

Lekcja 5

Mądry jak sowa

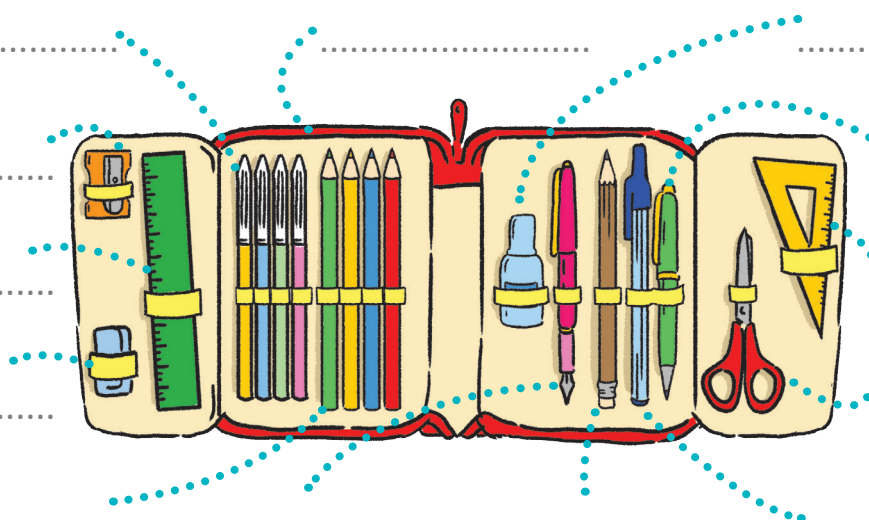


🎧 1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

To jest: pióro piórnik ołówki długopis
linijka ekierka korektor kredka
flamaster temperówka gumka

To są: nożyczki długopisy
kredki flamastry

🎒 1b. Co masz w piórniku? Proszę podpisać rysunek.



🎒 1c. Proszę dokończyć zdanie.

W moim piórniku są:

Jaki? Jaka? Jakie?

🎧 2a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

czerwony różowy szary kolorowy niebieski zielony biały
żółty fioletowy pomarańczowy brązowy czarny granatowy

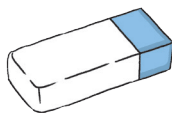
2b. Proszę napisać, jaki to kolor.



2c. Proszę wybrać odpowiedni kolor.



0. Ten flamaster jest czerwony / czarny



1. Ta gumka jest fioletowa / biała



2. Ten długopis jest różowy / pomarańczowy



3. Ta książka jest żółta / zielona



4. To krzesło jest białe / brązowe



5. Ten piórnik jest czarny / kolorowy



6. To pióro jest różowe / niebieskie



7. Ta tablica jest czerwona / zielona

3a. Proszę uzupełnić tabelę wyrazami z ćwiczenia 2c.

ten <i>Jaki?</i>	ta <i>Jaka?</i>	to <i>Jakie?</i>
nowy autobus	nowa szkoła	nowe okno
wysoki uczeń	wysoka uczennica	wysokie dziecko
tani komputer	tania książka	tanie biurko
czerwony flamaster		

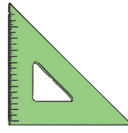
3b. Proszę uzupełnić według wzoru.

Jaki jest ten...? Jaka jest ta...? Jakie jest to...?



0. *Jaki jest ten korektor?*

..Ten korektor jest biały.



0. *Jaka jest ta ekiemka?*

..Ta ekiemka jest zielona.



0. *Jakie jest to krzesło?*

..To krzesło jest brązowe.



1.

.....



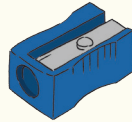
3.

.....



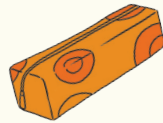
5.

.....



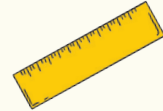
2.

.....



4.

.....



6.

.....

4a. Proszę połączyć antonimy.

nowy

duży

dobry

młody

tani

łatwy

drogi

zły

trudny

stary

stary

mały

4b. Proszę dopisać przymiotniki z ćwiczenia 4a.

1. komputer – *nowy*,

2. kolega –

3. nauczycielka – *nowa*,

4. książka –

5. ćwiczenie – *dobre*,

6. liceum –

5. Proszę napisać według wzoru.

0. drzwi, stary

Jakie są te drzwi? .. Te drzwi są stare.....

1. okulary, duży

.....

.....

2. nożyczki, nowy

.....

.....

Uwaga!

nożyczki, okulary, drzwi

kredki, długopisy, flamastry

} są duże
stare
kolorowe
drogie

3. kredki, kolorowy

.....

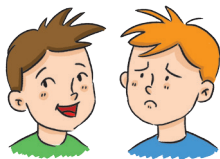
.....

Mój najlepszy przyjaciel

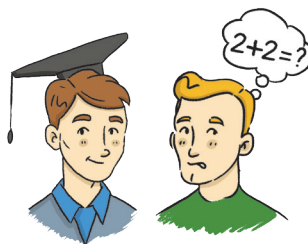
6. Proszę uzupełnić antonimy.



wysoki niski



..... smutny



..... głupi

..... gruby



ładna



..... brzydki



zdrowy

wesoły
niski
szczupły
przystojny
chory
mądry
brzydka

7a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika i podkreślić przymiotniki opisujące Jacka i Janka.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

09 XI /wtorek/

Mój najlepszy przyjaciel

Siema! Co słychać?

Ja myślę dzisiaj o mojej pracy domowej:
„Opisz swojego najlepszego przyjaciela”.

Mam problem, bo mam 2 (dwóch) najlepszych przyjaciół – **Jacka** i **Janka** – i nie wiem, którego z nich opisać.

Jacek jest wysoki i szczupły, a Janek niski i gruby. Dziewczyny mówią, że Jacek jest bardzo elegancki i przystojny, a Janek sympatyczny i zawsze wesoły. Janek jest bardzo mądry. Wszyscy nauczyciele mówią, że to pracowity uczeń. Jacek jest trochę leniwy, ale zdrowy i wysportowany. Janek nie lubi sportu i często jest chory. Jacek jest bogaty, ma duży, ale brudny pokój. Pokój Janka jest mały i zawsze czysty.

Jacek i Janek są bardzo różni, ale lubię ich tak samo.

A jaki jest twój najlepszy przyjaciel?

Pozdrawiam!

Dominik



7b. Proszę zaznaczyć: P (prawda) lub N (nieprawda).

0.	Dominik ma jednego przyjaciela.	P / N
1.	Jacek jest wysoki i chudy.	P / N
2.	Janek jest niski i szczupły.	P / N
3.	Janek jest niesympatyczny.	P / N
4.	Jacek ma dużo pieniędzy.	P / N
5.	Janek jest inteligentny.	P / N
6.	Janek jest leniwy i wysportowany.	P / N
7.	Jacek ma czysty pokój.	P / N
8.	Jacek i Janek nie są do siebie podobni.	P / N

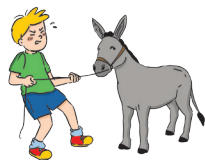
7c. Proszę dopisać antonimy.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 0. wysoki – <i>niski</i> | 8. biedny – |
| 1. szczupły – | 9. duży – |
| 2. brzydki – | 10. nowy – |
| 3. ładny – | 11. głupi – |
| 4. nieelegancki – | 12. zły – |
| 5. niemiły – | 13. leniwy – |
| 6. niesympatyczny – | 14. niewysportowany – |
| 7. smutny – | 15. chory – |

7d. Proszę zmienić tekst o Jacku i Janku, i napisać w zeszycie tekst o Kasi i Kamili. Proszę zacząć od słów:

Kasia jest wysoka i szczupła, a Kamila niska i...

8a. Proszę uzupełnić.



.....
uparty

jak osioł



.....
jak żółw



.....
jak pszczoła

pracowity mądry
uparty zdrowy
pracowity
powolny dumny



.....
jak sowa



.....
jak ryba



.....
jak paw



.....
jak mrówka

8b. Proszę uzupełnić według wzoru.

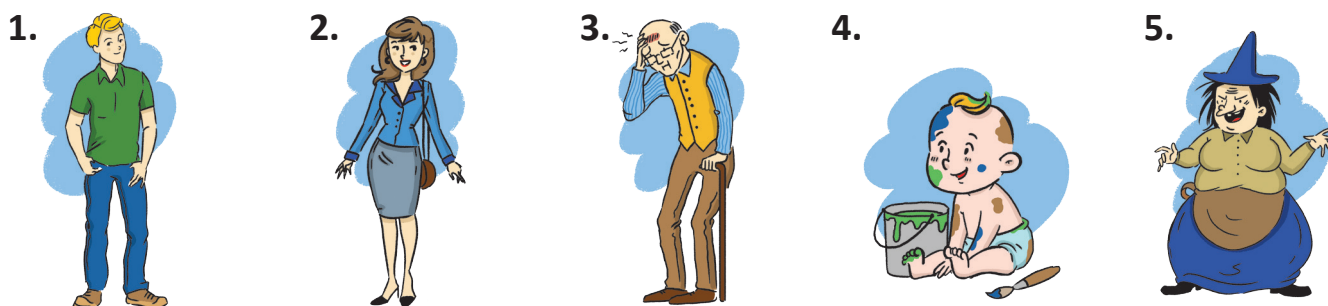
0. Ewa nie słucha dobrych rad, jest *..uparta jak osioł..*
1. Codziennie jem warzywa i owoce, więc jestem
2. Piotrek ma nowy, drogi telefon i chodzi
3. Nasz nauczyciel wie wszystko o historii Polski, on jest
4. Moja koleżanka bardzo dużo się uczy, jest
5. Edek zawsze się spóźnia, on jest

9. Jacy oni są? Proszę opisać te osoby.

Ten mężczyzna jest...

Ta kobieta jest...

To dziecko jest...



Lubię, tańczę, mówię...

10. Proszę posłuchać i przeczytać.



Cześć! Mam na imię Beata. Jestem z Polski i mieszkam w Krakowie. Uczę się teraz w szóstej klasie. Bardzo lubię muzykę, codziennie wieczorem śpiewam i tańczę.

To mój kolega Władek. Chodzimy do tej samej klasy. Władek kocha sport, chodzi na karate i gra w piłkę nożną.



A to Kasia. Ona lubi czytać książki i świetnie mówi po ukraińsku, bo jej tata jest Ukraińcem. Ja mówię po polsku i trochę po angielsku. W szkole uczymy się też języka hiszpańskiego.

A Ty?

- W której klasie się uczysz?
- Co lubisz robić?
- Mówisz już po polsku?

🕒 11a. Proszę uzupełnić tabelę brakującymi formami. Niektóre z nich znajdziesz w ćwiczeniu 10.

	lubić	mówić	chodzić	uczyć się	tańczyć
(ja)			chodz ^ę		
(ty)			chodzisz		tańczysz
on, ona, ono pan, pani				uczy się	tańczy
(my)	lubi ^{my}	mówi ^{my}			tańczy ^{my}
(wy)	lubi ^{cie}		chodzicie	uczy ^{cie} się	
oni, one państwo		mówi ^ą	chodz ^ą		tańcz ^ą

🕒 11b. Proszę uzupełnić zdania.

- (ja / lubić) ...*Lubię*... słuchać muzyki.
- Karol i Ewelina profesjonalnie (tańczyć) tango.
- Piotr świetnie (mówić) po angielsku.
- Czy (ty / lubić) sport?
- Państwo Kowalscy rzadko (chodzić) do teatru.
- (ja / uczyć się) języka hiszpańskiego.
- Czy (wy / mówić) po ukraińsku?
- (my / uczyć się) w piątej klasie.
- Kasia i Olga (robić) zdjęcia.
- Pani Karolina (uczyć) języka angielskiego.
- Co tu (ty / robić) ?
- Jak często (wy / chodzić) do kina?
- Czasami na wychowaniu fizycznym (my / tańczyć) makarenę.

🕒 11c. Proszę uzupełnić zdania.

- dyskotece / na / dużo / szkolnej / tańczyć (my)
Na szkolnej dyskotece dużo tańczymy
- do / pieszo / szkoły / chodzić (ja)
.....
- w / Olga / piątej / uczyć się / klasie
.....
- dzisiaj / co / wieczorem / robić (wy)
..... ?

4. lubić / Kowalscy / tańczyć / tango / Państwo

5. polskiego / dlaczego / się / uczyć (ty)

6. świetnie / Nowak / mówić / po / pan / francusku

Znam język... / Mówię po...

🕒 12a. Proszę uzupełnić tabelę.

kraj	Znam język...	Mówię po...
Polska	<i>polski</i>	<i>po polsku</i>
Ukraina	<i>ukraiński</i>	
Anglia	<i>angielski</i>	
Francja		<i>po francusku</i>
Hiszpania		<i>po hiszpańsku</i>
Niemcy		<i>po niemiecku</i>
Włochy	<i>włoski</i>	
Rosja	<i>rosyjski</i>	

🏠 12b. Proszę uzupełnić zdania.
znać język...

0. Ewelina jest z Polski, zna język *polski* i (Francja) *francuski*
1. Bruna jest z Hiszpanii, zna język i (Włochy)
2. Angela jest z Niemiec, zna język i (Anglia)
3. Weronika jest z USA, zna język i (Polska)
4. Ja jestem z, znam język i

🏠 12c. Proszę przekształcić zdania z ćwiczenia 12b.
mówić po...

0. *Ewelina jest z Polski, mówi po polsku i po francusku*
1.
2.
3.
4.

🎧 13a. Proszę posłuchać i przeczytać wiersz.

Dziwny pies

Jeden, dwa, jeden, dwa,
pewna pani miała psa.
Trzy i cztery, trzy i cztery,
pies ten dziwne miał manieri.
Pięć i sześć, pięć i sześć,
wcale lodów nie chciał jeść.
Siedem, osiem, siedem, osiem,
wciąż o kości tylko prosił.
Dziewięć, dziesięć, dziewięć, dziesięć,
kto z nas kości mu przyniesie?
Może ja? Może ty?
Licz od nowa – raz, dwa, trzy...³

Danuta Wawiłow



🗨️ 13b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

- 1. Kto miał psa?
- 2. Co dziwnego miał pies?
- 3. Czego pies nie chciał jeść?
- 4. O co prosił pies?

11 12 13

🎧 14a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

🗨️ 14b. Proszę uzupełnić słowami z ramki.

- | | |
|-------------------------|----------|
| 11.jedenaście..... | 16. |
| 12. | 17. |
| 13. | 18. |
| 14. | 19. |
| 15. | 20. |

szesnaście dwanaście
siedemnaście jedenaście
trzynaście dwadzieścia
osiemnaście czternaście
dziewiętnaście piętnaście

🎧 14c. Proszę posłuchać i zaznaczyć usłyszane liczby.

- | | |
|---------------|-------------|
| a) 19 6 16 3 | d) 19 4 5 6 |
| b) 20 18 2 12 | e) 3 4 17 2 |
| c) 19 10 9 13 | f) 7 13 0 8 |

🎧 14d. Proszę posłuchać i zapisać usłyszane liczby.

- | | |
|----------|----------|
| a) | d) |
| b) | e) |
| c) | f) |

🗨️ 14e. Ile to jest? Proszę napisać według wzoru.

- a) $8 + 10 = 18$ *Osiem plus dziesięć równa się osiemnaście.*
- b) $20 - 9 =$ _____

c) $3 \cdot 4 =$ _____

d) $16 + 3 =$ _____

e) $20 : 2 =$ _____

f) $16 - 1 =$ _____

REBUS



imak = epy

jak

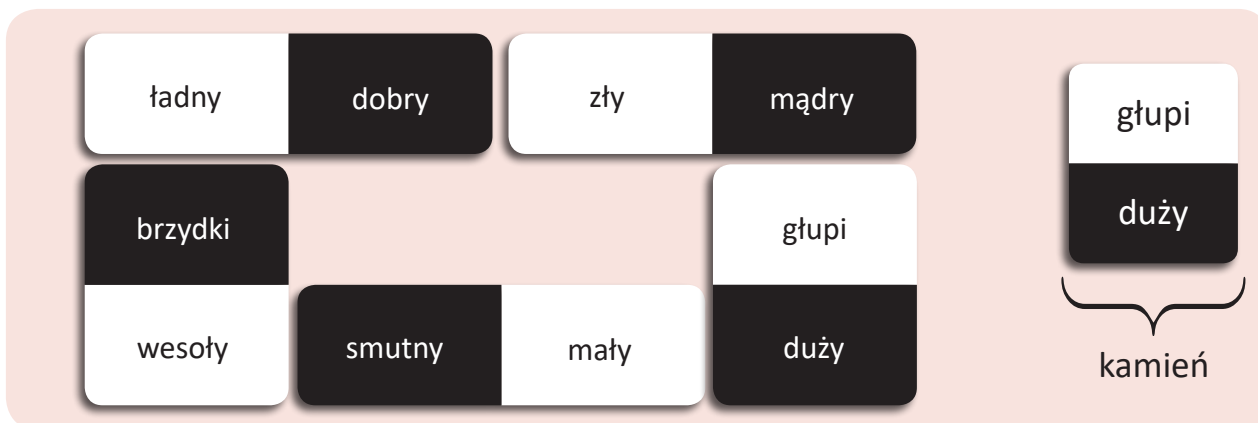
d = t

~~ka~~



Projekt

Proszę zrobić przymiotnikowe domino, składające się z 14 kamieni.
Proszę wymienić się dominem z kolegą / koleżanką i ułożyć.



Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

Hanka modrooka nosi wodę do potoka.

a: Hanka madraaka nasa wada da pataka.

y: Hynky mydryyky nysy wydy dy pytyky.

o: Honko modrooko noso wodo do potoko.

i: Hinki midriiki nisi widi di pitiki.

e: Henke medreeke nese wede de peteke.

u: Hunku mudruuku nusu wudu du putuku

II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: a, e, i, y.

0. star a

5. ukraińsk__

10. inteligentn__

1. polsk__

6. chor__

11. brzydk__

2. mał__

7. drog__

12. tan__

3. dobr__

8. wysok__

13. szczupł__

4. kolorow__

9. leniw__

14. leniw__