



Lekcja 10



Nie mam się w co ubrać

1a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

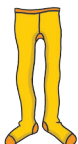
To jest spódnica bluzka koszula czapka szalik kurtka sweter marynarka
krawat sukienka garnitur piżama dres płaszcz bluza z kapturem

To są spodnie rajstopy buty rękawiczki skarpetki

1b. Proszę podpisać obrazki słowami z ramek.



koszula



1c. Co to jest? Proszę podpisać obrazki.



dniespo
spodnie



kaczap



stopyrar



retews



niturgar



kamarynar



liksza



watkra



dnispóca



żapima



kiensuka



petskarki

2. Proszę uzupełnić tabelkę nazwami ubrań.

ten	ta	to	te
szalik	spódnica	ubranie	spodnie

3. Proszę uzupełnić formy czasowników.

ubierać się		nosić	
(ja)	ubiera <u>m</u> się	(ja)	nosz <u>e</u>
(ty)		(ty)	nosi <u>sz</u>
on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo ubiera <u>ją</u>	on, ona, ono pan, pani	oni, one państwo nosz <u>ą</u>

1. **Ubieram się** w białą bluzkę i czarne spodnie.

2. **Noszę** czerwony płaszcz.

3. **Mam na sobie** żółtą sukienkę.

4. **Nakładam** stary sweter.

5. **Zdejmuję** bluzkę w kratkę.

 **3a.** Czy pamiętasz jaki to kolor? Proszę podpisać kolory.

						1.	7.
1.	2.	3.	4.	5.	6.	2.	8.
						3.	9.
7.	8.	9.	10.	11.	12.	4.	10.
						5.	11.
						6.	12.

 **3b.** Proszę uzupełnić tabelę.

Mam...	}	/kogo? co?/	czarne spodnie i białą bluzkę.
Noszę...			
Uwieram się w...			

ten	ta	to	te
żółty szalik	biała spódnica	kolorowe ubranie	niebieskie spodnie

 **4.** Proszę uzupełnić zdania.

0. To są: zielony sweter, czarna spódnica, czerwone spodnie.
Mam: *zielony sweter, czarną spódnice, czerwone spodnie*
1. To jest czerwony dres. Uwieram się w
2. To jest stara bluzka. Mam
3. To są czarne rękawiczki. Kupuję
4. To jest niebieska czapka. Noszę
5. To są modne buty. Mam na sobie

6. To jest zielone ubranie. Zdejmuję
7. To jest biała kurtka. Mam
8. To jest czarny garnitur. Noszę

 **5a.** Proszę podpisać obrazki wyrazami z ramki.

z frędzlami w paski w kropki we wzorki z kapturem
z nadrukiem ~~w kratkę~~ w kwiatki



spodnie
w kratkę



marynarka w



czapka w



bluza z



spódnica w



szalik we



bluzka z



sweter z

 **5b.** Proszę posłuchać i sprawdzić swoje podpisy z ćwiczenia 5a.

Spodnie w kratkę....

 **5c.** Proszę uzupełnić.

0. Noszę (bluzka z frędzlami) *bluzkę z frędzlami*
1. Nakładam (sukienka w kropki)
2. Ona ubiera się w (spodnie w paski)
3. On nosi (szalik we wzorki)
4. Mam na sobie (koszula z nadrukiem)
5. Zdejmuję (sweter w kwiatki)

 **6.** Co oni mają na sobie? W co oni są ubrani?
Proszę opisać ubranie mężczyzny i kobiety.

Mężczyzna jest ubrany w
.....
.....
.....



Kobieta ma na sobie

.....
.....
.....



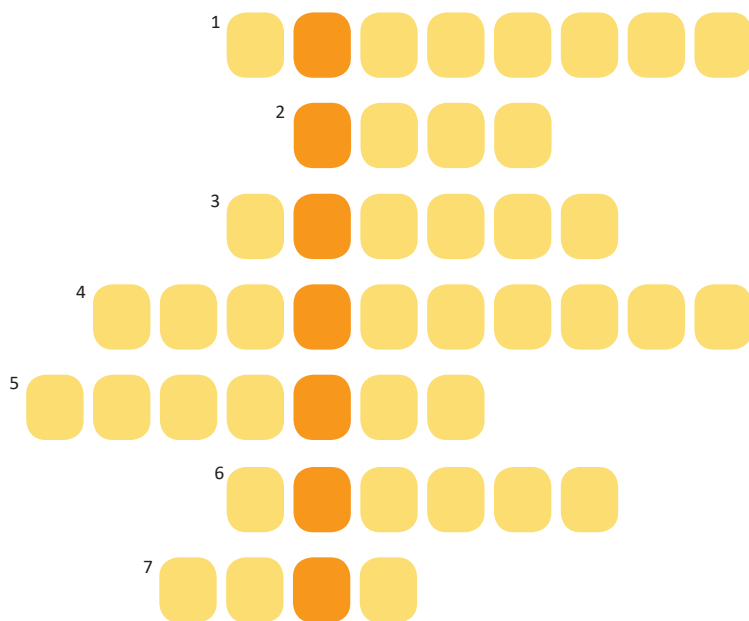
Ja dzisiaj mam na sobie

.....
.....
.....

-  **7.** Proszę wybrać jedną osobę z klasy i powiedzieć, co ma na sobie.
Reszta klasy musi zgadnąć, o kogo chodzi.

Ta osoba ma na sobie...

-  **8.** Proszę rozwiązać krzyżówkę.



1. Noszą ją kobiety.
2. Są na naszych nogach.
3. Wzór w poziome i pionowe paski.
4. Nosimy je na rękach.
5. Mogą być jeansy.
6. Idziemy w niej spać.
7. Strój sportowy.

Hasło:

-  **9.** Co to jest? Proszę rozwiązać zagadki.

noszą go panowie
eleganccy oraz modni.
zawsze jest z 2 części:
z marynarki oraz spodni.



Na szyi u taty
w paski, kratki, kwiaty.



🎵 10. Proszę posłuchać piosenki i wpisać brakujące słowa.

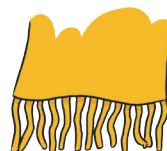
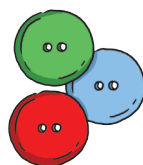
Ubierz się razem z nami

.....*Bluzka*..... osiem ma guzików,
.....¹ zamek błyskawiczny.
.....² śmieszne ma frędzelki,
a mój³ wzorek śliczny. x 2

*Tyle ubrań być nie może,
wszystkie dziś na siebie włożę. x 4*

Jeszcze⁴ lub sukienka,
szafa pęka w szwach, o rety!

.....⁵ buty, rękawiczki
i⁶ i skarpety. x 2



*Tyle ubrań być nie może,
wszystkie dziś na siebie włożę. x 4*

🏠 11a. Proszę utworzyć pary antonimów.

wysoki szczupły krótki
mały prosty wąski
wesoły modny jasny

kręcony smutny ciemny
szeroki niski długi
niemodny tęgi duży

0.*wysoki*..... -*niski*.....

1. -

2. -

3. -

4. -

5. -

6. -

7. -

8. -

🏠 11b. Proszę uzupełnić zdania.

0. Anna ma krótką spódnicę, a Ewa *długa*.....

1. Adam nosi modne spodnie, a Marek

2. Jurek jest, a Wojtek tęgi.

3. Maria ubiera się w ciemną bluzkę, a Jola w

4. Matka kupuje sweter, a córka

5. Mój brat jest wysoki, a twój

12a. Jakie oni mają włosy? Proszę przeczytać.

Włosy:



długie



krótkie



kręcone



proste

To jest...



blondyn



szatyn



brunet



rudy



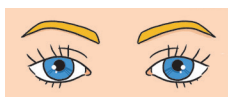
łysy

12b. Proszę uzupełnić tabelkę.

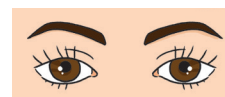
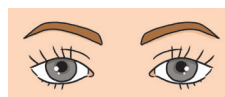
jasne włosy	on jest blondyn <u>em</u>	ona jest blondynk <u>a</u>
brązowe włosy		
	on jest brunet <u>em</u>	
		ona jest rud <u>a</u>
	on jest łys <u>y</u>	

12c. Jakie oni mają oczy? Proszę podpisać rysunki.

Oczy:



niebieskie



/ piwne

13a. Proszę przeczytać tekst o Adamie i opisać Marka.

Adam jest niski i tęgi. Ma krótkie włosy i niebieskie oczy. On jest szatynem. Jest ubrany w czarną marynarkę, szare spodnie, białą koszulę i czerwony krawat w kropki. Ma czarne buty.



Adam



Marek

Marek jest wysoki i

.....

.....

 13c. Proszę opisać siebie.

Jestem

.....

.....

 14a. Proszę przeczytać wpis na blogu Dominika.

DzieńZaDniem

DOMINIK.NOWAK

DzieńZaDniem

O mnie

Moja klasa

Strona główna

Kontakt

28 IV /sobota/

Chyba zupełnie nie rozumiem dziewczyn!

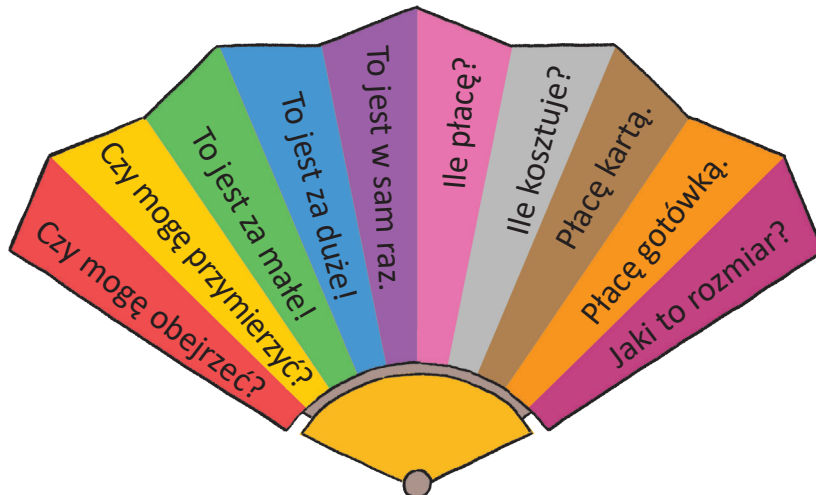
One przez cały czas rozmawiają o ubraniach. Ta sukienka jest ładna, a tamta brzydka. Te spodnie są krótkie, a tamte długie. Nuda! Moja kuzynka Natalia razem z moją mamą też ciągle mierzą i kupują ubrania. Cały czas słyszę, że to jest modne, a tamto nie. Coś jest za duże, a coś w sam raz. Ja i moi koledzy w ogóle nie rozmawiamy o ubraniach, interesujemy się sportem i samochodami. Nie lubię zakupów. Ubrania kupuję tylko wtedy, gdy są mi potrzebne. Idę do sklepu i szybko wybieram jeansy i T-shirty z kolorowymi nadrukami. Kilka minut i do kasy! Tylko rękawiczki kupuję bardzo często. Dlaczego? Bo ciągle je gubię. A Wy zawsze macie swoje rękawiczki?

Napiszcie do mnie.

 14b. Proszę zaznaczyć, czy podane zdania są prawdziwe (P) czy fałszywe (F).

0.	Dominik nie rozumie dziewczyn.	☒ P / ☐ N
1.	Dziewczyny cały czas rozmawiają o jedzeniu.	☐ P / ☐ N
2.	Mama i kuzynka Dominika interesują się modą.	☐ P / ☐ N
3.	Natalia kupuje zawsze za małe ubrania.	☐ P / ☐ N
4.	Dominik rozmawia z kolegami o sporcie.	☐ P / ☐ N
5.	Dominik nie lubi zakupów.	☐ P / ☐ N
6.	Dominik kupuje T-shirty bez wzorów.	☐ P / ☐ N
7.	Dominik często kupuje rękawiczki.	☐ P / ☐ N
8.	Dominik często gubi rękawiczki.	☐ P / ☐ N

15a. Proszę posłuchać i powtórzyć.



15b. Proszę podpisać obrazki.



Czy mogę przymierzyć?



16a. Proszę uzupełnić dialogi.

1.-

te czerwone buty?

- A jaki rozmiar jest pani potrzebny?

-

- Proszę bardzo.

3.- Czy ta biała bluzka jest w rozmiarze 36?

-

- Czy mogę przymierzyć?

-

2.- Czy mogę zapłacić kartą?

-

4.- Dzień dobry, czy mogę obejrzeć te czarne spodnie?

-

- Dziękuję, jaki to rozmiar?

- M.

- To na mnie za duże.

16b. Proszę napisać w zeszycie dialog „W sklepie”. Proszę użyć poznanych zwrotów.

17a Proszę przeczytać tekst.

Ewa jest w sklepie z butami. Ogląda buty i myśli:

„Może te zielone? A może czerwone? A te białe są takie ładne!”

– Przepraszam, czy mogę przymierzyć te białe buty, rozmiar 37?

– Jest tylko 36 i pół.

– Dobrze, przymierzę.

Buty są dobre, ale Ewa ciągle myśli...

– Proszę jeszcze o te zielone i czerwone.

Ten sam rozmiar. I te brązowe, a i chcę przymierzyć jeszcze te czarne, fioletowe...

– A jakie buty chce pani kupić?

– Kupić? Ja nie chcę kupić, chcę tylko przymierzyć!



17b. Proszę uzupełnić zdania.

1. Ewa jest w sklepie z

2. Ewa chce białe buty,
..... 37.

3. Ewie podobają się buty,
.....,
..... i

4. Sprzedawczyni pyta, jakie
Ewa chce kupić.

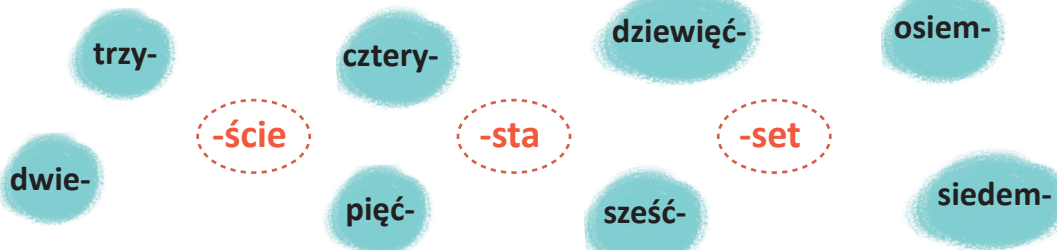
5. Ewa nie chce kupić, ona chce
.....

100 210 220

18a. Proszę posłuchać i powtórzyć.

100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

18b. Proszę utworzyć słowa.



 **18c.** Proszę połączyć liczby ze słowami.

111	osiemset osiemnaście
212	trzysta trzynaście
313	sześćset szesnaście
414	dziewięćset dziewiętnaście
515	czterysta czternaście
616	sto jedenaście
717	siedemset siedemnaście
818	dwieście dwanaście
919	pięćset piętnaście

 **18d.** Co słyszysz?

- a) 182 197 **165** 131 149
- b) 667 612 695 648 671
- c) 313 354 398 344 327
- d) 492 426 471 439 444
- e) 927 953 935 910 947

 **18e.** Proszę powiedzieć jaki numer telefonu mają osoby z listy kontaktów.



 **18f.** Proszę zapytać 3 osoby z klasy, jaki mają numer telefonu.

imię	numer

Ile to kosztuje?

 **19a.** Proszę przeczytać.



(1) złoty

2, 3, 4 złote 5 – 21 złotych

22, 23, 24 złote 25 – 31 złotych

x2, x3, x4 złote x1, x5, x6... złotych

- a) To kosztuje tylko złotówkę.
- b) Herbata kosztuje 3 złote, a kawa 5 złotych.
- c) Dominika i Władek mają 12 złotych.
- d) Ten piękny rower kosztuje 423 złote, a tamten 359 złotych.
- e) Telefon kosztuje 194 złote, a komputer 937 złotych.

19b. Proszę połączyć liczby z wyrazami: złote, złotych.

19c. Proszę wpisać właściwą formę złote lub złotych.

0. Ta bluzka kosztuje 145
1. Moja koszula kosztuje 218
2. Ta biała bluzka w paski kosztuje 302
3. Te czerwone, wysokie buty kosztują 834
4. Ta niebieska czapka kosztuje 96
5. Moje łatanne jeansy kosztują 369

20a. Proszę przeczytać tekst.

Anna i Teresa bardzo lubią kupować ubrania. Zawsze razem chodzą do sklepu. Dzisiaj jest z dziewczynami jeszcze Adam – kolega Teresy. On nie lubi robić zakupów.

– O, jaka piękna spódnica w kwiaty! – woła Anna.

Teresa ogląda spódnice z uwagą.

– Musisz przymierzyć.

– Tak, idę przymierzyć! Przymierzę jeszcze białą bluzkę w kropki i zielony sweter.

– Ojej, nie mam tyle czasu! – Adam chce już iść do domu.

– Adasiu, zobacz te dziurawe jeansy! Są piękne, prawda? – mówi Teresa.

– Tak, jeansy są super, ja też idę przymierzyć – cieszy się Adam.

– Idziesz przymierzyć? Ale ty nie masz czasu!



20b. Proszę odpowiedzieć na pytania.

0. Co lubią robić Anna i Teresa?

... *One lubią kupować ubrania.*

1. Kto jest dzisiaj z dziewczynami?

.....

2. Jakie ubrania chce przymierzyć Anna?

.....

3. Dlaczego Adam chce iść do domu?

4. Co pokazuje Adamowi Teresa?

5. Dlaczego Adam nie chce iść do domu?

 **21a.** Proszę wpisać brakujące litery rz i ż.

obej__eć

pi__ama

p__ymie__yć

odzie__owy

__óły

 **22.** Proszę wpisać brakujące litery ó i u.

kr__tki

s__kienka

bl__zka

sp__dnica

k__rtka

garnit__r

ż__łty

dł__gi

REBUS



ę = **y**

ry = **ładasz**

Miły komplement:

Projekt

Proszę narysować i opisać swoje ulubione ubrania.

Fonetyka i ortografia

I Proszę słuchać i powtarzać.

a)

ś = si

ściana

śmiać się

świat

święto

kość

miesiąc

dziesięć

osiemnaście

siedzieć

siostra

b)

ć = ci

ćwiczenie

ćma

śpiewać

pięć

liść

pociąg

cisza

ściana

ciekawy

dwadzieścia

II Proszę posłuchać i uzupełnić brakujące litery: **ś, si, ć, ci.**

1. __o__a Ba__a gło__no__piewa.

2. Moja bab__a ma __edemdzie__ąt lat.

3. Ka__a lubi __asto ze __liwkami i wi__niami.