

Lekcja 3

W szkole

Co to jest? Kto to jest?

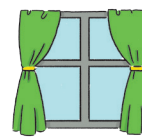
🎧 1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

plecak kreda nauczyciel okno uczeń nazwisko długopis
liceum zeszyt komputer nauczycielka gąbka książka zdjęcie koleżanka
telefon tablica kolega krzesło ławka imię uczennica biurko

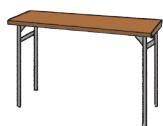
🖍️ 1b. Proszę podpisać obrazki.



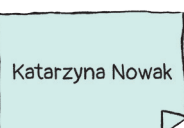
.....
nauczyciel



.....
uczeń i



.....
biurko



.....
i nazwisko



.....
koleżanka

G 2a. Proszę podzielić rzeczowniki z ćwiczenia 1b na trzy grupy.

 ten	 ta	 to
nauczyciel <u>i</u>	nauczycielk <u>a</u>	okn <u>o</u>
zeszyt <u>t</u>	książk <u>a</u>	
		zdjęci <u>e</u>
		imi <u>e</u>
		lice <u>um</u>
*koleg <u>a</u>	koleżank <u>a</u>	

G 2b. Proszę uzupełnić.

ten, ta, to

0. *ten*.. długopis

1. nauczycielka

2. zdjęcie

3. imię

4. plecak

5. koleżanka

6. kolega

7. zeszyt

8. liceum

9. gąbka

G 3a. Proszę napisać według wzoru.

Co to jest? Kto to jest?



0. *Co to jest?*

To jest tablica.



0. *Kto to jest?*

To jest nauczycielka.



1.

.....



2.

.....



3.

.....



4.

.....



5.

.....



6.

.....

3b. Proszę napisać według wzoru.

Tak, to jest...

Nie, to nie jest...



0. Czy to jest nauczyciel?

Tak, to jest nauczyciel.

1. Czy to jest nazwisko?

Karolina

3. Czy to jest zdjęcie?



5. Czy to jest gąbka?



7.



0. Czy to jest zeszyt?

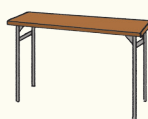
Nie, to nie jest zeszyt.

To jest komputer.

2. Czy to jest zeszyt?



4. Czy to jest biurko?



6. Czy to jest długopis?



8.



4. Proszę znaleźć 10 słów .



poziomo:

1. *nauczyciel*

2.

3.

4.

5.

6.

pionowo:

1.

2.

3.

4.

5a. Proszę przeczytać tekst i podkreślić nowe słowa.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie
Moja klasa
Strona główna
Kontakt



Cześć! Nazywam się Dominik Nowak.
Jestem z Polski i mieszkam w Lublinie.
Zapraszam na mój blog :-)

01 X /poniedziałek/

Jestem teraz w piątej klasie. To zdjęcie ze szkoły.
Jest tu moja koleżanka Ewa i mój kolega Wojtek. A to pani Karolina – nasza nowa nauczycielka języka angielskiego. Ona ma na nazwisko Smith. Jest z Anglii, ale teraz mieszka w Polsce. W naszej klasie jest też nowy uczeń i nowa uczennica z Ukrainy – Wadim i Anastazja. Oni też mieszkają teraz w Polsce.
Moja klasa jest bardzo fajna! ❤️ Na przerwie dużo rozmawiamy, słuchamy muzyki, śpiewamy i biegamy po boisku. Lubię chodzić do szkoły, tu zawsze jest wesoło.
A Wy lubicie chodzić do szkoły?
Pozdrawiam!
Dominik



5b. Proszę zaznaczyć: P (prawda) lub N (nieprawda).

0.	Dominik pisze blog po angielsku.	P / N
1.	Nauczycielka ma na imię Karolina.	P / N
2.	Nauczycielka nie jest z Polski.	P / N
3.	Nowa uczennica nazywa się Ewa.	P / N
4.	Wadim jest z Polski.	P / N
5.	Dominik chętnie chodzi do szkoły.	P / N
6.	Na przerwie dzieci czytają książki.	P / N

5c. Proszę odpowiedzieć na pytania według wzoru.

0. Jak Dominik ma na nazwisko?

Dominik ma na nazwisko Nowak.

1. Gdzie Dominik mieszka?

2. W której klasie jest Dominik?

.....

3. Skąd jest nowa nauczycielka?

.....

4. Jak nazywają się nowy uczeń i nowa uczennica?

.....

5. Co dzieci robią na przerwie?

.....

6a. Czy pamiętasz? Proszę uzupełnić brakujące formy i zaznaczyć końcówki.

mieć		
(ja)	ma <u>m</u>	(my)
(ty)		(wy) ma <u>cie</u>
on, ona, ono pan, pani	ma	oni, one państwo

Uwaga!

Tak samo: *powtarzać, słuchać,
przepraszać, mieszkać, pytać,
śpiewać, znać.*

czytać		
(ja)		(my) czyta <u>my</u>
(ty)	czyta <u>sz</u>	(wy)
on, ona, ono pan, pani		oni, one państwo czyta <u>ją</u>

mieszkać		
(ja)	mieszka <u>m</u>	(my)
(ty)		(wy) mieszka <u>cie</u>
on, ona, ono pan, pani		oni, one państwo

6b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Na przerwie (my / słuchać)*słuchamy*..... muzyki.
1. (ja / przepraszać) za spóźnienie.
2. Na lekcji dużo (my / powtarzać)
3. Gdzie pani (mieszkać)?
4. Pan Kowalski zawsze (śpiewać) od prysznicem.
5. (ja / mieszkać) w Lublinie.
6. Czy (znać) państwo język polski?

7. (my / kochać) język polski.
8. (ja / kochać) Cię.
9. Gdzie państwo (mieszkać)
10. Nauczyciel (pytać) ucznia.

6c. Proszę ułożyć zdania.

0. Kowalski / się / nazywam / Jan
Nazywam się Jan Kowalski
1. spóźnienie / Piotrek / za / przeprasza
 ?
2. czytają / co / państwo
 ?
3. parku / Władek / biegają / Piotrek / i / w/
 ?
4. język / znasz / czy / francuski
 ?

7a. Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać.

A. W szkole na przerwie

Ewa: Cześć Dominik! Czy wiesz, kto to jest?

Dominik: Nie wiesz? Wszyscy już wiedzą!

To jest pani Karolina Smith – nasza nowa
 nauczycielka języka angielskiego.

Ewa: Łał! Czy ona jest z USA?

Dominik: Nie, ona jest z Anglii.

Ewa: Czy ona zna język polski?

Dominik: Tak, bardzo dużo rozumie i umie
 trochę mówić.

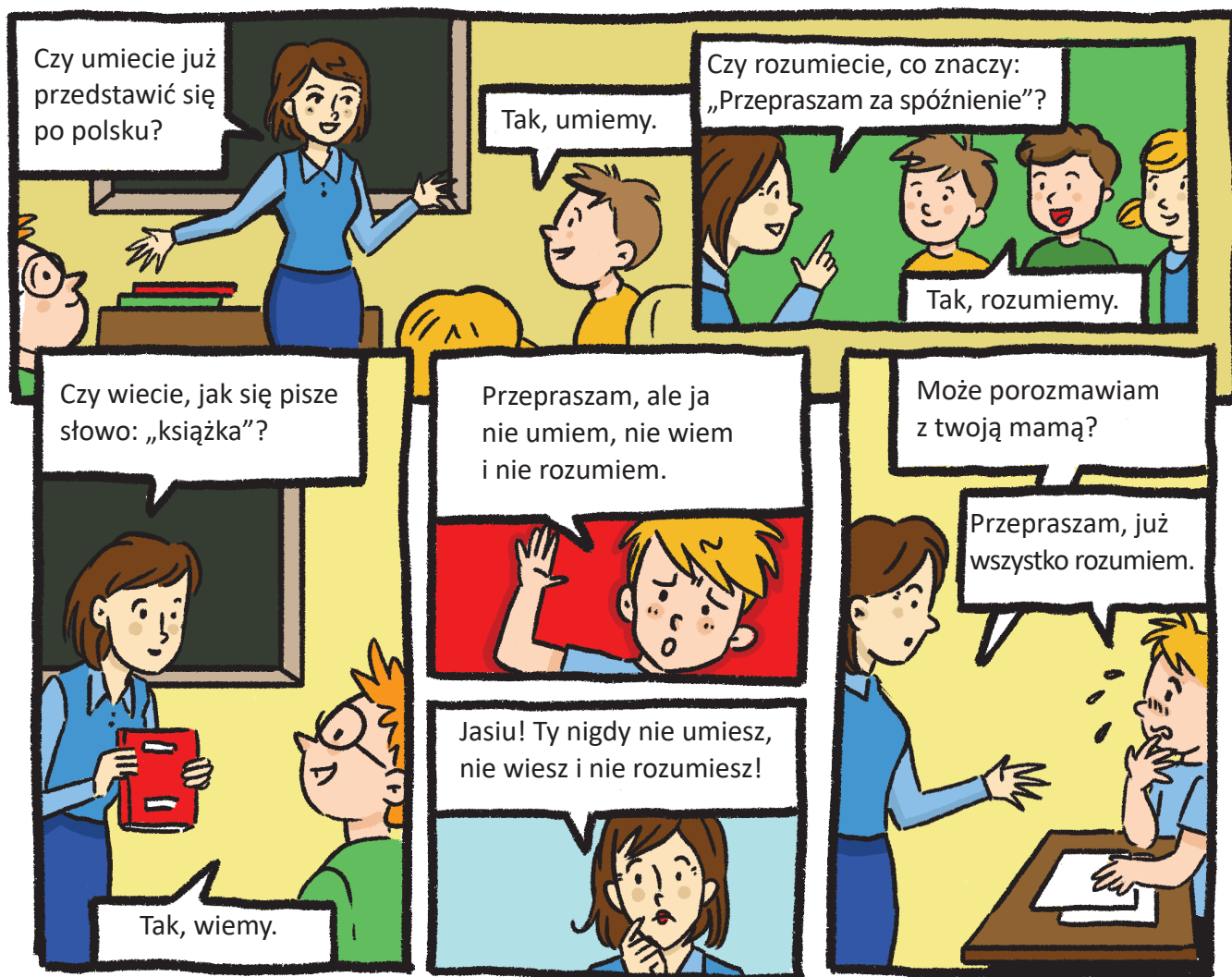
Ewa: Uffffff! To dobrze. Bo ja nie umiem jeszcze
 mówić po angielsku.

(dzwonek)

Dominik: O! Dzwonek. Biegniemy na lekcję!



B. W klasie



📍 7b. Proszę odnaleźć w dialogach formy czasowników i wpisać je do tabel.

umieć		rozumieć	
(ja)	(my)	(ja)	(my)
(ty) umie <u>s</u> z	(wy)	(ty) rozumie <u>s</u> z	(wy)
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo umie <u>j</u> a	on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo rozumie <u>j</u> a

wiedzieć		1. Umiem mówić po polsku. Umiem dobrze śpiewać i tańczyć. 2. Rozumiem język polski. Rozumiem to ćwiczenie. 3. Wiem , gdzie jest Polska. Wiem , jak ona ma na imię.
(ja) wie <u>m</u>	(my)	
(ty)	(wy)	
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo wie <u>d</u> za	

7c. Proszę uzupełnić zdania.

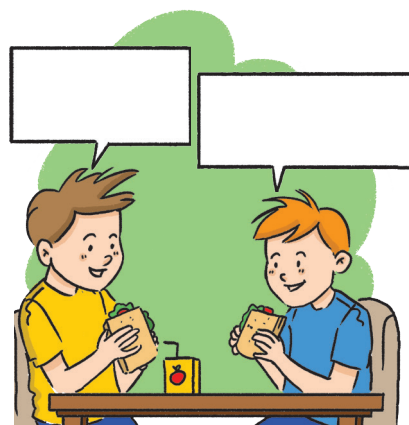
0. Czy (wy / rozumieć)*rozumiecie*..... to ćwiczenie?
- Tak,
1. Czy (ty / umieć) dobrze śpiewać?
- Nie, nie
2. Czy (oni / wiedzieć), jak nazywa się nowa nauczycielka?
- Nie, nie
3. Czy (rozumieć) państwo język ukraiński?
- Tak,
4. Czy (ty / wiedzieć), jak nazywa się stolica Polski?
- Tak, –

Jak to powiedzieć?

8a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Kocham Cię! Dziękuję, nawzajem! Smacznego! Na zdrowie!
Przepraszam, nie rozumiem. Nie wiem. Przepraszam za spóźnienie!

8b. Proszę uzupełnić dialogi i przeczytać je z kolegą / koleżanką.



9a. Proszę uporządkować dni tygodnia.

- | | |
|-----------------------------------|---------|
| 1. <i>poniedziałek</i> | 5. |
| 2. | 6. |
| 3. | 7. |
| 4. | |

wtorek
sobota
poniedziałek
czwartek
niedziela
środa
piątek

9b. Proszę wpisać właściwe formy czasowników, a następnie posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Niedziela będzie dla nas

W poniedziałek, w poniedziałek ja nie mogę,
Bo (pomagać)¹ mamie.
A we wtorek, a we wtorek i środę,
Ty (mieć)² w domu pranie.
No a w czwartek, no a w czwartek
ja (mieć)³ dyżur,
W piątek, w piątek dwa zebrania.
Ty w sobotę, ty w sobotę znów nie możesz,
Bo na lekcje (ganiać)⁴.

*ref. Ale za to niedziela,
Ale za to niedziela,
Niedziela będzie dla nas!*

A za tydzień:

W poniedziałek, w poniedziałek ty nie możesz,
Bo (pomagać)⁵ mamie.
A we wtorek, a we wtorek i środę
Ja (mieć)⁶ w domu pranie.
No a w czwartek, no a w czwartek
ty (mieć)⁷ dyżur,
W piątek, w piątek dwa zebrania.
Ja w sobotę, ja w sobotę znów nie mogę,
Bo na lekcje (ganiać)⁸.

*ref. Ale za to niedziela,
Ale za to niedziela,
Niedziela będzie dla nas!*

*Wykonanie: De mono (cover)
Wykonanie oryginalne: Wojciech Korda & Niebiesko-Czarni*

9c. Proszę uzupełnić według wzoru.

dzień	w (we)...	dzień	w (we)...
poniedziałek		piątek	
wtorek		sobota	w sobot <i>ę</i>
środa		niedziela	w niedziel <i>ę</i>
czwartek			

10a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

historia muzyka matematyka plastyka technika język polski
przyroda język angielski informatyka wychowanie fizyczne (wf.)

10b. Jakie to przedmioty? Proszę podpisać obrazki.



10c. Kiedy jest? Proszę napisać według wzoru.

plan lekcji				
poniedziałek	wtorek	środa	czwartek	piątek

0. Kiedy jest przyroda?

Przyroda jest w poniedziałek.

1. Kiedy jest język polski?

2. Kiedy jest język angielski?

3. Kiedy jest historia?

4. Kiedy jest matematyka?

5. Kiedy jest informatyka?

6. Kiedy odpoczywasz?

 **10d.** Proszę napisać, jakie masz przedmioty w szkole?

REBUS



ecak = **an**

~~te~~



fon = **kcji**

Projekt

Proszę zaprojektować na dużej kartce swój plan lekcji w języku polskim i powiesić go w swoim pokoju.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) ła ło łu łe ły
ała ało ału ałe ały
eła eło ełu ełe eły
uła uło ułu ułe uły

b) wa wo wu we wy
awa awo awu awe awy
ewa ewo ewu ewe ewy
uwa uwo uwu uwe uwy

c) ła – wa wa – ła
ło – wo wo – ło
łu – wu wu – łu
łe – we we – łe
ły – wy wy – ły

d) wełna	ławka	był
Władek	łowić	pił
włożyć	głowa	mył
włos	człowiek	wył

II Proszę posłuchać i przeczytać.

Siała baba mak,
nie wiedziała jak.
Dziadek wiedział,
nie powiedział,
a to było tak...

