

Lekcja 9

Moje mieszkanie



🎧 **1a.** Proszę słuchać i powtarzać.

przedpokój garaż kuchnia łazienka sypialnia salon
jadalnia pokój gabinet piwnica garderoba ubikacja

🏠 **1b.** Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.



0. *garaż*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9.



10.



11.

 **1c.** Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczenia 1b.

0. Zimą stoi tam mój rower – ...*garaż*.....
1. Bierzymy tam prysznic –
2. Gotujemy tam pyszne obiady –
3. Są tam stare, niepotrzebne rzeczy –
4. Są tam wszystkie ubrania –
5. Jest w łazience albo obok niej –
6. Pokój do pracy –
7. Oglądamy tam telewizję i odpoczywamy –
8. W tym pokoju śpią rodzice –
9. Razem jemy tam posiłki –
10. Zostawiamy tam kurtki i buty –
11. Mam w nim łóżko i biurko, i jest tylko mój! –

 **1d.** Proszę powiedzieć, jakie pomieszczenia są w twoim domu.

 **1e.** Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki.

jadalnią ~~pokój~~ piwnicy salonie ubikacja kuchnia garderoba garażu łazience

Współczesne mieszkania różnią się od mieszkań naszych dziadków. Dziś prawie każdy ma swój*pokój*.....⁰, a w nim łóżko, biurko i komputer.¹ może być mała, gdy jest połączona z², w której rodzina je posiłki. Zamiast jednej dużej lub kilku mniejszych szaf jest³, gdzie trzymamy ubrania i buty wszystkich domowników. Gości przyjmujemy w⁴, który najczęściej jest bardzo duży, stoją w nim telewizor i wygodne meble. W⁵ tylko się kąpiemy lub bierzemy prysznic, a mała⁶ często jest w osobnym miejscu. Niepotrzebne rzeczy, których nie chcemy wyrzucać, trzymamy w⁷. Samochód, rowery i różne narzędzia do pracy w domu i ogrodzie znajdują się natomiast w⁸.

2a. Proszę słuchać i powtarzać.

A. lodówka piekarnik kuchenka kosz zlew szafka

B. stół telewizor kanapa krzesło dywan fotel lampa

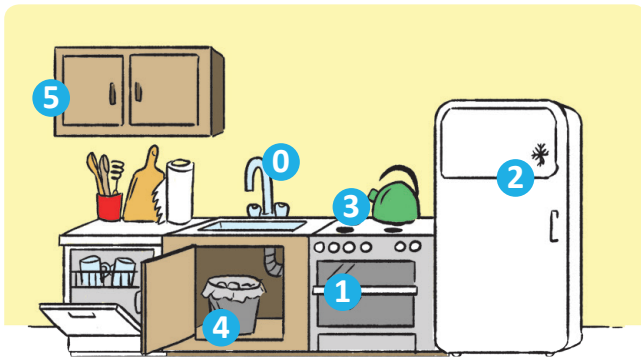
C. szafka na buty wieszak szafa

D. biurko fotel półka komputer lampka szuflada

E. wanna umywalka prysznic pralka sedes lustro

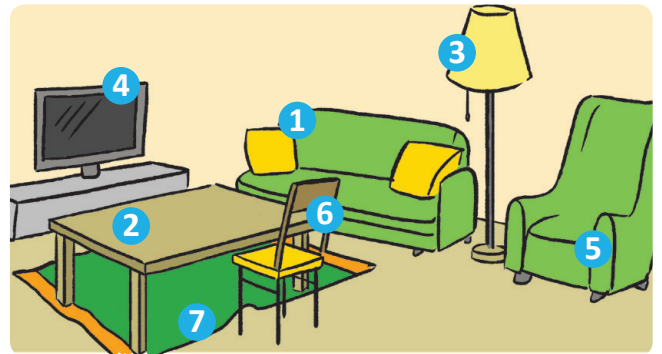
F. łóżko komoda zegar wazon obraz

2b. Proszę podpisać rysunki słowami z ćwiczenia 2a.



W kuchni są:

0. *zlew* 3.
 1. 4.
 2. 5.



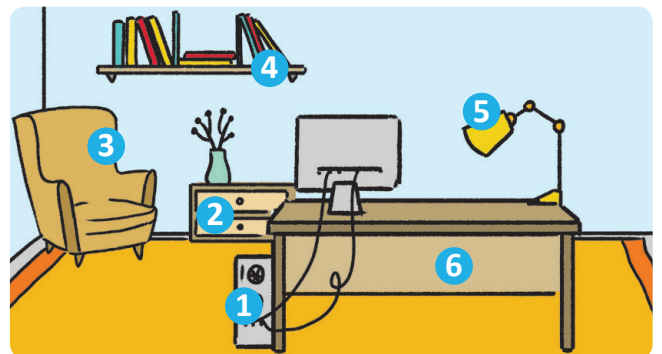
W salonie są:

4.
 1. 5.
 2. 6.
 3. 7.



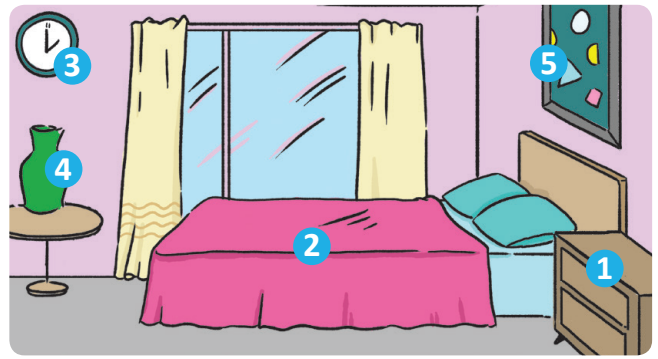
W przedpokoju są:

1.
 2.
 3.



W gabinecie są:

1. 4.
 2. 5.
 3. 6.



W łazience są:

1. 2.
 3. 4.
 5. 6.

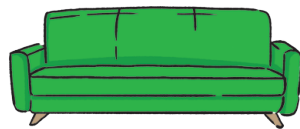
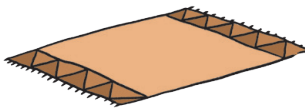
W sypialni są:

1. 2.
 3. 4.
 5.

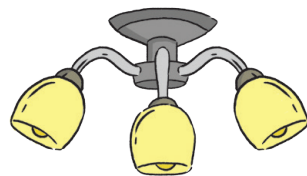
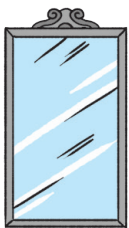
2c. Wybierz jedno pomieszczenie w twoim domu (np. kuchnię, łazienkę) i powiedz, co się w nim znajduje.

2d. Proszę podpisać rysunki słowami z ramki.

zyrandol lustro fotel łazienka dywan wanna krzesło kanapa



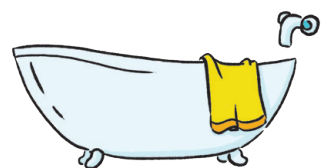
1. 2.



3. 4.



5. 6.



7. 8.

Uważajcie na „fałszywych przyjaciół”!

„Fałszywi przyjaciele” to wyrazy, które w dwóch językach brzmią podobnie lub tak samo, ale oznaczają coś innego!

REBUS



n = ~~t~~ ~~n~~

+



~~no~~

+



~~oc~~

Hasło:

3. Proszę wpisać do wiersza brakujące słowa, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Dorota Gellner

Sprzątanie

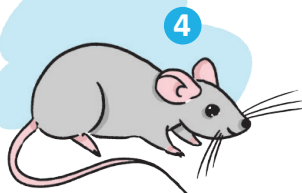
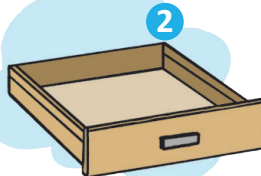
Po zakupy poszła*mama*.....⁰ –
ja porządki zrobię sama!
Spieszę się, jak tylko mogę.
.....¹ upadł na podłogę.

Wszystko z ręki mi wypada
i zacina się².
Przewróciłam książek stos,
ubrudiłam sobie³.

Gdzie jest szczotka?
Gdzieś przepadła!
Pewnie⁴ ją w kącie zjadła.

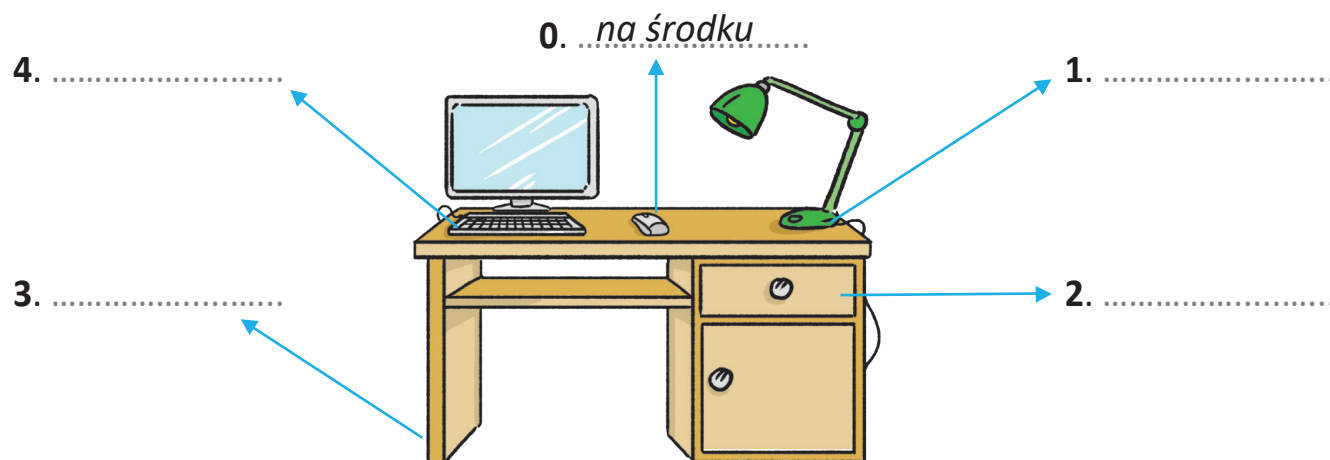
.....⁵ przestraszył się sprzątania,
wyprowadza się z mieszkania.
.....⁶ mi zabrał ścierkę w kratę,
wlaż ze ścierką pod⁷.

A szufelka kolorowa
ciągle się przede mną chowa.
Strasznie trudne to sprzątanie!
Łatwiej mieszkać w⁸.



4a. Proszę podpisać rysunek.

przy w po prawej (stronie) po lewej (stronie) *na środku*



4b. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ćwiczenia 4a.



To jest moje biurko, przy którym codziennie odrabiam lekcje. *Na środku*⁰ stoi komputer,¹ stronie jest lampka, a² są kolorowe długopisy.³ biurku mam różne książki i zeszyty.⁴ biurku stoi wygodny fotel, a⁵ podłódze,⁶ stronie, kosz na śmieci.⁷ ścianie wisi obraz, a⁸ stronie półka z książkami.

5. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramek. Uwaga! Każdego wyrazu można użyć tylko raz.


jest – są

wisi – wiszą

stoi – stoją

leży – leżą

Pokój mojej siostry nie*jest*.....⁰ duży.¹ w nim nowoczesne meble w jasnym kolorze, a na ścianie² zdjęcia całej naszej rodziny. Przy drzwiach³ wygodne łóżko, a na podłódze⁴ kolorowy dywan. Nad łóżkiem⁵ okrągły zegar. W pokoju mojej siostry zawsze⁶ porządek: książki⁷ na półkach w równym rzędzie, a zeszyty⁸ w szufladzie.

-  **6a.** Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, dlaczego Dominik ma bałagan w pokoju.

DzieńZaDniem ☰ ☱ ☲

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnieMoja klasaStrona głównaKontakt

28 III /środa/

Mój pokój wygląda, jakby przeszło przez niego tornado. Wczoraj wieczorem nie mogłem znaleźć zeszytu do polskiego. Chciałem uczyć się do sprawdzianu, który był dzisiaj. Szukałem zeszytu wszędzie:

w biurku, w szufladach, na półkach z książkami, w szafkach z ubraniami, a nawet w koszu na śmieci. Wszystkie ubrania leżały potem na łóżku, a książki i zeszyty na podłodze. Zeszytu nie było też w salonie przy telewizorze! Ani w kuchni, ani w przedpokoju! Zastanawiałem się, co mogłem z nim zrobić. Może zostawiłem go w szkole?!

Kiedy tak wywracałem pokój do góry nogami, mój kot leżał spokojnie na fotelu i patrzył na mnie znudzony. W końcu chyba się jednak zdenerwował, że nie daję mu spać, bo wstał i wyszedł. Właśnie wtedy zobaczyłem, że przez cały ten czas Mruczek leżał na moim zeszycie!!!

Kiedy mama zobaczyła mój pokój, powiedziała, że takiego bałaganu w życiu nie widziała. Kazała mi szybko posprzątać, ale ja chciałem uczyć się do sprawdzianu, więc zostawiłem to na dzisiaj. No i siedzę teraz w tym bałaganie, i zastanawiam się, od czego zacząć porządki.

A Wy macie porządek w Waszych pokojach?

Dominik



-  **6b.** Proszę wybrać poprawną odpowiedź.

- | | |
|---|---|
| <p>0. Dominik szukał zeszytu, bo</p> <ul style="list-style-type: none">a.) chciał odrobić pracę domową.b.) <u>chciał się uczyć do sprawdzianu.</u>c.) chciał go spakować do plecaka. | <p>1. Dominik chciał się uczyć</p> <ul style="list-style-type: none">a.) w poniedziałek wieczorem.b.) we wtorek wieczorem.c.) w środę wieczorem. |
|---|---|

2. Wszystkie ubrania Dominika leżały

- a.) na łóżku.
- b.) na podłodze.
- c.) w szafie.

3. Dominik nie szukał zeszytu

- a.) w szafie.
- b.) na fotelu.
- c.) na półkach z książkami.

4. Kiedy Dominik szukał zeszytu, jego kot

- a.) spał.
- b.) obudził się.
- c.) nie mógł spać.

5. Dominik

- a.) od razu posprzątał w pokoju.
- b.) nie chciał posprzątać w pokoju.
- c.) postanowił posprzątać pokój następnego dnia.

6c. Proszę wypisać z tekstu wszystkie formy wyrazów, które odpowiadają na pytanie *gdzie?*

liczba pojedyncza

0. biurko – *w biurku*

1. kosz –

2. łóżko –

3. podłoga –

4. kuchnia –

5. przedpokój –

6. szkoła –

7. fotel –

8. zeszyt –

9. telewizor –

10. salon –

liczba mnoga

11. półki –

12. szuflady –

13. szafki –

O czym myślisz? Gdzie jest zeszyt?

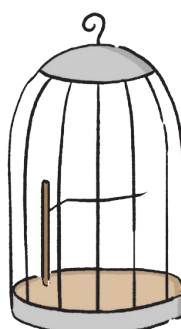
7a. Proszę popatrzeć na rysunki i powiedzieć, kiedy używamy miejscownika. Następnie proszę uzupełnić brakujące wyrazy w tabeli.



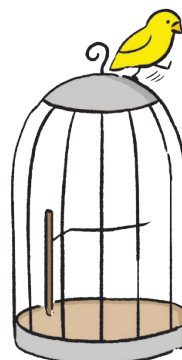
w



na



przy





po



o

Miejscownik (o) kim? (o) czym?

liczba pojedyncza

	Mianownik I. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik I. poj. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?
 r. męski r. nijaki	wieszak fotel kosz gabinet stół krzesło salon telewizor	na wieszaku <u>u</u> przy w w gabinecie <u>e</u> t:ci na stole <u>e</u> ł:l na krześle <u>e</u> sł:śl w n:ni w r:rz
 r. żeński	łazienka garderoba kanapa podłoga kuchnia sypialnia	po łazience <u>e</u> k:c w gardrobie <u>e</u> b:bi na p:pi na g:dz w kuchni <u>i</u> w


Uwaga!

syn – (o) synu
 pan – (o) panu
 dom – (o) domu

Uwaga!

miasto – (w) mieściee
 obiad – (po) obiedziee

liczba mnoga

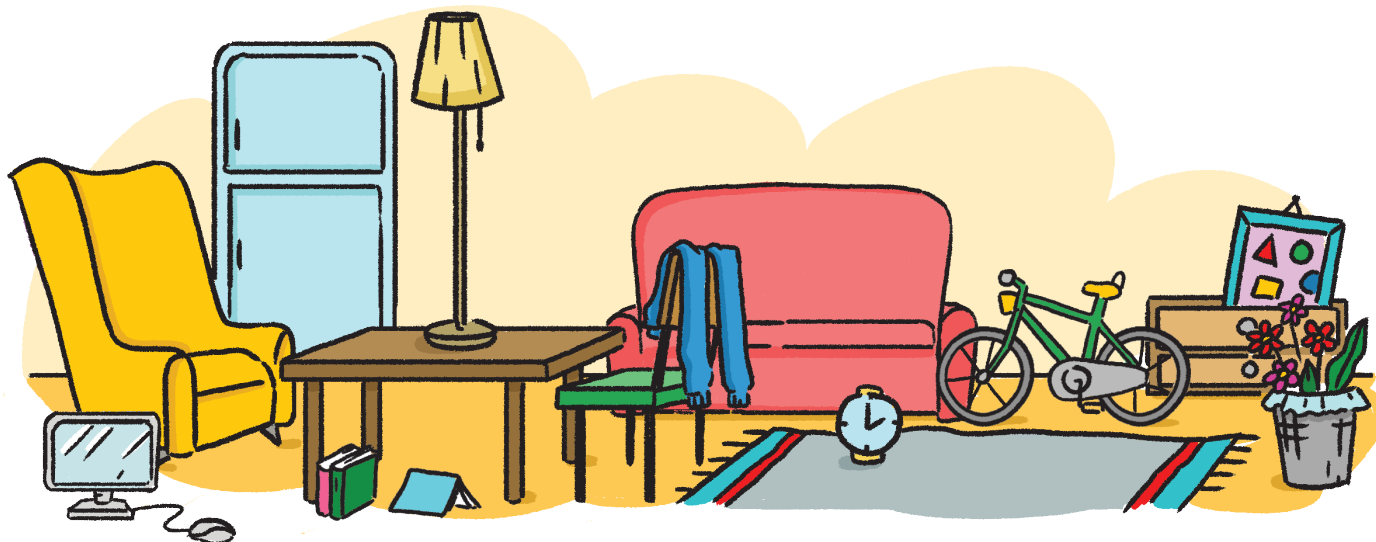
	Mianownik I. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik I. mn. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?
 r. męskoosobowy r. niemęskoosobowy	salon fotel komoda kuchnia krzesło	w salon <u>ach</u> na przy o na

 **7b.** Proszę uzupełnić zdania wyrazami w miejscowniku.

półka ściana wieszak miasto ~~salon~~ wazon

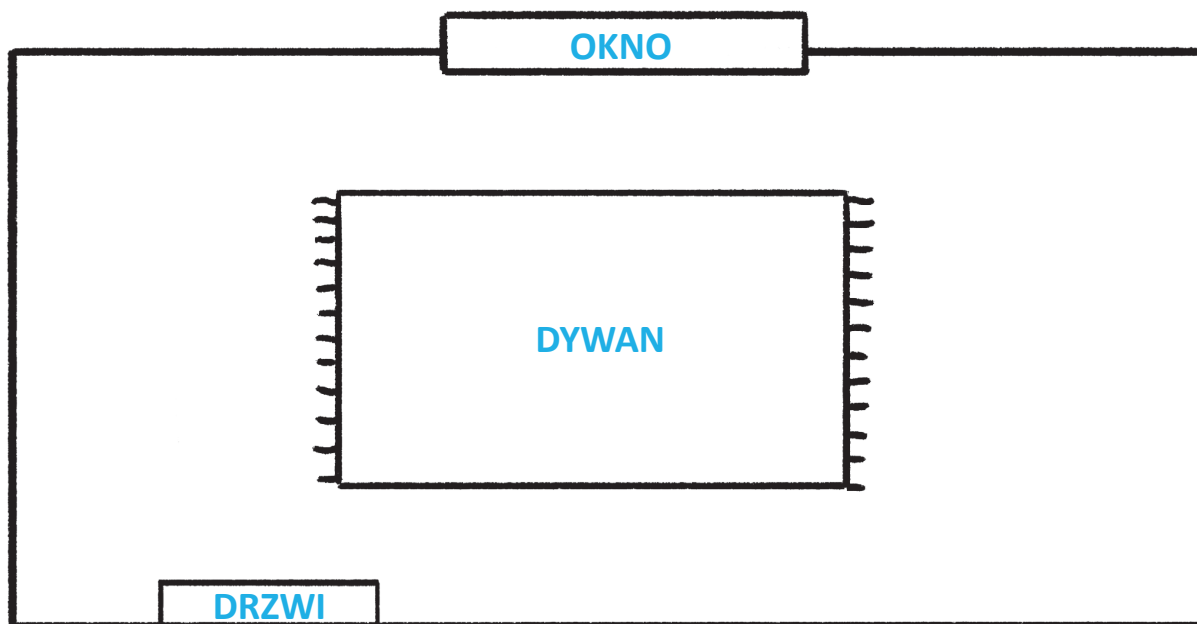
0. W *salonie* stoi telewizor i kanapa.
1. Na wiszą zdjęcia i obrazy.
2. W stoją piękne kwiaty.
3. Mieszkamy w małym
4. Na (l.mn.) stoją książki i pamiątki z wakacji.
5. Na wiszą kurtki i szaliki.

7c. Proszę przyrzeć się rysunkowi, a następnie uzupełnić zdania według wzoru.



0. Książki leżą *na podłodze*....., a powinny stać *na półkach*.....
1. Lodówka stoi, a powinna
2. Rower stoi, a powinien
3. Ubrania leżą, a powinny
4. Kwiaty stoją....., a powinny
5. Komputer stoi, a powinien
6. Zegar leży, a powinien
7. Obraz jest, a powinien
8. Lampa stoi, a powinna

7d. Proszę słuchać nagrania i rysować to, co znajduje się w gabinecie. Następnie proszę porównać swoje rysunki.




8a. Proszę uzupełnić tabele według wzoru.

liczba pojedyncza

	Mianownik l. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik l. poj. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?
 r. męski r. nijaki	wygodny fotel duży salon wysokie krzesło drogie lustro	w wygodn <u>ym</u> fotelu po na wysok <u>im</u> krzesle o
 r. żeński	wygodna kanapa mała kuchnia wysoka komoda droga lodówka	na wygodn <u>ej</u> kanapie po przy wysok <u>iej</u> komodzie o

liczba mnoga

	Mianownik l. poj. Co to jest? Kto to jest?	Miejscownik l. mn. Gdzie jest? O czym myślisz? Po czym chodzisz?
 r. męskoosobowy r. niemęskoosobowy	nowoczesny salon białe krzesło szeroka ulica droga restauracja	w nowoczesn <u>ych</u> salonach na po szerok <u>ich</u> ulicach w

8b. Proszę wybrać odpowiednią formę wyrazów.

0. Często jemy w *drogą* / *droga* / *drogiej* restauracji.
1. Zawsze myślę o *moja* / *mojej* / *moją* przyjaciółce.
2. Dziadek siedzi w *zielonym* / *zielonego* / *zielony* fotelu.
3. Byliśmy na *długi* / *długiego* / *długim* spacerze.
4. Po *pyszna* / *pyszną* / *pysznej* kolacji zjedliśmy lody.
5. Ania już myśli o *letnimi* / *letnich* / *letnie* wakacjach.
6. Przy *nasze* / *naszymi* / *naszych* drzwiach leży kot sąsiada.
7. Na *wysoki* / *wysokim* / *wysokiego* drzewie siedzą ptaki.
8. W *starej* / *stara* / *starą* komodzie leżą zimowe ubrania.
9. Lubimy pływać w *ciepły* / *ciepłego* / *ciepłym* morzu.
10. Na *małego* / *mały* / *małym* parkingu stoją samochody.

8c. Proszę uzupełnić zdania wyrazami w miejscowniku.

0. Za rok będę w (nowa szkoła) *nowej szkole*
1. Marzę o (l.mn. / daleka podróż)
2. Tomek pływa w (głębokie jezioro)
3. Ustawiłam książki na (l.mn. / nowa półka)
4. Mój tata marzy o (nowy samochód)
5. Na (l.mn. / stare zdjęcie) jest rodzina babci.
6. Po (ciepłe śniadanie) mam dużo energii.
7. Nie lubię spać przy (otwarte okno)
8. W (głęboka szuflada) mieści się dużo rzeczy.
9. Rozmawialiśmy o (ciekawy film)
10. Marzymy o (duże mieszkanie)

9. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

na o przy po w

0. Siedzę *przy* biurku *na* wygodnym fotelu.
1. kolacji rozmawialiśmy wycieczce do zoo.
2. godzinie 20 zaczyna się film morskich piratach.
3. domu rosną drzewa, a ogrodzie warzywa.
4. łazience jest dużo wody podłozie!
5. Umiem pokazać mapie wszystkie rzeki Polsce.

Uwaga!

przy = obok, blisko
przy biurku
(miejscownik)
obok / blisko biurka
(dopełniacz)

Rozmawiamy o naszych planach

10. Proszę podzielić się na grupy i przygotować dialogi.

1. Ty i twoja siostra / twój brat będziecie mieć nowy pokój. Planujecie, co i gdzie w nim będzie. Nie we wszystkim się ze sobą zgadzacie.

2. Razem z rodzicami planujecie, co będzie stało w salonie. Proszę przekonać rodziców, że w salonie musi być komputer, a nie telewizor.

3. Ty i twoi rodzice chcecie umeblować pokój dla babci i dziadka, którzy będą z wami mieszkać. Proszę o tym porozmawiać.

4. Podoba ci się pokój kolegi / koleżanki. Opowiedz o nim rodzicom i przekonaj ich, aby zmienili meble w twoim pokoju.

🎵 **11a.** Proszę uzupełnić tekst piosenki wyrazami w miejscowniku, a następnie posłuchać, sprawdzić odpowiedzi i zaśpiewać.

Na wyspach Bergamutach

Na (l.mn. / wyspa Bergamuty) *wyspach Bergamutach*.....⁰

podobno jest kot w (l.mn. / but)¹.

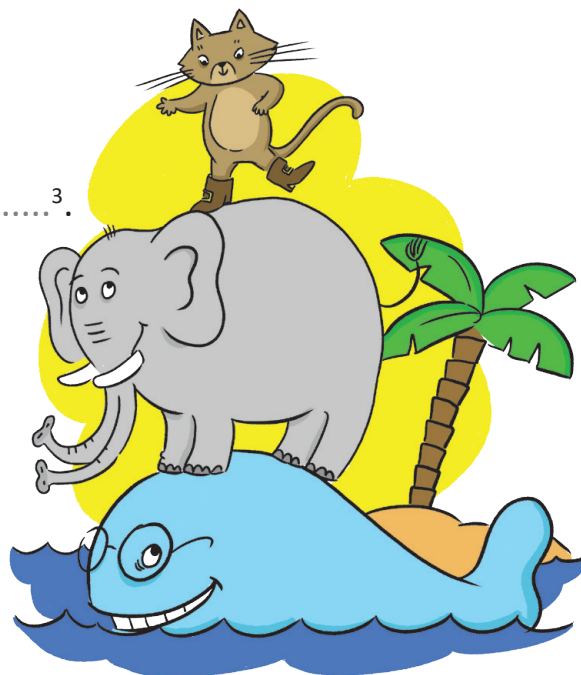
Widziano także osła,
którego mrówka niosła.

Jest kura samograjka,
znosząca złote jajka.

Na (l.mn. / dąb)² rosną jabłka
w gronostajowych (l.mn. / czapka)³.

Jest i wieloryb stary,
co nosi okulary.
Uczone są łososie
w (pomidorowy sos)⁴.

I tresowane szczury
na (szczyt)⁵ szklanej góry.
Jest słoń z trąbami dwiema.
I tylko wysp tych nie ma!



Tekst: Jan Brzechwa
Kompozytor: Andrzej Korzyński
Ścieżka dźwiękowa do filmu: „Akademia Pana Kleksa”

👂 **11b.** Proszę powiedzieć, co jeszcze może się znajdować na wyspach Bergamutach.

🎧 **12a.** Proszę posłuchać opowiadania o Zosi i Marysi i odpowiedzieć na pytania.

0. Ile lat mają Zosia i Marysia?

..... *One mają 10 lat*

1. Kim są Zosia i Marysia?

.....

2. Co dziewczyny robią wieczorami?

.....

3. Dokąd dziewczyny chcą iść jutro po lekcjach?

.....

4. O czym marzą dziewczyny?

.....

 **12b.** Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i dokończyć zdania.

0. Zosia i Marysia widzą się codziennie w*szkole*.....
1. Dziewczyny mieszkają przy
2. Przyjaciółki codziennie rozmawiają o godzinie
3. Dziś najpierw rozmawiały o
4. Uczniowie na matematyce odpowiadają przy
5. Potem dziewczyny rozmawiały o
6. Zosia i Marysia chcą iść do Ani po
7. Uczniowie napisali życzenia dla koleżanki na
8. Na koniec dziewczyny rozmawiały o
9. Zosia często zostaje sama w
10. Marysia lubi oglądać programy o
11. Przyjaciółki skończyły rozmawiać o godzinie

 **12c.** Proszę uzupełnić tabelkę na podstawie odpowiedzi z ćwiczenia 12b.

<i>Kiedy?</i>	<i>Gdzie?</i>	<i>O kim? O czym?</i>
<i>o dwudziestej pierwszej</i>	<i>w szkole</i>

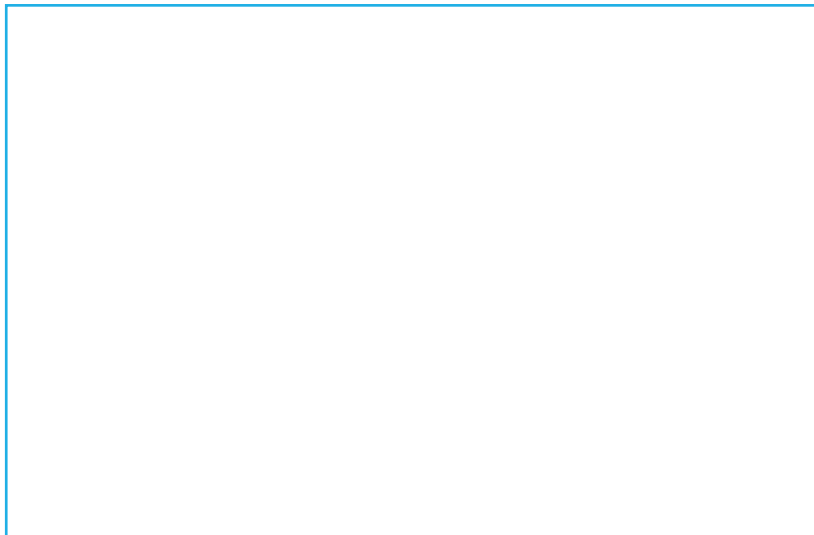
 **13a.** Proszę ułożyć pytania do podkreślonych słów.

0. Często myślę o babci. *O kim często myślisz?*
1. Samochód stoi na parkingu.
2. Marek wychodzi po obiedzie.
3. Długopis leży na stole.
4. Mój brat opowiada o nowej szkole.
5. Wczoraj byliśmy w muzeum.
6. Rodzice myślą o dzieciach.
7. Przyjdę do ciebie po lekcjach.
8. Mama mówi o chorej sąsiadce.

13b. Proszę uzupełnić tekst wyrazami w miejscowniku.

Dzieci mają różne marzenia. Jedne marzą o (l.mn. / daleka podróż) ...*dalekich*...
 ...*podróżach*⁰ lub (nowy telefon)¹, a inne
 o (mały kotek)² lub (kolorowa papuga)³.
 Są też dzieci, które marzą o (własny dom)⁴, a nawet
 o (l.mn. / rodzic)⁵ i (rodzeństwo).....⁶. A wy o czym
 marzycie?

14. Proszę narysować swój pokój, a następnie go opisać.



Mój pokój

.....

.....

REBUS

+

~~o = ó~~ ~~je~~ **ż = z** **a = o** **pr = w** **k = ł** + +

~~sz~~ **na = ymi**

+

~~pa~~ **n = m**

Stary mebel:

Projekt

Proszę zaprojektować dom, a następnie opowiedzieć o nim w klasie. Który projekt podobał się najbardziej? Dlaczego? Do zrobienia projektu możecie wykorzystać różne materiały (plastelinę, farby, gazety, pudełka itp.).

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) **ś = si**

śnieg siedem
ślimak siedzieć
głośny siny
kwaśny Basia
kiedyś jesień

b) **ć = ci**

ćma ciepło
ćwiczyć ciemno
lecieć babcia
pisać ciocia
chcieć wycieczka

II Proszę zaznaczyć w ćwiczeniu I litery, które czytamy tak samo (ś = si, ć = ci).

III Proszę słuchać i powtarzać.

a) jeść kość sześć
kraść gość złość
liść cześć nieść

b) myć się bawić się
czesać się bać się
śmiać się obrażać się

IV Proszę uzupełnić brakujące litery, a następnie posłuchać i powtórzyć zdania.

ś, si, ć, ci

- a) __ edem __ licznych dziewczyn gło__ no __ ę __ miało.
b) Bab__ a Ka__ a ko__ __ ano, a __ ocia Zo__ a no__ wodę.
c) W __ erpniu bo__ any odlatują do __ eptych krajów.
d) Ba__ a najpierw ch__ ała ze zło__ ci płaka __, a potem zaczęła __ ę __ mia __.

V Proszę słuchać i powtarzać.

Anna Walencik-Topińko

Wyliczanki – wyciszanki

Sia, się, sio, si –
siano kosi;
osio, esiu –
dalej Lesiu;
iś, eś, aś –
krowy paś! [...]

Cia, cie, ci –
ciepło mi;
uciu, eci –
bocian leci;
być, boć, bać –
mało płać! [...]

„Wierszyki pisane przez ciche szумы i syki”

VI Proszę posłuchać wiersza, a następnie samodzielnie go przeczytać.