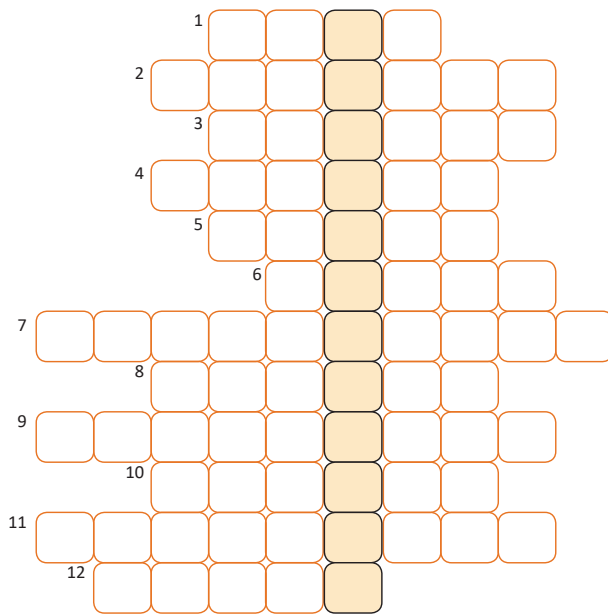


# Lekcja 11

## Kto jest najmądrzejszy?



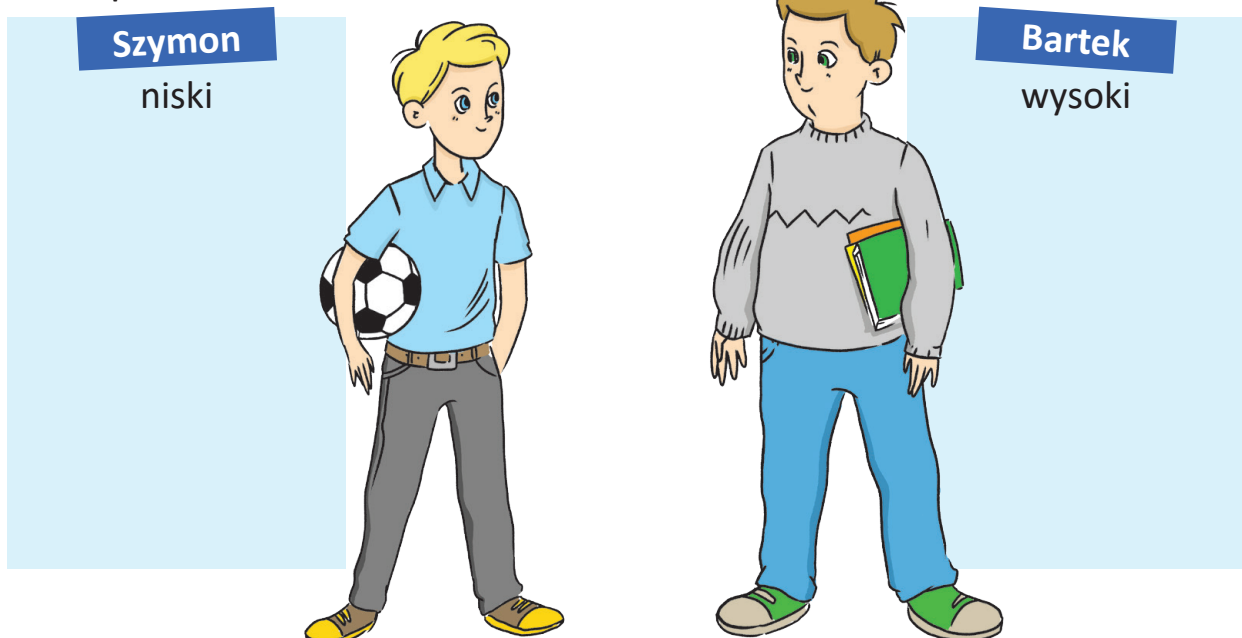
**1a.** Czy pamiętasz? Proszę wpisać do krzyżówki antonimy do podanych wyrazów.




- |             |                  |
|-------------|------------------|
| 1. stary    | 7. brzydki       |
| 2. ładny    | 8. niska         |
| 3. smutna   | 9. leniwa        |
| 4. mądra    | 10. biedna       |
| 5. zdrowy   | 11. nieelegancki |
| 6. szczupły | 12. ciekawy      |

Hasło: .....

**1b.** Szymon i Bartek są bliźniakami, ale bardzo się od siebie różnią. Proszę popatrzeć na rysunki i napisać jak najwięcej słów, które opisują chłopców.



-  **1c.** Proszę przeczytać tekst o Szymonie i Bartku i podkreślić wszystkie przymiotniki, które ich opisują. Które z tych słów pojawiły się w ćwiczeniu 1a?

Szymon i Bartek są bliźniakami, ale bardzo się od siebie różnią. Szymon jest niższy i szczuplejszy od Bartka, ma krótkie blond włosy i niebieskie oczy. Bartek jest najwyższy i najgrubszy w całej klasie, ma zielone oczy i włosy ciemniejsze niż jego brat. Szymon zawsze modnie się ubiera, jest bardziej elegancki od Bartka i najprzystojniejszy w całej klasie. Dziewczyny za nim szaleją! Bartek nie lubi się stroić, zazwyczaj nosi jeansy i szary sweter. Za to bardzo lubi się uczyć i jest najmądrzejszy w całej szkole. Mówi, że kiedy dorośnie, zostanie kosmonautą albo profesorem na uniwersytecie. Szymon jest najbardziej wysportowany w całej klasie i w przyszłości chce być piłkarzem. Mówi, że będzie bardziej znany niż Robert Lewandowski i bogatszy niż Bill Gates.

-  **1d.** Proszę jeszcze raz przeczytać tekst o bliźniakach i zaznaczyć poprawną odpowiedź.

0. Bartek jest *niższy* / wyższy od Szymona.
1. Szymon jest *szczuplejszy* / *grubszy* od Bartka.
2. Bartek jest *najszczuplejszy* / *najgrubszy* w całej klasie.
3. Szymon ma *jaśniejsze* / *ciemniejsze* włosy niż Bartek.
4. Szymon jest *bardziej elegancki* / *mniej elegancki* od Bartka.
5. Szymon jest *najbrzydszy* / *najprzystojniejszy* w całej klasie.
6. Bartek jest *inteligentniejszy* / *mniej inteligentny* od Szymona.
7. Szymon jest *najmniej wysportowany* / *najbardziej wysportowany* w całej klasie.
8. Szymon chce być *bardziej znany* / *mniej znany* niż Robert Lewandowski.

-  **1e.** Proszę dopisać formy podstawowe do podanych przymiotników.

0. wyższy – ..... *wysoki* .....
1. niższy – .....
2. jaśniejsze – .....
3. ciemniejsze – .....
4. bardziej elegancki – .....
5. mniej znany – .....
6. mniej inteligentny – .....
7. najszczuplejszy – .....
8. najgrubszy – .....
9. najbrzydszy – .....
10. najprzystojniejszy – .....
11. najbardziej wysportowany – .....

2a. Proszę uzupełnić tabelę według wzoru. Odpowiednie formy znajdują się w ćwiczeniu 1c.

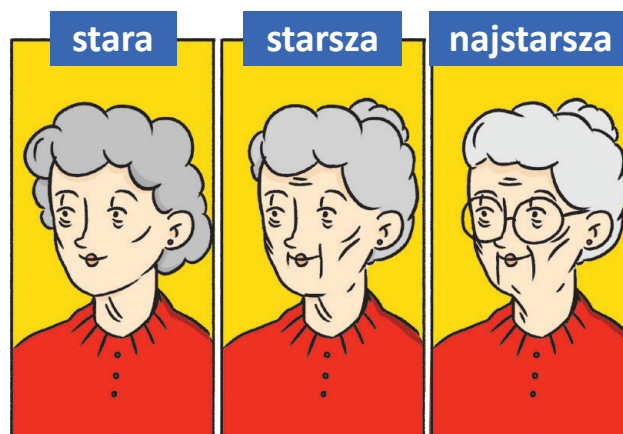
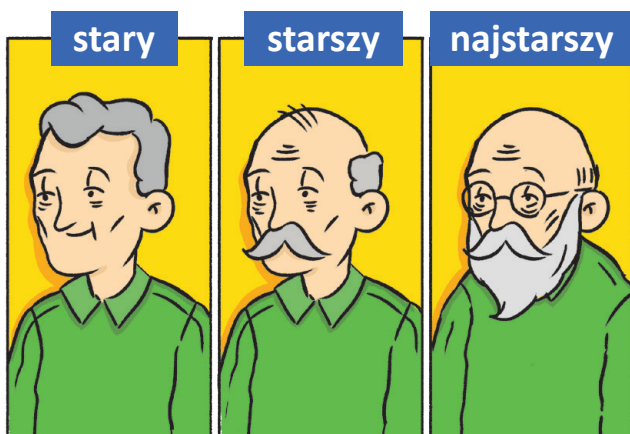
Stopniowanie przymiotników


Stopniowanie proste		
stopień równy	stopień wyższy -szy / -ejszy	stopień najwyższy naj- + st. wyższy
niski	niższy	najniższy
wysoki		najwyższy
gruby		
brzydki	brzydszy	
ładny	ładniejszy	najładniejszy
szcuple		
przystojny		

**Uwaga!**  
~~-ki, -oki, -eki~~  
 krótki – krótszy  
 szeroki – szerszy  
 daleki – dalszy

**Uwaga!**  
 W przymiotnikach zakończonych na grupę spółgłosek dodajemy **-ejszy**,  
 np. mądry – mądrzejszy.

Stopniowanie opisowe		
stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
nieśmiały	bardziej nieśmiały	najbardziej nieśmiały
elegancki		najbardziej elegancki
znany	mniej znany	najmniej znany
inteligentny	mniej inteligentny	
wysportowany		



 **2b.** Proszę przeczytać przykłady i powiedzieć, kiedy używamy stopniowania wyższego i najwyższego przymiotników.

### Stopień wyższy

- Barbara jest wyższa **od** Ewy.  
Barbara jest wyższa **niż** Ewa.
- Biologia jest ciekawsza **od** historii.  
Biologia jest ciekawsza **niż** historia.
- Dni są **coraz** zimniejsze.
- Jesteśmy **coraz** starsi.

### Stopień najwyższy

- Barbara jest najwyższa **w** całej klasie.  
Barbara jest najwyższa **z** całej klasy.
- Biologia jest najciekawsza **ze** wszystkich przedmiotów.
- Styczeń to najzimniejszy miesiąc **w** całym roku.

 **2c.** Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym.

0. Grażyna jest (szybka) ..... *szybsza* ..... od swojego brata.
1. Warzywa są (zdrowe) ..... niż słodczyce.
2. Władek jest (wysoki) ..... od Marka.
3. Basia jest (chora) ..... niż jej brat i musi leżeć w łóżku.
4. Dni są coraz (ciepłe) .....
5. Fizyka jest (trudna) ..... niż chemia.
6. Czarna kawa bez cukru jest (gorzka) ..... niż herbata bez cukru.
7. Mój pies dużo je i jest coraz (gruby) .....

 **2d.** Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu najwyższym.

0. Emilia jest (mądra) ..... *najmądrzejsza* ..... w całej klasie.
1. Mój dziadek jest (stary) ..... w naszej rodzinie.
2. Pan Pieniążek jest (bogaty) ..... w naszym mieście.
3. Po meczu byłam (zmęczona) ..... z całej drużyny.
4. Lipiec to w Polsce (ciepły) ..... miesiąc.
5. Edek to (wysportowany) ..... chłopak w naszej klasie.
6. „Listy do M.” to (śmieszna) ..... polska komedia.
7. Język polski jest (łatwy) ..... ze wszystkich języków obcych.

**2e.** Proszę uzupełnić zdania przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym.

0. Nasz nowy dom jest (ładny) ..... *ładniejszy* ..... niż ten stary.  
Nasz dom jest (ładny) ..... *najładniejszy* ..... na całym osiedlu.
1. Piotrek to (leniwy) ..... i (niegrzeczny) .....  
uczeń w klasie.
2. Historia Grecji jest (interesująca) ..... niż historia Rzymu.
3. Ewa jest (niska) ..... i (szcupta) ..... od Beaty.
4. Dziadek Marek jest (siwy) ..... niż dziadek Zbyszek.
5. Edek jest (szybki) ..... i (silny) ..... z całej szkoły.
6. Wczorajszy obiad był (smaczny) ..... niż dzisiejszy.
7. Kto jest (młody) ..... – ty czy twój brat?
8. Pawie mają (kolorowy) ..... ogony ze wszystkich ptaków.

**3a.** Uwaga! Niektóre przymiotniki stopniują się nieregularnie. Proszę uzupełnić formy stopnia równego wyrazami z ramki.

### Stopniowanie nieregularne

stopień równy	stopień wyższy	stopień najwyższy
	mniejszy	najmniejszy
	większy	największy
	lepszy	najlepszy
	gorszy	najgorszy

zły  
duży  
mały  
dobry

**3b.** Proszę uzupełnić dialogi przymiotnikami w stopniu wyższym lub najwyższym, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

#### A. W sklepie odzieżowym

**Sprzedawczyni:** Dzień dobry. W czym mogę pomóc?

**Klientka:** Chciałabym przymierzyć tę niebieską sukienkę. Jaki to rozmiar?

**Sprzedawczyni:** 36.

**Klientka:** A czy jest (duży) .....<sup>1</sup>?

**Sprzedawczyni:** Mamy jeszcze 38. To w tej chwili (duży) .....<sup>2</sup> rozmiar.

#### W przymierzalni

**Klientka:** Hmmmmm... Za duża. Jednak zmierzę (mały) .....<sup>3</sup> rozmiar.

**Sprzedawczyni:** Proszę bardzo.

## B. W kawiarni

**Ewa:** Mmmmm... To (dobry) .....<sup>1</sup> sernik, jaki jadłam.

**Magda:** Naprawdę tak uważasz? Dla mnie ten, który jadłyśmy w poprzednim tygodniu, był o wiele (dobry) .....<sup>2</sup>.

**Ewa:** Myślisz, że ten jest (zły) .....<sup>3</sup>? Hmmmm... Sama nie wiem.

**Magda:** No cóż... Na pewno (zły) .....<sup>4</sup> na świecie był sernik, który same kiedyś upiekłyśmy.

**Ewa:** Tak, to prawda!

**4.** Proszę w parach napisać po 6 zdań, w których porównujecie się z kolegą / koleżanką.

**0. Piotrek:** *Jestem wyższy od Ewy.*      **0. Ewa:** *Jestem niższa od Piotrka.*

**5a.** Proszę posłuchać nagrania i wybrać odpowiednie imię.

0	Kto jest starszy?	<u>Marek</u> / Ania
1	Kto ma gorsze oceny?	Marek / Ania
2	Kto jest bardziej wysportowany?	Marek / Ania
3	Kto ma ładniejszy głos?	Marek / Ania
4	Kto jest najwyższy w klasie?	Marek / Ania
5	Kto jest romantyczniejszy?	Marek / Ania
6	Kto jest bardziej punktualny?	Marek / Ania



**5b.** Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

**0.** Ile lat ma Ania?

..... *Ania ma 13 lat* .....

**1.** Na jakie zajęcia dodatkowe chodzi Marek?

.....

**2.** Na czym gra Ania?

.....

**3.** W co gra Marek?

.....

**4.** Jakie książki lubi czytać Ania?

.....

**5.** O czym zawsze pamięta Marek?

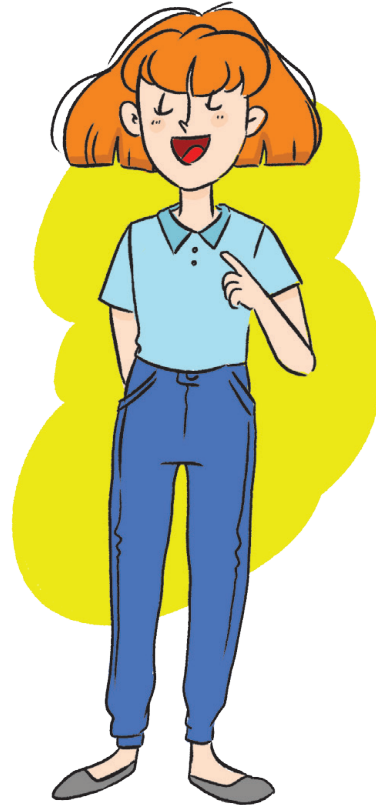
.....

6. Kto jest najwyższy, kto najstarszy, a kto ma najlepsze oceny? Proszę w parach ułożyć jak najwięcej zdań na temat uczniów z waszej klasy.
- 7a. Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać i odpowiedzieć na pytania.

**Jan Brzechwa**

*Samochwała*

Samochwała w kącie stała  
I wciąż tak opowiadała:  
„Zdolna jestem niestychanie,  
Najpiękniejsze mam ubranie,  
Moja buzia tryska zdrowiem,  
Jak coś powiem, to już powiem,  
Jak odpowiem, to roztropnie,  
W szkole mam najlepsze stopnie,  
Śpiewam lepiej niż w operze,  
Świetnie jeżdżę na rowerze,  
Znakomicie muchy łapię,  
Wiem, gdzie Wisła jest na mapie,  
Jestem mądra, jestem zgrabna,  
Wiotka, słodka i powabna,  
A w dodatku, daję słowo,  
Mam rodzinę wyjątkową:  
Tato mój do pieca sięga,  
Moja mama – taka tęga,  
Moja siostra – taka mała,  
A ja jestem – samochwała!”.



1. Na jaką osobę powiemy samochwałę?
2. Co mówi o sobie samochwała z wiersza Jana Brzechwy?
3. Jaka jest rodzina samochwały?
4. Czy dobrze jest być samochwałą? Dlaczego?
5. Czy ty jesteś czasami samochwałą? Czym się lubisz chwalić?

- 7b. Proszę napisać własną zwrotkę wiersza „Samochwała”. Proszę używać przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

Przykład:

*Jestem najmądrzejsza w klasie,  
najlepiej gram na kontrabasie.  
Mam dłuższe włosy od Kasi  
i głos piękniejszy od Basi.*

- 8a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i uzupełnić formy przymiotników w stopniu wyższym lub najwyższym.

DzieńZaDniem ○○○

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie
Moja klasa
Strona główna
Kontakt

15 V /środa/

Wczoraj byliśmy całą klasą w Kazimierzu Dolnym. Ta wycieczka była dużo (dobra) .....<sup>0</sup> **lepsz**a.....<sup>0</sup> niż wyjazd do Zamościa sprzed miesiąca. Po pierwsze, pogoda była o wiele (ładna) .....<sup>1</sup> – prawie cały dzień świeciło słońce i nie było wiatru. Po drugie, tym razem pojechał też mój (dobry) .....<sup>2</sup> kolega z klasy – Franek. Była też z nami nasza (fajna) .....<sup>3</sup> nauczycielka – pani Karolina. Bardzo ją lubimy, jest dużo (miła) .....<sup>4</sup> niż pan Adam, który na nic nam nigdy nie pozwala.

Moim zdaniem Kazimierz to (piękne) .....<sup>5</sup> miasto we wschodniej Polsce – jest dużo (mały) .....<sup>6</sup> od Zamościa, ale o wiele (ciekawy) .....<sup>7</sup>. Zwiedziliśmy ruiny zamku, zabytkowy kościół i synagogę. Podziwialiśmy piękne kamienice i weszliśmy na Górę Trzech Krzyży, z której mieliśmy niezapomniany widok na całe miasto i na Wisłę – to (długa) .....<sup>8</sup> rzeka w Polsce.



W czasie wolnym najpierw kupowaliśmy z Frankiem pamiątki, a potem poszliśmy do kawiarni i zjedliśmy (smaczne) .....<sup>9</sup> gofry na świecie! Niestety o 17.00 pogoda zaczęła się robić coraz (zła) .....<sup>10</sup> i pani Karolina powiedziała, że (wysoki) .....<sup>11</sup> czas wracać już do domu. Muszę powiedzieć, że to był (dobry) .....<sup>12</sup> wyjazd w tym roku szkolnym.

A Wy gdzie ostatnio byliście na wycieczce klasowej?  
Dominik

- 8b. Proszę jeszcze raz przeczytać wpis na blogu i zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Dominik opowiada o wycieczce do Zamościa.	P / (N)
1	Wycieczka do Zamościa była w zeszłym tygodniu.	P / N
2	Pogoda w Zamościu była gorsza niż w Kazimierzu.	P / N
3	Pan Adam jest ulubionym nauczycielem Dominika.	P / N
4	Kazimierz jest mniejszy niż Zamość.	P / N
5	Z Góry Trzech Krzyży widać całe miasto.	P / N
6	Kazimierz Dolny leży nad Wisłą.	P / N
7	Chłopcy jedli w Kazimierzu pyszne lody.	P / N
8	O 17.00 pogoda zaczęła robić się coraz lepsza.	P / N



-  **9.** Proszę porównać dwie wycieczki, na których byłeś / byłaś. Która z nich była lepsza? Dlaczego?
-  **10.** Proszę podzielić się na grupy i przygotować dialog na wybrany temat. Proszę używać przymiotników w stopniu wyższym i najwyższym.

1. Jesteś z rodziną na zakupach i chcesz kupić ubranie, które bardzo ci się podoba. Niestety twoi rodzice się nie zgadzają i proponują ci inny strój.

2. Wybieracie prezent urodzinowy dla kolegi / koleżanki. Dyskutujecie, który prezent będzie najlepszy.

3. Planujecie, że spędzicie wspólnie czas po lekcjach. Rozmawiacie o tym, gdzie najlepiej będzie pójść.

4. Wybieracie się na wycieczkę klasową. Dyskutujecie, gdzie najlepiej będzie pojechać.

-  **11.** Proszę uzupełnić tekst przymiotnikami w stopniu najwyższym.

### *Polskie rekordy Guinnessa*

0. (Duża) ..... *Największa* ..... pod względem liczby uczniów lekcja matematyki odbyła się w Lesznie – wzięło w niej udział 4598 osób.
1. (Mały) ..... na świecie koń nazywa się Bombel i mieszka w Łodzi.
2. (Długi) ..... maraton szachowy odbył się w Katowicach i trwał 50 godzin, 1 minutę i 7 sekund.
3. (Wysoka) ..... rzeźba Roberta Lewandowskiego wydrukowana w 3D mierzy 3 m i 6 cm.
4. (Stary) ..... paralotniarz na świecie – pan Janusz Orłowski – w dniu skoku miał 91 lat i 189 dni.
5. (Długa) ..... polska pizza powstała w Krakowie i miała prawie 1010 m i 28 cm długości.

### **Uwaga!**

**cm** = centymetr  
**m** = metr  
**km** = kilometr

### **Projekt**

Proszę poszukać w domu informacji na temat rekordów Guinnessa z twojego kraju i zaprezentować je w klasie.



### I Proszę słuchać i powtarzać.

a) <b>ź = zi</b>	b) <b>dź = dzi</b>
źródło      ziemniak	dźwięk      dziadek
źle          zimno	dźwięczny      dziecko
groźny      guzik	dźwig          siedzieć
późno      ziemia	niedźwiedź      widzieć
mroźnie      mrozić	wiedźma      urodziny

### II Proszę zaznaczyć w ćwiczeniu I litery, które czytamy tak samo (**ź = zi, dź = dzi**).

### III Proszę uzupełnić brakujące litery, a następnie posłuchać i powtórzyć zdania.

*ź, zi, dź, dzi*

- a) Kto późno przychodzi, ten sam sobie szkodzi.
- b) Dziesięć zielonych ludzików przyleciało na ziemię.
- c) Dziewczyna obudziła zimą groźnego niedźwiedzia.
- d) Rodzice zawieźli mnie do dziadka.
- e) Październik jest zimny, a grudzień mroźny.

### IV Proszę słuchać i powtarzać.

**Anna Walencik-Topińko**

#### *Wyliczanki – wyciszanki*

[...] Zia, zie, zi – zimno mi; uziu, ozią – bródkę kozią; bzia, bie, bziu – maluję mu!	[...] Dzia, dzie, dziu, dzi – mało ludzi; edzie, idzie – kocham Lidzie; gdzia, gdzie, gdzie – nigdzie tu!
---	--

„Wierszyki pisane przez ciche szумы i syki”

### V Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać.