



# Lekcja 6

## Jutro was odwiedzimy!

1a. Proszę słuchać i powtarzać.

list lista portfel prezent album szarlotka koc oszczędności skarbonka

1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.



0. *portfel* .....

1. ....

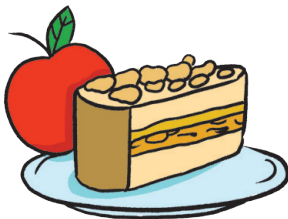
2. ....



3. ....

4. ....

5. ....



6. ....

7. ....

8. ....

1c. Proszę dopasować słowa z ćwiczenia 1b do podanych wyjaśnień.

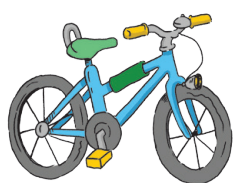
- 0. *portfel* ..... – trzymamy w nim pieniądze
- 1. .... – dajemy go np. z okazji urodzin lub imienin
- 2. .... – robimy ją, żeby o czymś nie zapomnieć
- 3. .... – wrzucamy tam pieniądze, żeby je zaoszczędzić
- 4. .... – rodzaj książki, w której trzymamy zdjęcia
- 5. .... – pieniądze, których nie wydaliśmy
- 6. .... – ciasto z jabłkami
- 7. .... – piszemy go na kartce i wysyłamy do kogoś
- 8. .... – przykrywamy się nim, kiedy jest nam zimno

**1d.** Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ramki.

portfel ~~kocem~~ listę skarbonce prezent album prezencie list oszczędności

W zimowe wieczory przykrywam się ciepłym ...*kocem*.....<sup>0</sup>, który dostałam w .....<sup>1</sup> na urodziny. Dziś też tak zrobię. Będę siedziała w fotelu, będę piła gorącą herbatę i będę czytała książkę lub obejrzę .....<sup>2</sup> ze zdjęciami z ostatniej wycieczki. Przygotuję też .....<sup>3</sup> rzeczy, które będę musiała zrobić w tym tygodniu. Na pewno odpiszę na .....<sup>4</sup> koleżanki i policzę, ile mam .....<sup>5</sup> w .....<sup>6</sup>. W sobotę mój brat ma imieniny i chcę mu zrobić .....<sup>7</sup>. Kupię mu .....<sup>8</sup>, bo Andrzej nosi pieniądze w kieszeniach. Może dzięki temu już nie będzie ich gubił.

**REBUS**



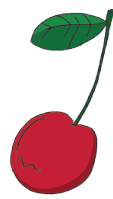
wer = z

+



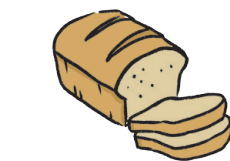
+

w = wi s = z



+ ć

~~iśni~~



+

~~ch~~ l = r ~~b~~



~~auto~~

Hasło: .....

**2a.** Proszę przeczytać tekst z ćwiczenia 1d i powiedzieć, w których zdaniach występuje czas przyszły. Proszę się zastanowić, które czasowniki oznaczają czynność niezakończoną, a które zakończoną. Następnie proszę je wpisać do tabeli.

czynność niezakończona	czynność zakończona
<i>będę siedziała</i>	<i>zrobię</i>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

🕒 **2b.** Proszę połączyć w pary czasowniki oznaczające czynność zakończoną i niezakończoną, a następnie dokończyć zdanie w ramce.

podziękować	robić	kończyć	zjeść
zrobić	jeść	rosnąć	ugotować
pojechać	jechać	pytać	napisać
nauczyć się	liczyć	uczyć się	narysować
policzyć	pisać	dziękować	skończyć
zaczekać	dzwonić	piec	urosnąć
zadzwonić	gotować	rysować	zapytać
	czekać		upiec

### Uwaga!

Niektóre czasowniki oznaczające czynność zakończoną tworzymy przez dodanie różnych prefiksów na początku wyrazów, np.: z- (s-), ....., ....., ....., .....

🕒 **2c.** Proszę uporządkować czasowniki dokonane z ćwiczenia 2b.

z- (s-)	.....	.....	po	.....
zjeść	zaczekać	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

**2d.** Proszę podkreślić odpowiednią formę czasownika.

0. Zawsze jem / będę jadł / zjem obiad w szkole, ale jutro jem / będę jadł / zjem w domu.
1. Ania *będzie dzwoniła* / *zadzwoi* / *dzwoni* do koleżanki każdego wieczoru. Dziś do niej nie *dzwoni* / *będzie dzwoniła* / *zadzwoi*, bo nie ma czasu.
2. Marek ciągle mnie *pyta* / *będzie pytał* / *zapyta* o stopnie z polskiego. Ja *pytam* / *zapytam* / *będę pytał* go jutro o stopnie z matematyki.
3. Mama codziennie *ugotuje* / *gotuje* / *będzie gotowała* zupę. Dziś poprosiłam ją, żeby *gotowała* / *ugotowała* / *będzie gotowała* dla mnie zupę pomidorową.
4. Kiedy *będę pisała* / *piszę* / *napiszę* list do przyjaciółki, *napiszę* / *będę pisała* / *piszę* w nim o nowej uczennicy w naszej klasie.
5. *Robicie* / *będziecie robili* / *zrobicie* dużo błędów ortograficznych. Kiedy w końcu *będziecie rozumiały* / *rozumiecie* / *zrozumiecie*, że trzeba systematycznie się uczyć?

**3a.** Proszę przeczytać zdania i podkreślić czasowniki dokonane i niedokonane.

0. Moja mama bardzo lubi spotykać się z koleżankami ze szkoły.
1. Kasiu! Muszę ci o czymś opowiedzieć!
2. Muszę kupić nowy zeszyt do polskiego.
3. Na noc trzeba zamykać drzwi.
4. Przepraszam, czy może mi Pan pomóc?
5. Codziennie należy powtarzać nowe słówka z polskiego.
6. Zapomniałem zaprosić Piotrka na swoje urodziny.
7. Zimą trzeba się ciepło ubierać.

**3b.** Proszę uzupełnić pary czasownikami z ćwiczenia 3a i powiedzieć, w jaki sposób utworzone zostały formy dokonane.

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 0. ... <u>spotykać się</u> ... – spotkać się | 4. kupować – .....   |
| 1. .... – zamknąć                            | 5. zapraszać – ..... |
| 2. .... – powtórzyć                          | 6. pomagać – .....   |
| 3. .... – ubrać się                          | 7. opowiadać – ..... |

**3c.** Proszę podkreślić odpowiednią formę czasownika.

0. W każdą sobotę spotykam się / spotkam się / będę się spotykać z kuzynem, ale w tym tygodniu się z nim nie spotkam / spotykam / będę spotykać.
1. Dziadek zawsze opowiada / opowie / będzie opowiadał ciekawe historie. Jutro też nam będzie opowiadał / opowiada / opowie coś interesującego.
2. Dlaczego dziś nie pomagasz / będziesz pomagał / pomożesz mamie? Na szczęście twoja siostra na pewno jej pomoże / będzie pomagala / pomaga.
3. Zwykle kupujemy / kupimy / będziemy kupowali owoce na targu, ale dziś kupujemy / kupimy / będziemy kupowali je w sklepie.
4. Uczniowie od trzech dni powtórzą / będą powtarzali / powtarzają nowe słowa. Za chwilę powtarzają / powtórzą / będą powtarzali je ostatni raz przed sprawdzianem.
5. Od wielu lat będę zapraszała / zaproszę / zapraszam ich na moje urodziny. W tym roku też ich zaproszę / zapraszam / będę zapraszała.

**4a.** Uwaga! Niektóre czasowniki dokonane tworzymy nieregularnie, to znaczy, że różnią się one od czasowników niedokonanych. Proszę połączyć w pary takie czasowniki, a następnie je zapisać.

położyć	oglądać	brać	0. ...brać – wziąć.....
ić	wziąć	mówić	1. ....
zobaczyć	widzieć	powiedzieć	2. ....
kłaść	obejrzeć	brać	3. ....
		pójść	4. ....
			5. ....

**4b.** Proszę podkreślić odpowiednią formę czasownika.

0. Czasem oglądam / obejrzę / będę oglądał ten program, ale jutro będę oglądał / oglądam / obejrzę coś innego.
1. Marek od kilku dni będzie brał / weźmie / bierze to lekarstwo. Jutro je weźmie / bierze / będzie brał po raz ostatni.
2. Dlaczego zawsze tak późno kładziesz się / będziesz się kładł / położysz się spać? Może dziś będziesz się kładł / położysz się / kładziesz się wcześniej?
3. Każdego dnia widzimy się / będziemy się widzieli / zobaczymy się z nimi, ale jutro ich nie zobaczymy / widzimy / będziemy widzieli, bo wyjeżdżają na kilka dni.

5a. Proszę uzupełnić tabelę formami czasowników w czasie przyszłym.

### Uwaga!

Czasowniki dokonane w czasie przyszłym odmieniamy tak jak czasowniki niedokonane w czasie teraźniejszym.


Ewa pisze list do koleżanki.

Ewa napisze jutro list do koleżanki.

	pojechać	zaprosić	przeczytać	zrozumieć
(ja)				zrozumiem
(ty)		zaprosisz		
on, ona, ono pan, pani	pojedzie			
(my)				
(wy)	pojedziecie			
oni, one państwo			przeczytają	

5b. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przyszłego.

- Do soboty na pewno (ja / przeczytać) .....przeczytam..... tę książkę.
- Mamo, (upiec) ..... moje ulubione ciasto?
- (wy / Obejrzeć) ..... ze mną ten film?
- Najpierw (my / wziąć) ..... gorący prysznic, a potem szybko (położyć się) ..... do łóżka.
- Marek jutro (spotkać się) ..... z kolegami.
- Uczniowie (powtórzyć) ..... całą gramatykę przed sprawdzianem.

 **5c.** Proszę uzupełnić tekst formami czasu przyszłego zgodnie z podanym przykładem. Proszę zwrócić uwagę na określenia czasu w zdaniach.

0. Codziennie będę chodziła na basen.

Jutro też ...pójdę... na basen.

1. Lekcje będą się zaczynały codziennie o godzinie ósmej.

Tylko w piątek lekcje ..... o dziewiątej.

2. W każdą sobotę będziemy oglądali programy o zwierzętach.

Wreszcie ..... w kinie film, na który czekaliśmy!

3. Jak długo Marek będzie się ubierał?

Za chwilę on .....

4. W każde wakacje będziemy zwiedzali inne miasto.


W przyszłym roku ..... Kraków.

5. Wnuki będą nas często odwiedzały.

Wkrótce też nas .....


6. W ferie będę się kładła późno spać.


Dziś ..... wcześniej, bo jutro mam pociąg o 7 rano.

 **5d.** Gramy w pary czasownikowe. Jedna osoba mówi czasownik w formie niedokonanej i rzuca piłkę do osoby, która musi podać jego formę dokonaną, a następnie powiedzieć inny czasownik niedokonany i rzucić piłkę dalej. Wszyscy w klasie muszą odpowiedzieć co najmniej raz. Jeśli ktoś poda błędną odpowiedź, będzie musiał zapisać w zeszycie zdanie z prawidłową formą.

 **5e.** Napisz, co zrobisz w tym tygodniu, a następnie opowiedz o tym w klasie.

poniedziałek <b>23</b> ..... .....	wtorek <b>24</b> ..... .....	środa <b>25</b> ..... .....	czwartek <b>26</b> ..... .....
piątek <b>27</b> ..... .....		sobota <b>28</b> ..... .....	niedziela <b>29</b> <i>spotkam się z kolegą</i>

 **5f.** Zapytaj, jakie plany na cały tydzień ma twoja koleżanka / twój kolega, a następnie opowiedz o tym w klasie.

-  **6a.** Proszę przeczytać wpis na blogu i powiedzieć, jak Dominik przygotowuje się do Dnia Babci i Dnia Dziadka.

DzieńZaDniem ⊞ ⊞ ⊗

### DOMINIK.NOWAK

#### DzieńZaDniem

O mnie
Moja klasa
Strona główna
Kontakt

17 I /wtorek/


Jeszcze trzy dni i zobaczę się z moimi dziadkami! Hurra! W sobotę jest 21 stycznia, czyli Dzień Babci, a w niedzielę Dzień Dziadka. Niestety, rodzice mojego taty mieszkają daleko, więc do nich zadzwonię i jeszcze wyślę piękne kartki z życzeniami! W sobotę pojedziemy za to do rodziców mojej mamy i spędzimy tam dwa dni. Przyjadą też moi kuzyni i moje kuzynki. Ale będzie zabawa!

Kilka dni temu przygotowałem listę rzeczy, które muszę zrobić przed wyjazdem (np. kupić prezenty). Postanowiłem, że babci kupię ciepły koc, a dziadkowi elegancki portfel. Na pewno się ucieszą!

Kiedy wszyscy spotkamy się u dziadków, zaśpiewamy im „100 lat!”, złożymy życzenia i damy prezenty. Babcia jak zwykle przygotowuje pyszne jedzenie i upiecze szarlotkę, na którą każdy czeka. Dziadek znowu pokaże nam album ze zdjęciami i będzie opowiadał, jak poznał babcię. To będzie niezapomniany dzień!

**A Wy świętujecie Dzień Babci i Dzień Dziadka? Jak często się z nimi widzicie? Jak spędzacie z nimi czas?**

Dominik

-  **6b.** Proszę zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

<b>0</b>	Dzień Dziadka jest 22 stycznia.	Ⓟ / N
<b>1</b>	Dzień Babci i Dziadka jest w tym samym dniu.	P / N
<b>2</b>	W sobotę i niedzielę będzie rodzinne spotkanie.	P / N
<b>3</b>	Dominik złoży życzenia swoim babciom i dziadkom przez telefon.	P / N
<b>4</b>	Dominik nie zobaczy się z dziadkami ze strony swojego taty.	P / N
<b>5</b>	Dominik sam przygotowuje prezenty dla babci i dziadka.	P / N
<b>6</b>	Wszyscy bardzo lubią szarlotkę, którą robi babcia.	P / N
<b>7</b>	Dziadek w czasie spotkania będzie robił zdjęcia.	P / N



# REBUS



+



~~je~~

e = y

dy = cze

~~rty~~

ci = ń

ż = b ~~a~~

~~asto~~

Tytuł wiersza Danuty Wawiłow: .....

7. Proszę wpisać tytuł wiersza z rebusu i uzupełnić tekst czasownikami w czasie przyszłym. Następnie proszę posłuchać nagrania, sprawdzić swoje odpowiedzi i głośno przeczytać wiersz.

## Danuta Wawiłow

.....

Dziś mojej babci życzenia (ja / złożyć) ...złożę...<sup>0</sup>,  
 w wiązankę kwiatów serduszko (włożyć) .....<sup>1</sup>  
 i wiem, że bardzo będzie się cieszyć,  
 kiedy (ona / zobaczyć) .....<sup>2</sup>, jak do niej śpieszę.  
 Moja babunia najlepsza na świecie,  
 wszystkim wam (ja / powiedzieć) .....<sup>3</sup>, bo wy nie wiecie.  
 Ja babcię kocham, ściskam za szyję,  
 niech będzie zdrowa i sto lat żyje!



8. Ty i twój brat / twoja siostra pojedziecie na kilka dni do dziadków. Przygotujcie listę zadań, które planujecie robić. Proszę użyć czasowników niedokonanych i dokonanych.

- ✓ *Codziennie będziemy pomagali / pomagały babci w kuchni* .....
- ✓ *Posprzątam w całym mieszkaniu* .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....
- ✓ .....

🎵 9. Proszę słuchać piosenki i wpisywać brakujące słowa.

### Najdroższy Dziadku

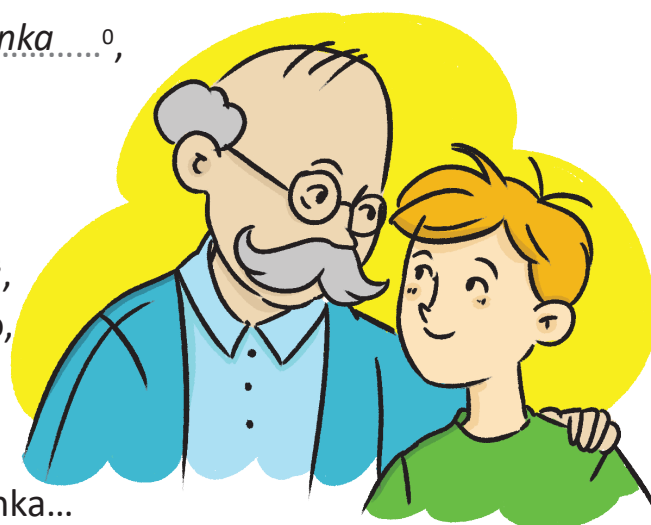
Ref.: Najdroższy dziadku, to jest ...*piosenka*.....<sup>0</sup>,  
którą .....<sup>1</sup> tobie wnuczęta.  
Nie o zabawce, ani o .....<sup>2</sup>,  
to jest piosenka o naszym dziadku.

O tym, jak idę z dziadkiem do .....<sup>3</sup>,  
o tym, jak z .....<sup>4</sup> jest mi wesoło,  
o brodzie dziadka, co śmiesznie kłuje,  
kiedy się dziadka mocno .....<sup>5</sup>.

Ref.: Najdroższy dziadku, to jest piosenka...

O tym, jak z dziadkiem na .....<sup>6</sup> ciastka  
jedziemy sobie razem do .....<sup>7</sup>.  
O tym, jak idę z dziadkiem na lody  
i na dwie .....<sup>8</sup> sodowej wody.

Ref.: Najdroższy dziadku, to jest piosenka...

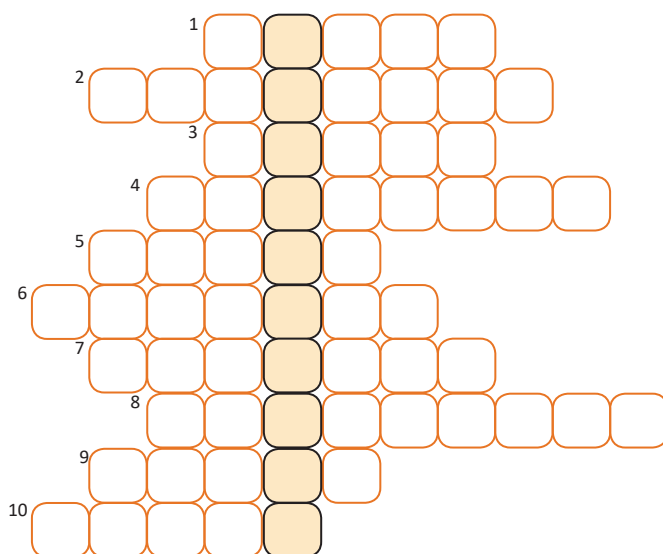


Słowa: Irena Landau  
Wykonanie: Babadu

👄 10. Opowiedz o swoich dziadkach. Jak wyglądają? Co lubią robić? Jak wygląda ich codzienne życie?

### Pojedziemy nad morze i będziemy się opalali

🏠 11. Proszę wpisać do krzyżówki czasowniki oznaczające czynność zakończoną.



Hasło: .....

1. brać
2. karmić
3. piec
4. liczyć
5. ubierać
6. rosnąć
7. kłaść
8. powtarzać
9. prac
10. iść

🎧 **12a.** Proszę posłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

0. Czym się zajmuje Jan Nowak? ..... *On jest nauczycielem WF-u* .....
1. Co Jan Nowak i jego żona będą robili nad morzem? .....
2. Z czego cieszy się Ewa Kowalska? .....
3. Czego Ewa Kowalska nauczy wnuczkę? .....
4. Gdzie Maciek pojedzie na ferie? .....
5. Jakie zwierzęta mają dziadkowie Maćka? .....

🎧 **12b.** Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i zdecydować, w wypowiedziach których osób pojawiają się poniższe informacje.

0. Regularnie uprawia sport – ..... *Jan* .....
1. Ma wnuki – .....
2. Mówią, że pojedą nad morze – ....., .....
3. Lubi zagraniczne podróże – .....
4. Uważają, że na wsi jest dużo pracy – ....., .....
5. Mąż i żona mają ten sam zawód – .....

🏠 **13.** Proszę wybrać odpowiedni czasownik dokonany lub niedokonany i wpisać go w czasie przyszłym.


W sobotę ja i moi rodzice (jechać / pojechać) .....  
...*pojedziemy*.....<sup>0</sup> na jednodniową wycieczkę do Lublina. (Wstawać / Wstać) .....<sup>1</sup> o 6.30, (robić / zrobić) .....<sup>2</sup> śniadanie i około 7.30 (wychodzić / wyjść) .....<sup>3</sup> z domu. Wcześniej mama (przygotowywać / przygotować) .....<sup>4</sup> kanapki i owoce na drogę, a tata (sprawdzać / sprawdzić) .....<sup>5</sup>, czy okna są zamknięte, a światło wyłączone.

Postanowiliśmy, że (jechać / pojechać) .....<sup>6</sup> pociągiem. (my, Jechać / Pojechać) .....<sup>7</sup> około dwóch godzin.

Z dworca PKP (brać / wziąć) .....<sup>8</sup> taksówkę, która (zawozić / zawieźć) .....<sup>9</sup> nas do centrum. Najpierw (widzieć / zobaczyć) .....<sup>10</sup> Stare Miasto, a potem (iść / pójść) .....<sup>11</sup> do muzeum na Zamku Lubelskim. Obiad (jeść / zjeść) .....<sup>12</sup> w restauracji na Starym Mieście. Po obiedzie tata (spotykać się / spotkać się) .....<sup>13</sup> z przyjacielem ze studiów. W tym czasie ja i mama (r.ż., przymierzać / przymierzyć) .....<sup>14</sup> w sklepach sukienki i na pewno coś sobie



(kupować / kupić) .....<sup>15</sup>. Na koniec razem z tatą  
 (spędzać / spędzić) .....<sup>16</sup> trochę czasu w kawiarni. Rodzice  
 (pić / wypić) .....<sup>17</sup> kawę i (jeść / zjeść) .....<sup>18</sup>  
 szarlotkę, a ja (zamawiać / zamówić) .....<sup>19</sup> lody czekoladowe.  
 Do domu (my, wracać / wrócić) .....<sup>20</sup> późnym wieczorem.

 **14.** Ty i twoja koleżanka / twój kolega planujecie spotkać się w niedzielę. Porozmawiajcie o tym, co będziecie robić. Proszę używać czasowników niedokonanych i dokonanych.

 **Projekt**

Proszę zrobić czasownikowe domino z formami dokonanymi i niedokonanymi, składające się minimum z 14 elementów. Proszę wymienić się dominem z kolegą / koleżanką i je ułożyć.

jeść	obejrzeć	oglądać	nauczyć się
zjeść			uczyć się
liczyć	policzyć	piec	upiec

 **Fonetyka i ortografia**

**I** Proszę słuchać i powtarzać. Proszę zwrócić uwagę na wymowę zaznaczonych głosek.

<b>a) słyszę [p]</b>	<b>słyszę [b]</b>	<b>b) słyszę [f]</b>	<b>słyszę [w]</b>	<b>c) słyszę [t]</b>	<b>słyszę [d]</b>
chleb <u>b</u>	chle <u>b</u> y	lew <u>w</u>	lw <u>w</u> y	obiad <u>d</u>	obiad <u>d</u> y
grzyb <u>b</u>	grzyb <u>b</u> y	paw <u>w</u>	paw <u>w</u> ie	lód <u>d</u>	lod <u>d</u> y
gołą <u>b</u>	gołę <u>b</u> ie	Wrocław <u>w</u>	Wrocław <u>w</u> ia	samochód <u>d</u>	samocho <u>d</u> y

**II** Proszę posłuchać i zaznaczać, co słyszysz.

- Na samochodzie siedzi mały gołąb, a na drzewie trzy duże gołębie.  
[b/p] [b/p]
- Na parkingu stoją trzy nowe samochody i jeden stary samochod.  
[g/k] [d/t] [d/t]
- Mój kolega z Wrocławwia mówi, że Wrocławw to piękne miasto.  
[w/f] [w/f]
- Szkoda, że nie możemy jeść loddów na obiadd.  
[d/t] [d/t]
- W zoo były kolorowe pawwie i duży leww.  
[w/f] [w/f]

**III** Kiedy inaczej piszemy, a inaczej czytamy niektóre litery?