



Lekcja 2

Poznajemy się



1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Dzień dobry!

Dobry wieczór!

Cześć!

Hej!

Siema!

Do widzenia!

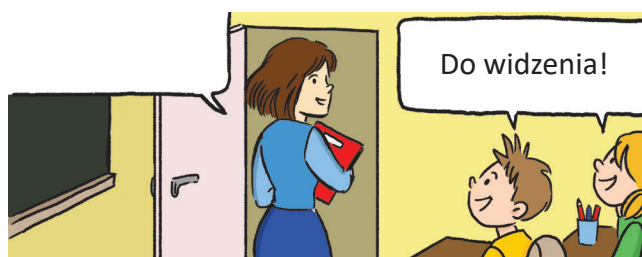
Dobranoc!

Do jutra!

Na razie!

Do zobaczenia!

1b. Proszę uzupełnić komiksy słowami z ćwiczenia 1a.



1c. Proszę uporządkować.

Do jutra! Cześć! Na razie!

Dzień dobry! Siema!

~~Do widzenia!~~ Dobry wieczór!

Do zobaczenia! Cześć!

Dobranoc!

Powitania:

1.
2.
3.
4.

Pożegnania:

1. *Do widzenia!*
2.
3.
4.
5.
6.

2a. Proszę posłuchać dialogów, a następnie je przeczytać.

Nieoficjalnie

- Cześć! Jak się nazywasz?
- Cześć! Nazywam się Dmytro Melnyk, a ty?
- Nazywam się Olga Szewczuk.



- Cześć! Mam na imię Anka.
- A ty jak masz na imię?
- Mam na imię Wojtek.

Oficjalnie

- Dzień dobry!
- Dzień dobry!
- Jak się pan nazywa?
- Nazywam się Krawczuk.
- Jak ma pan na imię?
- Mam na imię Edward.



- Dobry wieczór!
- Dobry wieczór!
- Nazywam się Adam Tarnowski.
- A jak pani się nazywa?
- Nazywam się Marta Karolak.
- Bardzo mi miło.
- Miło mi.

1. - Jak się nazywasz?
- Jak pan / pani się nazywa?

- Nazywam się Anna Nowak.
- Nazywam się Edward Krawczuk.

2. - Jak masz na imię?
- Jak pan / pani ma na imię?

- Jestem Anna.
- Mam na imię Edward.

2b. Proszę uzupełnić dialogi.

ty Dzień ma na imię jak pan Nazywam się
Mam miło pani Cześć

1. -! Jestem Piotrek. A ty?
- Cześć! Mam Dima.

2. - Hej! się nazywasz?
- Ewa Kaczmarek.
- A?

3. - dobry!
- Dzień dobry. Jak się nazywa?
- Nazywam się Kowalska.
- Jak pani na imię?
- na imię Helena.

- Nazywam się Olena Bojko.

4. - Dobry wieczór! Mam na imię Anastasia,
- a?
- Bardzo mi Jestem Roman.

3a. Proszę przeczytać i wyjaśnić.

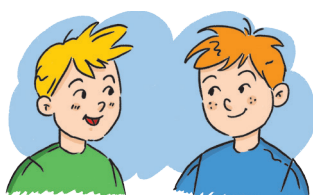
on ona ono	oni	one
		

3b. Proszę uzupełnić według wzoru.

on, ona, ono
oni, one



0. *on*



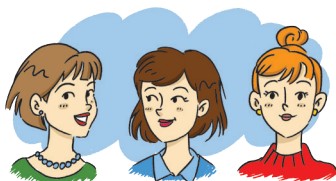
1.



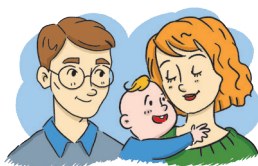
2.



3.



4.



5.



6.



7.

3c. Proszę uzupełnić zdania według wzoru.



0. Jak*on*... się nazywa?

...*On*... nazywa się Taras Szewczenko.



1. Jak się nazywają?

..... nazywają się Paulina i Natalia Przybysz.



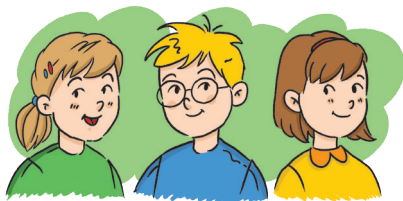
2. Jak się nazywają?

..... nazywają się Okean Elzy.



3. Jak się nazywa?

..... nazywa się Maria Curie-Skłodowska.



4. Jak się nazywają?

..... nazywają się Karolina, Piotrek i Olga.



5. Jak się nazywają?

..... nazywają się Zakopower.

4a. Proszę przeczytać.

nazywać się		mieć	
(ja)	nazywa <u>m</u> się	(ja)	ma <u>m</u>
(ty)	nazywa <u>sz</u> się	(ty)	ma <u>sz</u>
(my)	nazywa <u>my</u> się	(my)	ma <u>my</u>
(wy)	nazywa <u>cie</u> się	(wy)	ma <u>cie</u>
on, ona, ono pan, pani	nazywa się	on, ona, ono pan, pani	ma
oni, one państwo	nazywa <u>ją</u> się	oni, one państwo	ma <u>ją</u>

4b. Proszę uzupełnić zdania.

A. 0. Jak on ...się nazywa...?

- On Piotr Mazur.

1. Jak państwo?

- Kowalscy.

2. Czy wy Nowakowie?

- Nie, my Piotrowscy.

3. Jak (ty) ?

- Anna Ber.

B. 0. Jak one ...mają... na imię?

- Marta i Weronika.

1. Ja na imię Igor, a ona na imię Olga.

2. Czy wy na imię Piotr i Paweł?

- Nie, my na imię Krystian i Karol. To oni są Piotr i Paweł.

3. Jak one na imię?

- One na imię Dagmara i Zofia.

Uwaga!

Nie stawiamy się na końcu zdania.

- Jak się nazywasz?

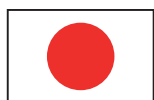
- Nazywam się Ewelina Nowak.

Skąd jesteś?

5a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Francja Ukraina Polska Hiszpania Anglia
Niemcy Rosja USA Japonia Włochy

5b. Jaki to kraj?
Proszę podpisać flagi.



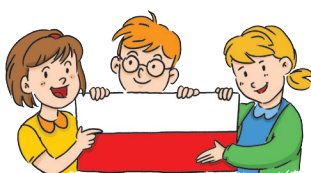
5c. Proszę uzupełnić
według wzoru.

kraj	Jestem z
<i>Polska</i>	z Polski
	z Japonii
	z Anglii
	z Hiszpanii
	z Rosji
	z Francji
	z Ukrainy
	z Niemiec
	z Włoch
	z USA

5d. Skąd oni są? Proszę podpisać obrazki.



0. Pierre jest
z Francji



1. Jesteśmy



2. Ty jesteś



3. Masza jest



4. - Skąd jesteście?
Jesteśmy



5. Królowa Elżbieta
jest



6. Myszka Miki
jest



7. Ja jestem

6a. Proszę uzupełnić tabelę formami czasownika z ćwiczenia 5d.

być			
(ja)	<i>jestem</i>	(my)	
(ty)		(wy)	
<i>on, ona, ono pan, pani</i>		<i>oni, one państwo</i>	<i>są</i>

6b. Proszę uzupełnić zdania.

być

- Cześć! (ja) ... *Jestem* ... Anka.
- (my) z Ukrainy.
- Skąd (ty)?
- Państwo Kowalscy z Polski.
- Czy (wy) z Rosji?
- Czy pani z Angli?
- Nie, (ja) z Niemiec.
- Pierre i Julie z Francji.
- Ona jest z Włoch.

Co słysząc?

7a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

Co słysząc? Jak leci?

😊😊😊 świetnie

😊😊 bardzo dobrze

😊 dobrze

😊😞 tak sobie

😞 źle

😞😞 bardzo źle

😞😞😞 fatalnie

Uwaga!

Jak leci? – to forma nieoficjalna.

*nic nowego

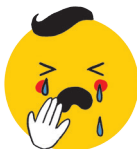
*po staremu

7b. Proszę podpisać emotikony.

Co słysząc? Jak leci?



.....
świetnie



7c. Proszę posłuchać dialogów i uzupełnić brakujące słowa.

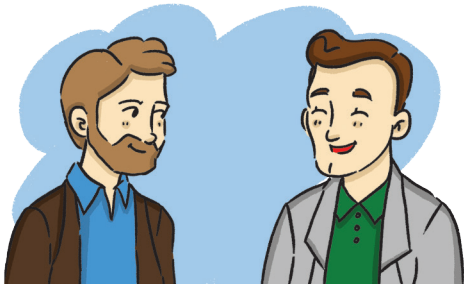
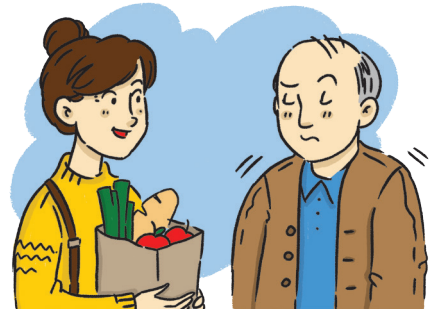
1.- Dzień dobry!

- Dzień dobry!

- Co u pani słysząc?

- Dziękuję, wszystko A u pana?

-



2.- Dobry wieczór!

- Dobry wieczór!

- Co u pana słysząc?

- Dobrze, A u pana?

- !

3.- Siema! Jak leci?

- A u ciebie?

- !



7d. Proszę odpowiedzieć na pytania:

1. Jak się nazywasz?

2. Jak masz na imię?

3. Skąd jesteś?

4. Co u Ciebie słysząc?

Trzy „czarodziejskie” słowa

8a. Proszę posłuchać wiersza i zaznaczyć w nim trzy „czarodziejskie” słowa.

Trzy słowa

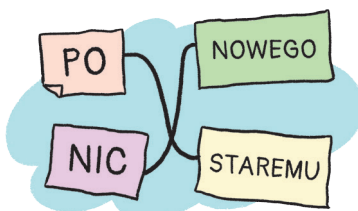
Są trzy czarodziejskie słowa
powiedziała mądra sowa.
Pierwsze słowo to „dziękuję”,
niech go nigdy nie brakuje.
Drugie słowo wam ogłoszę,
to magiczne słowo „proszę”.
I „przepraszam” – trzecie z nich.
Nie wstydź się używać ich.



 **8b.** Proszę uzupełnić dialogi „czarodziejskimi” słowami, a następnie je przeczytać.

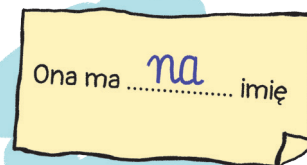


 **9a.** Proszę podpisać obrazki.

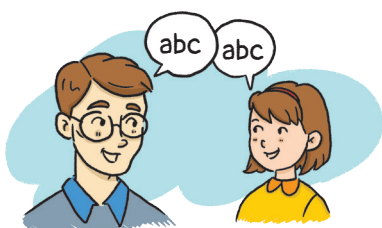


podpisać powtórzyć
przeczytać połączyć
zaznaczyć uzupełnić
posłuchać o ciszę!

0. Proszę *posłuchać* 1. Proszę



2. Proszę 3. Proszę 4. Proszę

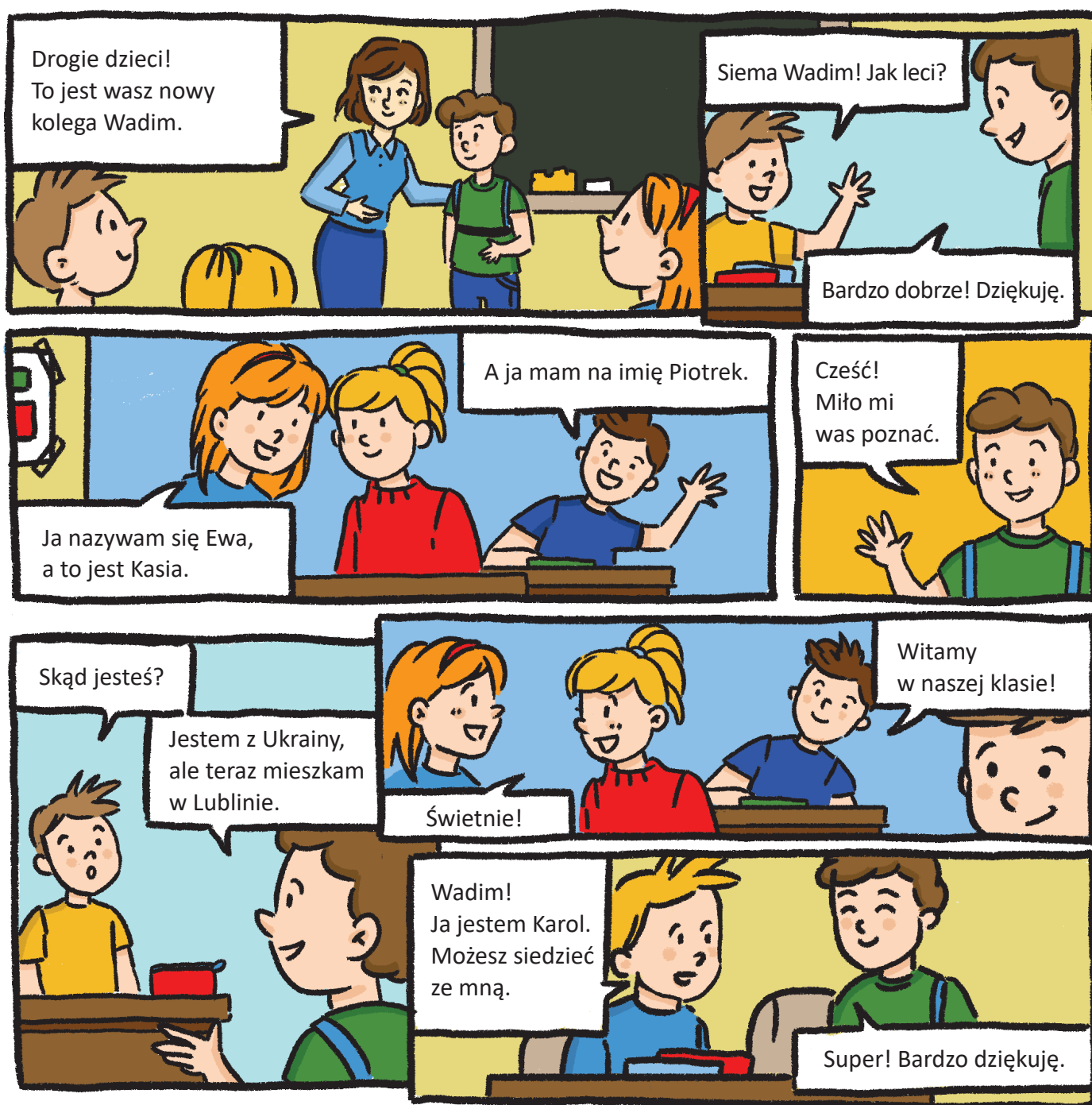


5. Proszę 6. Proszę 7. Proszę

 9b. Proszę połączyć i napisać zdania.

- | | | | |
|----------------------|-------------|---------|-----------------------------------|
| 0. proszę przeczytać | a. wyrazy | 0. | <i>Proszę przeczytać dialogi.</i> |
| 1. proszę podpisać | b. piosenki | 1. | |
| 2. proszę posłuchać | c. dialogi | 2. | |
| 3. proszę połączyć | d. zdania | 3. | |
| 4. proszę uzupełnić | e. obrazki | 4. | |

 10. Proszę przeczytać.





🔊 11a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

🏠 11b. Proszę uzupełnić słowami.

sześć dwa siedem zero trzy osiem cztery
dziewięć jeden pięć dziesięć

0.zero..... 3. 6. 9.
1. 4. 7. 10.
2. 5. 8.

🔊 11c. Co słyszysz? Proszę posłuchać i zaznaczyć.

a) 9 6 2 4
b) 0 1 3 7
c) 9 10 8 3

d) 4 9 5 6
e) 3 4 7 2
f) 7 3 0 8

🔊 11d. Proszę napisać usłyszane liczby.

a) d) g)
b) e) h)
c) f) i)

🏠 11e. Ile to jest? Proszę wykonać działania matematyczne.

a) $2 + 3 = 5$..Dwa plus trzy jest pięć.....

b) $4 : 2 = 2$..Cztery podzielić przez dwa równa się dwa.....

c) $5 + 5 =$

d) $3 \cdot 2 =$

e) $10 : 5 =$

f) $9 - 5 =$

g) $3 + 4 =$

Uwaga!

- + plus
- minus
- razy
- : podzielić przez
- = równa się (jest)

12a. Czy wiesz jaki to numer? Proszę dopisać numery alarmowe ze swojego kraju.



997



998



999



112

straż pożarna

europejski
numer
alarmowy

pogotowie
ratunkowe
(karetka)

policja

12b. Jaki jest twój numer telefonu? Proszę napisać i przeczytać.

Mój numer telefonu:

13. Proszę posłuchać piosenki i zaśpiewać.

Dzień dobry

Dzień dobry, dzień dobry!

Podaj mi rękę.

Uśmiechnij się miło.

Zaśpiewaj piosenkę.

By dobry dla wszystkich był każdy dzień.

Mów zawsze te słowa: dzień dobry, dzień dobry,

Niech będzie dobry dzień!

x2



Autor i wykonawca: Cezary Cesarz

REBUSY



ska = i

~~Fran~~



i



~~so~~

i

naz



~~lk~~

s



~~t~~

Projekt

Proszę uzupełnić mapę. Miasta, rzeki, góry i sąsiadów Polski proszę napisać różnymi kolorami.

Niemcy	Białoruś
Rosja	Czechy
Słowacja	Ukraina
Warszawa	Kraków
Lublin	Łódź
Gdańsk	Gdynia
Wrocław	Poznań
Katowice	Szczecin
Białystok	Toruń
Wisła	Odra
Warta	Karpaty
	Sudety



Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a) sza szo szu sze szy
sia sio siu sie si
sza – sia szo – sio szu – siu sze – sie¹

b) Kasia – kasza siła – szyła
Kaśka – kaszka siny – szyny

c) cza czo czu cze czy
cia cio ciu cie ci
cza – cia czo – cio czu – ciu cze – cie

d) boczek – bociek lecz – leć
płacz – płać bicz – bić

II Proszę posłuchać i przeczytać.

Ecze, acze – Czarus płacze.

Ocza, eczy – Marta beczy.

Ucze, eczy – mów do rzeczy!²

III Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: sz, ś.

Wpadła gru.....ka do fartu.....ka,
a za gru.....ką dwa jabł.....ka.
Aliweczka wpa.....ć nie chciała,
boliweczka nie dojrzała.

