

Lekcja 5

Jakie masz plany?



1a. Proszę słuchać i powtarzać.

bawić się z siostrą pracować w ogrodzie odpowiadać na maile pomagać мамie
grać w szachy czytać gazety spacerować z psem układać puzzle

1b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.



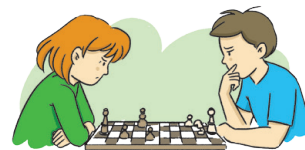
0. *pracować*
.....
w ogrodzie



1.
.....



2.
.....



3.
.....



4.
.....



5.
.....



6.
.....



7.
.....

1c. Proszę uzupełnić tekst czasownikami z ćwiczenia 1b w czasie teraźniejszym.

Mój tata często *pracuje*⁰ w ogrodzie, a ja zawsze¹ мамie, na przykład zmywam naczynia po obiedzie. Kiedy rodzice są zajęci, (ja)² z młodszą siostrą. W wolnym czasie mama i tata³ na maile lub⁴ gazety. Wieczorem razem (my)⁵ z psem, a od czasu do czasu (my)⁶ puzzle. Kiedy tata ma czas,⁷ ze mną w szachy.

1d. Proszę napisać zdania według wzoru.

0. Tata pracuje dzisiaj w ogrodzie. Jutro też **będzie** *pracować w ogrodzie*
1. Zawsze pomagam mamie. Jutro też **będę**
2. Codziennie czytamy gazety. Jutro też **będziemy**
3. Często bawisz się z siostrą? Jutro też **będziesz** ?
4. Ania i Ewa spacerują z psem. Jutro też **będą**
5. Rodzice odpowiadają na maile. Jutro też **będą**
6. Jak często układacie puzzle? Jutro też **będziecie** ?
7. Mój brat gra dziś w szachy. Jutro też **będzie**

1e. Proszę napisać, co będziesz robić jutro.

Jutro

.....

2a. Proszę uzupełnić tabelkę formami czasownika *być* w czasie przyszłym na podstawie ćwiczenia 1d.

<i>być</i>			
(ja)		(my)	będziemy
(ty)		(wy)	
(on, ona, ono) pan, pani		(oni, one) państwo	

2b. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przyszłego.

0. Wieczorem (ja / odrabiać) *będę odrabiać* lekcje.
1. Marek i Ania (słuchać) muzyki.
2. Czy dziś (ty / bawić się) z bratem?
3. Chłopcy, czy jutro (wy / grać) w piłkę?
4. Tata jutro (jechać) pociągiem.
5. Dziś (my / spacerować) po lesie.
6. Pojutrze Hania (lecieć) samolotem.

 2c. Proszę odpowiedzieć na pytania.



0. Co Marek teraz będzie robić?

On teraz będzie jeść lody

.....



1. Co oni będą robić w sobotę?

.....



2. Co dziecko będzie teraz robić?

.....



3. Co Ewa będzie jutro robić?

.....



4. Co będziemy robić latem?

.....



5. Co będziecie robić zimą?

.....



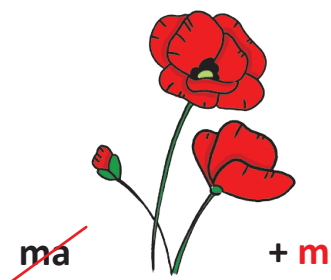
6. Marku, co teraz będziesz robić?

.....

7. A ty co będziesz robić dziś wieczorem?

.....

REBUS



Tytuł wiersza Tadeusza Kubiaka:

3a. Proszę wpisać tytuł wiersza i uzupełnić tekst słowami z ramki, a następnie posłuchać nagrania i sprawdzić swoje odpowiedzi.

Tadeusz Kubiak

.....
Kiedy Zosia*będzie*.....⁰ duża,
już nie będzie¹ lalek,
a prawdziwa pani²
dobrze zajmie się szpitalem.

– A kim³ Kasia? – Wiemy!
– woła Bolek, woła Lolek.
– Dzisiaj⁴ kotka Mruczka,
duża – będzie uczyć w⁵. [...]

Zaś Martusia, ta malutka,
.....⁶ kredki – mądra głowa.
Dom⁷. – Też już wiemy!
Będzie domy⁸. [...]

uczy szkole rysuje
projektować doktor ~~będzie~~
leczyć bierze będzie



3b. A ty kim będziesz w przyszłości?

Co będziemy robili w sobotę?

4a. Proszę przeczytać wpis na blogu i podkreślić formy czasu przyszłego.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK
DzieńZaDniem

O mnie Moja klasa Strona główna Kontakt

10 XII /piątek/

Jutro sobota, nie idziemy do szkoły, ale każdy ma coś do zrobienia. Grzesiek popołudniu będzie miał lekcję pływania, a Krzysiek i Adam będą pracowali w ogrodzie. Marta i Kasia planują, że będą się uczyły matematyki! Patrycja rano idzie na zakupy z rodzicami, a wieczorem będzie oglądała film. Tylko Marek powiedział, że nic nie będzie robił, w co jakoś nie wierzę, bo każdy coś robi.

Ja po śniadaniu będę pomagał tacie przy samochodzie. W tym czasie moja mama i siostra będą gotowały obiad. Dopiero po obiedzie będziemy mieli wolny czas i każdy będzie robił to, na co ma ochotę. Ja będę siedział przy komputerze.



A Wy co będziecie robili w sobotę?



Dominik

4b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Co będzie robił Grzesiek? *Będzie miał lekcję pływania*
1. Co będą robili Krzysiek i Adam?
2. Co będą robiły Marta i Kasia?
3. Co będzie robiła Patrycja?
4. Co będzie robił Marek?
5. Co będą robiły mama i siostra Dominika?

5a. Proszę uzupełnić tabele odpowiednimi formami czasownika, tak aby powstał czas przyszły. Proszę porównać formy w poszczególnych tabelach.

czytać			
r. męski 		r. męskoosobowy 	
(ja)	będę czyta ł	(my)	będziemy
(ty)	będziesz	(wy)	będziecie czyta li
(on), pan	będzie czyta ł	(oni), państwo	będą

czytać			
r. żeński 		r. niemęskoosobowy 	
(ja)	będę	(my)	będziemy czyta ły
(ty)	będziesz czyta ła	(wy)	będziecie
(ona), pani	będzie	(one), panie	będą czyta ły

czytać	
r. nijaki 	
(ono)	będzie czyta ło



5b. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przyszłego.

0. Zosia (uczyć się) *będzie się uczyła* do sprawdzianu.
 1. Dziecko (spać) całą noc.
 2. Rodzice (pracować) do późna.
 3. Aniu, Ewo, (układać) puzzle?
 4. Marysiu, wieczorem (oglądać) telewizję?
 5. Czy tata (czytać) dziś gazetę?
 5. Babcia w sobotę (mieć) urodziny.

5c. Proszę porównać zdania. Czym one się różnią?

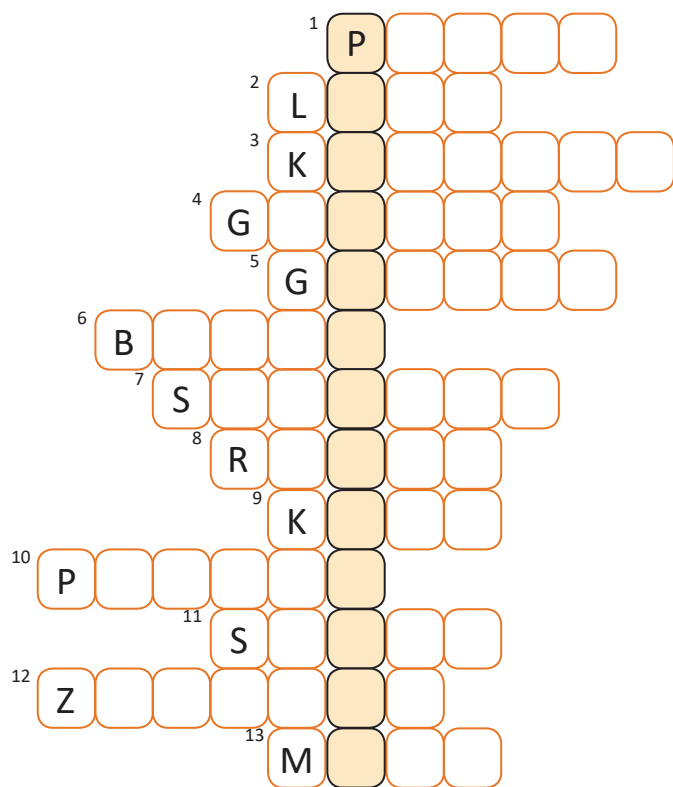
- a) Marek będzie robić zadanie domowe.
 Marek będzie robił zadanie domowe.
 b) Jutro będziemy pisać klasówkę z matematyki.
 Jutro będziemy pisali klasówkę z matematyki.
 c) Wieczorem będziecie się uczyć do sprawdzianu?
 Wieczorem będziecie się uczyły do sprawdzianu?

Uwaga!

W języku polskim mamy dwie formy czasu przyszłego. Obie są tak samo często używane.

Od jutra będę się dobrze uczyła!

6. Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Chłopcy lubią w nią grać.
2. Najlepiej smakują latem.
3. W plecaku z zeszytami.
4. Na niej gramy.
5. Kupujemy ją w kiosku.
6. Tam pływamy.
7. Podróżujemy nim nad chmurami.
8. Jeździmy nim latem.
9. Oglądamy tam filmy.
10. Układamy je w obraz.
11. Jeździmy na nich zimą.
12. Można je robić telefonem.
13. List w internecie.

Hasło:

7a. Proszę podpisać rysunki.

kwiaty ~~naczynia~~ zakupy psem pokój śmieci



0. zmywać *naczynia*



1. wnosić



2. wychodzić z



3. sprzątać



4. podlewać



5. nosić

7b. Proszę uzupełnić tekst czasownikami z ćwiczenia 7a w czasie przyszłym zgodnie z podanym przykładem.

Dziś na lekcji rozmawialiśmy o naszych postanowieniach. Wojtek obiecał, że codziennie po obiedzie *będzie zmywał*⁰ naczynia, a Ewa od jutra¹ śmieci. Michał i Marysia wieczorem² z psem, a Olga i Ania raz na tydzień³ kwiatki. Ja (r.ż.) zawsze⁴ swój pokój i⁵ zakupy babci i dziadkowi.

7c. A ty co będziesz robił / robiła? Proszę dokończyć zdania.

0. Codziennie będę zmywał / zmywała naczynia i pomagał / pomagala mamie.

1. Od czasu do czasu i

2. Zawsze i

8a. Proszę słuchać i powtarzać.

jeść słodycze bić się z bratem dokuczać koleżankom rozrzucać śmieci
chodzić późno spać brudzić ubrania uważać na lekcjach
krzyczeć na psa spóźniać się do szkoły

8b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 8a.



0. *krzyczeć na psa*



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.

8c. Proszę uzupełnić tekst wyrazami z ćwiczenia 8a.

Edek to niegrzeczny chłopiec. W szkole i w domu są z nim same problemy! Pewnego dnia postanowił się zmienić. Na kartce napisał swoje postanowienia:



0. Co dzień kładę się do łóżka po północy.

Od jutra *nie będę chodził późno spać*

1. Zawsze późno wychodzę z domu.

Od jutra do szkoły.

2. Mam same dwójki i trójki i rozmawiam w czasie lekcji!

Od jutra na lekcjach.

3. Nasz pies chowa się przede mną pod łóżkiem.

Od jutra na psa.

4. Mój brat nie chce się ze mną bawić.

Od jutra z bratem.

5. Codziennie jem ciastka i cukierki. To jest niezdrowe!

Od jutra słodczy.

6. Rzucam wszędzie papierki i opakowania po jedzeniu.


Od jutra śmieci.


7. Mama ciągle musi prać moje spodnie, bluzy i swetry.

Od jutra ubrań.

8. Dziewczyny z klasy nie chcą ze mną rozmawiać.

Od jutra koleżankom.

 **8d.** Proszę wybrać po trzy zdania z ćwiczenia 8c i zmienić je tak, aby:
a) mówiła dziewczyna, **b)** mówili chłopcy, **c)** mówiły dziewczyny.

 **8e.** Proszę napisać swoje postanowienia. Czego nie będziesz robił / robiła?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9a. Proszę połączyć kolumny i uzupełnić zdania.

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 0. <i>nauczycielka</i> | a. grać w filmach |
| 1. piłkarz | b. projektować domy |
| 2. inżynier | c. <i>uczyć w szkole</i> |
| 3. piosenkarka | d. grać w piłkę |
| 4. weterynarz | e. śpiewać piosenki |
| 5. aktorka | f. leczyć zwierzęta |



0. Ona *będzie*
nauczycielką.
Będzie uczyła w szkole.



1. Marek i Oleg



2. Zuzia



3. Wy (r.nmos.)



4. My (r.mos.)



5. Ania i Ela

6. A ty kim będziesz? Co będziesz robił / robiła?

9b. Proszę uzupełnić tekst formami czasu przyszłego zgodnie z podanym przykładem.

Czasem rozmawiamy o tym, co będziemy robili w przyszłości. Ja będę nauczycielką i (pracować) *będę pracowała*⁰ w szkole jak moja mama. Marysia będzie lekarką i (leczyć)¹ chore dzieci. Wojtek umie już gotować i chce być kucharzem. On (gotować)² w najlepszych restauracjach. Zbyszek i Marek będą strażakami jak ich ojciec i (gasić)³ pożary. Zosia lubi literaturę i zostanie poetką – (pisać)⁴ wiersze. Jej siostra chce być pielęgniarką – (pomagać)⁵ chorym ludziom w szpitalu. A wy już wiecie, co (r.mos. / robić)⁶ w przyszłości?

10a. Proszę posłuchać nagrania i odpowiedzieć na pytania.

0. O czym rozmawiał Bartek z rodzicami i rodzeństwem?

O tym, co będą robili w ferie

1. Kiedy zaczynają się ferie?

.....

2. Co będzie robił Bartek w pierwszym tygodniu ferii?

.....

3. Gdzie rodzina jedzie na ferie?

.....

4. Co będzie robiła mama?

.....

5. Kto będzie się nudził w górach?

.....

6. Co będzie robił tata?

.....

7. Kto będzie się zajmował Aresem?

.....

10b. Proszę jeszcze raz posłuchać nagrania i zaznaczyć, które zdania są prawdziwe (P), a które nieprawdziwe (N).

0	Bartek ma rodzeństwo.	<input checked="" type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
1	W czasie ferii rodzice cały czas będą pracowali.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
2	Zuzia i Andrzej mają plany na pierwszy tydzień ferii.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
3	Andrzej co tydzień będzie chodził na basen.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
4	Zuzia i Ania będą oglądały telewizję i chodziły po dworze.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
5	Brat Bartka co dzień będzie jeździł na nartach.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
6	Tata będzie spał tak długo, jak będzie chciał.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
7	Rodzina będzie mieszkała w hotelu.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N
8	Córki sąsiadki będą spacerowały z Aresem.	<input type="radio"/> P / <input type="radio"/> N

11. Proszę podzielić się na grupy i przygotować dialogi.

1. W sobotę masz urodziny i zapraszasz do domu koleżanki i kolegów. Rozmawiacie z rodzicami o tym, co będziecie robili.

2. Ty i twój brat / twoja siostra jedzicie z rodzicami na kilka dni w miejsce, gdzie nie będzie Internetu. Rozmawiacie o tym, co w tym czasie będziecie robili.

3. Ty i twoje koleżanki / twoi koledzy postanowiliście spędzić sobotę i niedzielę bez komputera i telefonu. Planujecie, co będziecie robili.

 **12a.** Proszę napisać zdania w czasie przyszłym według wzoru.

0. pogoda być ładna – Adam grać w piłkę
Kiedy będzie ładna pogoda, Adam będzie grał w piłkę


1. być wakacje – Ewa i Ania pływać w jeziorze
.....

2. (ja, r.m.) być w Polsce – jeść bigos i zupę pomidorową
.....


3. mama i tata być w pracy – (my, r.nmos.) gotować dla nich obiady
.....

4. (ty) być studentką – dużo uczyć się
.....

5. dziecko spać – matka odpoczywać
.....

 **12b.** Proszę uzupełnić tekst formami czasu przyszłego zgodnie z podanym przykładem.

Razem z Zuzią postanowiliśmy, że w wakacje przez tydzień ja (spać) ...*będę*.....
.....*spać*.....⁰ u niej, a potem ona (spać)¹ u mnie.
Każdego dnia (my, r.nmos. / wstawać)² o 10:00 i (robić)
.....³ pyszne śniadanie. Do obiadu (jeździć)
.....⁴ na rowerach, a gdy pogoda (być)⁵ ładna, (chodzić)
.....⁶ na basen. Po obiedzie (pomagać)
.....⁷ naszym rodzicom, a wieczorami (układać)
.....⁸ puzzle.

 **12c.** Proszę wybrać odpowiedni czasownik i wpisać go do tekstu w czasie przyszłym.

mieć grać leczyć uczyć się ~~być~~ uczyć

Mój brat Adam mówi, że*będzie*.....⁰ informatykiem. On myśli, że jeśli tylko
.....¹ w jakieś gry, to wystarczy. Powtarzam mu, że jeśli
nie² matematyki i nadal³
dwójki i trójki z fizyki, to nie zostanie informatykiem. Ja jestem bardzo dobra
z polskiego i historii, dlatego kiedyś⁴ dzieci w szkole.
Nasza starsza siostra Natalia jest studentką. Ona studiuje weterynarię i w przyszłości
.....⁵ chore zwierzęta.

 **13.** Proszę słuchać piosenki i wpisywać brakujące słowa.

Będziesz moją panią

...Będiesz.....⁰ zbierać kwiaty,
będziesz się¹.
Będziesz liczyć gwiazdy,
będziesz na mnie².

Ref.: I ty, właśnie ty będziesz moją damą!

I ty, tylko ty będziesz moją panią!

.....³ ci grały skrzypce lipowe,
będą⁴ jarzębinowe
drzewa, liście, ptaki wszystkie...

.....⁵ z tobą tańczyć,

bajki⁶,

słońce z pomarańczy

w twoje dłonie składać!

Ref.: I ty, właśnie ty...

.....⁷ ci grały nocą sierpniową

wiatry strojone barwą i słońcem,

będą⁸, śpiewały bez końca!

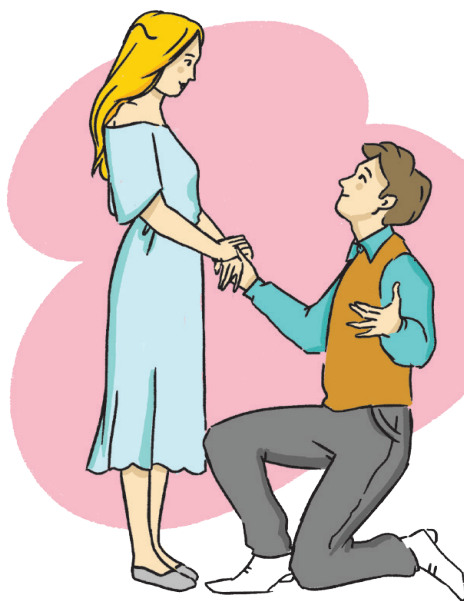
.....⁹ miała imię

jak wiosenna róża.


Będiesz¹⁰ miłość

jak jesienna burza!

Ref.: I ty, właśnie ty...



Słowa, muzyka i wykonanie: Marek Grechuta

 **14.** Za 10 lat będę... Proszę napisać w zeszycie, co będziesz robił / robiła za 10 lat.

 **Projekt**

Narysuj na dużej kartce, jak będzie wyglądał świat za 100 lat, a następnie opowiedz o tym w klasie.



Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

- | | |
|------------------------|-------------------------------|
| a) la – lo – lu – le | b) la la la la la la la la la |
| ala – olo – ulu – ele | lo lo lo lo lo lo lo lo lo |
| Ola, Ala, Ela, Jola | lu lu lu lu lu lu lu lu lu |
| Oleg, Alek, Leon, Olaf | le le le le le le le le le |

Uwaga!

l w języku polskim jest twarde

II Proszę słuchać i powtarzać, a następnie samodzielnie przeczytać wiersz.

La la la

- | | |
|--|---|
| Le, le, le, la, la, la,
śpiewasz ty, śpiewam ja.
Śpiewa Ala, Olek śpiewa,
śpiewa Jola, Olaf, Ewa. | Le, le, le, la, la, la,
to jest śpiewająca gra.
Śpiewa Lena i Milena,
Leon, Alek i Helena. |
|--|---|

III Proszę słuchać i powtarzać.

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a) le | b) li |
| chleb lekarz | szalik Lublin |
| bilet leki | tablica listonosz |
| olej lekcja | ulica listopad |
| telefon leń | walizka lipiec |
| mleko lewy | biblioteka litera |

IV Proszę popatrzeć na słowa z ćwiczenia III i powiedzieć, kiedy w języku polskim wymawiamy miękkie *l*. Proszę zaznaczyć te miejsca w wyrazach na kolorowo.

V Proszę słuchać i uzupełniać brakujące litery *l*, *li*, a następnie przeczytać zdania.

- a) He__ena __ubi chodzić do bib__oteki.
- b) Mi__ena ma bi__et na samo__ot do __ub__na.
- c) __eniwy ko__ega śpi na __ekcjach w __ceum.
- d) __eon zna __ażł p__ecak na u__cy.
- e) Na __ście nie ma m__eka i ch__eba.
- f) W __esie mieszkają je__enie i __sy.

VI Proszę napisać 3 zdania, w których będzie jak najwięcej wyrazów z *l* i *li*.

1.
2.
3.