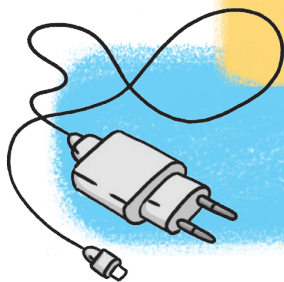


Lekcja 3

1001 drobiazgów



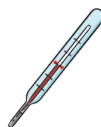
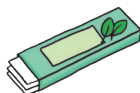
🔊 **1a.** Proszę słuchać i powtarzać.

ładowarka do telefonu termometr notes kalendarz płyta CD podręcznik
 bukiet słuchawki plaster mydło chusteczka higieniczna
 pasta do zębów tabletki guma do żucia papier toaletowy szampon do włosów
 grzebień szczotka do włosów krem do rąk żel pod prysznic szczoteczka do zębów

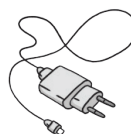
🏠 **1b.** Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 1a.



0. notes 1. 2. 3.



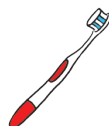
4. 5. 6. 7.



8. 9. 10. 11.



12. 13. 14. 15.



16. 17. 18. 19. 20.

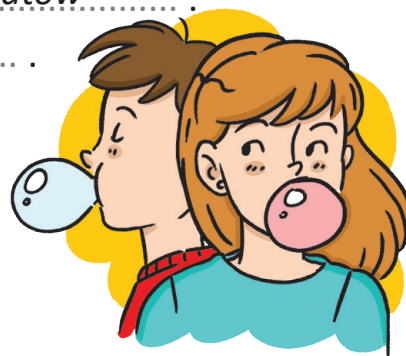
🎧 1c. Proszę dopasować wyrazy.

podręcznik bukiet ~~chusteczka~~ notes szczotka ładowarka
papier guma szczoteczka tabletki żel płyta

- | | |
|---------------------------------------------|-----------------------|
| 0. <i>chusteczka</i> higieniczna | 6. do żucia |
| 1. toaletowy | 7. do włosów |
| 2. przeciwbólowa | 8. do telefonu |
| 3. CD | 9. do polskiego |
| 4. kwiatów | 10. pod prysznic |
| 5. do zębów | 11. na adresy |

🎧 1d. Proszę uzupełnić zdania wyrazami z ćwiczeń 1b i 1c. Proszę pamiętać o odpowiedniej formie gramatycznej.

0. Na imieniny daję mojej mamie piękny *bukiet kwiatów*
1. Kiedy boli mnie głowa, biorę
2. Zęby myję i do zębów.
3. Kasia czesze się do,
a Piotrek
4. Kiedy się skaleczę, mama nakleja mi
5. Z do robię duże balony.



🎵 2. Proszę posłuchać piosenki, uzupełnić brakujące słowa, a następnie zaśpiewać.

Szczotka, pasta

Szczotka, *pasta*⁰, kubek, ciepła woda,
tak się¹ wielka przygoda.
Myję zęby, bo wiem dobrze o tym,
kto ich², ten ma kłopoty.
Żeby zdrowe zęby mieć, trzeba tylko chcieć.

Ref.: Szczotko, szczotko, hej³, ooo!

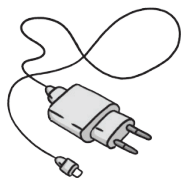
Zatańcz ze mną, tańcz w kółeczko, ooo!

W prawo,⁴, w lewo, w prawo, ooo!
po jedzeniu kręć się żwawo, ooo.

Bo to bardzo ważna rzecz, żeby⁵ zęby mieć.

Słowa: Ewa Chotomska
Wykonanie: Fasolki

REBUS



łado = pako

rka = nie

wa



s = zki

Jak myślisz, czy jest trudne?

Co musisz spakować do walizki?

 **3a.** Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i odpowiedzieć na pytania.

a) Gdzie jest Dominik?

c) Dlaczego Dominik mówi, że pakowanie

b) Kto pomagał chłopcom pakować walizki? jest trudne?

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

[O mnie](#) [Moja klasa](#) [Strona główna](#) [Kontakt](#)

05 XI /środa/

Hej! Jestem w Bieszczadach. Przyjechaliśmy tu z klasą na 3 dni. Mieszkam w pokoju z Piotrkim, Robertem i Konradem. Mamy ze sobą duże walizki, ale każdy zapomniał coś zabrać.

Na początku spakowałem tylko wygodne ubrania i sportowe buty, ale mama przypomniała mi, że potrzebne są też kosmetyki. Dlatego dorzuciłem do walizki: szampon, żel pod prysznic i szczoteczkę do zębów. Zapomniałem tylko zabrać pastę do zębów, ale na szczęście Piotrek pożycza mi swoją. Jego mama zapakowała mu też papier toaletowy i chusteczki higieniczne, ale nie dała mu szamponu i mydła.

Wszyscy oczywiście mamy swoje ukochane telefony, ale jedynie Robert wziął słuchawki. Zapomniał tylko spakować ładowarkę do telefonu i teraz musi pożyczać od nas. Babcia Roberta wrzuciła mu do walizki małą apteczkę. Są w niej: tabletki od bólu głowy, plastry i termometr.

Wszyscy śmialiśmy się z Konrada, bo zabrał ze sobą podręcznik do nauki języka angielskiego, ale zapomniał zabrać czapkę. Na szczęście moja mama dała mi dwie ciepłe czapki, więc mu jedną dałem. Żaden z nas nie wziął grzebienia, ale tym akurat się nie martwimy.

Teraz już rozumiem, że pakowanie jest naprawdę trudne. A Wy lubicie się pakować?

Dominik

3b. Proszę jeszcze raz przeczytać tekst i zaznaczyć plusem (+) rzeczy, które chłopcy spakowali do walizki, a minusem (-) rzeczy, o których zapomnieli. Uwaga! Proszę zaznaczyć tylko te przedmioty, o których pisze Dominik.

| | Dominik | Piotrek | Robert | Konrad |
|--------------------------|---------|---------|--------|--------|
| 1 chusteczki higieniczne | | | | |
| 2 czapka | | | | |
| 3 grzebień | | | | |
| 4 ładowarka | | | | |
| 5 mydło | | | | |
| 6 papier toaletowy | | | | |
| 7 pasta do zębów | - | | | |
| 8 plastry | | | | |
| 9 podręcznik | | | | |
| 10 słuchawki | | | | |
| 11 szampon | + | | | |
| 12 szczoteczka do zębów | | | | |
| 13 tabletki | | | | |
| 14 telefon | | | | |
| 15 termometr | | | | |
| 16 żel pod prysznic | | | | |

3c. Jak myślisz, co jeszcze trzeba zabrać na wycieczkę?

Ciepłe ubrania i wygodne buty

4a. Proszę znaleźć w blogu Dominika rzeczowniki i przymiotniki, które mają formę liczby mnogiej. Proszę zaznaczyć końcówki wyrazów i napisać je w liczbie pojedynczej.

- | | |
|-----------------------------------|-----------------------------|
| 0. waliz <i>ki</i> – walizka | 0. duż <i>e</i> – duży |
| 1. | 1. |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |
| 6. | |
| 7. | |
| 8. | |
| 9. | |

© 4b. Proszę zapisać podane wyrazy w liczbie mnogiej.

Mianownik (*kto? co?*) i biernik (*kogo? co?*)

r. niemęskoosobowy

liczba mnoga



bukiet, tablet, krem,
notes, plaster, komputer,
mapa, pasta, gazeta, płyta

podręcznik, plecak,
ładowarka, waga, noga

kalendarz, grzebień,
kraj, mecz, żel,
róża, tablica, lekcja

bukiety,

-y

podręczniki,

-i

kalendarze,

-e



pióro, mydło, krzesło,
ćwiczenie, kino, ubranie

pióra,

-a



czarny kot, nowy tablet,
wysoka kobieta, kolorowa kredka,
niebieskie pióro, brązowe krzesło

...czarne..... koty, tablety,

-e

...wysokie..... kobiety, kredki,

..... pióra, krzesła

🏠 4c. Proszę uzupełnić zdania formami liczby mnogiej.

Uczniowie noszą do szkoły (ciężki plecak)*ciężkie plecaki*⁰.. W plecakach mają (gruba książka)¹, (cienki zeszyt)², (kolorowy piórnik)³ i (smaczna kanapka)⁴, (wygodny but)⁵ na zmianę i (ubranie)⁶ na lekcje WF-u. Dawniej uczniowie przynosili do szkoły (ulubiona zabawka)⁷ albo (karta)⁸ do gry. Dzisiaj przynoszą (nowy telefon)⁹ i (tablet)¹⁰.

4d. Proszę dokończyć zdanie. Proszę użyć wyrazów w liczbie mnogiej.

Uczniowie mają w piórnikach:

4e. Proszę uzupełnić zdania formami liczby mnogiej.

Owoce w szklance

Jesteś łakomczuchem*? Kochasz słodycze?

Codziennie możesz jeść (słodki cukierek)

.....*słodkie cukierki*.....⁰, (mleczna czekolada)

.....¹ i (smaczne

ciastko)²? A czy wiesz, że cukier jest niezdrowy?

Zamiast słodyczy lepiej jeść (słodki owoc)³ albo

pić (pyszny koktajl)⁴ owocowe. Nie wiesz, jak je zrobić?

Oto dwa (prosty przepis)⁵.

***Łakomczuch** to osoba, która lubi smacznie jeść.



Koktajl cytrusowy

✓ dwa (żółty banan)

.....⁶

✓ dwie (mała pomarańcza)

.....⁷

✓ trzy (duża łyżka)

.....⁸ soku

z cytryny.

Koktajl truskawkowy

✓ (czerwona truskawka)

.....⁹

✓ dwie (mała szklanka)

.....¹⁰ mleka

✓ dwie (mała łyżeczka)

.....¹¹

miodu.

Wszystkie składniki należy zmiksować.

Smacznego!



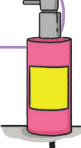




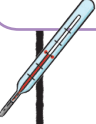



4f. Proszę podać przepis na swój ulubiony koktajl.

Idziemy na zakupy

5a. Proszę słuchać i powtarzać.

sklep papierniczy sklep komputerowy sklep obuwniczy sklep odzieżowy
sklep spożywczy księgarnia kwiaciarnia apteka kiosk piekarnia drogeria

 **5b.** Proszę podpisać sklepy wyrazami z ćwiczenia 5a.

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  <p>sklep komputerowy</p> |  |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

 **5c.** Gdzie kupujemy te rzeczy? Proszę wpisać słowa do odpowiednich sklepów w ćwiczeniu 5b.

słodycze komputery szampony chleby kremy ładowarki perfumy
 butki ubrania pączki torebki buty tablety kaptcie bukiety kwiaty róże
 gazety termometry napoje tabletki jedzenie plastry podręczniki książki
 mydła kalendarze zeszyty piórniki gumy do żucia laptopy
 bilety autobusowe bloki rysunkowe słuchawki

 **5d.** Proszę powiedzieć, co można kupić w sklepiku szkolnym?

- 🎧 **6a.** Proszę posłuchać wiersza, a następnie uzupełnić listę zakupów, którą profesor dostał od żony.

Roztargniony profesor

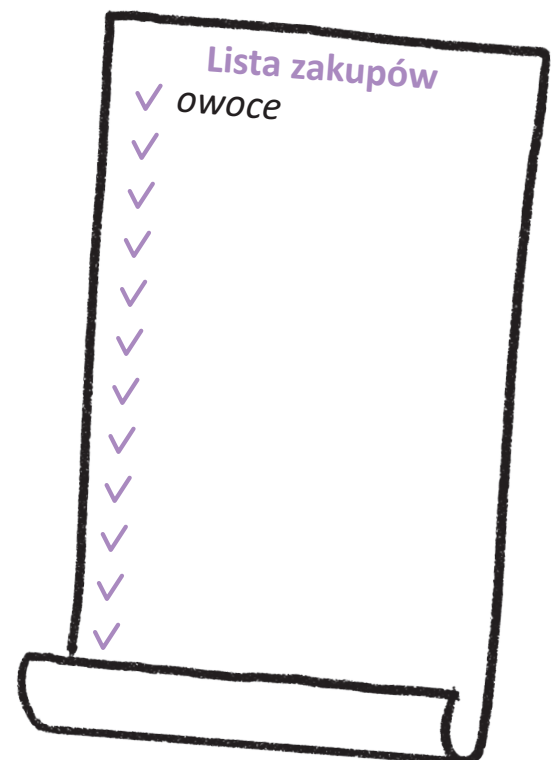
Żył sobie kiedyś profesor roztargniony,
który o wszystko pytał swojej żony.
Uczył historii na uniwersytecie
i wiedział mało o współczesnym świecie.

Aż tu dnia pewnego
żona go wysłała do centrum handlowego.
Biedaczysko był bardzo zagubiony,
gdy próbował zrobić zakupy dla żony.

W aptece szukał owoców i sera,
w drogerii chciał znaleźć mysz do komputera.
Rozmyślał: „Gdzie iść mam po sok owocowy?”
Problemem był nawet papier toaletowy.

Po nowe kapcie poszedł do księgarni,
a po szampon i mydło wstąpił do piekarni.
Do odzieżowego poszedł po notes i gazety,
a w obuwniczym chciał kupić powrotne bilety.

Kiedy wszedł do kwiaciarni po chlebek mały,
najpierw zmartwił się, ale wpadł na pomysł wspaniały!
Kupił piękny bukiet róż dla żony
i wrócił do domu bardzo zmęczony.



- 🗨 **6b.** Proszę przeczytać listę zakupów, którą profesor dostał od żony, i powiedzieć, do których sklepów powinien pójść.

🗨 **7.** Proszę odpowiedzieć na pytania.

a) Kto w twoim domu zajmuje się zakupami?

b) Czy lubisz chodzić na zakupy? Dlaczego?

c) Do jakich sklepów najbardziej lubisz chodzić, a do jakich najmniej?

8a. Proszę połączyć słowa z ich wyjaśnieniami.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 0. <i>kieszonkowe</i> | a. zbierać pieniądze |
| 1. regularnie | b. kupować coś |
| 2. skarbonka | c. <i>pieniądze, które rodzice dają dzieciom</i> |
| 3. wydawać pieniądze | d. pieniądze, które dostajemy i wydajemy |
| 4. budżet | e. dzieci dostają ją od rodziców, kiedy są niegrzeczne; np. nie mogą oglądać telewizji |
| 5. nastolatek / nastolatka | f. np. raz na tydzień, raz na miesiąc |
| 6. oszczędzać | g. pojemnik, do którego wrzucamy pieniądze |
| 7. kara | h. osoba, która ma kilkanaście lat, czyli 11–18 |



8b. Proszę przeczytać tekst i odpowiedzieć na pytanie zadane w tytule.

Po co dzieciom kieszonkowe?

Kieszonkowe to pieniądze, które rodzice regularnie dają dzieciom. Dzieci mogą wydać je na swoje potrzeby albo wrzucić do skarbonki. Kieszonkowe to dobra lekcja planowania budżetu. Młodzi ludzie uczą się, że jedne rzeczy są tanie, a inne drogie, i że nie wszystko można kupić.

Małe dzieci nie potrzebują dużo pieniędzy, wystarczy im 3–4 złote na tydzień. Zazwyczaj wszystko wydają na słodycze i napoje w sklepiku szkolnym. Czasami wrzucają coś do skarbonki, żeby uzbierać na wymarzoną zabawkę.

Nastolatki dostają większe kieszonkowe (80–100 złotych miesięcznie), bo mają większe potrzeby. Lubią po lekcjach iść razem do kina czy na pizzę. Kupują słodycze i napoje, karty do telefonów, kosmetyki i przybory szkolne (kolorowe długopisy, notesy i zeszyty). Czasami oszczędzają też na nowe ubrania i buty.

Nie wszyscy dostają kieszonkowe. Niektórzy rodzice uważają, że jest ono niepotrzebne i dają dzieciom pieniądze, kiedy o to poproszą. A niegrzeczne dzieci czasami za karę nie dostają kieszonkowego.

8c. Proszę jeszcze raz przeczytać tekst i dokończyć zdania.

1. Kieszonkowe to pieniądze, które dzieci dostają
 - a) raz na tydzień.
 - b) raz na miesiąc.
 - c) regularnie.
2. Pieniądze od rodziców dzieci
 - a) wydają na swoje potrzeby.
 - b) zawsze wrzucają do skarbonki.
 - c) oszczędzają na zabawki.
3. Kieszonkowe uczy dzieci,
 - a) jak szybko wydawać pieniądze.
 - b) jak planować budżet.
 - c) że wszystko można kupić.
4. Małe dzieci
 - a) mają duże potrzeby.
 - b) nigdy nie oszczędzają.
 - c) wydają pieniądze na słodycze i napoje.
5. Nastolatki
 - a) nie wydają pieniędzy na kino.
 - b) potrzebują więcej pieniędzy niż małe dzieci.
 - c) wydają całe kieszonkowe na ubrania i kosmetyki.
6. Kieszonkowe dostają
 - a) tylko grzeczne dzieci.
 - b) wszystkie dzieci.
 - c) niektóre dzieci.

9a. Proszę posłuchać, co nastolatki mówią o kieszonkowym i uzupełnić brakujące informacje w tabeli.

| | <i>Magda</i> | <i>Tomek</i> | <i>Bartek</i> | <i>Ewelina</i> |
|-------------------------------------------|--------------|-----------------------|--------------------------------|---------------------|
| Czy dostaje kieszonkowe? | nie | | dostaje pieniądze za pomaganie | |
| Jak często dostaje pieniądze? | | | | co miesiąc |
| Ile pieniędzy dostaje? | | 15 zł | | |
| Czy chce dostawać więcej? | | | | |
| Czy czasem za karę nie dostaje pieniędzy? | nie | | | nie |
| Co robi z pieniędzmi? | | wydaje na chipsy i... | zbiera na... | połowę wydaje na... |

- 9b. Proszę porozmawiać z kolegą / koleżanką na temat kieszonkowego. Proszę zadać mu / jej pytania z ćwiczenia 9a, a następnie opowiedzieć klasie, jakie były odpowiedzi.

Projekt

Notuj przez tydzień, na co wydajesz pieniądze. Następnie zrób podsumowanie i powiedz, na czym mogłeś / mogłaś zaoszczędzić. Zrób skarbonkę i zacznij oszczędzać!

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

- | | | | |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|
| a) dża – cza | b) adża – acza | c) dżem – czem | d) czemu |
| dżo – czo | odżo – oczo | dżokej – czocej | czysto |
| dże – cze | edże – ecze | dżudo – czudo | czekać |
| dży – czy | edży – eczy | dżuma – czuma | czekolada |

II Proszę słuchać i uzupełniać brakujące litery **cz**, **dż**. Następnie proszę przeczytać zdania.

- a) ___ arujący ___ ezmen ___ esze sz ___ otką ___ arną ___ uprynę.
b) ___ ezujący ___ ech chodzi w ___ insowej ___ okejce.
c) ___ arnoksiążnik ___ estaw znalazł za ___ arowaną dż ___ ownicę.
d) ___ entelmeński ___ udoka nosi ___ arną ___ apkę na ___ ole.
e) W ___ erwcu w ___ ungli ___ ęsto dż ___ y.
f) ___ okej ___ eka na droż ___ ówki z ___ emem.

III Proszę słuchać i powtarzać.

Serduszko puka w rytmie cza-cza

Ref.:

Serduszko puka / w rytmie cza-cza,
miłości szuka / w rytmie cza-cza.
Wiruje wszystko / w rytmie cza-cza,
gdy jesteś blisko / i gdy patrzę w oczy twe.
Migoce płomień / w rytmie cza-cza,
pulsują skronie / w rytmie cza-cza.
Pocałuj miły / w rytmie cza-cza,
już nie mam siły / przed kochaniem bronić się!

Słowa: Janusz Odrowąż
Muzyka: Romuald Żyliński, Wykonanie: Maria Koterbska

IV Proszę posłuchać piosenki z ćwiczenia III, a następnie ją zaśpiewać.

QUIZ 2: Co wiesz o Polsce?



1. Polskie Trójmiasto to

- a) Poznań, Szczecin, Lublin.
- b) Gdańsk, Sopot, Gdynia.
- c) Kraków, Warszawa, Wrocław.

2. Kraków leży

- a) w Małopolsce.
- b) w Wielkopolsce.
- c) na Mazowszu.

3. Polskie Żubry żyją

- a) w Karpatach.
- b) w Puszczy Białowieskiej.
- c) na Pomorzu.

4. Rzeka na wschodniej granicy Polski to

- a) Odra.
- b) Warta.
- c) Bug.

5. Jan Brzechwa jest

- a) autorem bajek i wierszy dla dzieci.
- b) reżyserem.
- c) aktorem.

6. „Akademia Pana Kleksa” to tytuł

- a) książki.
- b) filmu.
- c) książki i filmu.

7. Zakopane to nazwa

- a) miasta.
- b) zespołu muzycznego.
- c) gór.

8. Polsko-ukraiński zespół muzyczny to

- a) Taco Hemingway.
- b) Brathanki.
- c) Enej.

9. Święto Konstytucji w Polsce obchodzone jest

- a) 1 maja.
- b) 3 maja.
- c) 9 maja.

10. 11 listopada Polacy obchodzą

- a) Narodowe Święto Niepodległości.
- b) dzień Wszystkich Świętych.
- c) Dzień Nauczyciela.

11. Legenda o Syrencie związana jest z

- a) Warszawą.
- b) Olsztynem.
- c) Białymstokiem.

12. Legendarnego króla Popiela zjadły

- a) koty.
- b) tygrysy.
- c) myszy.