

Lekcja 10

Idzie wiosna!

🎧 **1a.** Proszę słuchać i powtarzać.

słońce deszcz mgła wiatr tęcza chmura burza
mróz gwiazdy księżyc śnieg grad

🏠 **1b.** Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.



0. *tęcza*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.

🏠 **1c.** Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczenia 1b.

- Po burzy na niebie często pojawia się *tęcza*
- Nocą na niebie można zobaczyć i
- Kiedy na zewnątrz jest, wokół nic nie widać.
- Z chmur na ziemię pada, i
- Kiedy jest, możemy się opalać.
- Silny może łamać drzewa.
- Kiedy w zimie jest duży, ubieramy się ciepło.
- Gdy jest, nie wolno stać pod drzewami.

1d. Proszę wpisać odpowiednie wyrazy z ćwiczenia 1b.

świeci

pada

0. *księżyc* 2.
 1. 3. 4.
 5.

leje

wieje

jest / pojawia się

sypie

6. 7. 8. 9.

Cztery pory roku

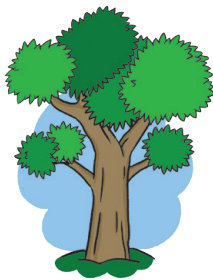
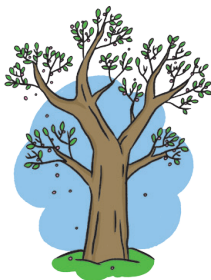
2a. Jakie to pory roku? Proszę wpisać odpowiednią nazwę.

SIONAW

ATOL

SIEJEŃ

MIZA



1. 2. 3. 4.

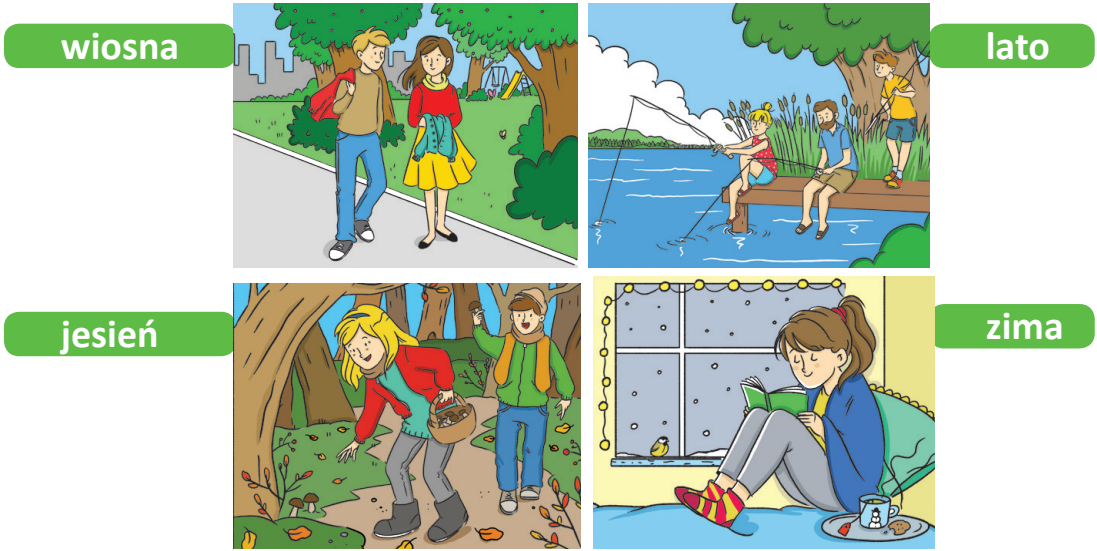
2b. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki.

padać słońce mróz deszcz ~~słońce~~ niebie mgła
 świecą księżyc wieje tęcza świeci sypie

Wiosną*słońce*....⁰ grzeje mocniej. Często pada¹, żeby mogły rosnać kwiaty i drzewa. Latem jest gorąco, bo² świeci wysoko na³. W czasie letniej burzy⁴ silny wiatr, a oprócz deszczu może⁵ także grad. Po burzy czasem pojawia się na niebie kolorowa⁶. Wieczorem i nocą, kiedy nie ma⁷, można obserwować niebo. Wtedy najlepiej widać, jak pięknie⁸ gwiazdy.

Jesienią nadal jest ciepło, ale tylko w dzień. Rano i wieczorem może być⁹, a wtedy trudno jechać samochodem, bo niewiele wokół widać. Zimą nosimy ciepłe ubrania, bo jest¹⁰ – bardzo zimno jest zwłaszcza w nocy. O tej porze roku¹¹ śnieg. Kiedy jest go dużo, a w nocy¹² księżyc, na dworze jest jasno prawie jak w dzień!

3a. Proszę powiedzieć, co można robić wiosną, latem, jesienią i zimą.



3b. Co najbardziej lubisz robić wiosną, latem, jesienią i zimą?

Wiosną najbardziej lubię

.....

Latem najbardziej lubię

.....

Jesienią najbardziej lubię

.....

Zimą najbardziej lubię

.....

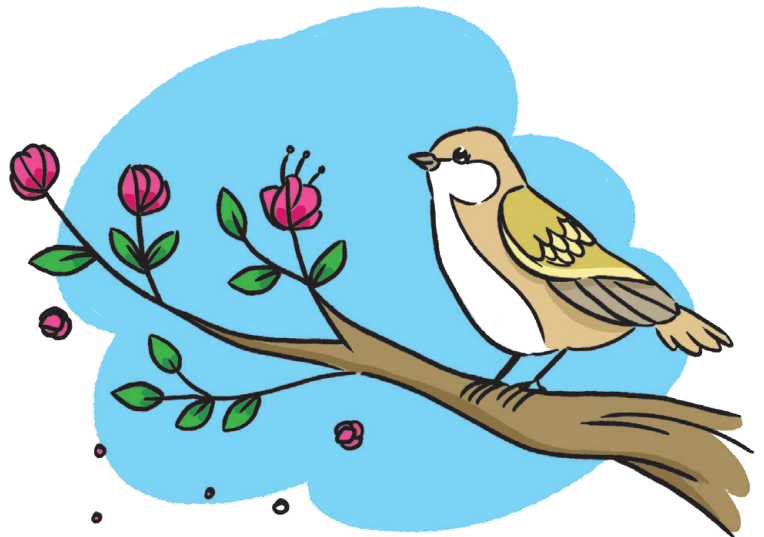
4. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Wiesław Drabik

Wiosna

kwiecień pisanką marzec lesie
 babcia ~~wiosna~~ pani zima

Skąd się bierze u nas ...*wiosna*...⁰?
 – pyta¹ dzieci.
 Może² ją przyniosła
 w śniegowej zamieci?
 Czy wyrosła wiosna w³
 z małą saską?
 Może⁴ ją przyniosła
 w koszyku z⁵?
 A ja chętnie wam odpowiem,
 skąd wiosna na świecie:
⁶ w garncu ją gotował,
 z kwiatów upiół⁷.



- 5a. Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, dlaczego Dominik jest niezadowolony.

DzieńZaDniem ☰ ☱ ☲

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie
Moja klasa
Strona główna
Kontakt

27 IV /sobota/

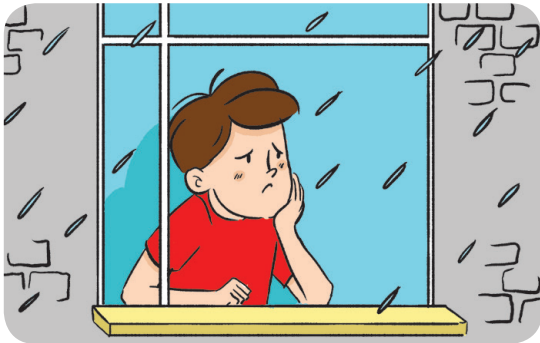
Ten dzień zaczął się źle. To przez pogodę, bo jest pochmurno i cały czas pada. Jeszcze rano myślałem, że do południa chmury znikną i będę mógł z chłopakami zagrać mecz. Co chwilę biegałem do okna i sprawdzałem, czy widać już słońce. Niestety, ciągle tylko deszcz i deszcz.

To niesprawiedliwe! Dlaczego akurat dzisiaj musi być tak brzydko?! Przez cały tydzień było ciepło i słonecznie, ale wtedy nie mogliśmy grać, bo przecież „szkoła jest najważniejsza”. Tak mówią moi rodzice i nie pozwalają mi wychodzić z domu, dopóki nie odrobuję lekcji. Myślałem, że dziś będzie ładnie, a jest zimno i deszczowo, dlatego nie pogram z chłopakami.

Teraz każdy jest u siebie w domu i nawet nie chce nam się ze sobą rozmawiać przez telefon ani siedzieć przy komputerze. Musimy poczekać cierpliwie kilka dni, bo dopiero za tydzień się spotkamy. Trudno jednak siedzieć tak spokojnie i czekać do soboty. Coś przecież muszę robić przez resztę dnia. Tylko co???

A Wy co robicie, kiedy pada deszcz?

Dominik



- 5b. Proszę zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Od rana pada deszcz.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
1	W ubiegłym tygodniu była brzydka pogoda.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
2	Dominik chciał pograć z kolegami w piłkę.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
3	Dla Dominika najważniejsza jest szkoła.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
4	Koledzy Dominika zostali w domu i grają w gry komputerowe.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
5	Dominik myśli, że spotka się z kolegami w następną sobotę.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N

5c. Proszę znaleźć w tekście bloga słowa, które odpowiadają na pytanie: *jak?* i wpisać je do tabeli.

przymiotnik <i>jaki? jaka? jakie?</i>	przysłówek <i>jak?</i>
brzydki	brzydko
ciepły	
zimny	
deszczowy	
zły	źle
słoneczny	słonecznie
ładny	
cierpliwy	
spokojny	

Uwaga!

Czasami przysłówek ma dwie formy, np:
pochmurny – pochmurnie, pochmurno
mroźny – mroźno, mroźnie

5d. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.

0. Dziś jest słoneczny dzień. Dziś jest słonecznie



- Ania nosi kolorowe ubrania. Ania się ubiera.
- To dziecko jest grzeczne. To dziecko się bawi.
- To była dobra odpowiedź. Odpowiedziałam
- Nauczycielka jest cierpliwa. Nauczycielka słucha.
- Wczoraj była brzydka pogoda. Wczoraj było
- Tomek jest zawsze wesoły. Z Tomkiem jest zawsze
- Dziadek opowiadał ciekawe historie. Dziadek opowiadał.
- Lekcje polskiego nie są nudne. Na lekcjach polskiego nie jest

5e. Proszę ułożyć pytania do podkreślonych wyrazów.

- Zima była ciepła. ... Jaka była zima?
- Lubimy ubierać się kolorowo. ... Jak lubicie się ubierać?
- Przed domem stoi duży bałwan.
- Wycieczka była interesująca.
- Samochody szybko jeżdżą.
- Moje buty są brudne!
- W muzeum trzeba zachowywać się cicho.
- To jest głębokie jezioro.
- Na przerwie dzieci głośno krzyczą.

5f. Proszę pokreślić prawidłowe słowo, a następnie posłuchać tekstu i sprawdzić odpowiedzi.

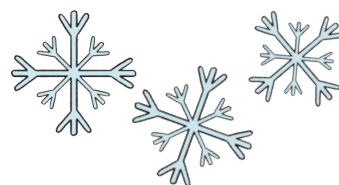
Wiosną wokół nas robi się *zielone / zielono*⁰, a z ziemi wychodzą pierwsze kwiaty. W tym czasie ludzie chowają do szafy *zimowe / zimowo*¹ ubrania, czapki i rękawice, a wyjmują *kolorowe / kolorowo*² kurtki. Kiedy słońce zaczyna mocniej grzać, na naszych twarzach pojawia się *wesoło / wesoły*³ uśmiech. Latem jest jeszcze lepiej! Ptaki *pięknie / piękne*⁴ śpiewają, a na drzewach owocowych pojawiają się pachnące *biało / białe*⁵ kwiaty. Ludzie mają wtedy *duży / dużo*⁶ energii, uprawiają sport na świeżym powietrzu i bardzo *dobrze / dobrze*⁷ się czują.

Początek jesieni też jest *piękny / pięknie*⁸, ponieważ liście zmieniają kolory. Ludzie mają nadal *dobry / dobrze*⁹ humor, bo na dworze jest jeszcze *ciepłe / ciepło*¹⁰. Dopiero w listopadzie robi się *szary / szaro*¹¹, dni stają się krótkie, a wieczory *długie / długo*¹². Zimą, gdy pogoda jest *mroźna / mroźnie*¹³, siedzimy w domu. Lubimy wtedy pić *gorącą / gorąco*¹⁴ herbatę lub czekoladę. Dzieci czekają na śnieg, żeby bawić się na dworze, a dorośli *niecierpliwe / niecierpliwie*¹⁵ czekają na wiosnę.

5g. Proszę podkreślić odpowiedni wyraz zgodnie tekstem z ćwiczenia 5f.

0. Pierwsze / zielone kwiaty pojawiają się wiosną.
1. Wiosną ludzie wyjmują z szafy zimowe / kolorowe kurtki.
2. Kiedy świeci słońce, uśmiechamy się / nie uśmiechamy się.
3. Jesienią / latem pojawiają się na drzewach białe kwiaty.
4. Latem czujemy / nie czujemy, że mamy w sobie dużo energii.
5. Liście robią się kolorowe na początku / pod koniec jesieni.
6. Jesienią jesteśmy jeszcze w dobrym / złym humorze.
7. Kiedy jest zima / mróz, zostajemy w domu.
8. Wszyscy / Dzieci czekają na śnieg.

5h. Jaką pogodę lubisz, a jakiej nie lubisz? Wyjaśnij dlaczego.



6a. Proszę słuchać i powtarzać.

listopad lipiec marzec październik grudzień wrzesień
maj styczeń kwiecień czerwiec luty sierpień

6b. Proszę ułożyć nazwy miesięcy w odpowiedniej kolejności.

I IV VII X
II V VIII XI
III VI IX XII

6c. Proszę dopisać nazwy pór roku do miesięcy.



1. 2. 3. 4.
marzec czerwiec wrzesień grudzień
kwiecień lipiec październik styczeń
maj sierpień listopad luty

6d. Jaki to miesiąc? Proszę uzupełnić zdania.

0. Miesiąc, w którym zaczyna się rok szkolny – *wrzesień*
1. Ma najmniej dni –
2. W tym miesiącu zaczyna się zima –
3. Czwarty miesiąc roku –
4. W tym miesiącu kończy się rok szkolny w Polsce –
5. Pierwszy miesiąc roku –
6. W jego nazwie jest najmniej liter –
7. Miesiące wakacyjne to i
8. W tym miesiącu zaczyna się wiosna –
9. W jego nazwie są liście –
10. Jest po wrześniu –

6e. Który miesiąc lubisz najbardziej? Wyjaśnij dlaczego.

7. Proszę posłuchać piosenki i uzupełnić brakujące słowa.

Wakacje

Chodzę do*szkoły*.....⁰, różne stopnie zbieram,
.....¹ i piątki, i jedyńki nieraz.

Uczę się dzielnie od niedzieli do soboty,
lecz ciągle po głowie mi² taki motyw,
że jeszcze tylko: wrzesień, październik, listopad,
grudzień,³, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje,
na pewno⁴ rację, wakacje będą znów!

Chodzę do szkoły tydzień za tygodniem,
.....⁵ jest mi dobrze, czasem niewygodnie...

Niewygodnie wtedy, gdy się nauczyć trzeba,
lecz ciągle po⁶ mi chodzi taki temat,
że jeszcze tylko: listopad, grudzień, styczeń, luty, marzec,
kwiecień, maj, czerwiec i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

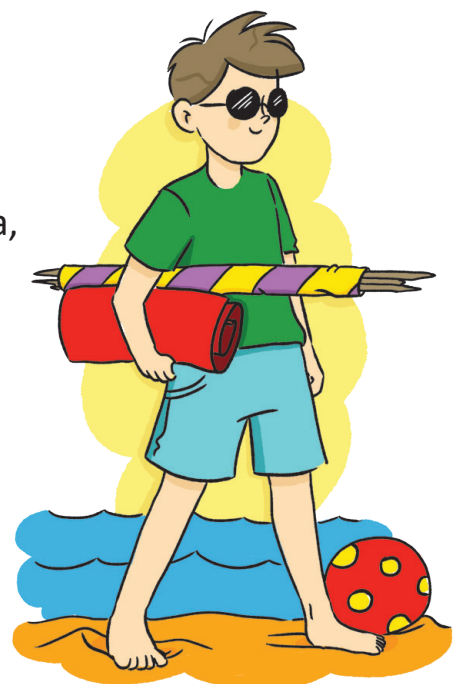
Chodzę do szkoły miesiąc za⁷,
zaraz będą święta, a w święta jest mi dobrze.
Potem już półrocze –⁸ każdy widzi.
No więc czemu tata chodzi i się dziwi,
że jeszcze tylko: styczeń, luty, marzec, kwiecień, maj, czerwiec i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

.....⁹ do szkoły i chodzę z Agatą,
wiosna już przyszła, nie ma rady¹⁰ to.
Uczyć mi się nie chce, no ale się przymuszam.
Po głowie chodzi myśl, która ciągle¹¹ wzrusza,
że jeszcze tylko: kwiecień, maj, czerwiec i...

Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

Chodzę do szkoły, bo każdy gdzieś chodzi,
starsi do¹², a do szkoły młodzi.
Często jest mi dobrze, a¹³ niewygodnie.
Wciąż ta myśl, nie mogę się uwolnić od niej,
że jeszcze tylko: maj,¹⁴ i...



Ref.: Wakacje, znów będą wakacje...

Chodzę do szkoły, koniec¹⁵ za pasem,
stopnie na cenzurze, tata czeka z¹⁶.

I róbta, co chceta, ale najpierw pomyślta.

Już koniec nauki, błąka mi się myśl ta,

że jeszcze tylko... No co? Nic¹⁷ nie zostało? To znaczy...

Ref.: Wakacje, znowu¹⁸ wakacje,

Na pewno mam rację, wakacje znowu są.

I koniec¹⁹ i śpiewamy od nowa.

Chodzę do szkoły, różne stopnie zbieram,

Szóstki i piątki, i jedyńki nieraz... itd., itp., itd., itp., itd., itp., itd., itp., itd., itp...

Słowa i muzyka: Wiesław Tupaczewski
Wykonanie: OT.TO

 **8a.** Proszę uzupełnić tabelkę.

w grudniu w lutym ~~w maju~~ w lipcu w sierpniu w listopadzie
w październiku w kwietniu ~~w~~ wrześniu w styczniu w marcu w czerwcu

	Miesiąc	Kiedy?
STYCZEŃ 20	styczeń	
LUTY 5	luty	
MARZEC 14	marzec	
KWIECIEŃ 9	kwiecień	
MAJ 26	maj	w maju
CZERWIEC 30	czerwiec	
	lipiec	
	sierpień	
	wrzesień	
	październik	
	listopad	
	grudzień	
LIPIEC 10		
SIERPIEŃ 8		
WRZESIEŃ 19		
PAŹDZIERNIK 3		
LISTOPAD 20		
GRUDZIEŃ 14		

8b. W których miesiącach obchodzimy te święta w Polsce? Proszę przyrzeć się kartkom z kalendarza i dokończyć zdania.

STYCZEŃ
21
Dzień Babci

STYCZEŃ
22
Dzień Dziadka

LUTY
9
Początek ferii

LUTY
23
Koniec ferii

MARZEC
15
Wielkanoc

KWIECIEŃ
22
Międzynarodowy Dzień Ziemi

MAJ
26
Dzień Matki

CZERWIEC
1
Dzień Dziecka

LIPIEC
22
Imieniny Anny

SIERPIEŃ
12
Międzynarodowy Dzień Młodzieży

LISTOPAD
11
Narodowe Święto Niepodległości

WRZESIEŃ
1
Rozpoczęcie roku szkolnego


GRUDZIEŃ
25
Boże Narodzenie

PAŹDZIERNIK
14
Dzień Nauczyciela

0. Życzenia babci i dziadkowi składamy *w styczniu* ..
1. Boże Narodzenie jest
2. Dzień Matki jest
3. Międzynarodowy Dzień Ziemi jest
4. Dzień Nauczyciela jest
5. Dzień Dziecka jest
6. Rok szkolny zaczyna się
7. Wielkanoc jest
8. W Polsce Narodowe Święto Niepodległości jest
9. Ferie zimowe są
10. Międzynarodowy Dzień Młodzieży jest
11. Imieniny Anny są

9. Piszemy horoskop! Na dużych kartkach, na samej górze, napiszcie swoje imiona i zagnijcie kartki tak, żeby nie było widać, do kogo należą. Następnie wymieszajcie kartki i wylosujcie po jednej. Na górze napiszcie horoskop na styczeń, np. *W styczniu dostaniesz trzy piątki z matematyki.* Zagnijcie kartkę, tak aby nie było widać, co napisaliście, i podajcie ją osobie obok. Na kolejnej kartce napiszcie, co się stanie w lutym, np. *W lutym pokłócisz się z najlepszą koleżanką.* I znowu wymieniacie kartki. Kiedy już skończycie pisać horoskop na cały rok, odnajdźcie swoją kartkę i przeczytajcie, co was czeka.



-  **10.** Praca w grupach. Proszę wybrać jedną porę roku i opisać, jak wygląda ona w waszym kraju. Co można wtedy robić? Jak czują się ludzie?

Projekt

Proszę przygotować na dużej kartce kalendarz z najważniejszymi świętami, które obchodzone są w twoim kraju. Proszę porównać prace w klasie.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) [ą, ę]

gąska – gęś
mąż – męża
piszą – piszę
lubią – lubię
widzą – widzę

b) [on, en]

rąk – ręka
błąd – błędy
rząd – rzędy
ksiądz – księdza
pieniądze – pieniędzy

c) [om, em]

dąb – dęba
gołąb – gołębia
trójząb – trójzęba
wystąpić – występ
zastąpić – zastępować

II Proszę słuchać nagrania i zaznaczać, jak wymawiamy **q**, **ę** w tych wyrazach.

a) bęben [ę / **em** / en]

b) biegają [q / om / on]

c) dziewiąty [q / om / on]

d) będę [ę / em / en] [ę / em / en]

e) gąbka [q / om / on]

f) interesujący [q / om / on]

g) język [ę / em / en]

h) brązowy [q / om / on]

i) kąpać [q / om / on]

j) mądry [q / om / on]

k) męski [ę / em / en]

l) miętowy [ę / em / en]

ł) wąsy [q / om / on]

m) następnie [ę / em / en]

n) tęcza [ę / em / en]

III Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać.

Roman Pisarski

Wiersz z „q” i „ę”

Zabawiano się raz grą,

kto odnajdzie słówko z „ą”.

Jaś napisał słówek rząd,

a więc:

mąka, łąka, prąd,

kąt, sąsiadka, bąk, bąbelek [...].

Staś powiedział: – A ja chcę

znaleźć słówka z samym „ę”.

Więc w zeszycie pisać będę:

bęc, bęc, bęc, bęc bębni bęben [...].

IV Jak myślisz, czy chłopcom z wiersza na pewno udało się znaleźć wyrazy z **q** i **ę**?

QUIZ 3: Co wiesz o Polsce?



1. Największe góry Polski to

- a) Tatry.
- b) Sudety.
- c) Góry Świętokrzyskie.

2. Maria Curie-Skłodowska była

- a) uczoną.
- b) poetką.
- c) politykiem.

3. Polskim tańcem narodowym nie jest

- a) polonez.
- b) tango.
- c) mazur.

4. Słynne pierniki zjemy w

- a) Toruniu.
- b) Krakowie.
- c) Warszawie.

5. Literackiego Nobla za 2018 rok otrzymała

- a) Wisława Szymborska.
- b) Maria Curie-Skłodowska.
- c) Olga Tokarczuk.

6. Szarlotka to ciasto z

- a) makiem.
- b) serem.
- c) jabłkami.

7. W Polsce nie wręczamy bukietu z

- a) chryzantem.
- b) róż.
- c) tulipanów.

8. Opłatkami dzielimy się

- a) w Dzień Matki.
- b) w Wigilię.
- c) dwa razy w roku.

9. Śmigus-dyngus to tradycja związana z

- a) Bożym Narodzeniem.
- b) Nowym Rokiem.
- c) Wielkanocą.

10. Tradycyjna polska potrawa to

- a) barszcz ukraiński.
- b) pizza.
- c) pierogi ruskie.

11. „Sto lat!” zaśpiewamy osobie, która

- a) jest chora.
- b) świętuje urodziny.
- c) zdała wszystkie egzaminy w szkole.

12. Cebularz lubelski to rodzaj

- a) bułki.
- b) napoju.
- c) ciasta.

13. Legendarnym mieszkańcem Krakowa był

- a) Czerwony Kapturek.
- b) Smok Wawelski.
- c) Koziołek Matołek.

14. Symbolem polskiej przyrody jest

- a) bocian.
- b) orzeł.
- c) gołąb.