

Lekcja 6



Jak wygląda mój dzień?

🎧 1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

grać w piłkę czytać książki słuchać muzyki oglądać telewizję grać w tenisa
podróżować chodzić do kina jeździć na łyżwach spać
spotykać się z kolegami grać na komputerze trenować karate jeździć na rowerze
pływać grać na gitarze jeździć na nartach

🏠 1b. Co oni lubią robić? Proszę podpisać obrazki.



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....



.....
.....

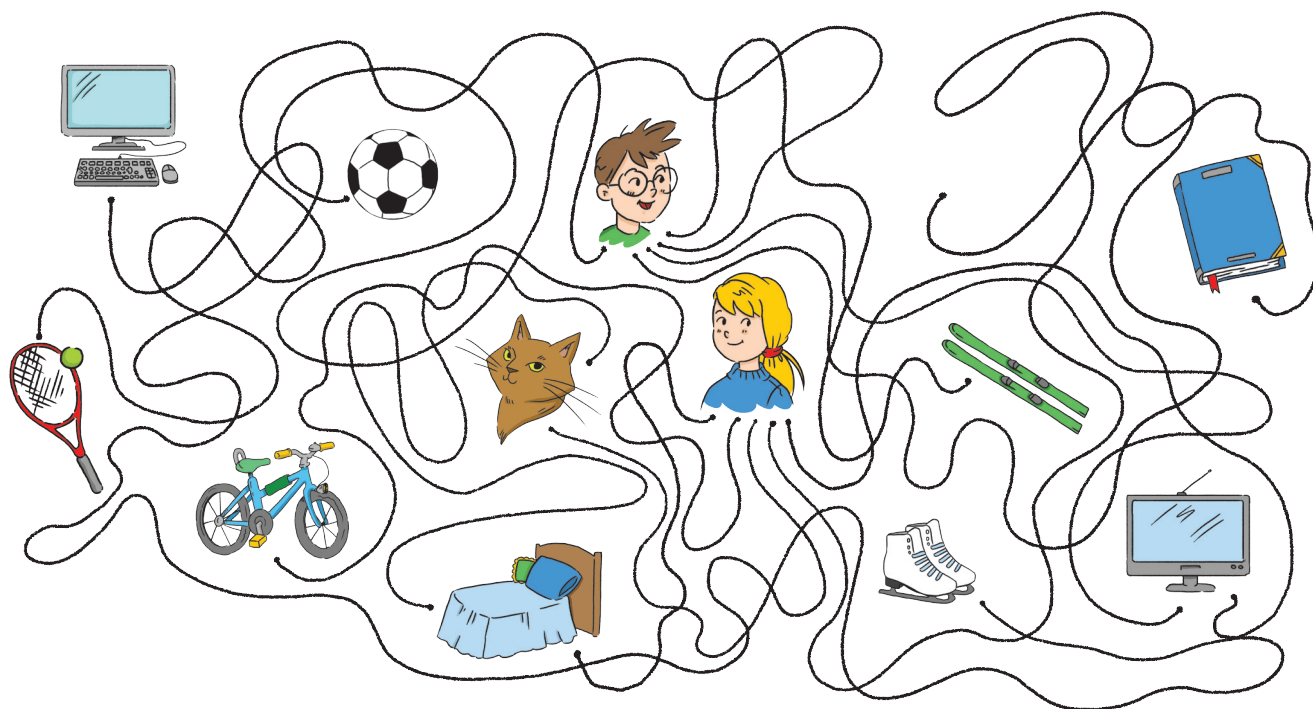


.....
.....

1c. Proszę połączyć wyrazy i zapisać odpowiedzi.

- | | | |
|-------------------|---------------|--------------------------------------|
| 1. czytać | a) piłkę | 1. <i>Czytać książki.</i> |
| 2. słuchać | b) komputerze | 2. |
| 3. oglądać | c) filmy | 3. |
| 4. spotykać się z | d) muzyki | 4. |
| 5. grać na | e) kina | 5. |
| 6. grać w | f) książki | 6. |
| 7. jeździć na | g) kolegami | 7. |
| 8. trenować | h) rowerze | 8. |
| 9. chodzić do | i) karate | 9. |

1d. Co oni lubią robić?



Tomek lubi:

Ewa lubi:

Mruczek lubi:

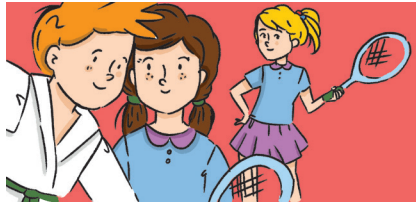
1e. Proszę dokończyć zdanie.

Kiedy mam wolny czas, lubię

.....

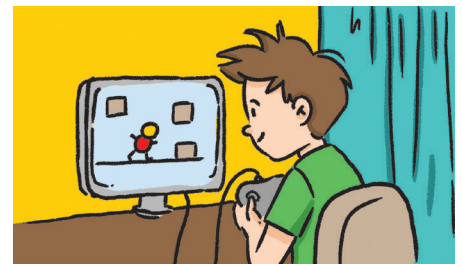
 **2a.** Proszę przeczytać tekst.

Cześć! Mam na imię Weronika. Jestem z Polski i mieszkam we Wrocławiu. Bardzo lubię sport, pływam i jeżdżę na rowerze. Ja i moja mama często podróżujemy za granicę, jeździmy do Niemiec, Francji albo Hiszpanii.



To mój kolega Daniel i koleżanka Olena. Oni też dużo podróżują. Daniel świetnie pływa, a Olena bardzo dobrze jeździ na nartach. Razem z Oleną i Danielem trenujemy karate i gry w tenisa.

A to nasz kolega Bartek. On jest bardzo leniwy i lubi siedzieć w domu. Ciągłe gra na komputerze, ogląda telewizję i dużo śpi.



A Ty? Jesteś aktywny czy leniwy? Pływasz? Jeździsz na rowerze? Grasz w tenisa i trenujesz karate?

 **2b.** Proszę uzupełnić brakujące formy. Niektóre z nich znajdziesz w ćwiczeniu 2a.

	grać	pływać		trenować	podróżować
(ja)	gram		(ja)	trenuję	podróżuję
(ty)			(ty)		
on, ona, ono pan, pani			on, ona, ono pan, pani		podróżuje
(my)			(my)		
(wy)		pływacie	(wy)	trenujecie	
oni, one państwo	grają		oni, one państwo	trenują	

	lubić	spać	jeździć
(ja)		śpię	
(ty)		śpisz	
on, ona, ono pan, pani			
(my)		śpiemy	
(wy)	lubicie		jeździacie
oni, one państwo	lubią		jeżdżą

2c. Co robisz, kiedy masz wolny czas?

Kiedy mam wolny czas:

.....

Jak wygląda twój dzień?

3a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

ubierać się wstawać myć iść brać uczyć się grać
czytać jeść wracać spotykać się odrabiać spać oglądać

3b. Co robisz przez cały dzień? Proszę podpisać obrazki formami **ja** i **ty**.
Uwaga! Niektóre czasowniki mogą pojawić się kilka razy.



..... wstaje

..... wstajesz



..... zęby



..... śniadanie



..... do szkoły



..... do domu



..... obiad



..... w piłkę



..... z kolegami



..... lekcje



..... kolację



..... telewizję



..... prysznic



..... książkę



..... spać



.....

.....

.....

3c. Proszę wpisać do tabelki czasowniki z ćwiczenia 3b.

-ę, -esz	-ę, -isz/-ysz	-m, -sz
myć ja myję ty myjesz	spać ja śpię ty śpisz	czytać ja czytam ty czytasz

4a. Proszę podkreślić właściwą formę.

0. Mój kolega *czytam* / *czyta* / **czyta** nową książkę.
1. Anna *wstajesz* / *wstaje* / *wstają* bardzo wcześnie.
2. Jan *idzie* / *idziesz* / *idą* do szkoły.
3. Oni *jesz* / *jecie* / *jedzą* śniadanie.
4. Dlaczego (wy) *odrabiają* / *odrabiamy* / *odrabiacie* lekcje tak późno?
5. Codziennie (my) *oglądają* / *oglądacie* / *oglądamy* telewizję.

4b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Ewa (myć się)*myje się*.... bardzo długo.
1. Mój ojciec (pić) herbatę.
2. Codziennie (my / grać) na komputerze.
3. Dlaczego nie (ty / spać) ?
4. Czy oni (iść) z nami?
5. Teraz wy (śpiewać)

4c. Proszę wybrać i podkreślić właściwy czasownik.

0. Moja siostra pije / ogląda / śpi herbatę.
1. Oni *jadą* / jedzą / idą kolację.
2. Mężczyzna *czyta* / pisze / bierze prysznic.
3. Wy *piszecie* / czytacie / odrabiacie lekcje.
4. Ty *idziesz* / jedziesz / grasz na rowerze.
5. Ja *leżę* / stoję / siedzę już w łóżku.

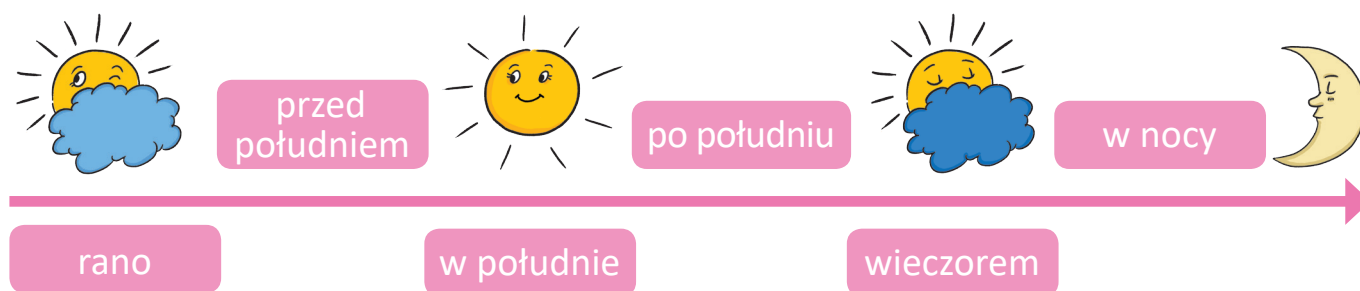
5. Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

Nie je, nie pije,
A chodzi i bije
(gezra)

Żółte i gorące na niebieskim niebie,
Ogrzewa ziemię, zwierzęta i ciebie.
(łoseńc)

Kiedy spotykasz się z kolegami?

6a. Proszę przeczytać i wyjaśnić, co to znaczy.



przedtem / najpierw

teraz

potem / później / następnie

- 6b. Proszę uzupełnić tekst słowami z ramki. Niektóre słowa mogą się powtarzać.

Potem przed południem później następnie
po południu wieczorem w nocy

Beata wstaje..... *rano*⁰¹ myje się i ubiera.²
je śniadanie, a³ idzie do szkoły.⁴ ma lekcje,
a⁵ wraca do domu i je obiad.⁶ spotyka
się z koleżankami.⁷ odrabia lekcje.⁸ śpi.

7. Proszę posłuchać i zaśpiewać.

Panie Janie

Panie Janie, panie Janie! Rano wstań! Rano wstań!
Wszystkie dzwony biją, wszystkie dzwony biją: bim, bam, bom!



- 8a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

[O mnie](#) [Moja klasa](#) [Strona główna](#) [Kontakt](#)

12 | /środa/

Dzień za dniem....

W roku szkolnym każdy mój dzień wygląda bardzo podobnie. Wstaję rano. Najpierw idę do łazienki i myję się. Potem ubieram się i jem śniadanie. Następnie idę do szkoły. Przed południem siedzę w szkole na lekcjach: uczę się, słucham, czytam, piszę i powtarzam. Rozmawiam też z kolegami i nauczycielami.

Po południu wracam do domu, jem obiad i gram w piłkę albo jeżdżę na rowerze. Czasem spotykam się z kolegami – rozmawiamy lub gramy na komputerze. Wieczorem uczę się i odrabiam lekcje. Potem jem kolację i oglądam telewizję. Później biorę prysznic i idę spać. Czasem czytam w łóżku książkę lub gazetę, a potem śpię.

A jak wygląda Wasz dzień? Napiszcie do mnie!

8b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Kiedy Dominik wstaje? *Dominik wstaje rano*
1. Co on robi najpierw?
2. Co Dominik robi w łazience?
3. Kiedy on ma lekcje w szkole?
4. Co Dominik robi na lekcjach?
5. Kiedy on wraca do domu?
6. Co Dominik robi po południu?
7. Kiedy on odrabia lekcje?
8. Co Dominik robi wieczorem?
9. Co on czasem robi?
10. Kiedy on śpi?

9. Proszę ułożyć zdania z podanymi wyrazami.

0. oglądać *Mój brat ogląda telewizję*
1. grać
2. spotykać się
3. uczyć się
4. wracać
5. ubierać się

10a. Proszę posłuchać wiersza a następnie go przeczytać.

Szybko

Szybko, zbudź się, szybko, wstawaj!
Szybko, szybko, stygnie kawa!
Szybko, zęby myj i ręce!
Szybko, światło gaś w łazience!
Szybko, tata na nas czeka!
Szybko, tramwaj nam ucieka!
Szybko, szybko, bez hałasu!
Szybko, szybko, nie ma czasu!
Na nic nigdy nie ma czasu?

A ja chciałbym przez kałuże
iść godzinę albo dłużej,
trzy godziny lizać lody,
gapić się na samochody
i na deszcz, co leci z góry,
i na żaby, i na chmury,
cały dzień się w wannie chlapać
i motyle żółte łapać
albo z błota lepić kule
i nie spieszyć się w ogóle...
Chciałbym wszystko robić wolno,
ale mi nie wolno?

Danuta Wawiłow

10b. Proszę powiedzieć:

1. Co bohater wiersza musi robić szybko?
2. Co on chce robić wolno?
3. Co Ty lubisz robić wolno?

REBUS



L

erać = ę

t = l



s = uchwąć

.....

Projekt

Proszę narysować historyjkę obrazkową „Mój dzień” i opowiedzieć o swoim dniu.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

tańczę – tańczą

mówię – mówią

śpię – śpią

jeżdżę – jeżdżą

siostrą – siostrę

mamą – mamę

kolegą – kolegę

poetą – poetę

II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: q, ę.

1. Widz __ ładn __ dziewczyn __.

2. Dzieci robi __ prac __ domow __.

3. Lubi __ moj __ koleżank __ Ewelina __.

III Proszę posłuchać i przeczytać.

Idą gąski gęsiego do boru

dalekiego:

– gę, gę, gę!

– gę, gę, gę!

Boją się małe gąski,

bo mostek taki wąski...

– gę, gę, gę!

– gę, gę, gę!

Stanęły nad głębinią.

Bęc – do wody – i płyną!

– gę, gę, gę!

– gę, gę, gę!

Machają łapką – nie wiosłem.

Jesteśmy takie dorosłe.

