*.

5. Rok szkolny kończy się w *lipcu* / *październiku* / *czerwcu*.

6. Ferii zimowych nigdy nie ma w *lutym* / *styczniu* / *sierpniu*.

7. Dzień Nauczyciela jest w *październiku* / *listopadzie* / *marcu*.

8. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Po zimie.

2. Świecą na niebie.

3. Ma 12 miesięcy.

4. Ulubiona pora roku uczniów.

5. Kolorowa na niebie.

6. Przed czerwcem.

7. Często pada jesienią.

Hasło: .....

9. Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym.

0. Matematyka jest (ciekawa) ....*ciekawsza*..... od fizyki.
Historia to (ciekawy) ....*najciekawszy*..... przedmiot w szkole.
1. Magda ma (dobre) ..... oceny w całej klasie.
2. Kraków jest (duży) ..... od Lublina.
3. Moim zdaniem, „W pustyni i w puszczy" to (ciekawa) ..... powieść Henryka Sienkiewicza.
4. Maria Curie-Skłodowska to (znana) ..... Polka na świecie.
5. Sudety są (niskie) ..... niż Karpaty.
6. Z każdą minutą film był coraz (ciekawy) ..... .
7. Mój brat jest (wysoki) ..... w rodzinie.
8. Zielona herbata jest (zdrowa) ..... niż czarna.

10. Proszę porównać siebie i swojego kolegę / swoją koleżankę. Proszę użyć jak najwięcej przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

11. Proszę uzupełnić zdania odpowiednimi wyrazami z ramki w stopniu najwyższym.

długa ~~stare~~ wysoki małe długi głębokie duża stare duże

0. Złotoryja to .....*najstarsze*..... polskie miasto.
1. Warszawa to ..... polskie miasto.
2. Rysy to ..... szczyt w polskich Tatrach.
3. Wisła to ..... polska rzeka.
4. Hańcza to ..... jezioro w Polsce.
5. Puszcza Białowieska to ..... polska puszcza.
6. We wsi Henryków Lubański rośnie ..... drzewo w Polsce, ma 1200–1300 lat.
7. Półwysep Helski to ..... półwysep w Polsce, ma 34 km długości.
8. Wyśmierzyce to ..... miasto w Polsce, mieszka tu tylko 940 osób.

12. Co jest naj... w twoim kraju? Proszę poszukać informacji i zapisać zdania, podobne do zdań z ćwiczenia 11.

Lekcja 13

Mikołajki

1a. Czy wiesz, jak wygląda święty Mikołaj? Proszę podpisać rysunek.

~~czapka~~ spodnie buty pas broda okulary rękawice
kubrak worek z prezentami dzwonek prezenty

0. *czapka*

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....

8. .....

9. .....

10. .....

1b. Proszę napisać, jakie prezenty ma w worku święty Mikołaj.

0. *lalka*

1. .....

2. .....

3. .....

4. .....

5. .....

6. .....

7. .....

8. .....

9. .....

1c. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kiedy przychodzi święty Mikołaj w Polsce, a kiedy w twoim kraju?

2. Jak jest ubrany?

3. Jakie prezenty przynosi i gdzie je zostawia?

4. Co przynosi niegrzecznym dzieciom?

1d. Proszę powiedzieć, jaki prezent można podarować tym osobom. Dlaczego?

mama

tata

siostra

brat

babcia

dziadek

2a. Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, dlaczego Dominik czekał na świętego Mikołaja.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | Moja klasa | Strona główna | Kontakt

5 XII /piątek/

Jutro będzie TEN dzień! Wy też na niego czekacie? Ja od dwóch tygodni! I mam pewien plan. Dziś w nocy nie będę spał, tylko będę na NIEGO czekał. Muszę zobaczyć, którędy wchodzi do domu i jak ON to robi, że nie czuję, gdy wkłada prezenty pod moją poduszkę. Jest godzina 22.00. Na szczęście nie chce mi się spać, więc na pewno dziś nie zasnę. Chyba w coś sobie pogram. ☺

6 XII /sobota/

I znów mi się nie udało. ☹ Rok temu też czekałem na świętego Mikołaja, ale w końcu zasnąłem. Za to dziś rano jak zwykle znalazłem pod poduszką słodycze i wymarzony telefon! Hurra! Nie będę już musiał korzystać z komórki rodziców! Dobrze, że napisałem w tej sprawie list do świętego Mikołaja. Poprosiłem w nim też o prezenty dla mamy i taty. Ten święty Mikołaj to jednak jakaś zagadka... Którędy i kiedy wchodzi do domu? Rozmawia z moimi rodzicami? Dlaczego nie spotyka się ze mną? Przychodzi sam czy ktoś mu pomaga?

Tyle pytań i żadnej odpowiedzi... 😕

A Wy co myślicie na ten temat?

Dominik

2b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Kiedy święty Mikołaj przynosi dzieciom prezenty?

2. Dlaczego Dominik postanowił nie spać?

3. Co Dominik chciał zobaczyć?

4. Gdzie święty Mikołaj zostawił prezenty?

5. Jakie prezenty dostał Dominik?

6. Dlaczego Dominik cieszy się z prezentu?

7. Ile razy Dominik czekał na świętego Mikołaja?

3. Proszę posłuchać piosenki i wpisać brakujące słowa.

Kochany Panie Mikołaju

Kochany Panie Mikołaju,
my tak czekamy każdej ....zimy.....[0].
Dlaczego zawsze Pan przychodzi
do nas, gdy .....[1]?
Czy to już musi tak pozostać?
.....[2] to jest w księgach zapisane?
Ja od .....[3] bym wolała
spotkanie z Panem.

I wiem od dzieci, że z radością
chciałyby .....[4] Pana głosu.
W mróz ogrzejemy Panu uszy
piosenką gorącą jak rosół!

Ref.: Hu hu ha, hu hu ha,
nasza .....[5] zła, ale zima z Mikołajem
jest pachnącym, ciepłym .....[6]!
Hu hu ha, hu hu ha,
nasza zima zła, ale zima z Mikołajem
jest pachnącym, ciepłym majem!
Zawsze bądź wśród nas,
Mikołaju, Mikołaju, Mikołaju .....[7]!

Kochany Panie Mikołaju,
.....[8] z bardzo smutną minką
pyta mnie o to, czy Pan znajdzie
prezent pod .....[9]?
Czy ktoś o Panu nie zapomni,
że Panu smutno będzie potem.
Dzieci .....[10] Panu
dać w prezencie serca szczerozłote.

Takie serduszka pięknie grzeją
w .....[11] podróżach
wśród zamieci.
Dzieci są Pana Mikołajem,
a Pan jest Mikołajem dzieci.

Ref.: Hu, hu, ha, hu, hu, ha...

Słowa: Jacek Cygan
Muzyka: Maria Jeżowska
Wykonanie: Majka Jeżowska

4. Proszę odpowiedzieć na pytania.

Jaki prezent można dać świętemu Mikołajowi? Dlaczego?

Dlaczego święty Mikołaj przychodzi zimą, a nie latem?

Gdzie mieszka święty Mikołaj? Jak wygląda jego dom?

5. Proszę napisać list do świętego Mikołaja.

....., 15.11.2019 r.

Kochany Święty Mikołaju!

Nazywam się ..... i chodzę do klasy ..... w szkole w ..... . W ubiegłym roku prosiłam / prosiłem Cię o prezenty tylko dla mnie. Bardzo Cię proszę, abyś w tym roku przyniósł prezenty także dla mojej rodziny:

.....

.....

.....

.....

Jestem pewny / pewna, że wszyscy będą z nich bardzo zadowoleni!

Pozdrawiam serdecznie!

.....

Projekt

Prezenty mikołajkowe

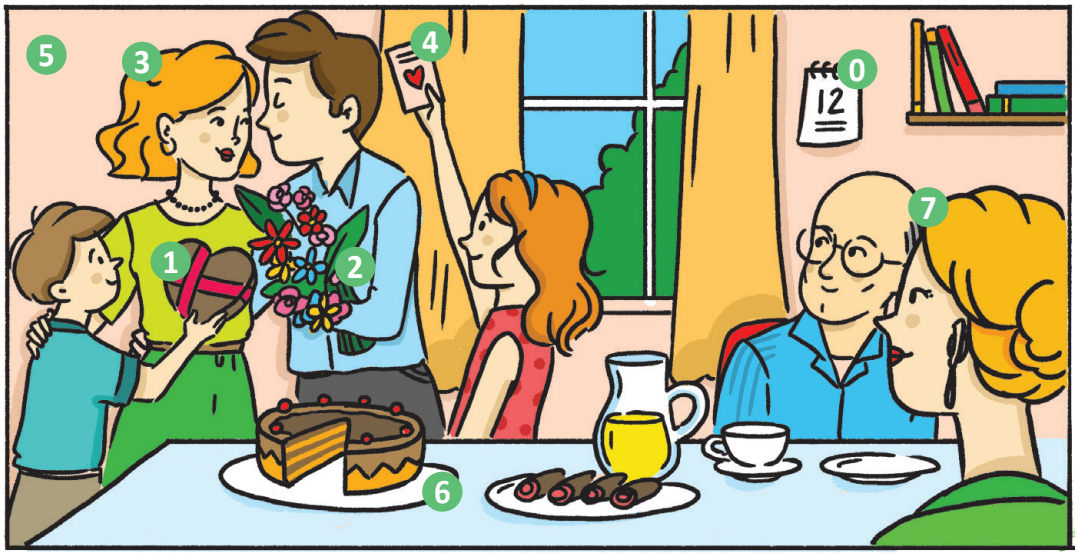
Proszę zorganizować losowanie kartek z imionami i nazwiskami koleżanek i kolegów z klasy (każdy losuje jedną osobę i nie mówi, kto to jest). W domu proszę zrobić dla tej osoby mały upominek i napisać na nim jej imię i nazwisko. Proszę ustalić, kiedy otrzymacie swoje prezenty. W tym dniu nauczyciel zbierze wszystkie upominki i rozda je odpowiednim osobom.

Lekcja 14

Imieniny

1a. Proszę podpisać rysunek.

upominek ~~kalendarz~~ kwiaty kartka imieninowa
goście solenizantka przyjęcie imieninowe poczęstunek



0. *kalendarz*
1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....

1b. Proszę dopasować słowa do wyjaśnień.

poczęstunek przyjęcie upominek solenizant patron drobny

1. ..... – ten, kto się kimś opiekuje (opiekun)
2. ..... – osoba, która świętuje imieniny lub urodziny
3. ..... – mały, niewielki
4. ..... – spotkanie przy stole z zaproszonymi gośćmi
5. ..... – jedzenie i napoje, które podajemy gościom
6. ..... – mały prezent

1c. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

imiona solenizantowi zapomnieć upominek poczęstunkiem
obchodzić wysłać pierwszą imieniny ~~imię~~ kalendarzu

Kiedy się rodzimy, rodzice dają nam ...*imię*...[0]. W kalendarzu w każdym dniu roku znajdujemy różne .....[1]. Według tradycji należały one do osób uznawanych dziś za święte. .....[2] to nie tylko dzień patrona konkretnego imienia, lecz także dzień świąteczny dla osoby, która to imię nosi. Jeśli w .....[3] to samo imię powtarza się kilka razy w roku, wybieramy najczęściej .....[4] datę po dniu naszych urodzin. Aby nie .....[5] o imieninach ważnych dla nas osób, często zaznaczamy je w kalendarzu.

W Polsce dorośli wolą .....[6] imieniny niż urodziny. W tym dniu składamy .....[7] życzenia – osobiście lub przez telefon. Możemy mu też dać drobny .....[8] lub kwiaty albo .....[9] kartkę imieninową. Z tej okazji można też zorganizować przyjęcie imieninowe z .....[10] dla rodziny i przyjaciół.

1d. Proszę dopasować wyrazy.

0. *obchodzić*	**a)** upominek	**0.** ...*obchodzić imieniny*...
1. składać	**b)** przyjęcie	**1.** .....
2. zorganizować	**c)** o imieninach	**2.** .....
3. wysłać	**d)** *imieniny*	**3.** .....
4. nie zapomnieć	**e)** datę w kalendarzu	**4.** .....
5. dać	**f)** życzenia	**5.** .....
6. zaznaczyć	**g)** kartkę	**6.** .....

2. Czy wiesz, jakie są najpopularniejsze imieniny w Polsce? Proszę dokończyć zdania.

0. Dwunastego marca imieniny obchodzi ....*Grzegorz*.... .

1. Dwudziestego dziewiątego czerwca imieniny obchodzą ..... .

2. Dwudziestego szóstego lipca imieniny obchodzi ..... .

3. Trzydziestego listopada imieniny obchodzi ..... .

4. Czwartego grudnia imieniny obchodzi ..... .

5. Dwudziestego czwartego grudnia imieniny obchodzą ..... .

3a. Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, jak rodzina Dominika przygotowuje się do imienin mamy.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie | *Moja klasa* | *Strona główna* | *Kontakt*

24 VII /czwartek/

Zbliża się dzień, który bardzo lubimy w naszej rodzinie. W sobotę moja mama będzie miała imieniny. Zawsze przychodzą goście i jest wesoło, a mama cały dzień odbiera telefony z życzeniami, śmieje się i żartuje.

W tym roku moja siostra zrobi dla mamy kartkę z życzeniami, na której będą nasze zdjęcia, ja kupię jej piękne róże, a tata najnowszą książkę Olgi Tokarczuk. W sobotę po południu przyjdą dziadkowie oraz ciocie i wujkowie z dziećmi. Dorośli będą siedzieli przy stole, będą jedli i rozmawiali, a ja będę się bawił z kuzynami.

Jutro wszyscy będziemy przygotowywali poczęstunek na przyjęcie. Będą różne sałatki, pyszne ciasto, owoce i lody. Już nie mogę się doczekać!

A Wy co myślicie o takim świętowaniu? Podoba się Wam?

Dominik

3b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Jakie rodzinne święto będzie w sobotę? ..*Imieniny mamy Dominika*.. .

1. Jak ma na imię mama Dominka? ..... .

2. Co przygotuje siostra Dominika? ..... .

3. Co Dominik da mamie? ..... .

4. Jaki prezent kupi tata? ..... .

5. Co będą jedli goście? ..... .

4a. Czy wiesz, co oznaczają te przysłowia? Proszę je połączyć z odpowiednim wyjaśnieniem.

0. *Od świętej Anki zimne wieczory i ranki.* (*26 VII*)	**a)** Gdy na początku grudnia jest ciepło, pod koniec roku będzie mróz.
1. Barbara po wodzie (4 XII), Boże Narodzenie po lodzie. (25 XII)	**b)** Jeśli pod koniec września pada deszcz, zima nie będzie mroźna.
2. Na świętego Grzegorza idzie zima do morza. (12 III)	**c)** Najdłuższa noc w roku jest z 21 na 22 grudnia.
3. Jeśli deszcz na Michała, zima będzie nietrwała. (29 IX)	**d)** Słoneczna pogoda w połowie sierpnia oznacza ciepłą jesień.
4. Na Tomasza najdłuższa noc nasza. (21 XII)	**e)** *Od końca lipca noce robią się coraz bardziej chłodne.*
5. Gdy Zuzanna z pogodą chadza, piękną jesień przyprowadza. (11 VIII)	**f)** Od połowy marca dni robią się coraz cieplejsze.

0	1	2	3	4	5
e					

4b. Czy w twoim kraju są przysłowia z imionami? Jakie? Co oznaczają?

5. Proszę przeczytać wiersz, a następnie odpowiedzieć na pytania.

Tadeusz Śliwiak

Imieninowy prezent

Myślę i myślę już od godziny:
Co kupić tacie na imieniny?

Może futerał na okulary?
Tytoń fajkowy? Skarpet dwie pary?
Pasek ciut dłuższy? (Bo tata utył)...
Płyn po goleniu? Płytę Grechuty?

Wiem, co do gustu przypadnie tacie!
Prezent wspaniały!
Prezent w postaci
lokomotywy z wagonikami,
ze światełkami, z semaforami.

Kupił mi taką przed rokiem prawie,
lecz nie pozwolił mi się nią bawić.
Sam ją po szynach puszczał w pokoju.
Kupię mu taką.
Będzie miał swoją.

1. Dlaczego syn chce kupić ojcu na imieniny kolejkę?

2. Dlaczego ojciec, a nie syn bawi się kolejką?

3. Jaki prezent na imieniny można kupić tacie, a jaki mamie?

6a. Proszę przeczytać życzenia na kartkach imieninowych i powiedzieć, kim mogą być dla siebie te osoby?

Lublin, 04.12.2020

Kochana Basiu,
z okazji imienin dużo zdrowia, radości, uśmiechu na co dzień i spełnienia marzeń

życzy Marek

Kraków, 26 VII 2019

Szanowna Pani,
z okazji imienin życzymy Pani wszystkiego najlepszego! Dużo zdrowia, szczęścia oraz sukcesów w pracy!

Uczniowie klasy VI

6b. Proszę ułożyć życzenia w odpowiedniej kolejności.

24.12.2019 powodzenia w pracy
Twoich imienin Adam marzeń
dużo zdrowia i Kochana Ewo
życzę Ci spełnienia Warszawa
z okazji

.....

.....

.....

.....

.....

.....

7. Proszę posłuchać piosenki i wstawić brakujące wyrazy.

Zobacz, czyje imieniny dzisiaj są

W każdej z czterech ...*roku*...[0] pór
z .....[1] kartki fruną fur, fur, fur.
W kąt je rzucasz byle jak,
mało którą się .....[2], czasu brak.
Ledwo zerwiesz się ze snu,
.....[3] gonić, musisz gonić ile tchu.
Lecz nim ruszysz do swych spraw,
taką .....[4] przyjemność spraw.

Ref.: Zobacz no, zobacz no,
czyje, czyje .....[5] dzisiaj są.
I dziecinny jakiś w głowie ułóż rym,
może komuś .....[6] frajdę sprawisz nim?
Zobacz no, zobacz no,
czyje, czyje imieniny dzisiaj są.
Może byle mały .....[7] sprawi, że
czyjaś smutna twarz rozjaśni nagle się.

Twardniejemy pośród trosk,
ale łatwo nasze .....[8] zmienić w wosk.
Łatwo stopić serca lód,
gdy pamięci się poświęci mu choć łut.
Pani z kiosku, ...[9] z psem
i czyścicielowi szyb na MDM.
Mówił, że jest Zenek mu,
więc co .....[10], ile tchu:

Ref.: Zobacz no, zobacz no...
Zobacz no...
(Ach, co to był za ślub)
Zobacz no...

Słowa: Wojciech Młynarski
Muzyka: Aleksander Bem
Wykonanie: Ewa Bem

Projekt

Proszę zrobić kalendarz z imieninami osób ze swojej rodziny i opowiedzieć o nim w klasie.