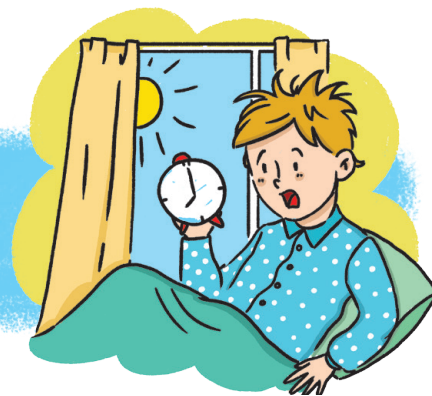


Lekcja 2

Co robiłeś wczoraj?

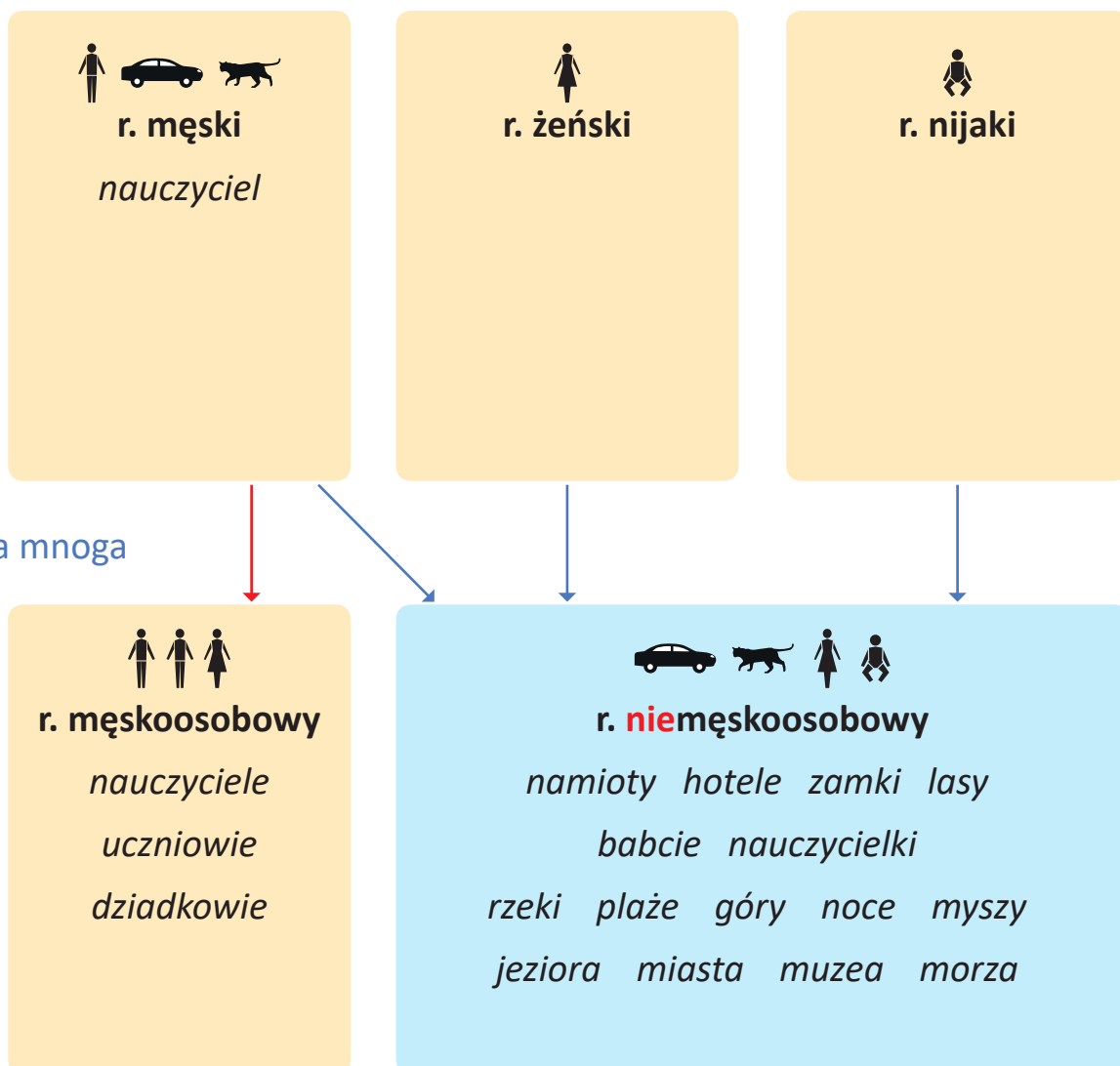



1. Czy pamiętasz? Proszę uporządkować wyrazy z ramki według rodzaju gramatycznego. Następnie proszę powiedzieć, jak dzielą się wyrazy na rodzaje gramatyczne w liczbie mnogiej?

rzeka jezioro ~~nauczyciel~~ plaża uczeń nauczycielka namiot babcia
miasto hotel zamek noc dziadek muzeum góra morze las mysz

Mianownik

liczba pojedyncza



 **2a.** Proszę połączyć pasujące do siebie czasowniki. Kiedy używamy tych form?


uczył się robiliście była uczyło się robili byłam robiliśmy

uczyć się

robić

być

uczyłeś się byłaś robiliśmy *robiliście* robili uczyłem się

 **2b.** Proszę przeczytać rozmowę przyjaciół ze szkoły i podkreślić czasowniki w czasie przeszłym.

Dominik: Cześć! Co robiliście w weekend? Tęskniliście za szkołą? 😊

Ewelina: Uczyłam się do klasówki z matematyki.

Ania: Ja i Kaśka też się uczyłyśmy. Robiliśmy wczoraj zadania przez całą wieczór.

Ewelina: A robiliście zadanie 8? Było strasznie trudne.

Ania: To prawda. Miałyśmy problem i pomagała nam moja siostra.

Wiktor: A ja i Zuza uczyliśmy się z jej tatą. Jest świetny z matmy i robił z nami zadania.

Ewelina: Szczęściarze! Moi rodzice w ogóle nie znają się na matmie. Mówią, że lubili historię i polski, a z matmy dostawali trójki.

Dominik: A mój tata uczył mnie fizyki, ale już dużo zapomniał ze szkoły.

Wiktor! Oglądałeś mecz? Widziałeś, jak Lewandowski strzelił gola!?

Wiktor: Jasne, że oglądałem! Cała moja rodzina oglądała. Nasi byli świetni!

Dominik: Tak! Grali fantastycznie! A Wy, dziewczyny, oglądałyście?

Ania: Ja nie miałam czasu. Byłam w Warszawie.

Ewelina: Co tam robiłaś?

Ania: Pojechaliśmy z rodzicami do cici. Jej dziecko miało pierwsze urodziny.

Ewelina: A byłaś na zakupach?

Ania: Tak, mama z cicią zabrały mnie na zakupy i kupiły mi fajną sukienkę i sweter.

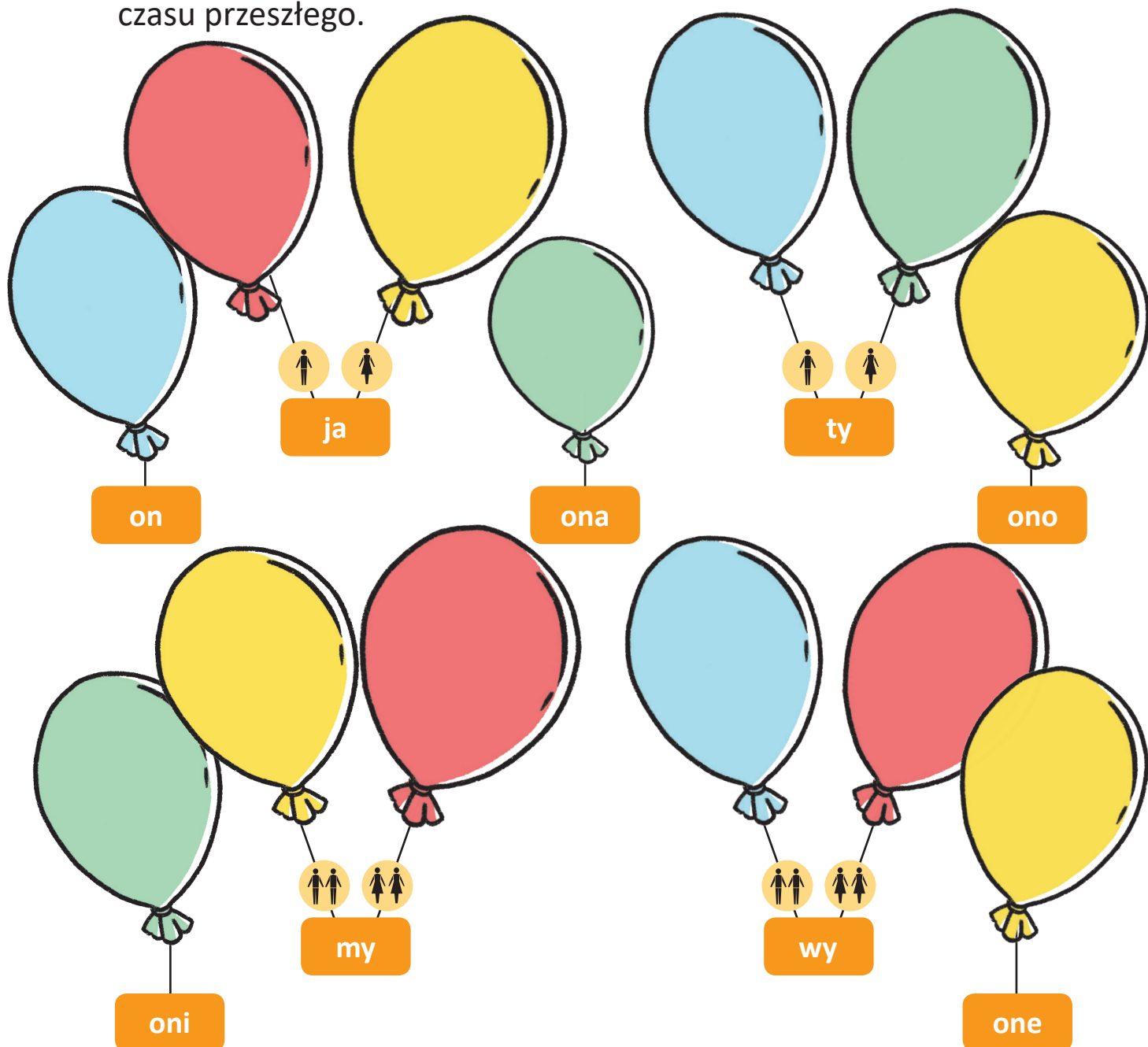
Ewelina: Ekstra! Zazdroszczę Ci.

Wiktor: Dobrze, że ja nie musiałem iść na zakupy. 😊

2c. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy nieprawdziwe (N).

0	Dominik tęskni za szkołą	P / N
1	Ania ma rodzeństwo.	P / N
2	Tata Wiktora dobrze zna matematykę.	P / N
3	Rodzice Eweliny mieli dobre oceny z matematyki.	P / N
4	Tata Dominika dużo pamięta z fizyki.	P / N
5	Ania nie oglądała meczu.	P / N
6	Dziecko cioci ma rok.	P / N
7	Wiktor lubi zakupy.	P / N

2d. Proszę wpisać do balonów odpowiednie czasowniki w czasie przeszłym z ćwiczenia 2a. Proszę zaznaczyć na kolorowo końcówki czasu przeszłego.



3a. Proszę przeczytać informacje z tabeli i odpowiedzieć na pytania.

a) Jak tworzymy formy czasu przeszłego?

b) Czym rodzaj męskoosobowy różni się od innych rodzajów?

być

liczba pojedyncza

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)	by łem	(ja)	by łam	_____	_____
(ty)	by teś	(ty)	by taś	_____	_____
on	by ł	ona	by ła	ono	by ło

liczba mnoga

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)	by liśmy	(my)	by łyśmy
(wy)	by liście	(wy)	by łyście
oni	by li	one	by ły

3b. Proszę uzupełnić tabelę odpowiednimi formami czasu przeszłego.

a) **robić**

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)		(ja)	robiłam	_____	_____
(ty)	robiłeś	(ty)		_____	_____
on		ona		ono	robiło

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)		(my)	
(wy)		(wy)	robiłyście
oni		one	

b) **czytać**

r. męski		r. żeński		r. nijaki	
(ja)	czytałem	(ja)		_____	_____
(ty)		(ty)	czytałaś	_____	_____
on		ona		ono	

r. męskoosobowy		r. niemęskoosobowy	
(my)	czytaliśmy	(my)	
(wy)		(wy)	
oni		one	czytały

Uwaga!

Mężczyzna zmienia rodzaj gramatyczny grupy! Jeżeli w grupie jest 100 kobiet i 1 mężczyzna używamy rodzaju męskoosobowego.



One były na wakacjach



Oni byli na wakacjach

3c. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przeszłego w rodzaju męskim lub męskoosobowym.

0. Nigdy nie (ja / lubić) *lubiłem* geografii.
1. Gdzie wczoraj (ty / być)
2. Piotrek (dostać) szóstkę z matematyki.
3. W poniedziałek (my / pisać) sprawdzian z biologii.
4. Co (wy / robić) w weekend?
5. Rodzice (kupić) mi nowy tablet.

3d. Proszę uzupełnić zdania formami czasu przeszłego w rodzaju żeńskim lub niemęskoosobowym.

0. W szkole najbardziej (ja / lubić) *lubiłam* język polski.
1. (ty / Oglądać) wczoraj „Akademię pana Kleksa”?
2. Kaśka cały weekend (czytać) książkę o Harrym Potterze.
3. W środę (my / być) z dziewczynami w kinie.
4. Kiedy (wy / grać) w tenisa?
5. Ewelina i Zosia (uczyć się) wczoraj do klasówki z angielskiego.

3e. Proszę wybrać odpowiednią formę czasownika (rodzaj męskoosobowy czy niemęskoosobowy).

0. Ania i Kasia uczyły się / uczyli się wczoraj do sprawdzianu.
1. Piotrek i Paweł oglądali / oglądali mecz.
2. Pan Tomek i pani Agnieszka byli / były naszymi nauczycielami w kl. V.
3. Dziewczęta, czytałyście / czytaliście „W pustyni i w puszczy”?
4. Chłopcy, gdzie wczoraj byliście / byłyście?
5. Rodzice robili / robiły zakupy.
6. Dzieci bawili się / bawiły się w ogrodzie.
7. Pani Kowalska i pani Malinowska poszły / poszli do kawiarni.
8. Państwo Buraczyńscy pojechali / pojechali na wakacje do Szwecji.

3f. Proszę uzupełnić tekst formami czasu przeszłego (wszystkie rodzaje).

Wczoraj (ja, r.ż. / pojechać)pojechałam.....⁰ z rodzicami na zakupy. Moja mama (zrobić)¹ długą listę rzeczy, które musieliśmy kupić. Mój tata (być)² nieszczęśliwy, ponieważ nie lubi chodzić po sklepach, ale (obiecać)³ mamie, że jej pomoże. W supermarkecie ja z ojcem (szukać)⁴ warzyw i owoców, a mama (wybierać)⁵ mięso i ser. W sklepie (my / spotkać)⁶ naszą ciocię z mężem. Tata i wujek Krzysiek bardzo (oni / ucieszyć się)⁷ ze spotkania i (powiedzieć)⁸, że idą na kawę. Mama z ciocią dalej (biegać)⁹ po supermarkecie, a ja (r.ż. / oglądać)¹⁰ zabawki.

3g. Proszę odpowiedzieć na pytania.

Co robiłeś / robiłaś:

1. dzisiaj rano?
2. wczoraj po lekcjach?
3. w weekend?
4. w środę wieczorem?

3h. Proszę napisać 4 pytania w czasie przeszłym i zadać je koledze / koleżance. Proszę zapisać odpowiedzi.

4a. Proszę słuchać i powtarzać.

zgubić zapomnieć zapaść rozlać wyrzucić złamać
spóźnić się pokłócić się pamiętać ukraść spieszyć się zepsuć

4b. Proszę podpisać rysunki wyrazami z ćwiczenia 4a.



0. *zapaść* 1. 2. 3.



4. 5. 6. 7.



8. 9. 10. 11.

4c. Proszę połączyć wyrazy i zapisać odpowiedzi.

0. *spóźnić się*

1. spieszyć się

2. pokłócić się

3. zepsuć

4. złamać

5. rozlać

6. zgubić

7. wyrzucić

8. zapomnieć

a) pieniądze

b) komputer

c) wodę

d) nogę

e) *na autobus*

f) śmieci

g) na lekcje

h) o klasówce

i) z koleżanką

0. *spóźnić się na autobus*

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

-  **5a.** Proszę ułożyć fragmenty bloga Dominika w odpowiedniej kolejności.

DOMINIK.NOWAK**DzieńZaDniem**

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

13 X /piątek/

___ lekcje i okazało się, że moje krzesło jest zepsute, bo ma połamaną nogę (nie wiem, jak to się stało!). Kiedy mam wróciła z pracy, nakrzyczała na mnie, że nie wyrzuciłem

___ herbatę na moje zeszyty. Mam dość! Dobrze, że ten dzień już się kończy.

___ śmieci. Pokłóciliśmy się, a ja przez przypadek rozlałem

___ zasnęłam, bo mój budzik nie zadzwonił. Bardzo się spieszyłem, więc nie zjadłem śniadania i pobiegłem na przystanek.

1 Dzisiaj jest piątek trzynastego i miałem naprawdę pechowy dzień. 😞 Rano

___ Niestety mój autobus odjechał i musiałem iść do szkoły pieszo. Spóźniłem się 25 minut na biologię i pani Eugenia była na mnie bardzo zła. Potem była klasówka z

___ do domu, nie mogłem znaleźć telefonu. Przestraszyłem się, że ktoś mi go ukradł, ale znalazłem go w plecaku. Potem chciałem odrobić

___ matematyki i nic nie napisałem, bo zapomniałem się nauczyć. Na polskim nie miałem zeszytu i dostałem jedynkę. Kiedy wróciłem

___ A Wy mieliście kiedyś pechowy dzień?

Dominik

-  **5b.** Proszę jeszcze raz przeczytać wpis na blogu i dokończyć zdania.

0. Dominik zasnęł, bo

- a) nie słyszał budzika.
- b) budzik nie zadzwonił.
- c) rodzice go nie obudzili.

1. Dominik

- a) pojechał do szkoły autobusem.
- b) długo czekał na autobus.
- c) spóźnił się na autobus.

2. Dominik dostał jedynkę

- a) z matematyki.
- b) z polskiego.
- c) z geografii.

3. Dominik myślał, że

- a) zgubił telefon.
- b) zepsuł telefon.
- c) ktoś mu ukradł telefon.

4. Krzesło Dominika było

- a) złamane.
- b) zepsute.
- c) wygodne.

5. Dominik pokłócił się z mamą, bo

- a) nie wyrzucił śmieci.
- b) rozlał herbatę.
- c) połamał krzesło.

🎵 **6a.** Proszę uzupełnić tekst piosenki czasownikami z ramki, a następnie posłuchać, sprawdzić odpowiedzi i zaśpiewać. Uwaga! Niektóre słowa trzeba wpisać więcej niż jeden raz.

Mój pechowy dzień

Znów dzień ...*miałam*...⁰ niewesoły,
bo zbyt późno rano¹.
Wstyd się przyznać lecz do szkoły,
wziąć tornistra²,
wziąć tornistra².

zepsułam dostałam ~~miałam~~
wsypałam stłukłam wstałam
chciałam zaczarował była
zapomniałam wstałam

Co za kłopot z tym tornistrem,
kilka dwójek oberwałam.
Piątki wolę oczywiście, lecz tym razem nie³.
Piątki wolę oczywiście, lecz tym razem nie³.

Ref.: Co za dzień, co za dzień wszystko płacze się.
Kto to wie, co za pech prześladowuje mnie.
Kto to wie, co za pech prześladowuje mnie.

Potem w domu przy obiedzie
sól⁴ do herbaty.
I znów się znalazłam w biedzie,
bo herbata⁵ taty,
bo herbata⁵ taty.

W kuchni⁶ dwa talerze
i⁷ kran w łazience.
A tak⁸ pomoc szczerze, chyba mam dwie lewe ręce.
A tak⁸ pomoc szczerze, chyba mam dwie lewe ręce.

Ref.: Co za dzień, co za dzień...


Kto odgadnąć mi pomoże,
skąd się dni pechowe biorą.
Lewą nogą⁹ może,
czy też ktoś mnie¹⁰,
czy też ktoś mnie¹⁰.

Ref.: Co za dzień, co za dzień...

Słowa: Urszula Surma
Muzyka: Jarosław Kukulski
Wykonanie: Natalia Kukulska

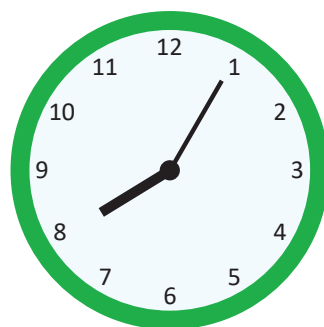
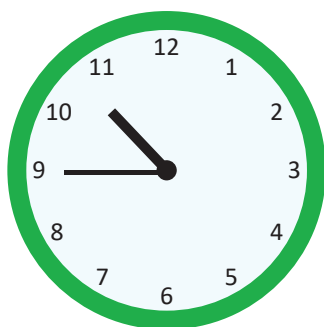
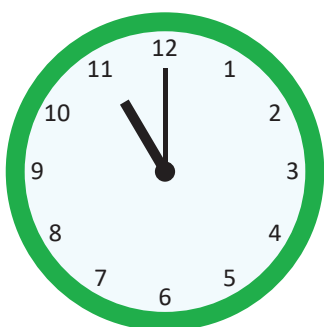
 **6b.** Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. Dlaczego dziewczyna z piosenki myśli, że prześladowuje ją pech?
2. Co to znaczy „mieć dwie lewe ręce”?
3. Czy miałeś / miałaś kiedyś pechowy dzień? Co się wtedy wydarzyło?

 **7.** Proszę w grupach napisać opowiadanie pod tytułem „Pechowy dzień Magdy”.

O której miałeś wczoraj lekcje?

 **8a.** Czy pamiętasz? Proszę powiedzieć, która jest godzina.



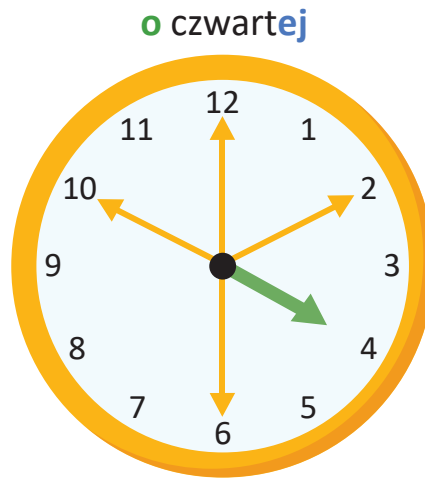
 **8b.** Proszę przeczytać informacje z tabeli.

O której godzinie?

Od której do której?

	Styl oficjalny (24 h)	Styl nieoficjalny (12 h)
18:00	o osiemnastej	o szóstej
10:10	o dziesiątej dziesięć	dziesięć po dziesiątej
22:15	o dwudziestej drugiej piętnaście	piętnaście (kwadrans) po dziesiątej
8:30	o ósmej trzydzieści	wpół do dziewiątej
20:30	o dwudziestej trzydzieści	wpół do dziewiątej
5:45	o piątej czterdzieści pięć	za piętnaście (kwadrans) szósta
17:50	o siedemnastej pięćdziesiąt	za dziesięć szósta

za dziesięć piąta
o czwartej pięćdziesiąt



dziesięć po czwartej
o czwartej dziesięć

wpół do piątej
o czwartej trzydzieści

8c. Proszę obejrzeć plan lekcji i odpowiedzieć na pytania. Godziny proszę napisać słowami.

0. O której zaczynają się lekcje?

O ósmej.

Od której do której jest pierwsza lekcja?

Od ósmej do ósmej czterdzieści pięć.

1. O której zaczyna się biologia?

.....

2. O której kończy się język polski?

.....

3. Od której do której jest informatyka?

.....

4. O której kończy się WF?

.....

5. O której zaczyna się długa przerwa?

.....

6. O której zaczyna się angielski?

.....

	czwartek
8.00-8.45	matematyka
8.55-9.40	biologia
9.50-10.35	j. polski
10.50-11.35	chemia
11.45-12.30	j. angielski
12.40-13.25	informatyka
13.35-14.20	WF

Uwaga!

WF [wuef]

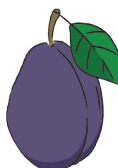
= wychowanie fizyczne

REBUS

~~de~~



+ ę +



ka = i



nek = u

o = a

Hasło: nie liczą.

8d. Proszę posłuchać opowiadania o wyjeździe do Gdańska i uzupełnić zdania odpowiednimi godzinami.

0. Pociąg z Warszawy do Gdańska był o *7:00* .
1. Rodzina musiała wstać o
 2. Taksówka przyjechała o
 3. Rodzina była na dworcu o
 4. Pociąg przyjechał na dworzec o
 5. Pociąg powinien być w Gdańsku o
 6. W Malborku pociąg stał od do
 7. Pociąg dojechał do Gdańska o

8e. Proszę odpowiedzieć na pytania.

1. O której zaczynasz lekcje w środę?

.....

2. O której kończysz lekcje w poniedziałek?

.....

3. Kiedy masz najwięcej lekcji? O której wtedy kończysz?

.....

4. Od której do której w twojej szkole jest długa przerwa?

.....

Trudne czasowniki w czasie przeszłym

9a. Proszę uzupełnić formy czasowników w czasie przeszłym. Dlaczego te czasowniki mogą być trudne?

iść

r. męski	r. żeński	r. nijaki	r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy
(ja) szedłem	(ja) szłam	_____	(my) szliśmy	(my)
(ty) szedłeś	(ty) szłaś	_____	(wy)	(wy) szłyście
(on)	(ona)	(ono) szło	(oni) szli	(one) szły

* Tak samo odmienia się *pójść* – (ja) poszedłem / poszłam; (ty) poszedłeś / poszłaś.

jeść


r. męski	r. żeński	r. nijaki	r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy
(ja) jadłem	(ja) jadłam	_____	(my) jedliśmy	(my) jadłyśmy
(ty) jadłeś	(ty)	_____	(wy) jedliście	(wy)
(on)	(ona) jadła	(ono) jadło	(oni)	(one)

mieć

r. męski	r. żeński	r. nijaki	r. męskoosobowy	r. niemęskoosobowy
(ja) miałem	(ja) miałam	_____	(my)	(my)
(ty) miałeś	(ty)	_____	(wy) mieliście	(wy) miałyście
(on) miał	(ona) miała	(ono) miało	(oni) mieli	(one) miały


 **9b.** Proszę uzupełnić zdania czasownikami w czasie przeszłym.

0. Marta (iść)*szła*..... wczoraj do szkoły pół godziny.
1. W środę nasza klasa (mieć) sprawdzian z fizyki.
2. Kiedy (wy, r.m. / mieć) biologię?
3. – Nigdy (ja, r.m. / nie jeść) prawdziwej włoskiej pizzy.
– A ja (r.ż. / jeść), jak byłam we Włoszech.
4. Marek (iść) wczoraj do szkoły 20 minut.
5. Dziewczyny (nie mieć) dzisiaj WF-u, a chłopcy (mieć)
i grali w piłkę.
6. – Tomku, (pójść) wczoraj na mecz? Ja (r.ż. / nie pójść),
bo (nie mieć) czasu.

 **9c.** Proszę przeczytać historię rodzinną i uzupełnić tekst czasownikami w czasie przeszłym.

Mój dziadek (urodzić się) ...*urodził się*.....⁰ we Lwowie. W szkole (on / mieć)¹ bardzo dobre oceny i (być)² najlepszym uczniem w klasie. Po liceum (on / pójść)³ na uniwersytet, żeby studiować medycynę. Ponieważ jego ojciec (nie mieć)⁴ dużo pieniędzy, dziadek sam (musieć)⁵ zarabiać na studia. Rano (on / iść)⁶ na uniwersytet, a wieczorem (pracować)⁷ jako kelner w restauracji Baczewskich.

Po studiach dziadek i jego ojciec (oni / wyjechać)⁸ do Krakowa, dlatego ja (r.m. / urodzić się)⁹ tym mieście. Rok temu razem z tatą (my / pojechać)¹⁰ do Lwowa i (my / jeść)¹¹ obiad w restauracji, w której kiedyś (pracować)¹² mój dziadek.

 **9d.** Proszę napisać historię rodzinną z ćwiczenia 9c tak, aby opowiadała o kobietach.

10a. Proszę posłuchać wiersza i odpowiedzieć na pytania.

Jan Brzechwa

Skarżypyta

skarży + pyta = skarżypyta

„Piotruś nie był dzisiaj w szkole,
Antek zrobił dziurę w stole,
Wanda obrus poplamiła,
Zosia szyi nie umyła,
Jurek zgubił klucz, a Wacek
Zjadł ze stołu cały placek”.
„Któż się ciebie o to pyta”?
„Nikt. Ja jestem skarżypyta”.

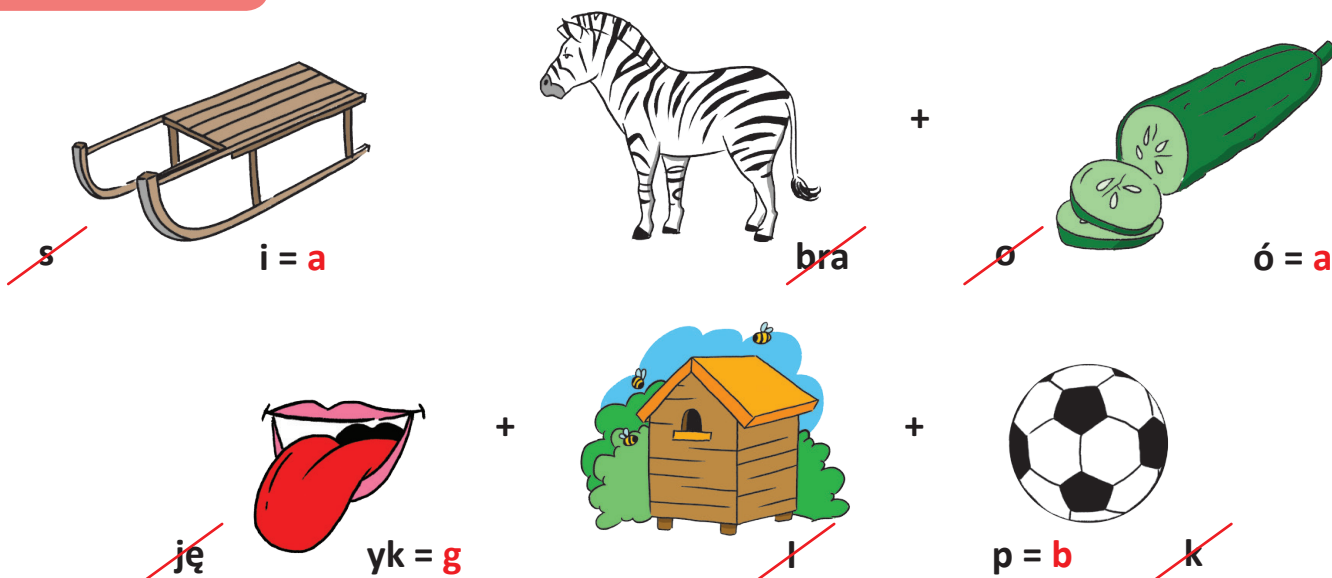
1. Co robi skarżypyta?
2. Kogo nie było w szkole?
3. Kto nie umył szyi?
4. Co zgubił Jurek?
5. Co zjadł Wacek?

10b. Proszę napisać 5 nowych wersów wiersza „Skarżypyta”.

Przykład: *Lena lekcji nie odrobiła.*

Kasia 2 litry coli wypiła.

REBUS



Hasło:

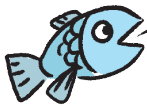
Projekt

Proszę porozmawiać z najstarszą osobą w swojej rodzinie i zapytać, co robiła, kiedy była młoda. Proszę napisać krótką historię tej osoby i przeczytać ją w klasie.



I Proszę słuchać i powtarzać.

- | | | |
|---|--|--|
| a) <u>tem</u> , <u>łam</u> , <u>to</u>
<u>teś</u> , <u>taś</u> , <u>to</u>
<u>tyśmy</u> , <u>tyście</u> | b) <u>byłem</u> , <u>byłam</u>
<u>byeś</u> , <u>bytaś</u>
<u>był</u> , <u>była</u> , <u>było</u> | c) <u>łowilem</u> , <u>łowila</u>
<u>łowiteś</u> , <u>łowitaś</u>
<u>łowił</u> , <u>łowiała</u> , <u>łowiono</u> |
|---|--|--|



II Proszę słuchać i powtarzać.

- | |
|--|
| a) <u>byli</u> śmy <u>by</u> łyśmy b) <u>łowili</u> śmy <u>łow</u> ityśmy |
| <u>byli</u> ście <u>by</u> łyście <u>łowili</u> ście <u>łow</u> ityście |
| <u>byli</u> <u>by</u> ły <u>łowili</u> <u>łow</u> ity |

III Proszę posłuchać nagrania i uzupełnić brakujące litery.

jeździ __ m, kupi __ m, czyta __ śmy, ogląda __ ś, gra __ ście, trenowa __ śmy, chodzi __ ście, spa __, pływa __ ś, biega __, podróżowa __ ście, szuka __, słucha __ śmy

AKCENT

IV Proszę słuchać i powtarzać. Proszę zwracać uwagę na akcent.

a) 2. sylaba od końca:

kom-pu-ter, au-to-bus, te-le-fon, sa-mo-chód
no-wy, zie-lo-ny, in-te-li-gent-ny, sym-pa-ty-czny
lu-bie, o-po-wia-dasz, pow-ta-rza, ro-zu-mie-my
 śpie-wa-łem, pi-sa-łam, gra-teś, czy-ta-ło

b) 3. sylaba od końca:

my: śpie-wa-liś-my, pi-sa-li-śmy, gra-li-śmy, czy-ta-li-śmy
 wy: śpie-wa-łyś-cie, pi-sa-łyś-cie, gra-łyś-cie, czy-ta-łyś-cie

V Proszę słuchać nagrania i zaznaczyć akcent.

- | |
|--|
| a) pi- <u>sa</u> -liś-cie pi-sa-teś d) je-dli je-dliś-my |
| b) tań-czy-liś-my tań-czy-ły e) bra-liś-my bra-ły |
| c) od-ra-bia-łam od-ra-bia-łyś-cie f) mog-łem mog-liś-cie |

Uwaga!

Akcent w języku polskim pada zwykle na 2. sylabę od końca:

pi-sa-łam, ku-pi-łam.

W czasie przeszłym w formach *my*, *wy* akcent pada na 3. sylabę od końca:

(my) pi-sa-li-śmy,

(wy) ku-pi-li-ście.

QUIZ 1: Co wiesz o Polsce?



1. Flaga polski jest

- a) czerwona.
- b) biało-czerwona.
- c) czerwono-biała.

2. Pierwsza stolica Polski to

- a) Kraków.
- b) Warszawa.
- c) Gniezno.

3. Polska graniczy z

- a) siedmioma krajami.
- b) sześcioma krajami.
- c) pięcioma krajami.

4. Region z „tysiącem jezior” to

- a) Pomorze.
- b) Mazury.
- c) Śląsk.

5. Najdłuższą rzeką w Polsce jest

- a) Odra.
- b) Bug.
- c) Wisła.

6. Wawel zwiedzimy w

- a) Warszawie.
- b) Lublinie.
- c) Krakowie.

7. Mikołaj Kopernik był

- a) astronomem.
- b) podróżnikiem.
- c) królem.

8. Mazurek Dąbrowskiego to

- a) rodzaj ciasta.
- b) hymn narodowy.
- c) region geograficzny.

9. W Polsce jest województw.

- a) 16
- b) 15
- c) 14

10. W polskim godle jest

- a) sokół.
- b) orzeł.
- c) paw.

11. Głową państwa polskiego jest

- a) minister.
- b) premier.
- c) prezydent.

12. Polska nie sąsiaduje z

- a) Czechami.
- b) Bułgarią.
- c) Rosją.